

Проект «Профи-START»

Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда (Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации от 27 сентября 1996 г.).

Профессиональная ориентация рассматривается как сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, развитию и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистичного образа себя как профессионала. Профессиональное самосознание является одним из важнейших компонентов самосознания человека, как субъекта деятельности. Именно поэтому изучение и проведение профориентации детей подросткового возраста в общеобразовательных учреждениях стала наиболее актуальной на сегодняшний момент.

Выбор профессии - один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте. Он имеет громадное значение для самого человека и важен для общества.

Удачный выбор профессии - это моральная удовлетворенность, высокая самооценка; это и высокая производительность труда, высокое качество продукции, максимальная "отдача". Выбор профессии - та точка, где сходятся интересы личности и общества, где возможно и необходимо гармоничное сочетание личных и общих интересов.

Цель: решение проблем профессионального самоопределения подростков 8-11 класса через создание и апробацию комплекса мероприятий по профориентационной работе.

Задачи:

- Содействие рациональному принятию своего настоящего;
- расширение представлений об окружающем мире;
- самопознание, формирование самопринятия и самоконтроля;
- формирование трудовой морали, ценности труда вообще;
- расширение представлений о мире профессий;
- содействие профессиональному самоопределению.

Программа профориентационной работы будет включать:

- **Профессиональное просвещение** - профинформация, профпропаганда и профагитация (подготовка средств наглядной агитации, Дни открытых дверей для сотрудников СУЗов и ВУЗов и др.).

- **Предварительная личностная и профессиональная диагностика** – выявление интересов и характеристик личности в выбранной профессии.

- **Профессиональная консультация** - оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

- **Проведение занятий по профориентации.**

- **Проведение экскурсий и профессиональных проб.**

Дополнительно

Дополнительно необходимо организовать экскурсии детей на предприятия, где есть интересующие их профессии. Например: кафе (ресторан, магазин, банк, завод и другие.

Если нет возможности выйти на предприятие, то необходимо пригласить представителя данной профессии в класс для беседы. Также рекомендуется проводить профессиональные пробы с каждым ребёнком.

Ожидаемый результат:

По окончании реализации проекта учащиеся получают знания о содержании разных профессий. Узнают о прикладных областях профессий, получают информационную справку о способах получения профессии, условиях труда, противопоказаниях и т. д.

По итогам окончания проекта учащиеся овладеют навыками и умениями:

- предварительного профессионального самоопределения (выбор или не выбор определенной профессии);
- самостоятельного, активного, инициативного поведения в выборе профессии;
- обучаться эффективным формам установления межличностного контакта;
- расширять кругозор;
- обучаться навыкам рефлексии;
- разовьют способность анализировать, сравнивать, сопоставлять информацию;
- реализуют навыки успешной социализации.

Ожидаемые (предполагаемые) трудности:

Низкая мотивация школьников;

Нестабильность посещения мероприятий;

Невозможность проведения профессиональных проб по некоторым профессиям;

Сроки реализации проекта: 2023-2026

8-9 класс

Цель: изучение образовательных запросов с целью формирования профильных 10 классов

10-11 класс

Цель: осознанный выбор ЕГЭ для сдачи и поступления в ВУЗы

2022-2023

- Изучение теоретических материалов по теме
- Определение педагогического состава для проведения внеурочных занятий по профориентации
- Установление связи ССУЗ – школа, ВУЗ-школа
- Участие в программе «Билет в будущее»

Январь 2023

Проведение конференции для родителей 8 класса, 10 классов (представление проекта), Проведение диагностики

- Проведение цикла видеолекций по профориентации (имеется 18 тем по 15-20 минут) – 1 раз в месяц единый классный час (8,9,10,11) в актовом зале
- Работа с Центром занятости
- Проведение диагностики профессиональной направленности в 8-10 классах, по результатам деление на группы: определился с профилем и экзаменами, не определился) – работаем индивидуально с родителями и детьми

Результат: определение профиля обучения в 10 классе, выбор ЕГЭ

2023-2024

Проведение диагностики в 9, 11 классах

Сентябрь – входная диагностика

Январь – промежуточная

Апрель- итоговая

Проведение профориентационных классных часов

Составление индивидуальных профмаршрутов для неопределившихся.