

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с
углубленным изучением отдельных предметов

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2023 - 2024

Город Сургут
2024 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Идеальная модель государственной (итоговой) аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной (итоговой) аттестации для анализа состояния образования в школе.

Сложившаяся система работы школы уже с сентября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- работа с педагогическим коллективом;
- организационно-административная работа;
- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными результатами;
- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов, свидетельств о результатах ГИА-11 (ЕГЭ), ГИА-9 (ОГЭ).

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена в папки; в электронном виде доступны материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в новых условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
- ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
- оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации второго этажа и на сайте школы;
- создание банка данных о выпускниках;

- систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в форме Основного Государственного Экзамена и в форме Единого Государственного Экзамена;
- составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию (как в очной, так и в заочной формах обучения);
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
- тренинги по работе с КИМаи по предметам;
- разработка и утверждение экзаменационного материала на тренировочные мероприятия;
- в течение года проводились совещания при директоре, заместителей директора по УВР, заседания научно-методического совета школы по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации. Анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях. Особое внимание уделялось сдаче государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 9-х, 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

В 2023/2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 128 обучающихся 9 классов и 73 обучающихся 11 классов:

| 9 Класс | Число учащихся на 25.05.текущего года | Из них | | | Число учащихся, сдавших экзамены | Число учащихся, не сдавших экзамены | | | Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации | | | Общее число выпускников | | | | | |
|---------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------|--|---------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|--|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | оставлены на повторный курс | выпущены со справкой | допущены к экзаменам | всего | из них ГВЭ | всего | из них | | | | получили аттестат об основном образовании | | не получили аттестат об основном образовании | | | |
| | | | | | | | | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения | допущены к повторной аттестации | сдали экзамен | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения | всего | из них с отличием | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения |
| 2015 | 142 | 0 | 0 | 142 | 139 | 3 | 3/0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 142 | 14 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| 2016 | 128 | 0 | 0 | 128 | 124 | 0 | 4/0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 128 | 15 | 0 | 0 |
| 2017 | 148 | 0 | 0 | 148 | 148 | 0 | 2/0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 148 | 14 | 0 | 0 |
| 2018 | 154 | 0 | 0 | 154 | 154 | 0 | 1/0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 154 | 9 | 0 | 0 |
| 2019 | 155 | 0 | 0 | 155 | 155 | 0 | 7/0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 155 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 147 | 0 | 0 | 147 | 147 | 0 | -* | -* | -* | -* | -* | -* | -* | 147 | 8 | 0 | 0 |
| 2021 | 136 | 0 | 0 | 136 | 131 | 2 | 5/0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 131 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 101 | 0 | 0 | 101 | 101 | 3 | 4/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 8 | 0 | 0 |
| 2023 | 128 | 0 | 0 | 128 | 128 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 3 | 0 | 0 |
| 2024 | 149 | 1 | 0 | 148 | 148 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 148 | 2 | 0 | 0 |

* В 2019-2020 г. результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании прошедшим промежуточную аттестацию учащимся (протокол заседания педагогического совета № 10 от 11.06.2020 г. «О признании результатов промежуточной аттестации выпускников 9-х классов результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании»).

| 11 Класс | Число учащихся на 25.05. текущего года | Из них | | Число учащихся, сдавших экзамены | | Число учащихся, не сдавших экзамены | | | Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации | | Общее число выпускников | | | медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в учении" | медалью РФ "За особые успехи в учении" |
|----------|--|----------------------|----------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|----------------------|---|-------------------|----------------------|---|--|
| | | выпущены со справкой | допущены к экзаменам | всего | из них ГВЭ | всего | из них | | сдали экзамен | выпущены со справкой | из них | | | | |
| | | | | | | | выпущены со справкой | допущены к повторной аттестации | | | получили аттестат о среднем общем образовании | из них с отличием | выпущены со справкой | | |
| 2015 | 98 | 0 | 98 | 92 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 98 | 4 | 0 | 1 | 4 |
| 2016 | 129 | 0 | 129 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 9 | 0 | 2 | 9 |
| 2017 | 93 | 0 | 93 | 93 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 93 | 11 | 0 | 1 | 11 |
| 2018 | 96 | 0 | 96 | 96 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 96 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| 2019 | 106 | 0 | 106 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 106 | 9 | 0 | 9 | 6 |
| 2020 | 95 | 0 | 95 | 94 (один отказ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 6 | 0 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|-----|-----|---|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 2021 | 105 | 1 | 104 | 104 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 5 | 0 | 4 | 5 |
| 2022 | 96 | 0 | 96 | 96 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 95 | 6 | 0 | 6 | 2 |
| 2023 | 73 | 1 | 72 | 71 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0** | 1 | 71 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 2024 | 66 | 0 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 6 | 0 | 6 | 6 |

*экзамен сдан в сентябрьские сроки

** отказ от сдачи в сентябрьские сроки

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 147 выпускников)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 выпускник)
 - 100% выпускников СОО (в форме ЕГЭ – 66 выпускника)
 - 0% выпускников СОО (в форме ГВЭ – не сдавали)
- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 147 выпускников)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 выпускник)
 - 100% выпускников СОО («Математика» базового уровня, в форме ЕГЭ)
 - 100% выпускников СОО («Математика» профильного уровня, в форме ЕГЭ)
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Математика» (неудовлетворительные результаты) допущены 5 учащихся. Из них повторно успешно сдали 4 выпускника в резервный день основного периода. 1 учащийся не сдал, допущен к повторной пересдаче в дополнительный период.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Русский язык» (неудовлетворительные результаты) допущены 2 учащихся. Из них повторно успешно сдали 2 выпускника в резервный день основного периода.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебным предметам по выбору в 2024 году допущены следующие выпускники 9 классов:
 - 1 учащийся по учебному предмету «Информатика».
- За курс СОО к повторной аттестации в резервные сроки основного периода по учебному предмету «Математика» базового уровня в форме ЕГЭ (неудовлетворительные результаты) допущены 0 учащихся.
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильного и базового уровней).
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык».
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по всем учебным предметам по выбору.
- Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

- Аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 2 выпускникам.
- Аттестат о среднем общем образовании получили **100%** выпускников.
- Аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 6 выпускникам 11х классов.

Награждены:

- медалями РФ «За особые успехи в учении» 6 выпускников 11х классов
- медалями ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» – 6 выпускников

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

| Параметры диагностики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество выпускников: | 197 | 201 | 214 |
| 9 классы | 101 | 128 | 148 |
| 11 классы | 96 | 73 | 66 |
| 1. Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (с отличием): | 14 | 8 | 8 |
| За курс основного общего образования | 8 | 5 | 6 |
| За курс среднего общего образования | 6 | 3 | 2 |
| 2 Количество выпускников, получивших аттестаты с «4» и «5»: | 86 | 79 | 70 |
| За курс основного общего образования | 35 | 46 | 51 |
| За курс среднего общего образования | 51 | 33 | 19 |
| 3. Количество выпускников, получивших аттестаты с одной, двумя «3» | 22 | 29 | 14 |
| За курс основного общего образования | 16 | 12 | 7 |
| За курс среднего общего образования | 6 | 17 | 7 |

**Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов
(с учетом результатов ГИА)**

| Образовательные учреждения | год | Число учащихся | Всего успевают | Успевают | | | | | | | | Не успевают | | | | Из них не аттестованы по болезни | % успеваемости | % учащихся, обучающихся на «4» и «5» | Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения | % | Число учащихся, выпущенных со | % |
|----------------------------|------|----------------|----------------|----------|--------|--------------|--------|-------------|---------|-------------|-------|-------------|-----|---------------|------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|-----|-------------------------------|-----|
| | | | | на "5" | % | на "4" и "5" | % | с одной "3" | % | с двумя "3" | % | всего | % | по 1 предмету | по 2 и более предметам | | | | | | | |
| 9 класс | 2024 | 148 | 147 | 2 | 0,1 % | 51 | 34,4 | 0 | 0 | 7 | 4,7 % | 1 | 0,6 | 1 | 0 | 0 | 99,3 | 35,8% | 1 | 0,6 | 0 | 0 |
| | 2023 | 128 | 128 | 3 | 2,3 % | 43 | 33,5 % | 5 | 3,9 % | 7 | 5,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2022 | 101 | 101 | 8 | 7,9 % | 35 | 34,6 % | 8 | 7,9 % | 4 | 3,9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 136 | 136 | 5 | 3,7 % | 63 | 46,3 % | 9 | 6,6 % | 4 | 2,9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020 | 147 | 147 | 8 | 5,4 % | 70 | 47,6 % | 2 | 1,3 % | 5 | 3,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2019 | 155 | 155 | 3 | 1,9 % | 83 | 53,5 % | 15 | 9,6 % | 6 | 3,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2018 | 154 | 154 | 6 | 3,8 % | 71 | 46% | 13 | 8,4 % | 4 | 2,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50,0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2017 | 148 | 148 | 14 | 9,4 5% | 81 | 54,7 % | 5 | 3,4 % | 12 | 8,1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64,2% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2016 | 128 | 128 | 14 | 11, 7% | 91 | 71,1 % | 1 | 0,8 % | 10 | 7,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 82,8% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2015 | 142 | 142 | 14 | 9,9 % | 68 | 47,9 % | 4 | 2,8 % | 7 | 4,9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57,7% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2014 | 179 | 179 | 8 | 4,5 % | 87 | 48,6 % | 5 | 2,8 % | 12 | 6,7% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53,1% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2024 | 66 | 66 | 6 | 9% | 19 | 28,7 | 0 | 0 | 7 | 0,10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,8% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2023 | 73 | 72 | 4 | 5,5 % | 33 | 45,2 % | 3 | 4,1 | 14 | 19% | 2 | 2,7 | 1 | 1 | 0 | 97 | 51% | 0 | 0 | 2 | 2,7 |
| | 2022 | 96 | 96 | 7 | 7,2 % | 51 | 53% | 2 | 2 % | 4 | 4,1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2021 | 105 | 104 | 5 | 47 % | 47 | 45% | 9 | 8,5 % | 9 | 8,5% | 1 | 0,9 | 0 | 1 | 0 | 99 % | 49,5% | 0 | 0 | 1 | 0,9 |
| | 2020 | 95 | 95 | 6 | 6,3 % | 52 | 54,7 % | 6 | 6,3 % | 8 | 8,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2019 | 106 | 106 | 9 | 8,4 % | 67 | 63,2 % | 11 | 10, 3 % | 7 | 6,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63,2% | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----|-----|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|---|---|---|---|---|-----|-------|---|---|---|---|
| 11 класс | 2018 | 96 | 96 | 3 | 3,1 % | 55 | 57,3 % | 9 | 9,4 % | 9 | 9,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60,4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2017 | 93 | 93 | 11 | 11,8% | 56 | 60,2 % | 7 | 7,5 % | 5 | 5,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 72% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2016 | 128 | 128 | 9 | 7,0 % | 69 | 53,9 % | 10 | 7,8 % | 20 | 15,6 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60,9% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2015 | 98 | 98 | 4 | 4,1 % | 35 | 35,7 % | 10 | 10,2 % | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 39,8% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2014 | 101 | 101 | 11 | 10,9% | 60 | 59,4 % | 5 | 5,0 % | 3 | 3,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70,3% | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»
по предметам углубленного изучения**

| Предмет | | Динамика тестового балла по годам обучения | | | | | | | |
|--|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2022-2024 |
| Математика II | 11А | 63,9 | 60 | 70,5 | 72,3 | 75,4 | 54,6 | 61 | 84,4 |
| | 11Б | 45 | 52 | 54,2 | База 56,4 | База 47,6 | База 30 | База 57 | База 59,2 |
| | 11В | 55,6 | 53 | 64,5 | 58,8 | 68 | 72,1 | 49,8 | 61 |
| | 11Г | - | - | - | - | 42,5 | - | - | - |
| | 11Д | 43,3 | 44 | 50,4 | 42 | 42 | - | - | - |
| | П-ль | 53 | 54 | 62 | 58,4 | 61,3 | 55 | 55,5 | 71,5 |
| Физика 11В | | - | 63,4 | 67,5 | 65 | 63,5 | 54,8 | 53,8 | 61 |
| Физика 11А | | - | - | - | - | - | - | 68 | 82 |
| Физика п-ль | | - | 57,9 | 58,7 | 50,7 | 49,4 | 48,5 | 56 | 67 |
| Обществознание (право) 11Б | | 60 | 72 | 70 | 65 | 60,4 | 63,1 | 60,7 | 69 |
| Обществознание 11Г | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание п-ль | | 59 | 66 | 68 | 64 | 63 | 68,2 | 56 | 69 |
| История 11Б | | - | 62 | 74,5 | 66,7 | 59,4 | 73 | 60,4 | 79 |
| История п-ль | | - | 65 | 71 | 61 | 59 | 70 | 57 | 79 |
| Информатика и ИКТ 11В | | 60,1 | 68 | 73,3 | 68,3 | 72,9 | 81 | 53,5 | 52 |
| Информатика и ИКТ 11А | | - | 73 | 82,1 | - | 77,1 | - | 71,7 | 79,7 |
| Информатика и ИКТ п-ль | | 65 | 68 | 75 | 71 | 75 | 70 | 63 | 64,6 |
| География 11А | | - | - | - | - | - | 69 | - | - |
| География п-ль | | - | - | - | - | - | 69 | - | - |
| Иностранный язык (английский язык) 11Б | | - | - | - | - | - | 80 | 79,3 | - |
| Английский язык п-ль | | - | - | - | - | - | 82 | 79 | - |

