

Listening

I. *Прослушай аудиозапись и выбери вариант ответа.*

1. How old are you, Sam?
A. nine B. nineteen C. eight
2. Which class are you in?
A. three B. five C. four
3. Whose is this?
A. This is my big brother, John.
B. This is my bid sister, Pam.
C. This is my mummy, Palm.
4. Is this your cat?
A. Yes, his name is Bob.
B. Yes, his name is Batt.
C. Yes, his name is Born.

Reading

II. *Прочитай письмо и ответь на вопросы: T (правда) и F (неправда).*

John's favourite day

Thursday is John's favourite day. He gets up at 7 o'clock, has breakfast and goes to school. Then he plays soccer with his friends in the park. After park, he comes home and has lunch. He likes pasta and sausages. At 5 o'clock he does his homework. After supper he watches his favourite cartoons or listens music. Then he has a shower and goes to bed at 9 o'clock.

1. John's favourite day is Tuesday. _____
2. At 5 o'clock he does his homework _____
3. After park, he listens music. _____
4. His favourite food is pasta and sausages. _____

Grammar

III. *Прочитай и выбери правильный вариант ответа*

1. Spiders _____ crawl.
A. can B. have C. has
2. There _____ four rooms in the house.
A. is B. are C. isn't
3. Is grandmother in the garden? – Yes, she _____
A. is B. does C. has
4. I _____ driving a car.
A. are B. is C. am
5. They _____ a sandcastle.
A. are making B. is making C. am making
6. He _____ book every day.
A. read B. don't read C. reads
7. You _____ basketball on Tuesdays.
A. play B. plays C. doesn't play

8. Have you got _____ vegetables?
 A. some B. any C. a
9. This is my father. _____ name is Dima.
 A. he B. him C. his
10. She _____ some biscuits.
 A. have got B. haven't got C. has got

Vocabulary

IV. Вставьте подходящие по смыслу слова.

kitchen	next	desk	big	in front
---------	------	------	-----	----------

- Our house is very _____.
- There is a living room, bedroom, _____ and bathroom.
- My bedroom is very nice! There is a bed and a _____ with a computer.
- My bed is _____ to the big window.
- The chair is _____ of the sofa.

Everyday English

V. Соотнеси высказывания

1. What's the time?	A. Yes, she does.
2. How many sofas are there in the living room?	B. It's John's
3. Whose is this toy box?	C. At 10 o'clock.
4. What time does Dima go to bed?	D. Lulu does.
5. Is your mother in the garden?	E. Yes, she is.
6. Does your mother have supper at 7 o'clock?	F. It's 3 o'clock.
7. Who gets up at 8 o'clock?	G. Three

Writing

VI. Прочитай письмо своего друга и напиши ему, ответив на его вопросы.

Dear Andrew,
 Thank you for your letter. I'm writing to tell you about what I do every day.
 I get up at 7 o'clock, have breakfast and go to school. I get up at 10 o'clock on Sunday and Saturday because we don't have classes on these days. They are my day off. On Mondays, Wednesdays and Fridays I go to music school in the afternoon. On Tuesdays and Thursdays I do sports. I like playing tennis. I do my homework in the evening and then read my favourite books or watch TV.
 What do you do after school? What do you like doing? When do you go to bed?
 Write back soon.
 Best wishes,
 Tom

Dear Tom,

Write back soon.

Best wishes,

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017-2018 году итоговой работы
по английскому языку
3 класс (базовый уровень)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся для выявления их готовности к продолжению освоения курса английского языка.

результаты итоговой контрольной могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении предмета «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ итоговой работы.

Отбор содержания, а также разработка структуры КИМ осуществляется в соответствии с указанными положениями, а также с учетом нормативных документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку (www.fipi.ru).

Структура заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура КИМ.

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час (45 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка (лексико-грамматические задания), письмо (заполнение формуляров).

Задание на аудирование представлено в одной части. В задании необходимо установить соответствие между вопросом и ответом.

Рекомендуемое время на выполнение 1 раздела: 5 минут.

В задании раздела «Чтение» необходимо установить «правда/неправда» (1-4).

