

Listening

I.

Прослушай аудиозапись и отметь Т (правда) и F (неправда).

1. Lulu can dance.
2. Chuckles can swing..
3. Bob can run..
4. Kelly can climb.

Reading

II.

Прочитай тексты и подбери заголовков

A. Gardens in Russia

B. Pets in Russia

C. Holidays in Russia

1. Cats and dogs are very popular pets in Russia. This is Alyosha's story about his pets. Timka is a sleepdog. She is 2. She is very clever and can do a lot of things.

She can stand and dance. She can jump and run too.

2. Russia is a very big country. In summer it is very hot in the south and it is warm or cool in the north.

At holiday time children can go to the country, to the sea or to camp.

3. In Russia people have got gardens in the village and in their country houses. In the garden they grow vegetables, fruits and flowers.

Vocabulary

III.

Впиши в пропущенные места глаголы, что ты умеешь делать, как животные

(climb, swim, sing, run, jump, swing)

1. I can _____ like a bird.
2. I can _____ like a frog.
3. I can _____ like a fish.
4. I can _____ like a chimp.
5. I can _____ like a horse.
6. I can _____ like a cat.

Grammar

IV.

Выбери правильный ответ

- 1) Bob ... got a clever dog.
a) have b) has
- 2) We ... got ten tables.
a) have b) has
- 3) I ... a boy.
a) am b) is c) are
- 4) My brothers ... happy and funny.
a) am b) is c) are
- 5) ... she sad?
a) am b) is c) are

Writing

V.

Напиши, какая погода бывает в разные времена года.

Образец: It's spring. It's sunny and windy.

1. It's summer. _____
2. It's autumn. _____
3. It's winter. _____

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017-2018 году итоговой работы
по английскому языку
2 класс (базовый уровень)

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся для выявления их готовности к продолжению освоения курса английского языка.

Результаты итоговой работы могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении предмета «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ итоговой работы

Отбор содержания, а также разработка структуры КИМ осуществляются в соответствии с указанными положениями, а также с учетом нормативных документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку (www.fipi.ru).

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура КИМ

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час

(40 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка

(лексико-грамматические задания), письмо (написание личного письма).

В задании на аудирование необходимо определить правильность высказывания.

Рекомендуемое время на выполнение 1 раздела: 7 минут.

В заданиях раздела «Чтение» нужно подобрать заголовки для текстов.

Рекомендуемое время на выполнение 2 раздела: 8 минут.

В разделе Лексика требуется вставить глагол по смыслу.

В грамматическом разделе представлены тестовые задания, необходимо выбрать правильный вариант ответа.

Рекомендуемое время на выполнение: 15 минут

В разделе «Письмо» нужно описать погоду в разные времена года.

Рекомендуемое время на выполнение 4 части (письмо): 10 минут

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе представлены задания по следующим темам:

Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности
Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Лексика	Лексика на тему "Животные", и глаголы
Лексика	Лексика на тему "Животные", и глаголы
Лексика	Лексика на тему "Животные", и глаголы

Лексика	Лексика на тему "Животные", и глаголы
Лексика	Лексика на тему "Животные", и глаголы
Лексика	Лексика на тему "Животные", и глаголы
Грамматика	Употребление have got/has got
Грамматика	Употребление have got/has got
Грамматика	Употребление видо-временных форм глагола to be
Грамматика	Употребление видо-временных форм глагола to be
Грамматика	Употребление видо-временных форм глагола to be
Письмо	решение коммуникативной задачи
Письмо	организация текста
Письмо	употребление лексики
Письмо	употребление грамматики
Письмо	орфография, пунктуация

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Рекомендуемая система оценивания выполнения 1-4 разделов

Каждый правильный ответ в разделах 1-4 оценивается в 1 балл.

Раздел 5 «Письмо» оценивается по 5-балльной шкале

Распределение баллов:

- Аудирование-4
- Чтение-3
- Лексика и грамматика-11
- Письмо-10

Критерии оценивания

100-90% - «5»

89-70% - «4»

69-50% - «3»

≤49% - «2»

7. Продолжительность итоговой работы

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час

(40 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка

(лексико-грамматические задания, письмо (написание личного письма)).

8. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком.