

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-дефектолога
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-дефектолога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогического работника в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие дипломов, грамот, благодарственных писем или качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки в отчетном году.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии учителя-дефектолога в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, внеклассных занятиях, мастер-классах, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования), наставничество (приказ о закрепленных за преподавателем молодых специалистов, наличие плана работы с молодыми специалистами).</p>

		План (исполнение)- 1
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплексы с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник) План (исполнение)- 1
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Организована логопедическая помощь учащимся в соответствии с рекомендациями ТПМПК. План (исполнение)- 1 2. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи План (исполнение)- 0
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие).	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План (исполнение)- 0
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних План (исполнение)- 0
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым учителями:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. План (исполнение)- 0 2. Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем для учащихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала

		или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения План (исполнение)- 1
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие специалистов ППМС сопровождения в совместных проектах, программах с социальными партнерами. План (исполнение)- 1
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем-дефектологом по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. План (исполнение)- 2
6.Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	6.1. Участие учителя-дефектолога в разработке ООП, программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; положений, локальных актов, КИМ для входного, промежуточного или итогового контроля.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогического работника в разработке нормативно – правовых документов. План (исполнение)- 1
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения). План (исполнение)- 1
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого

		педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов) План (исполнение)- 1
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Отсутствие нарушений в деятельности учителя-дефектолога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности учителя-дефектолога (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. План (исполнение)- 0
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. План (исполнение)- 0
9. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	9.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План (исполнение)- 80%
Итого: критериев 9	Итого: показателей 16	