Эффективность профильного обучения в 2024 году

| Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2024 году | предметы, изучавшиеся на профильном уровне | кол-во изучавших предмет на профильном уровне | из них количество сдававших профильный предмет | % сдававших | количество сдавших профильный предмет | количество не сдававших профильный предмет | % сдавших |
|--|--|---|--|-------------|---------------------------------------|--|-----------|
| 66 | Математика 11А, 11В | 44 | 36 | 81,8% | 36 | 0 | 100% |
| | Русский язык 11Б | 22 | 22 | 100% | 22 | 0 | 100% |
| | Физика 11А, 11В | 34 | 13 | 38,2% | 13 | 0 | 100% |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|-------|----|---|------|
| Информатика 11А (I гр), 11В | 37 | 24 | 64,8% | 24 | 0 | 100% |
| Право 11Б (данные по обществознанию) | 22 | 19 | 86,3% | 19 | 0 | 100% |
| История 11Б | 22 | 5 | 22,7% | 5 | 0 | 100% |
| Химия (II гр.) | 7 | 6 | 85,7% | 6 | 0 | 100% |
| Биология (II гр.) | 7 | 6 | 85,7% | 6 | 0 | 100% |

Доля выпускников, набравших по математике и русскому языку более 55 баллов

| | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
|-----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-------|---|-------|
| класс | по математике (профиль кол-во сдавших/ всего) | | по русскому языку (кол-во сдавших/ всего) | | по математике (профиль кол-во сдавших/ всего) | | по русскому языку (кол-во сдавших/ всего) | | по математике (профиль кол-во сдавших/ всего) | | по русскому языку (кол-во сдавших/ всего) | |
| 11А | 9/17 | 53% | 9/17 | 53% | 9/17 | 53% | 9/17 | 53% | 15/15 | 100% | 20/21 | 95% |
| 11Б | 0/5 | 0% | 0/5 | 0% | 0/5 | 0% | 0/5 | 0% | 2/5 | 40% | 21/22 | 94% |
| 11В | 22/23 | 96 | 22/23 | 96 | 22/23 | 96 | 22/23 | 96 | 16/19 | 84% | 16/23 | 69,5% |
| параллель | 34/64 | 53% | 34/64 | 53% | 34/64 | 53% | 34/64 | 53% | 33/36 | 91,6% | 57/66 | 86,3 |

Доля выпускников, набравших по математике (базовый уровень) 5 баллов

| № | класс | Количество (всего/получивших отметку «5» из числа сдававших) | % получивших отметку «5» | % качество |
|---|-------|--|--------------------------|------------|
| 1 | 11а | 6/6 | 100% | 100% |
| 2 | 11б | 7/16 | 44% | 93,7% |
| 3 | 11в | 2/4 | 50% | 100% |

Доля выпускников, набравших по русскому языку более 90 баллов (за три последних года 2022-2024)

| год | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-----------|-------------------|--------|-------------------|----|-------------------|----|
| класс | Число выпускников | % | Число выпускников | % | Число выпускников | % |
| 11А | 4 | 17,3% | 0 | 0 | 1 | 4% |
| 11Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4% |
| 11В | 6 | 21% | 1 | 4% | 0 | 0 |
| параллель | 11 | 11, 4% | 1 | 1% | 2 | 3% |

Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ за 2006 – 2024 годы

| 90 – 100 баллов | 100 баллов |
|---|---|
| 22 выпускника – с 2006 – 2012 учебные годы 16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год 16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год 1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год 20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год 13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год 14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год 32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год 24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год 23 выпускника – 2020 - 2021 учебный год 25 выпускников – 2021 - 2022 учебный год 5 выпускников – 2022-2023 учебный год 17 выпускников – 2023-2024 учебный год | 1. Гуштейн Ксения - русский язык – 2011 год 2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013 3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013 4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013 5. Баскакова Анна – русский язык – 2014 6. Форостянко Александра – русский язык – 2014 7. Блохина Наталья – русский язык – 2015 8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016 9. Карамчаков Андрей – физика – 2016 10. Макушенко Елена – русский язык – 2017 11. Радаева Валерия – русский язык – 2018 12. Козлова Елена – литература -2019 13. Амелькина Евгения – литература – 2019 14. Карлина Анастасия – русский язык - 2022 В 2020 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ В 2021 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ В 2023 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ В 2024 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ |

Количество выпускников 11 классов, набравших от 90 до 100 баллов на ЕГЭ за 2024 год

| № п/п | Предмет | класс | Количество выпускников, набравших от 90 до 99 баллов | Количество выпускников, набравших 100 баллов | Учитель |
|-------|----------------------|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Русский язык | 11а | 1 | - | Дуленчук В.Г. |
| | | 11б | 1 | - | Дуленчук В.Г. |
| | | 11в | | - | |
| 2 | Математика (профиль) | 11а | 6 | - | Иванова С.А. |
| | | 11б | - | - | |
| | | 11в | - | - | |
| 3 | Информатика и ИКТ | 11а | 4 | - | Никитина Н.Л. |
| | | 11б | - | - | - (предмет не изучался) |
| | | 11в | - | - | |
| 4 | История | 11а | - | - | |
| | | 11б | 1 | - | Усачева Е.Ю. |
| | | 11в | - | - | |
| 5 | Обществознание | 11а | - | - | |
| | | 11б | 1 | - | Усачева Е.Ю. |

| | | | | | |
|----------------|-----------------|-----|----|---|----------------|
| | | 11в | - | - | |
| 6 | Литература | 11а | - | - | |
| | | 11б | 1 | - | Дуленчук В.Г. |
| | | 11в | - | - | |
| 7 | Физика | 11а | 1 | - | Князева Е.С. |
| | | 11б | - | - | |
| | | 11в | - | - | |
| 8 | Английский язык | 11а | - | - | |
| | | 11б | 1 | - | Засыпкина Е.В. |
| | | 11в | - | - | |
| 9 | Биология | 11а | - | - | |
| | | 11б | - | - | |
| | | 11в | - | - | |
| 10 | Химия | 11а | - | - | |
| | | 11б | - | - | |
| | | 11в | - | - | |
| 11 | География | 11а | - | - | |
| Итого 2024 год | | | 17 | 0 | |

**Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов
в течение последних 3-х лет**

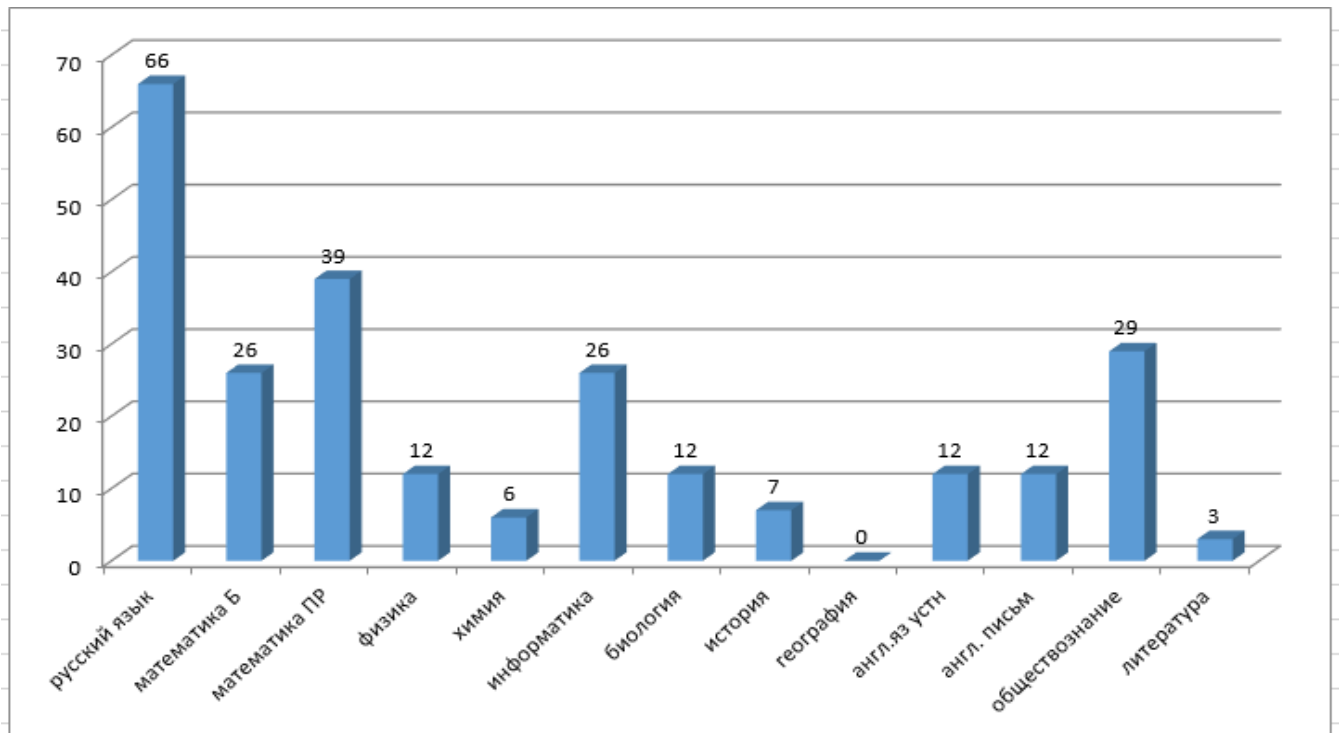
| Предмет | % экзаменуемых | | |
|----------------------|----------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика (профиль) | 62 | 53 | 62 |
| Математика (база) | 30 | 47 | 39 |
| Обществознание | 37 | 48 | 44 |
| Литература | 9 | 12 | 4,5 |
| Физика | 19 | 11 | 19 |
| Химия | 2 | 2,7 | 9 |
| Биология | 7 | 2,7 | 18 |
| История | 10 | 21 | 11 |
| География | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 19 | 13,6 | 18 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 38,3 | 41 |

Выпускники нашей школы сделали следующий выбор:

| № п/п | Предмет | Количество человек, выбравших экзамен в 2023-2024 году | | | |
|----------|-----------------|---|------|------|-------|
| | | 11 А | 11 Б | 11 В | Итого |
| 1. | Английский язык | 2 | 9 | 1 | 12 |
| 2. | Литература | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 3. | Физика | 4 | 0 | 8 | 12 |
| 4. | Биология | 6 | 5 | 1 | 12 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|----|----|----|----|
| 5. | Обществознание | 4 | 19 | 6 | 29 |
| 6. | История | 2 | 5 | 1 | 7 |
| 7. | География | 0 | 0 | - | 0 |
| 8. | Информатика | 9 | 3 | 14 | 26 |
| 9. | Химия | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 10 | Математика (профиль) | 15 | 5 | 20 | 39 |

Выбор предметов выпускниками 11-х классов в 2024 году



К итоговой аттестации из 66 выпускников 11-х классов были допущены 66.

