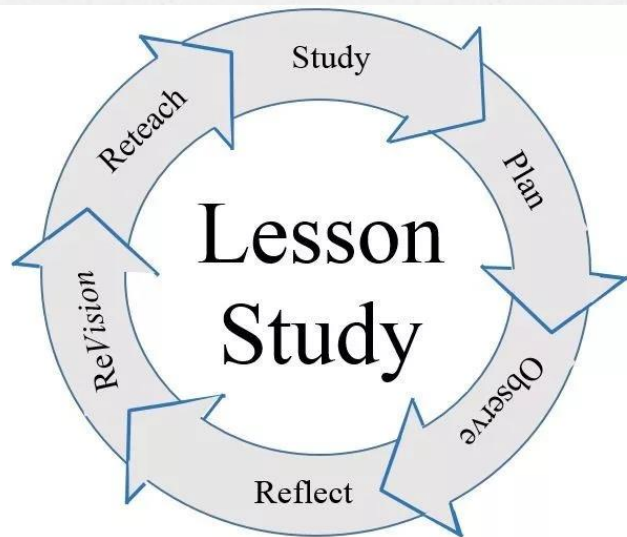


**Интегрированные уроки, как
способ повышения мотивации к
обучению для учащихся
5Д класса на уроках музыки, изо,
технологии.**



Участники:
Мовчан А.С., Жмаева Я.О.
Качановская Л.Ю.,
Герасимова М.С.
Шамсутдинова Г.Б.



**Низкая мотивация учащихся к обучению
на уроках
музыки, изо, технологии**

o **Общая цель команды учителей урока исследования**

o **(Lesson Study):**
совершенствование методики преподавания на уроках музыки, изо, технологии посредством интеграции.



Встреча №1 Первичное заседание группы

- Что такое «Урок-исследование – Lesson Study»?
- Как проводить «Lesson Study» в рабочей команде учителей?

- Цель: выбрать класс для исследования
- Выявление проблемы в обучении учащихся 5Д класса.
- Определение участников АВС