Рекомендуемое время на выполнение 2 раздела: 10 минут.

Лексико-грамматический раздел представлен 3 заданиями. Грамматические и лексические задания представлены в виде теста (1-9 и 1-5 соответственно), где необходимо выбрать правильный вариант ответа. В 3 части раздела «Повседневный английский» необходимо установить соответствие между диалогами (1-7).

Рекомендуемое время на выполнение 3 раздела: 20 минут.

Рекомендуемое время на выполнение 4 части (письмо): 15 минут.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

В работе представлены задания по следующим темам:

Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности
Аудирование	Выборочное понимание запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
Чтение	Выборочное понимание интересующей информации из текста
Грамматика	Употребление модального глагола <i>can</i>
Грамматика	Употребление устойчивого сочетания <i>there is/there are</i>
Грамматика	Употребление глагола <i>to be</i>
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в <i>Present Continuous</i>
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в <i>Present Simple</i>
Грамматика	Местоимения: личные, притяжательные и неопределенные
Грамматика	Употребление устойчивого глагольного сочетания <i>to have got</i>
Лексика	Употребление лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики начальной школы
Повседневный английский	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
Письмо	Решение коммуникативной задачи
Письмо	Организация текста
Письмо	Употребление лексики, грамматики

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Задания 1-4 раздела имеют базовый уровень сложности.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.

Рекомендуемая система оценивания выполнения 1-4 разделов.

Каждый правильный ответ в разделах 1-3 оценивается в 1 балл.

Раздел 4 «Writing» оценивается в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение: **33 балл.**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка «5»	28-33 балл (90-100%)
Оценка «4»	23-27 баллов (70-89%)
Оценка «3»	16-22 балл (50-69%)
Оценка «2»	15 и менее баллов (49%)

8. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час (45 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка (лексико-грамматические задания, повседневный английский), письмо (заполнение формуляров).

9. Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком.

Кодификатор элементов содержания итогового контроля по английскому языку для 3 класса (базовый уровень)

Цель контроля: проверить качество усвоенных знаний обучающихся за учебный год и определить соответствие уровня обученности учащихся на конец учебного года 3-го класса.

Тест состоит из 4-х разделов в формате ОГЭ и соответствует пройденному тематическому материалу УМК Н.И. Быкова, Д. Дули (3 класс).

Контрольная составлена на 1 (академический) час.

№п/п	Код раздела	Элементы содержания, проверяемые тестовыми заданиями
1	Аудирование	Уметь: Выборочное понимание запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (диалог). Время выполнения: 5 минут
2	Чтение	Уметь: Выборочное понимание интересующей информации из текста (<i>просмотровое/поисковое чтение</i>). Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (<i>T – правда</i>), какие не соответствуют (<i>F – неправда</i>). Время выполнения: 10 минут.
3	Лексико-грамматический тест	<i>Грамматическая сторона речи:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Использование модального глагола <i>can</i>;2. Использование устойчивого сочетания <i>there is /there are</i>3. Использование глагола <i>to be</i>;4. Использование видо-временных форм глаголов действительного залога в <i>Present Continuous</i>.5. Использование видо-временных форм глаголов действительного залога в <i>Present Simple</i>;6. Местоимения: личные, притяжательные;7. Использование устойчивого глагольного сочетания <i>have got</i>; <i>Лексическая сторона речи:</i> Использование лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики начальной школы (2 класс) <i>Повседневный английский:</i> Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. Время выполнения: 20 минут.
4	Письмо	Уметь: Писать личное письмо по образцу (отвечать на 3 вопроса) Время выполнения: 15 минут.

Максимальное число баллов за задания

Аудирование	4
Чтение	4
Лексика и грамматика: Грамматика	10
Лексика	5
Повседневный английский	7
Письмо	3
Всего:	33

Ключи

Listening	1. A 2. C 3. B 4. A
Reading	1. F 2. T 3. F 4. T
Grammar	1. A 2. B 3. A 4. C 5. A 6. C 7. A 8. B 9. C 10. C
Vocabulary	1. big 2. kitchen 3. desk 4. next 5. in front
Everyday English	1. F 2. G 3. B 4. C 5. E 6. A 7. D