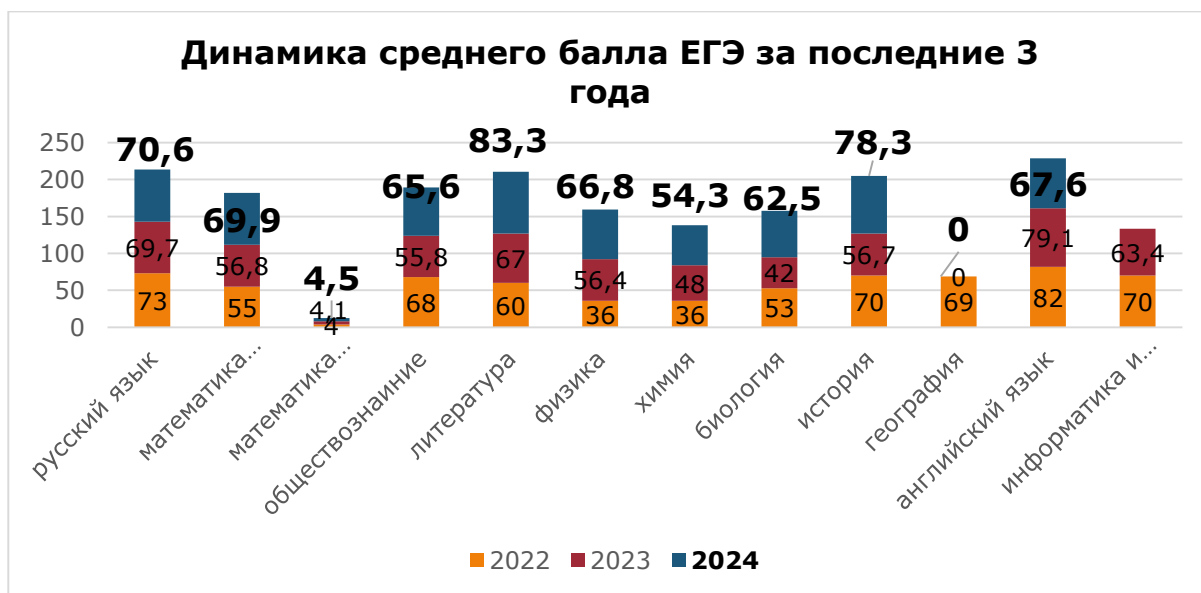
В этом году учащиеся сдавали в форме единого государственного экзамена 10 предметов: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, обществознание, история, английский язык, биология, информатика, литература,. Экзамены в форме ГВЭ не сдавали.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2024 году (балл)

| Предмет | Средний тестовый балл | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|------|------|-----------------|---------------------|--------|
| | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | | | Город | Город | Россия |
| | 2022 | 2023 | 2024 | Базовый уровень | Углубленный уровень | 2024 |
| Русский язык | 73,2 | 69,7 | 70,6 | 61,2 | 70,3 | 63,88 |
| Математика (профильный уровень) | 57,1 | 56,8 | 69,9 | 63,4 | 74,4 | 62,55 |
| Математика (базовый уровень) | 4,4 | 4,1 | 4,5 | 4,0 | - | |
| Обществознание | 68,2 | 55,8 | 65,6 | 53,2 | 65,6 | 55,05 |
| Литература | 60,0 | 60,7 | 83,3 | 64,7 | 83,3 | 60,92 |
| Физика | 48,5 | 56,4 | 66,8 | 65,3 | 70,1 | 63,21 |

| | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Химия | 34,0 | 48,0 | 54,3 | 57,9 | 64,8 | 56,55 |
| Биология | 53,1 | 42,0 | 62,5 | 57,9 | 67,8 | 54,13 |
| История | 70,1 | 56,7 | 78,3 | 54,5 | 73,5 | 57,19 |
| География | 69,3 | - | - | 55,5 | - | 56,08 |
| Английский язык | 82,0 | 79,1 | 67,6 | 64,0 | 69,1 | 65,39 |
| Информатика и ИКТ | 70,3 | 63,4 | 64,6 | 59,7 | 70,4 | 54,49 |

Средний тестовый балл по сравнению с муниципальным уровнем выше по всем предметам, кроме химии.



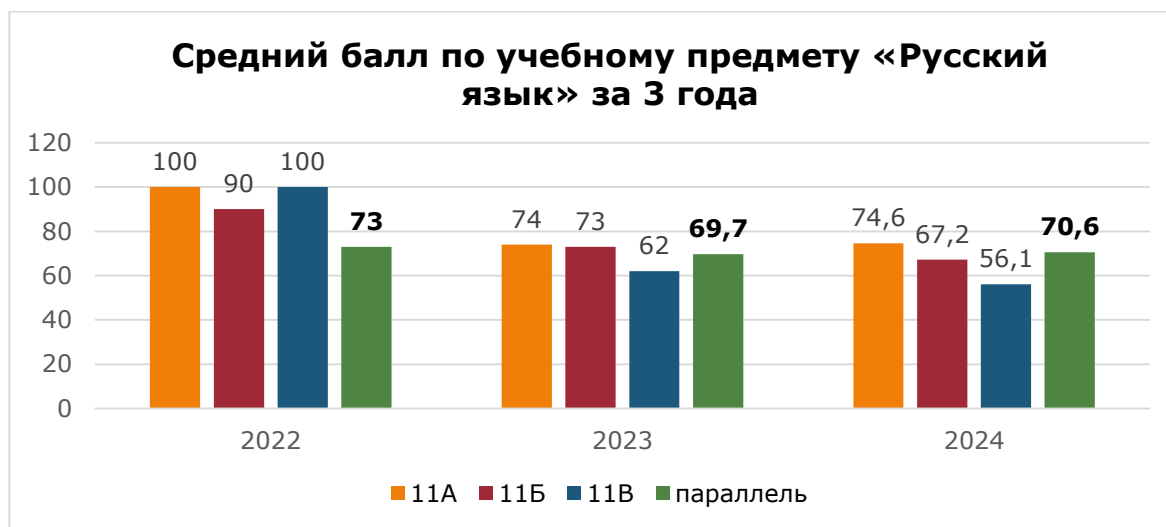
Снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается по следующим предметам учебного плана «Английский язык» на 11,5%. В 2023 году учащиеся изучали английский язык на профильном уровне, в 2024 – на базовом.

Повышение тестового балла наблюдается по всем остальным учебным предметам.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

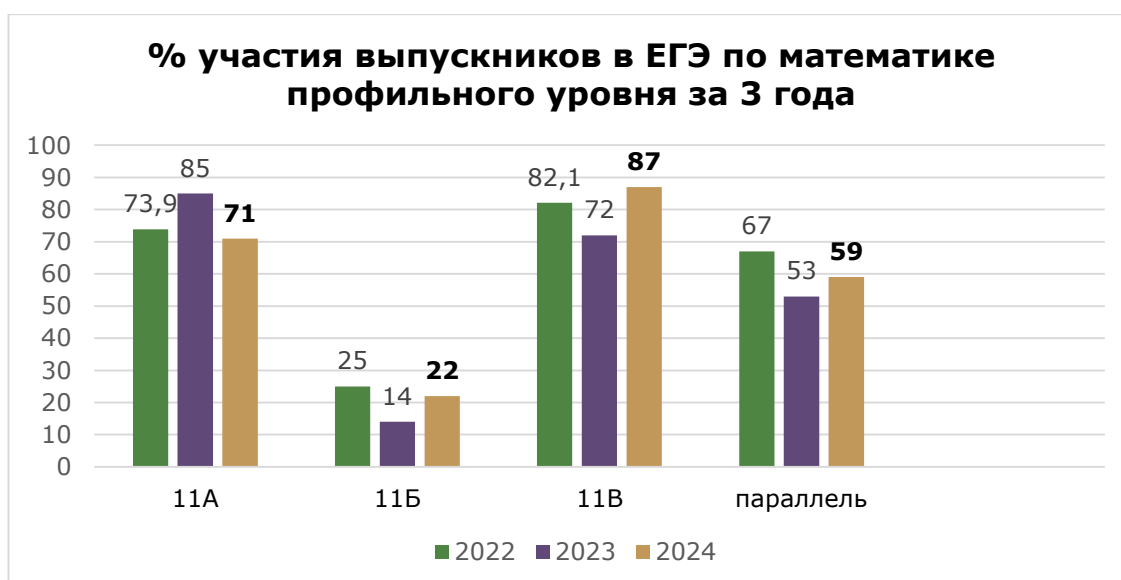
На территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый уровень, профильный уровень), история, обществознание, физика, химия, биология, география, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ, литература.

Русский язык и Математику в 2024 г. выпускники сдавали как обязательный предмет.



Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 3.3%.

Математика



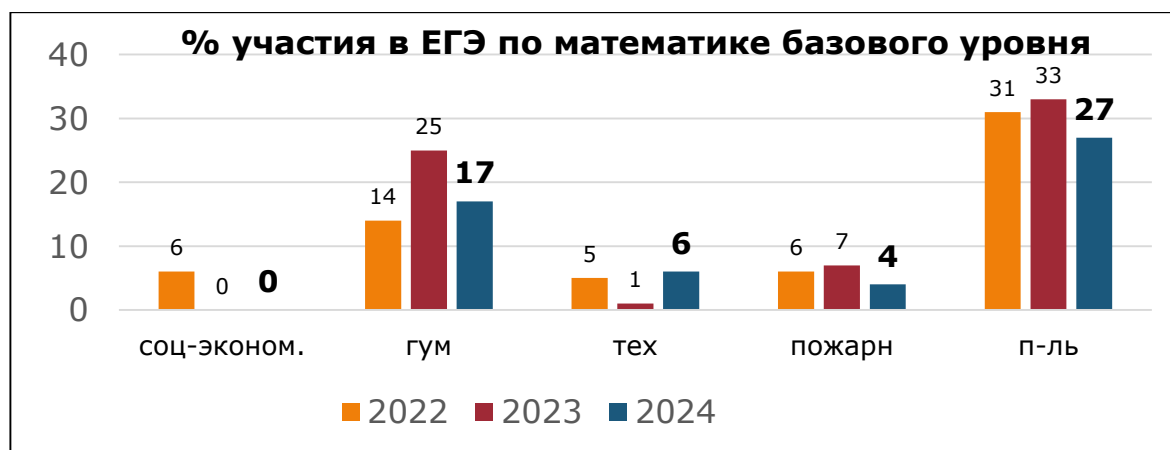
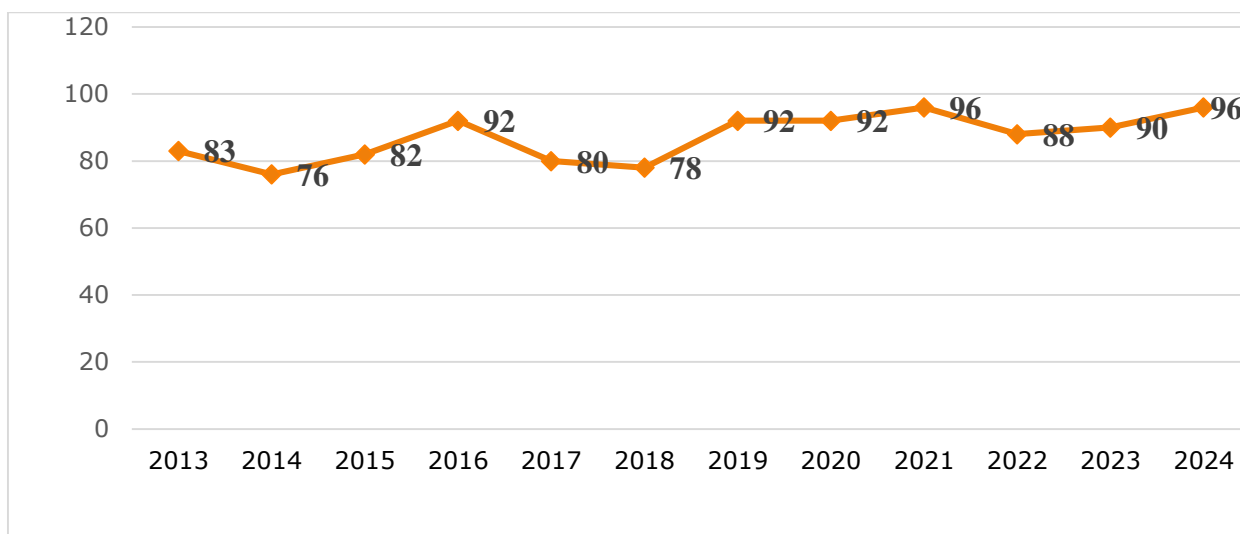
Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом повысился на 9 %.