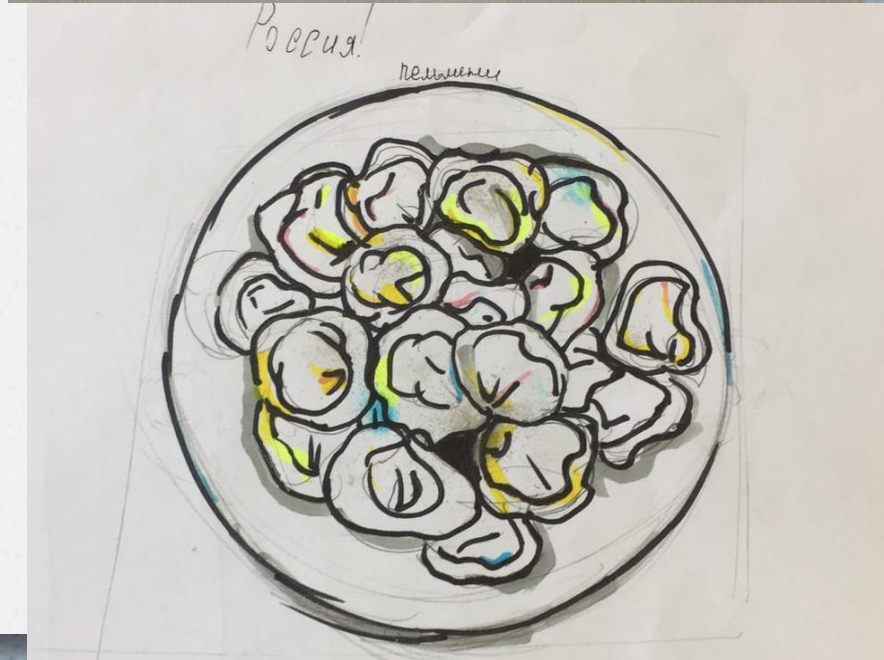
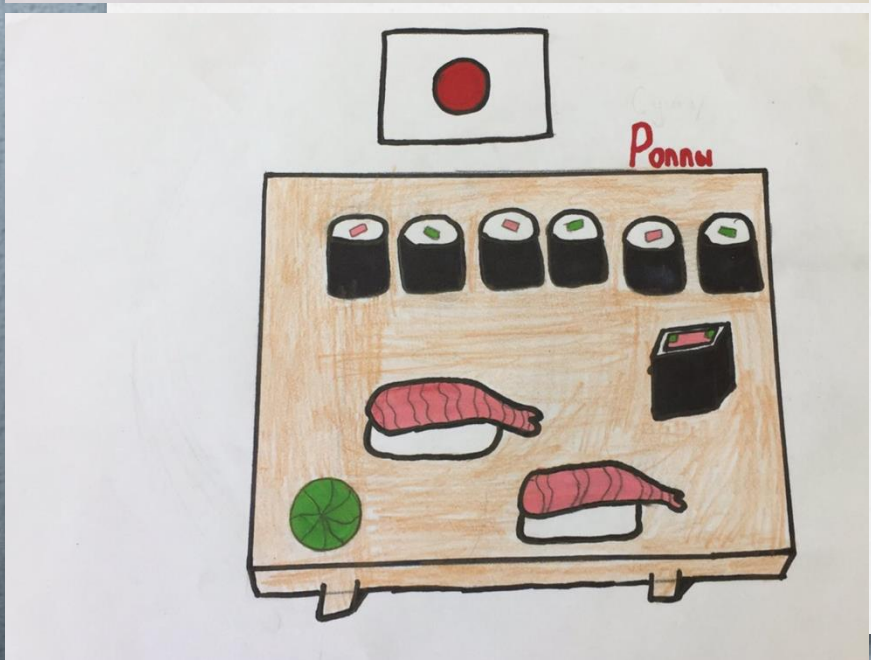
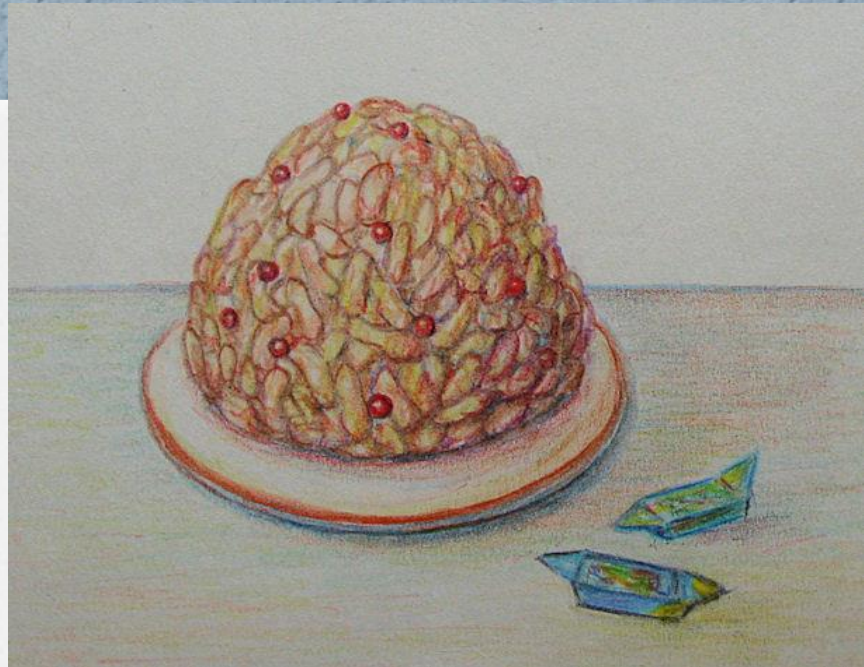
Входное тестирование на выявление
уровня мотивации к обучению

o «Мотивы учебной
деятельности школьника»
В.И. Петрушина

Встреча №3. Обсуждение
членов команды по схеме
планирования Урока №1,
наблюдения и обсуждения
исследуемых учащихся
А, В, С.

Встреча №4. Проведение и
наблюдение Lesson Study №1
в 5д классе членами
КОМАНДЫ

o УРОК ИЗО



Встреча №5. Обсуждение
проведенного урока Lesson
Study в команде

◦ Встреча №6.

Урок музики



Планирование урока исследования №3 в команде



Встреча №8

Урок-исследование по ТЕХНОЛОГИИ





Холодный борщ



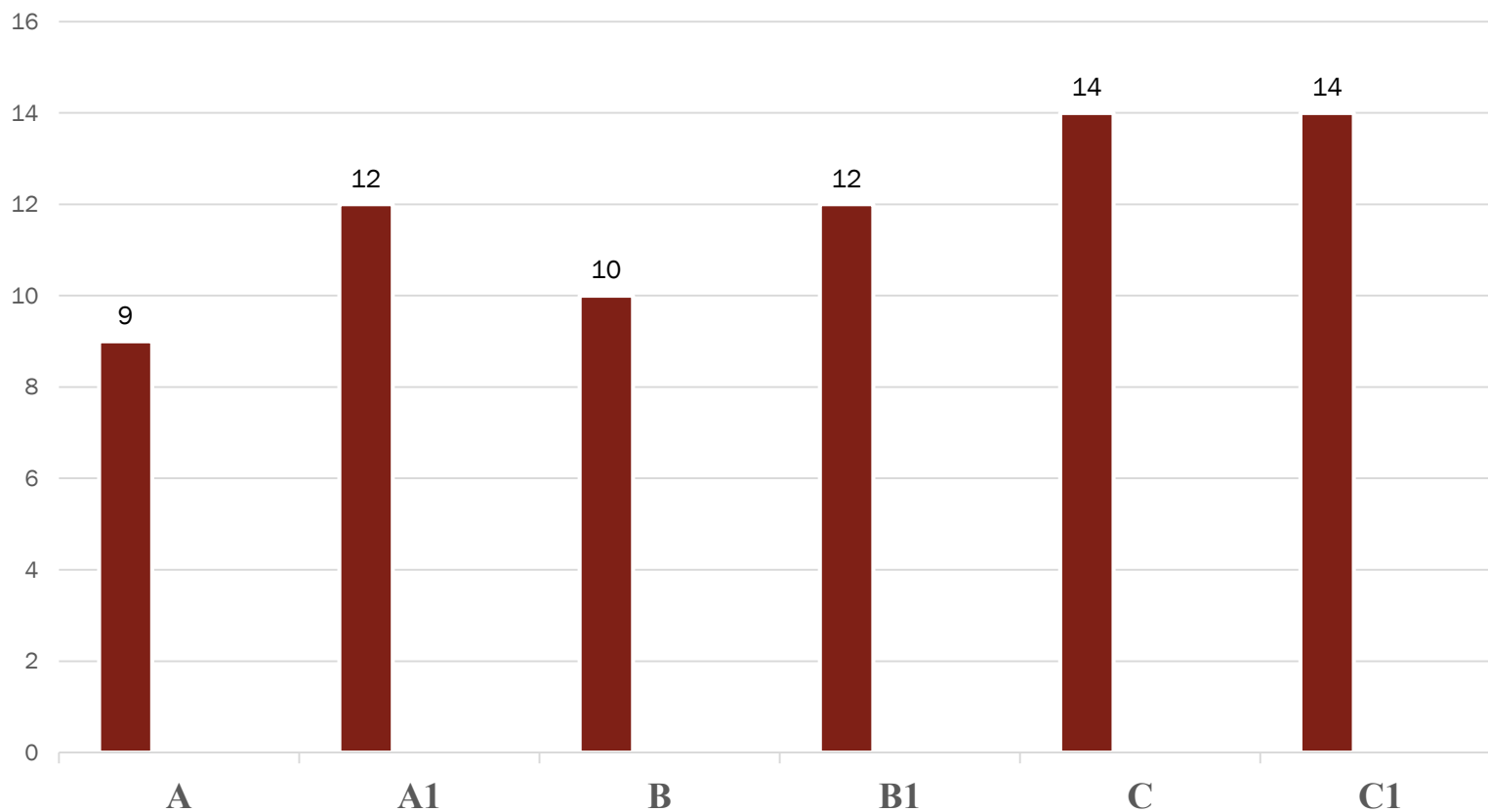
Емело польской кухни: Белый борщ. В готовый белый борщ кладут кусочки майонеза и половинки отварного яйца. Пожар на рассольник.