Динамика максимального балла по математике профильного уровня представлена ниже:

**Наибольшее число баллов по учебному предмету
«Математика» (профильный уровень)**

| Год | Наивысший балл по школе | Количество учащегося |
|------|-------------------------|----------------------|
| 2013 | 83 балла | 1 |
| 2014 | 79 баллов | 1 |
| 2015 | 82 балла | 4 |
| 2016 | 92 балла | 1 |
| 2017 | 80 баллов | 1 |
| 2018 | 78 баллов | 1 |
| 2019 | 92 балла | 1 |
| 2020 | 92 балла | 1 |
| 2021 | 96 баллов | 1 |
| 2022 | 88 баллов | 1 |
| 2023 | 90 баллов | 1 |
| 2024 | 96 баллов | 3 |

**Динамика максимального балла по учебному предмету
«Математика» (профильный уровень) в школе**



Математику базового уровня в 2020 году, 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой в округе выпускники не сдавали. В 2022 году сдавали 31 выпускник (32% от общего количества выпускников). В 2023 году – 33 выпускника. В 2024 году – 27 выпускников (41%)

Образовательный стандарт для получения выпускниками документа о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, ГВЭ по учебному предмету «Русский язык» (обязательный предмет) освоили 100% выпускников.

Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ за 3 последних года

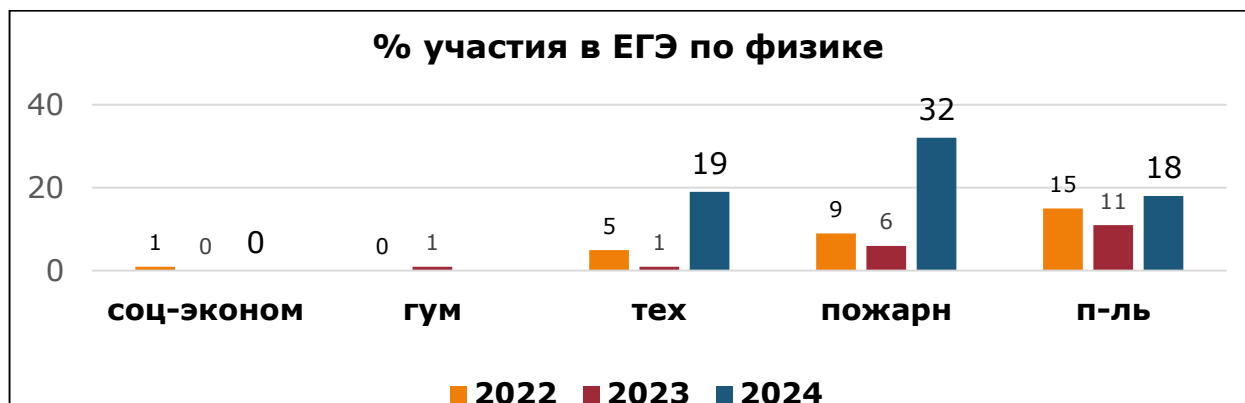
| Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2022 | Предметы, изучавшиеся на профильном уровне | Кол-во изучавших предмет на профильном уровне | Из них количество сдававших профильный предмет | Количество сдавших профильный предмет | Количество не сдавших профильный предмет | % сдавших |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|-----------|
| 96 | математика | 76 | 59 | 58 | 1 | 98 |
| | физика | 28 | 5 | 5 | 0 | 100 |
| | информатика | 28 | 21 | 21 | 0 | 100 |
| | право (данные по обществознанию) | 20 | 12 | 12 | 0 | 100 |
| | история | 20 | 4 | 4 | 0 | 100 |
| | русский язык | - | - | - | - | - |
| | экономика | 23 | - | - | 0 | 100 |
| | География | 23 | 3 | 3 | 0 | 100 |
| | Английский язык | 20 | 9 | 9 | 0 | 100 |

| Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2023 | Предметы, изучавшиеся на профильном уровне | Кол-во изучавших предмет на профильном уровне | Из них количество сдававших профильный предмет | Количество сдавших профильный предмет | Количество не сдавших профильный предмет | % сдавших |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|-----------|
| 72 | математика | 45 | 36 | 35 | 1 | 97% |
| | физика | 25 | 25 | 25 | 0 | 100% |
| | информатика | 45 | 7 | 7 | 0 | 100% |
| | право (данные по обществознанию) | 20 | 17 | 17 | 0 | 100% |
| | история | 28 | 22 | 22 | 0 | 100% |
| | русский язык | 28 | 11 | 11 | 0 | 100% |
| | Английский язык | 28 | 8 | 8 | 0 | 100% |

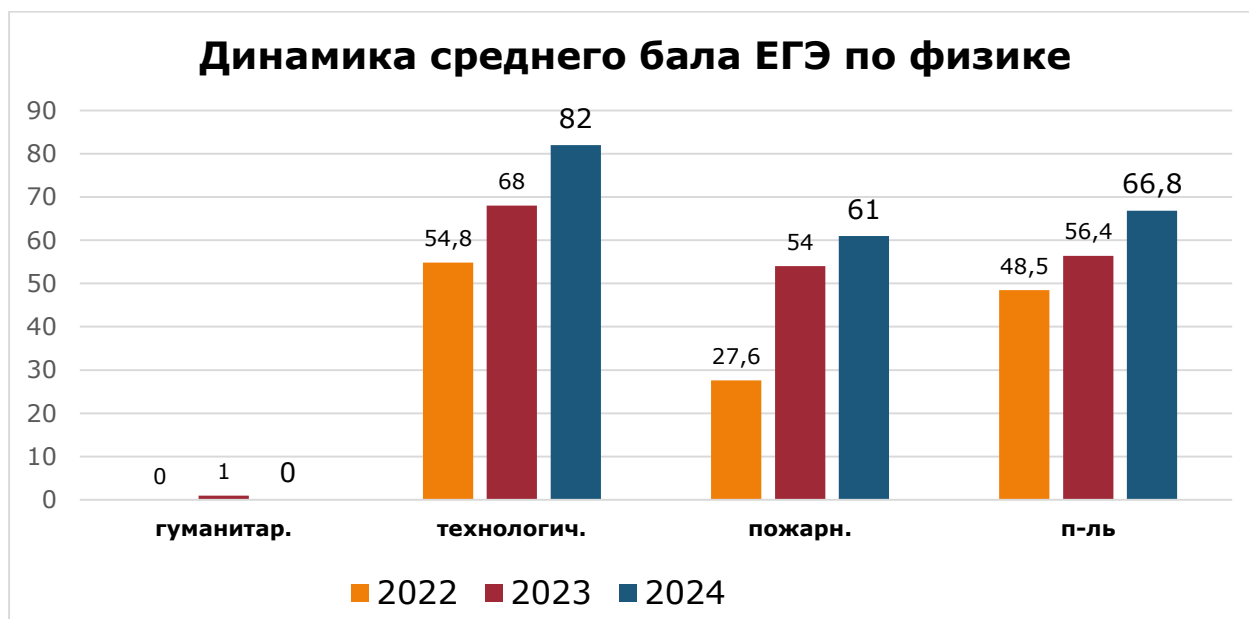
| Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2024 | Предметы, изучавшиеся на профильном уровне | Кол-во изучавших предмет на профильном уровне | Из них количество сдававших профильный предмет | Количество сдавших профильный предмет | Количество не сдавших профильный предмет | % сдавших |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|-----------|
| 66 | Математика | 44 | 36 | 36 | 0 | 100 |
| | Физика | 34 | 12 | 12 | 0 | 100 |
| | Информатика | 37 | 24 | 24 | 0 | 100 |
| | Право (данные по обществознанию) | 22 | 19 | 19 | 0 | 100 |
| | История | 22 | 5 | 5 | 0 | 100 |
| | Английский язык | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--------------|----|----|----|---|-----|
| | Русский язык | 22 | 22 | 22 | 0 | 100 |
| | Химия | 7 | 6 | 6 | 0 | 100 |
| | Биология | 7 | 6 | 6 | 0 | 100 |