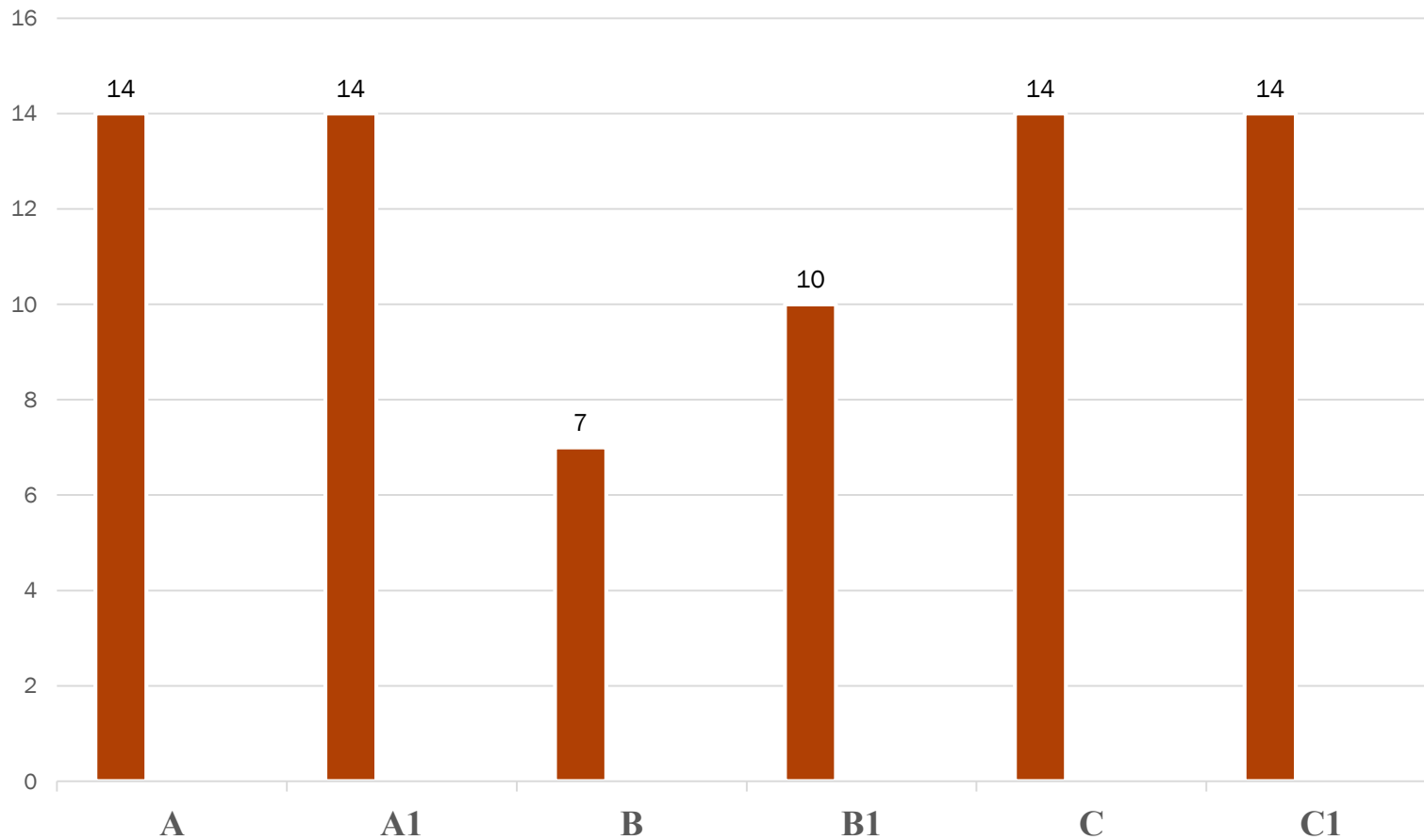
Рождение карбонары можно отнести к 1944 году, когда на рынках Рима появился копченый бекон из солдатских пайков союзных войск. Говорят, что американские солдаты во время Второй мировой войны попробовали абруцкую пасту «casio e ova», приготовленную на углях (carbonari in romanesco) в районе Аквили. Видимо, отсюда она могла взять название «карбонара».