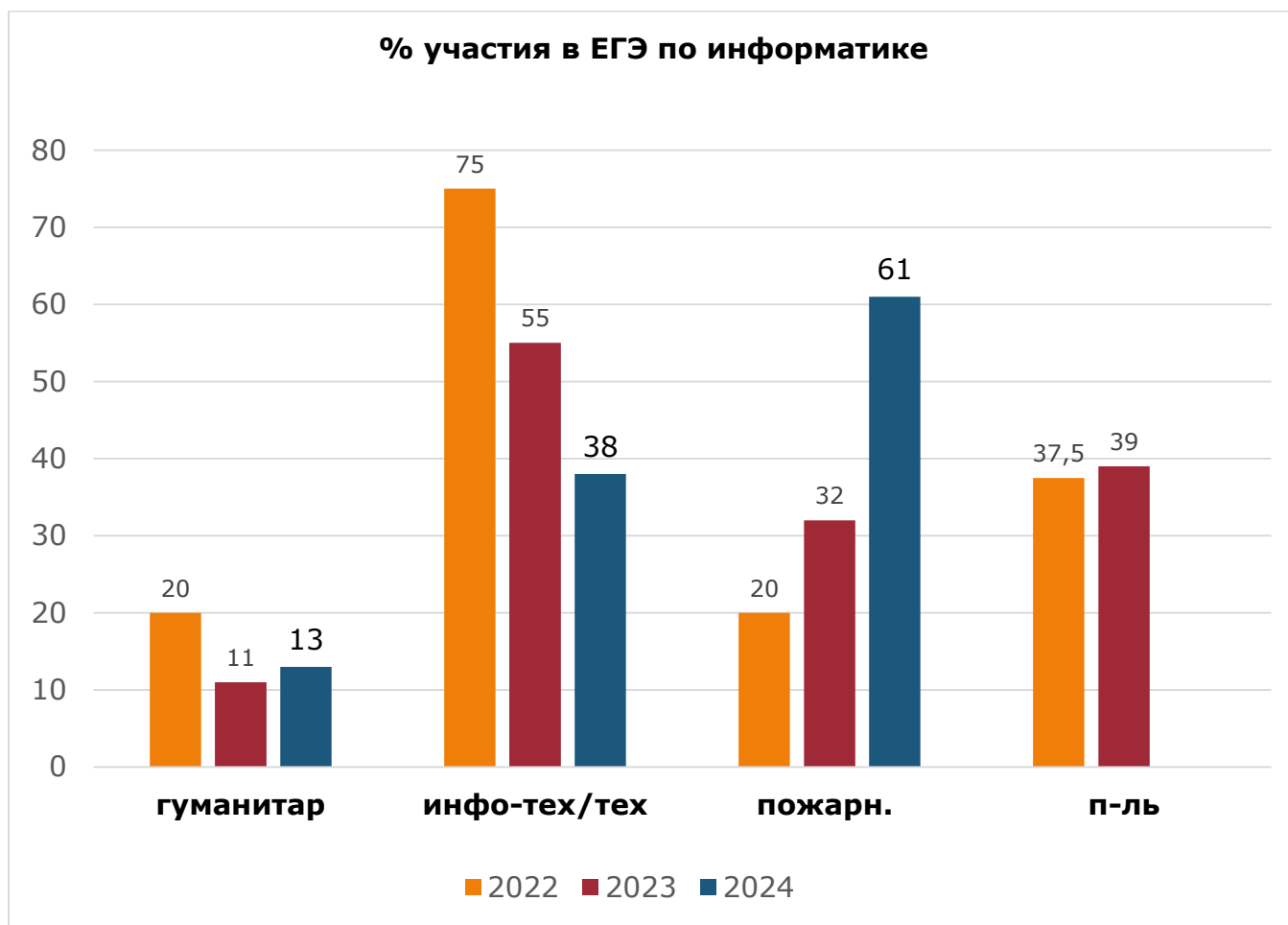
Физика



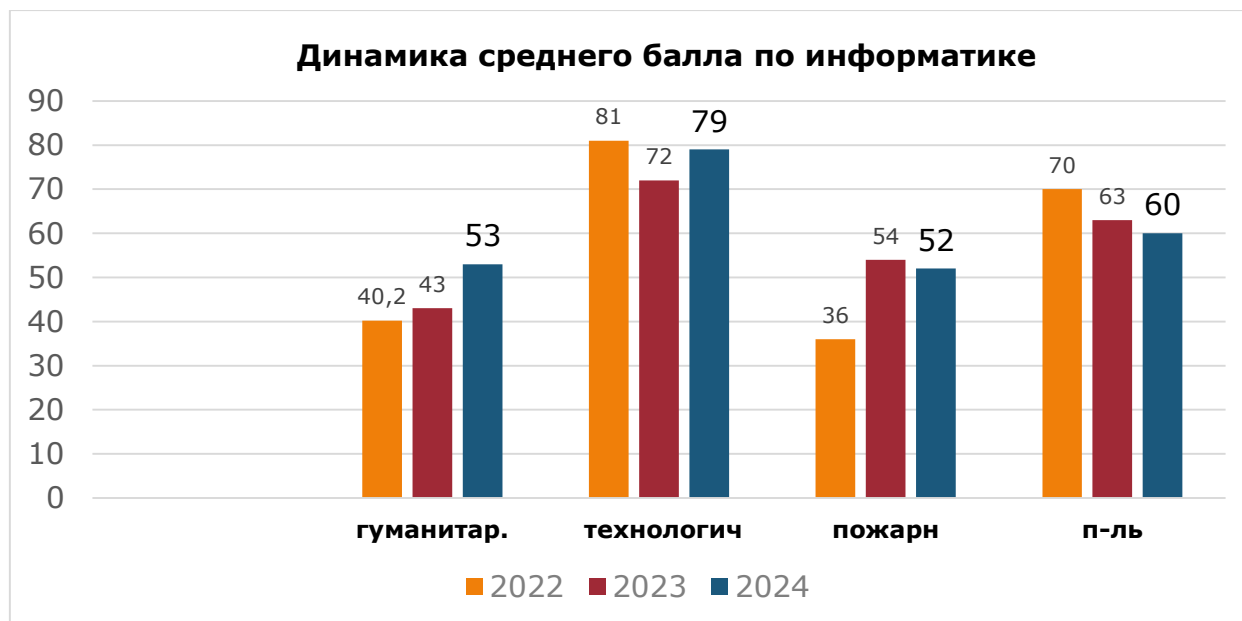
Процент участия в сдаче ЕГЭ по физике повысился по сравнению с прошлым годом на 7% и составил 18%, при этом «Физику» на профильном уровне изучали 34 человека, из них сдавали 12 человек – 35% и средний балл по школе составил 67% (выше прошлого года на 11%).



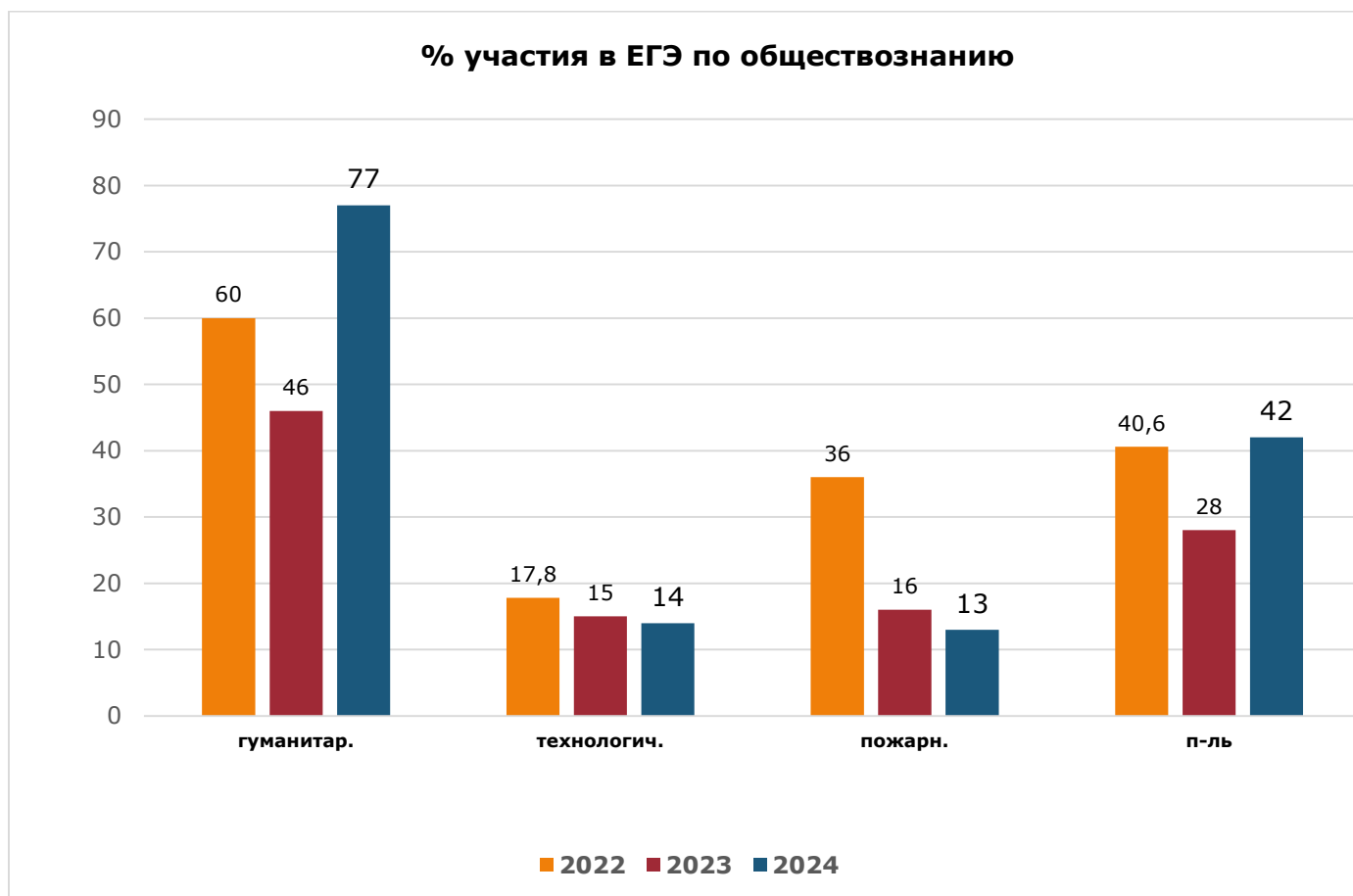
Информатика



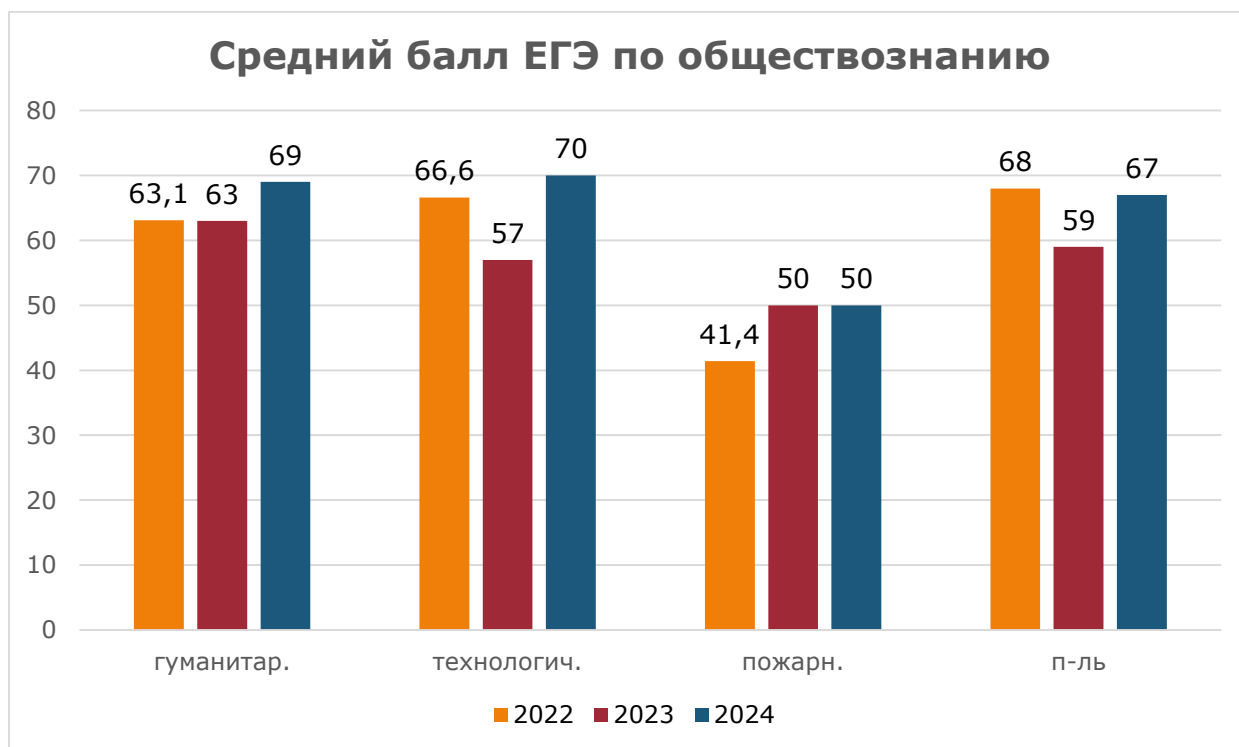
Процент участия в сдаче ЕГЭ по информатике повысился на 1,5%, доля выпускников технологического профиля (в том числе пожарно-спасательной направленности) в сдаче ЕГЭ по информатике составляет 37,8%. В гуманитарном профиле информатику в 2024 году не изучали, сдавали 3 человека.



Обществознание



Процент участия в сдаче ЕГЭ по обществознанию повысился по сравнению с прошлым годом на 14% и составил 42%, вместе с тем доля сдающих обществознание в гуманитарном классе составила 86%.