Изменение уровня мотивации с 21.02.22 по 22.04. 22 по предмету Технология



Изменение уровня мотивации с 21.02.22 по 22.04. 22 по предмету ИЗО



Изменение уровня мотивации с 21.02.22 по 22.04. 22 по предмету Музыка

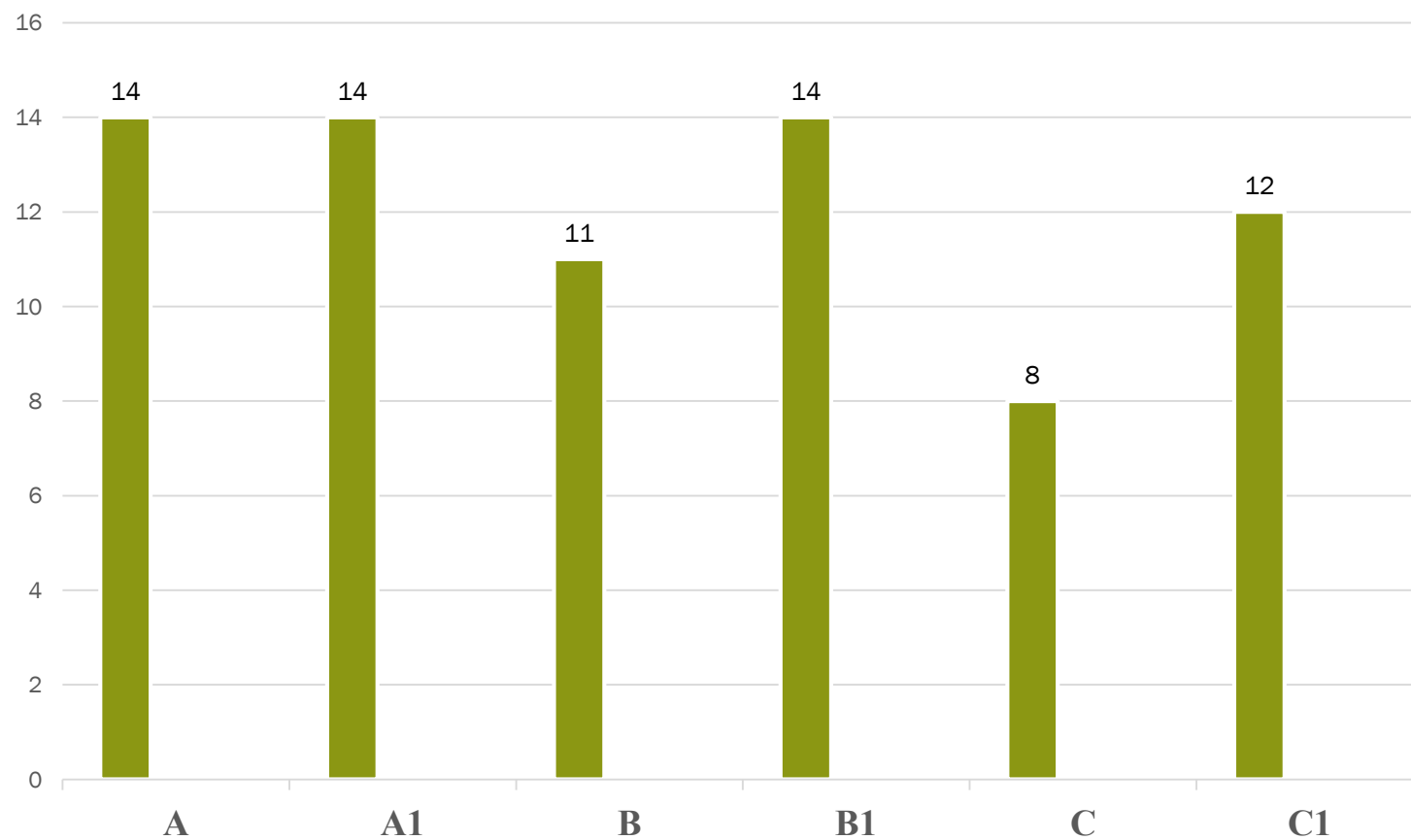


Схема планирования и обсуждения урока

	ИЗО	МУЗЫКА	Технология
Ученик А			
Ученик В			
Ученик С			

Выводы:

- При системном использовании показывает положительную динамику.
- Качественная работа в ПОС требует постоянного взаимодействия учителей, что сложно организовать в связи с высокой нагрузкой, несоответствием графиков.
- Отрицательный момент - много времени уходит на подготовку уроков (критериальные таблицы, таблицы экспертов, подробный план урока и др).