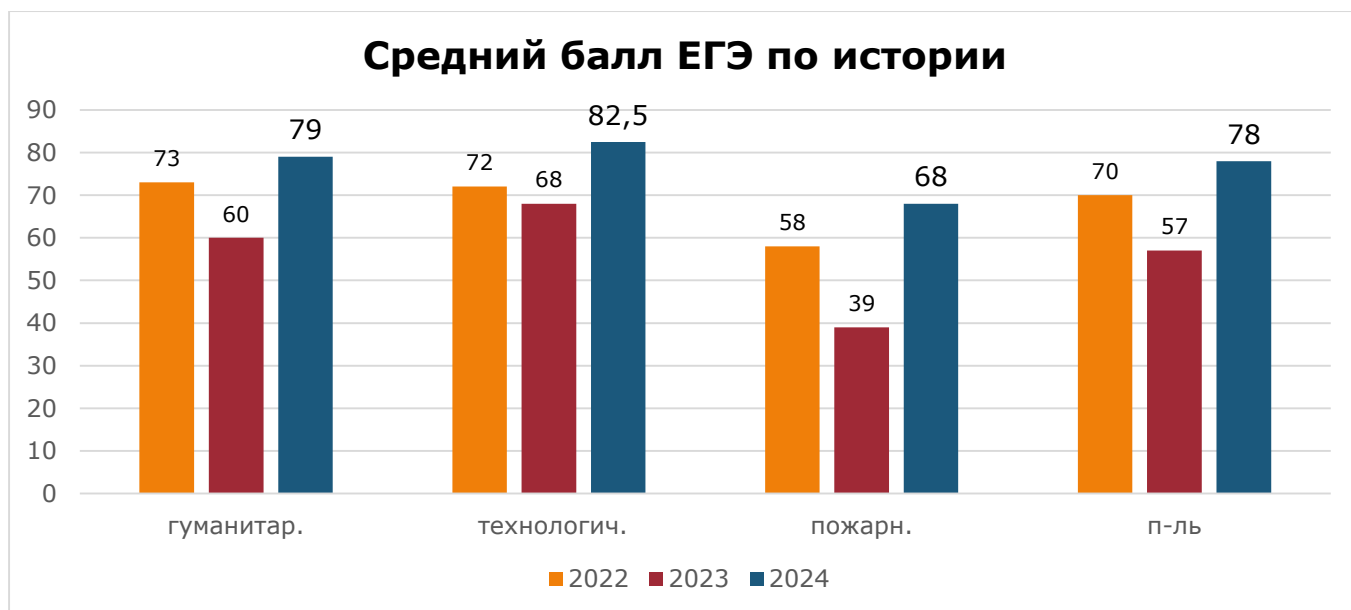
Средний балл по обществознанию по школе повысился на 8% и составил 67 % при этом «Право (Обществознание)» на профильном уровне изучали 22 человека, из них

сдавали 19 человека – 86% и средний балл в профильном классе составил 69, что выше показателя среднего балла в профильном классе прошлого года на 5%.

История

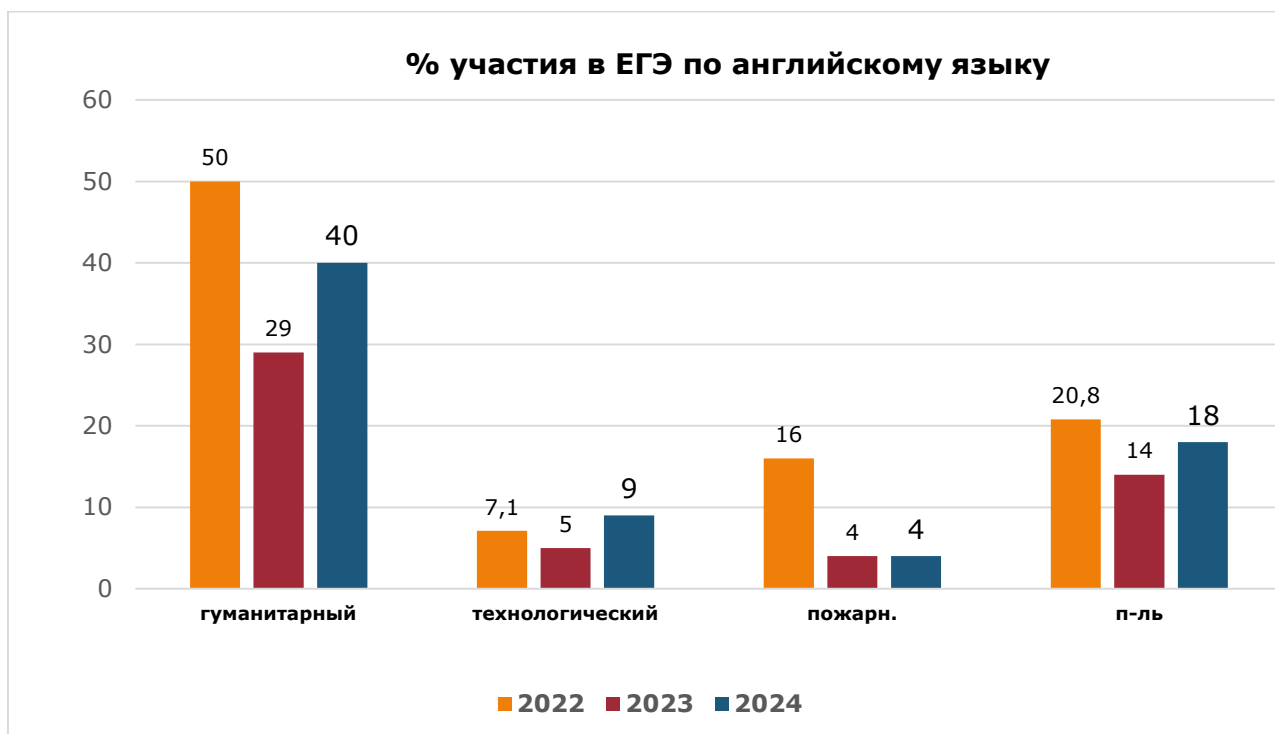


Процент участия в сдаче ЕГЭ по истории по сравнению с прошлым годом понизился на 11% и составил 10%, вместе с тем доля сдающих историю в гуманитарном классе составила 18%.



Средний балл по истории по школе повысился на 21% и составил 78, при этом учебный предмет «История» на профильном уровне изучали 22 чел, из них сдавали 4 человека – 18% и средний балл в профильном классе составил 79%, что выше показателя среднего балла в профильном классе прошлого года на 19 %.

Английский язык

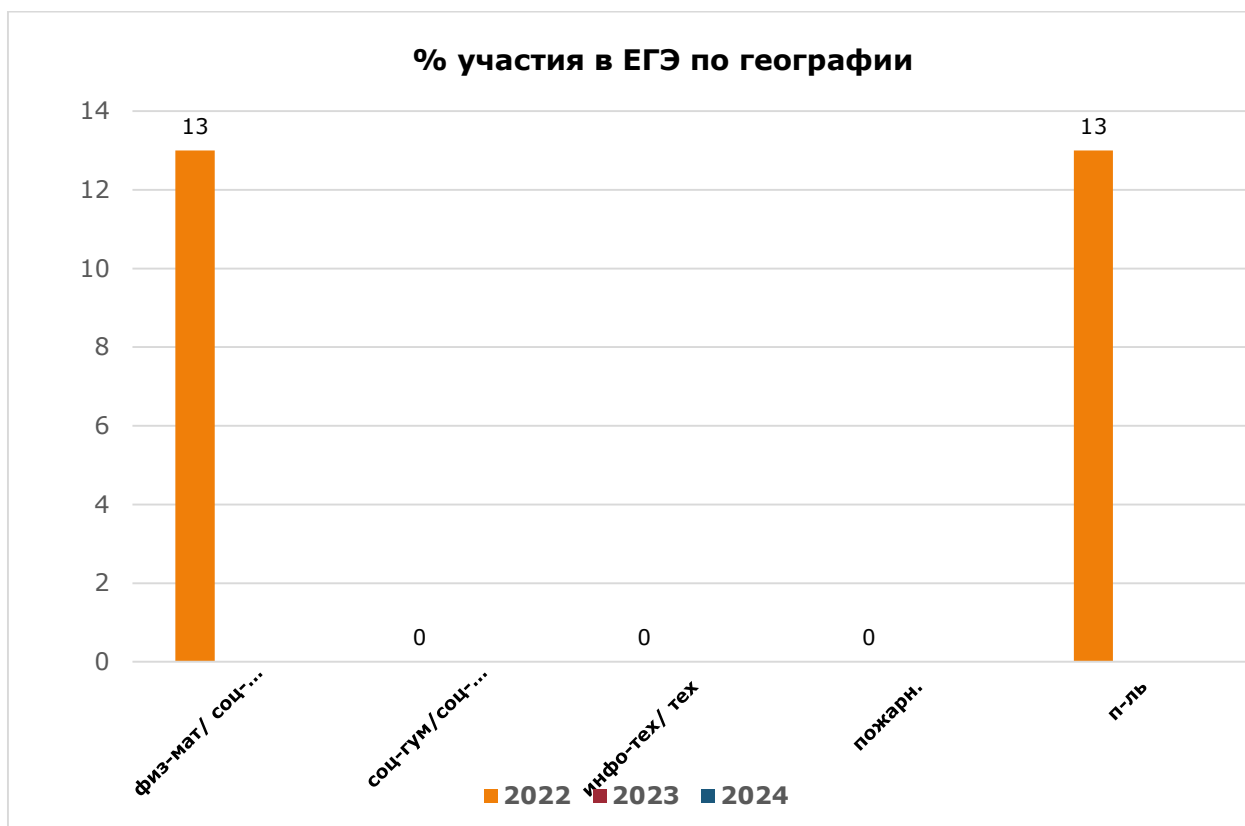


Процент участия в сдаче ЕГЭ по английскому языку по сравнению с прошлым годом повысился на 4% и составил 18%. В 2024 году в гуманитарном профиле английский язык изучался на базовом уровне.

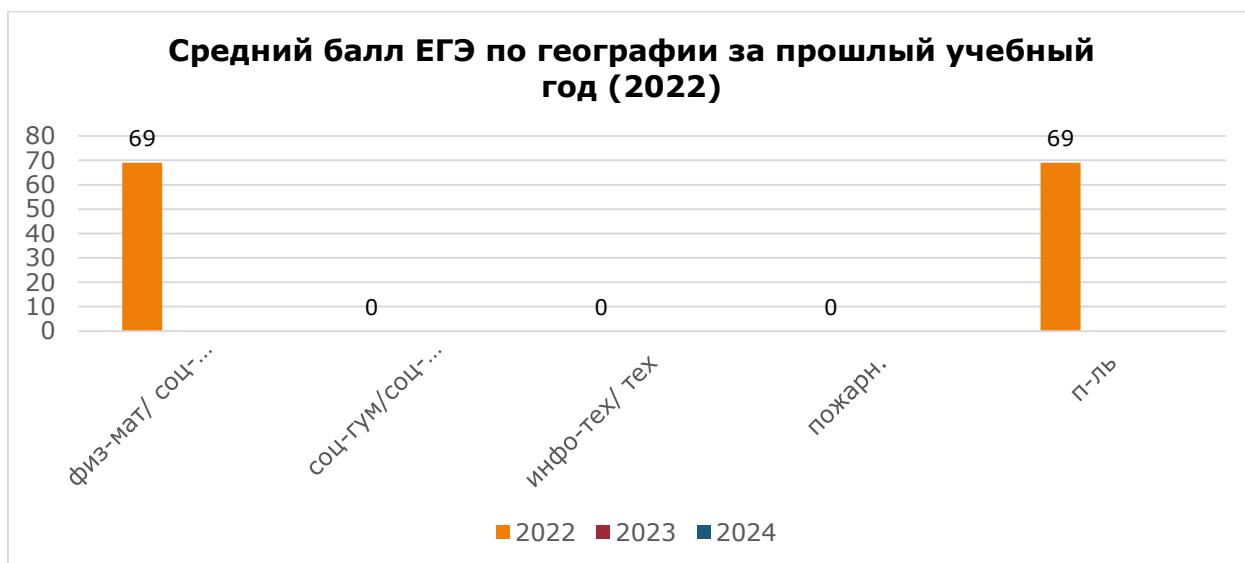


Средний балл по английскому языку по школе понизился на 8% и составил 71, при этом учебный предмет «Английский язык» на профильном уровне не изучали.

География



ЕГЭ по географии в 2024 году не сдавали (учащиеся не выбрали данный предмет).



Средний балл по географии в 2022 году по школе составил 69%, при этом учебный предмет «География» на профильном уровне изучали 23 чел, из них сдавали 3 человека – 13% и средний балл в профильном классе составил 69%.

В 2023, 2024 годах учащиеся не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА,
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ**

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

- сдали экзамены по русскому языку:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 127 выпускников)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 выпускник)
 - сдали экзамены по математике:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ - 127)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 человек)
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Математика» (неудовлетворительные результаты) допущены 5 учащихся. Из них повторно успешно сдали 4 выпускника в резервный день основного периода. 1 учащийся не сдал, допущен к повторной пересдаче в дополнительный период.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Русский язык» (неудовлетворительные результаты) допущены 2 учащихся. Из них повторно успешно сдали 2 выпускника в резервный день основного периода.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебным предметам по выбору в 2024 году допущены следующие выпускники 9 классов:
1 учащийся по учебному предмету «Информатика».

Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам (2023-2024 учебный год)

Основной государственный экзамен

| Предмет | Число участников ОГЭ | | Количество выпускников (чел./%), получивших | | | | | | | | «4» и «5» | % | средний балл |
|--------------|----------------------|---|---|---|------|----|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
| | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| Русский язык | 147 | | 0 | 0 | 28 | 19 | 74 | 50,3 | 45 | 30,6 | 112 | 81 | 4,1 |
| Математика | 147 | | 0 | 0 | 28 | 19 | 79 | 53,7 | 39 | 26,5 | 90 | 80,3 | 4,1 |

Государственный выпускной экзамен

| Предмет | Число участников ОГЭ | | Количество выпускников (чел./%), получивших | | | | | | | | «4» и «5» | % | средний балл |
|--------------|----------------------|---|---|---|------|---|------|---|------|-----|-----------|-----|--------------|
| | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| Русский язык | 1 | | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 1 | 100 | 5 |
| Математика | 1 | | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 1 | 100 | 5 |

***Основной государственный экзамен
Сравнительный анализ значения средней отметки по учебному предмету за три учебных года***

| Предмет | Средний тестовый балл | | | |
|-------------------|-----------------------|------|------|-------|
| | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | | | Город |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 |
| Русский язык | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 3,8 |
| Математика | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 3,6 |
| Обществознание | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,4 |
| Литература | 5,0 | 5,0 | 4,2 | 4,3 |
| Физика | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 3,7 |
| Химия | 3,4 | 4,1 | 4,3 | 4,1 |
| Биология | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,8 |
| История | 4,3 | - | 5,0 | 3,4 |
| География | 4,4 | 4,3 | 4,0 | 3,6 |
| Английский язык | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ | 3,8 | 4,2 | 4,2 | 3,6 |

***Основной государственный экзамен
Сравнительный анализ среднего первичного балла по учебному предмету
за три учебных года***

| Предмет | Средний тестовый балл | | | | |
|----------------|-------------------------|------|------|-------|---------------------|
| | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | | | Город | Динамика отличия |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Русский язык | 27,1 | 27,3 | 26,4 | 24,5 | 1,9 |
| Математика | 17,4 | 18,8 | 19,3 | 15,2 | 4,1 |
| Обществознание | 27,0 | 25,8 | 24,6 | 21,8 | 2,8 |
| Литература | 38,0 | 38,3 | 29,2 | 29,7 | 0,5 |

| | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Физика | 25,4 | 22,6 | 29,5 | 24,2 | 5,3 |
| Химия | 19,7 | 26,1 | 30,2 | 26,0 | 4,2 |
| Биология | 28,1 | 29,9 | 31,1 | 28,9 | 2,2 |
| История | 28,0 | - | 32,0 | 19,6 | 12,4 |
| География | 24,3 | 24,0 | 21,5 | 19,0 | 2,5 |
| Английский язык | 58,4 | 59,9 | 60,5 | 56,1 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ | 12,2 | 13,9 | 13,8 | 10,8 | 3 |

ОГЭ (2 предмета по выбору)

| Предмет | Число участников ОГЭ | | Количество выпускников (чел./%), получивших | | | | | | | | «4» и «5» | % | средний балл |
|-------------------|----------------------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|-----------|------|--------------|
| | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| Физика | 27 | 18 | 0 | 0 | 4 | 14,8 | 19 | 70,4 | 4 | 14,8 | 23 | 85 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 109 | 74 | 0 | 0 | 15 | 15,6 | 49 | 45 | 43 | 39,4 | 92 | 84,4 | 4,2 |
| История | 1 | 0,06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 5 |
| Обществознание | 41 | 28 | 0 | 0 | 18 | 44 | 19 | 49 | 4 | 10 | 23 | 56 | 3,7 |
| География | 70 | 47 | 0 | 0 | 20 | 28,6 | 31 | 44,3 | 19 | 27,1 | 43 | 71,4 | 4,0 |
| Биология | 17 | 0,11 | 0 | 0 | 4 | 23,5 | 9 | 52,9 | 4 | 23,5 | 13 | 76,5 | 4,0 |
| Химия | 6 | 0,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 6 | 100 | 4,3 |
| Английский язык | 11 | 00,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 | 11 | 100 | 4,8 |
| Литература | 12 | 00,8 | 0 | 0 | 4 | 33,3 | 2 | 16,7 | 6 | 50 | 3 | 66,7 | 5 |





Максимальный индивидуальный тестовый балл (первичный балл) по математике

В 2017 году 32 (100%) 1 выпускник 9А класса Бурылов Денис.

В 2018 году 32 (100%) 1 выпускник 9А класса Гиниятова Алсу.

В 2019 году 32 (100%) – отсутствует.

В 2020 году – отсутствует (не сдавали).

В 2021 году 32 (100%) – отсутствует.

(Максимальный индивидуальный балл по школе 29 баллов– у 2 учащихся 9а класса: Сайфутдинов Максим, Болотов Константин).

В 2022 году 32 (100%) – 2 выпускника 9А класса (Максимальный индивидуальный балл по школе 31 балл– у 2 учащихся 9а класса: Винокуров Родион, Лагига Артём).

В 2023 году 31 балл – отсутствует

(Максимальный индивидуальный балл по школе 30 баллов из 31 возможных – у 1 учащегося 9а класса: Козлов Андрей).

В 2024 году 31 балл –1 учащийся 9а класса: Жукова Елизавета





Наибольший индивидуальный тестовый балл по русскому языку:

В 2024 году 33 балла – 3 выпускницы – Педанева Анна, 9Г класс, Худойкин Егор, 9е, Булько Елена, 9а класс

В 2023 году 33 балла – 3 выпускницы (0,02%) 9Г класса:

Фархутдинова Милана, Дейкун Алла, Замятина Елена

В 2022 году 33 балла (100%) – 1 выпускник 9В класса Андреева Анастасия.

В 2021 году 33 балла (100%) – 1 выпускник 9А класса Муин-заде Манижа.

В 2020 году – отсутствует (не сдавали).

В 2019 году – 6 выпускников (3,87%) в 9А – 1; 9Б – 2; 9Г – 1; 9Е – 2.

В 2018 году – 21 выпускник (13,6%) в 9А – 3; 9Б – 1; 9В – 5; 9Г – 1; 9Д – 3; 9Е – 8.

В 2017 году - 6 выпускников (4,05%)

В 2016 году - 6 выпускников (4,7%)

В 2015 году - 11 выпускников (7,7%)

Процентное соотношение предметов по выбору выпускников за курс основного общего образования в 2024 году

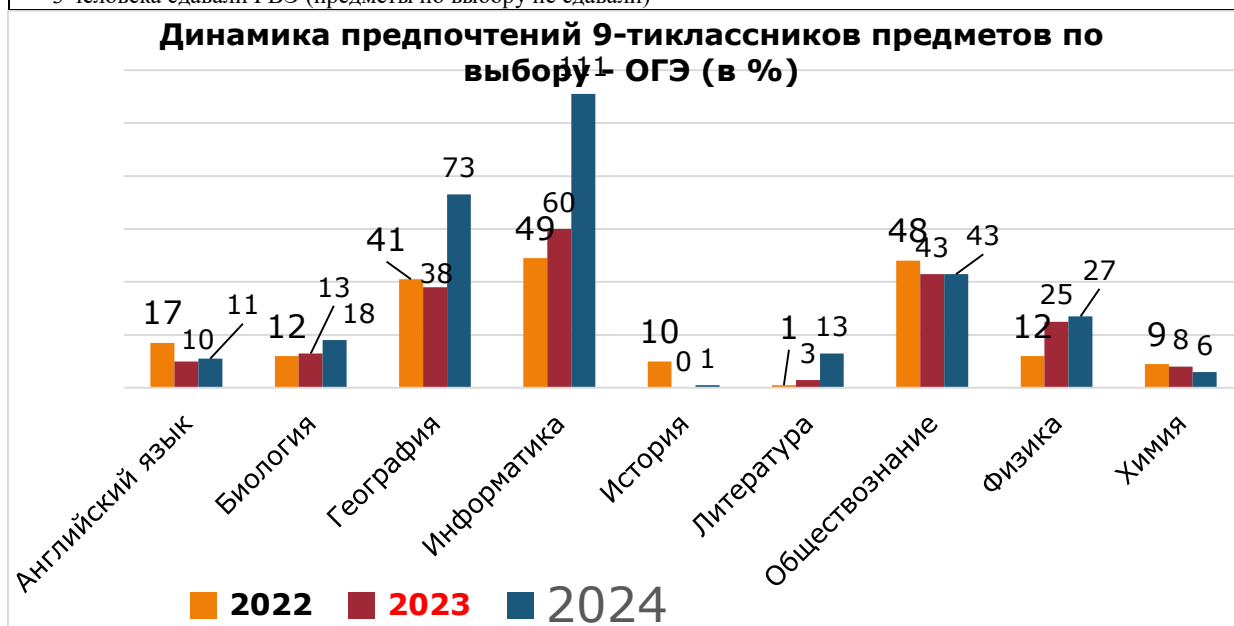
Предметы по выбору для сдачи в форме ОГЭ в 2024 году: биология, обществознание, химия, физика, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии, английский язык, география. Выбор осуществлен следующим образом:

| предметы | всего участников | Английский язык | Биология | География | Информатика и ИКТ | История | Литература | Обществознание | Физика | Химия |
|----------|------------------|-----------------|----------|-----------|-------------------|---------|------------|----------------|--------|-------|
| 2015 | 23 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| | | 1% | 1% | 0% | 4% | 0% | 1% | 3% | 1% | 7% |
| 2016 | 233 | 14 | 29 | 24 | 58 | 5 | 4 | 89 | 3 | 7 |
| | | 11% | 23% | 19% | 45% | 4% | 3% | 69,5 | 25% | 5,4% |

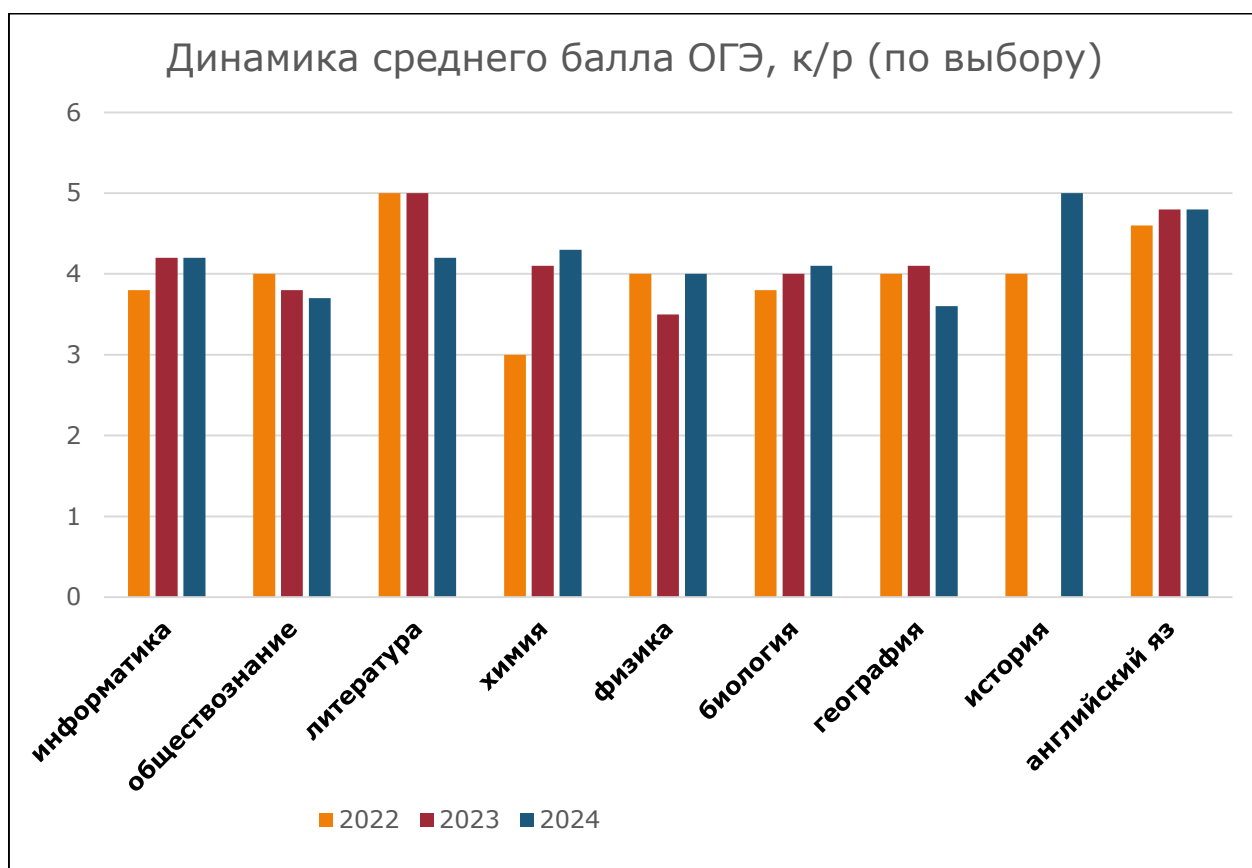
| | | | | | | | | | | |
|--------|-----|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2017 | 296 | 21 | 13 | 35 | 63 | 6 | 7 | 83 | 53 | 15 |
| | | 14% | 9% | 24% | 43% | 4% | 5% | 56% | 36% | 10% |
| 2018 | 308 | 32 | 18 | 22 | 89 | 5 | 1 | 89 | 39 | 13 |
| | | 20,8% | 11,7% | 14,3% | 57,8% | 3,3 | 0,7% | 57,8% | 25,3 | 8,4% |
| 2019 | 310 | 17 | 14 | 33 | 107 | 5 | 1 | 95 | 31 | 7 |
| | | 11% | 9% | 21% | 69% | 3% | 0,6% | 61% | 20% | 4% |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021* | 135 | 7 | 2 | 17 | 43 | 2 | 1 | 50 | 3 | 10 |
| | | 5,1% | 1,4% | 12,5% | 31,6% | 1,4% | 0,7% | 36,7% | 2,2% | 7,4% |
| 2022** | 196 | 17 | 12 | 40 | 48 | 10 | 1 | 47 | 12 | 9 |
| | | 16,8% | 11,8% | 39,6% | 47,5% | 9,9% | 0,9% | 46,5% | 11,8% | 8,9% |
| 2023 | 200 | 10 | 13 | 38 | 60 | 0 | 3 | 43 | 25 | 8 |
| | | 8% | 10% | 30% | 47% | 0 | 2% | 34% | 20% | 6% |
| 2024 | | 11 | 18 | 73 | 111 | 1 | 13 | 43 | 27 | 6 |
| | | 7% | 12% | 49,6% | 76% | 6% | 8% | 29% | 18% | 4% |

*Контрольные работы

** 3 человека сдавали ГВЭ (предметы по выбору не сдавали)



Средний балл по результатам сдачи предметов по выбору в 2024 году (в 2021 году представлены результаты К/Р)



Сравнительный анализ значения средней отметки по учебному предмету за три учебных года

| Предмет | Средний тестовый балл | | | |
|-------------------|-----------------------|------|------|-------|
| | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | | | Город |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 |
| Русский язык | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 3,8 |
| Математика | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 3,6 |
| Обществознание | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,4 |
| Литература | 5,0 | 5,0 | 4,2 | 4,3 |
| Физика | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 3,7 |
| Химия | 3,4 | 4,1 | 4,3 | 4,1 |
| Биология | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,8 |
| История | 4,3 | - | 5,0 | 3,4 |
| География | 4,4 | 4,3 | 4,0 | 3,6 |
| Английский язык | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ | 3,8 | 4,2 | 4,2 | 3,6 |

Сравнительный анализ среднего первичного балла по учебному предмету за три учебных года

| Предмет | Средний тестовый балл | | | | |
|-------------------|-----------------------|------|------|-------|------------------|
| | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | | | Город | Динамика отличия |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Русский язык | 27,1 | 27,3 | 26,4 | 24,5 | 1,9 |
| Математика | 17,4 | 18,8 | 19,3 | 15,2 | 4,1 |
| Обществознание | 27,0 | 25,8 | 24,6 | 21,8 | 2,8 |
| Литература | 38,0 | 38,3 | 29,2 | 29,7 | 0,5 |
| Физика | 25,4 | 22,6 | 29,5 | 24,2 | 5,3 |
| Химия | 19,7 | 26,1 | 30,2 | 26,0 | 4,2 |
| Биология | 28,1 | 29,9 | 31,1 | 28,9 | 2,2 |
| История | 28,0 | - | 32,0 | 19,6 | 12,4 |
| География | 24,3 | 24,0 | 21,5 | 19,0 | 2,5 |
| Английский язык | 58,4 | 59,9 | 60,5 | 56,1 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ | 12,2 | 13,9 | 13,8 | 10,8 | 3 |

Максимальные баллы в 2024 году

| № п/п | Предмет | Максимальный балл по предмету | Максимальный балл в | ФИО выпускников/класс | Учитель |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Русский язык | | | Худойкин Егор 9е, Педанева Анна 9г, Булько Елена 9а | Дуленчук В.Г., Оранская Т.В., Афанасьева К.А. |
| 2 | Математика | | | Жукова Елизавета 9а | Иванова С.А. |
| 3 | Физика | | | Юмаков Тимур, 9а | Князева Е.С. |
| 4 | Химия | | | Рудаков Евгений 9а | Борисова И.А. |
| 5 | Биология | | | Куликов Алексей 9д | Мадамина Т.В. |
| 6 | География | | | Булько Елена 9а | Кузнецова Т.И. |
| 7 | Обществознание | | | Ефграфова Софья 9в, Миндибаева Дарина, 9б | Куц Т.А. |
| 8 | История | | | Чекмазов Ярослав, 9А | Беляева Е.Н. |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|
| 9 | Литература | | | Педанева Анна 9г | Оранская Т.В., |
| 10 | Информатика и ИКТ | | | Худойкин Егор 9е, Брин Мария 9г, Богатов Данила 9в, Безрукова Анжелика 9г, Яхьяев Тимур 9б, Чекмазов Ярослав, 9А | Степанов А.А., Ахметов С.Р., Никитина Н.Л. |
| 11 | Английский язык | | | Педанева Анна, Соболева Кира 9Г | Ефремова И.Н. |

Результаты успеваемости обучающихся 9 классов за 2023-2024 учебный год
(с учетом результатов ГИА)

| Образовательные учреждения | Число учащихся | Всего успевают | Успевают | | | | | | | | Не успевают | | | | Из них не аттестованы по болезни | % успеваемости | % учащихся, обучающихся на "4" и "5" | Число учащихся, оставленных | % |
|----------------------------|----------------|----------------|---------------|--------|--------------|--------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-----|---------------|------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | на "5" на "5" | % | на "4" и "5" | % | с одной "3" | % | с двумя "3" | % | всего | % | по 1 предмету | по 2 и более предметам | | | | | |
| 2024 | 148 | 147 | 2 | 13% | 51 | 34,6 % | 0 | 0 | 7 | 4% | 1 | 0,6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 51 | 1 | 0,6 |
| 2023 | 128 | 128 | 3 | 2,3% | 43 | 33,5 % | 5 | 3,9 % | 7 | 5,4 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34% | 0 | 0 |
| 2022 | 101 | 101 | 8 | 7,9% | 35 | 34,6 % | 8 | 7,9 % | 4 | 3,9 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43% | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 136 | 136 | 5 | 3,7% | 63 | 46,3 % | 9 | 6,6 % | 4 | 2,9 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50% | 0 | 0 |
| 2019-2020 (без учета ГИА) | 147 | 147 | 8 | 5,4% | 70 | 47,6 % | 2 | 1,3 % | 5 | 3,4 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53% | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 155 | 155 | 3 | 1,93 | 81 | 52,2 % | 14 | 9,3 % | 4 | 2,5 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52,2 % | 0 | 0 |
| 2017-218 | 154 | 154 | 6 | 3,8% | 71 | 46% | 13 | 8,4 % | 4 | 2,5 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50,0 % | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 148 | 148 | 14 | 9,45 % | 81 | 54,7 % | 5 | 3,4 % | 12 | 8,1 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64,2 % | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|------------|----|-----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|
| 2015-2016 | 128 | 128 | 14 | 11% | 64 | 50% | 10 | 8% | 7 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61% | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 142 | 142 | 14 | 10% | 68 | 48% | 4 | 3% | 7 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 58% | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 179 | 179 | 8 | 4% | 87 | 49% | 5 | 3% | 12 | 7% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53% | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 139 | 139 | 6 | 4% | 70 | 50% | 10 | 7% | 3 | 2% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 55% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ, ОГЭ 2024 года и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, классных руководителей, родителей обучающихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ некачественное составление списочного состава учащихся «Группы риска» и работы с ними в течение учебного года и подготовительного периода к ГИА;
- ✓ низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- ✓ необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

заместителю директора по УВР:

- ✓ Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
- ✓ Разработать план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля к 01 октября 2024г.
- ✓ В связи с непреодолением порога успеваемости с первого раза, поставить преподавание предметов и подготовку к ОГЭ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Информатика и ИКТ» на внутришкольный учет в 2024-2025 учебном году.

Школьным МО

- ✓ проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.

- ✓ Систематизировать работу с учащимися из «группы риска»

учителям – предметникам:

- ✓ обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✓ изучить вопросы, вызвавшие затруднения при сдаче экзаменов, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету;
- ✓ запланировать консультативную помощь обучающимся 9, 11 классов, в том числе посредством платных образовательных услуг;
- ✓ уделять больше внимания правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ создать индивидуальную линию поддержки слабоуспевающих учащихся, систематически проводить дополнительные занятия с учащимися;
- ✓ совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
- ✓ грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов/модулей, системы внеурочной работы по предметам;
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ, ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные версии ЕГЭ, ОГЭ».

Классным руководителям

- ✓ проводить разъяснительную работу по выбору учебных предметов на ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов;
- ✓ своевременно информировать родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий;
- ✓ предупреждать о невозможности допуска выпускников к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по итогам учебного года;
- ✓ воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию;

- ✓ внимательно отслеживать успеваемость учащихся, претендующих на аттестаты особого образца;
- ✓ формировать высокие ожидания для выпускников.

Педагогу-психологу

- ✓ Продолжить практику работы по повышению психологической компетенции родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся выпускных классов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
- ✓ По итогам ГИА отметить качественную работу по подготовке к ОГЭ, следующих учителей: Дуленчук В.Г., Оранская Т.В., Афанасьева К.А., Иванова С.А., Борисова И.А., Князева Е.С., Мадаминава Т.В., Кузнецова Т.И., Куц Т.А., Беляева Е.Н., Степанов А.А., Ахметов С.Р., Никитина Н.Л., Ефремова И.Н.
- ✓ по подготовке к ЕГЭ (от 90 до 98 баллов) - Дуленчук В.Г., Иванова С.А., Никитина Н.Л., Усачева Е.Ю., Князева Е.С., Засыпкина Е.В.

Указать на недостаточность проделанной работы по качественной подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ/ЕГЭ): Борцовой О.А. – учителю математики

Всем методическим объединениям:

1. Разработать план мероприятий по качественной подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Выполнить поэлементный анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с предоставлением справок в электронном виде в сетевую папку учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

Анализ государственной итоговой аттестации 2023– 2024 учебный год

г. Сургут

2024