

**SPOTLIGHT 4**

**LISTENING**

I.

Прочитай пять вопросов и варианты ответов. Послушай пять диалогов и выбери нужный ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза. **ВНИМАНИЕ!** Прослушай пример.

Пример: 0 What does Kate like to eat?                      apples/bananas

**0 apples**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. When did Richard visit his grandparents? | Last month / last week |
| 2. How old is Sue's brother?                | 8/ 10                  |
| 3. What is Tom's uncle?                     | pilot / engineer       |
| 4. Where does William live?                 | flat / house           |
| 5. What day did Harry see a football match? | Friday / Saturday      |

**READING**

II.

Прочитай текст и ответь на вопросы одним, двумя или тремя словами.

**Unusual school day**

It was a beautiful morning on Friday. Fred watched his favourite cartoon on TV. Then he had breakfast with his brother David. After breakfast he said, "Goodbye", to his family and rode his bike to school. He put his bike next to the wall. He always put his bike there – with all his friends' bikes.

Fred went into his classroom and put his books on the desk. The room was very quite because no children were there. The teacher was not there too. That was strange. What happened to his classmates? He sat down at his desk and took his pen from his bag. Then he looked around and saw some people outside the window.

Fred saw his teacher with a guitar and all his friends. In front of them there were two clowns. The first clown threw a tomato at the second clown. It went into his mouth. All the children laughed. Fred stood up quickly. "Oh yes!" he said, "It's our last school day today. It's the school party!" He ran outside and sat with his friends.

What day was it? Friday

- a) What did Fred do before breakfast? \_\_\_\_\_
- b) How did he go to school? \_\_\_\_\_
- c) Where were his friends and the teacher? \_\_\_\_\_
- d) How many clowns were there? \_\_\_\_\_
- e) Why did they have a party? \_\_\_\_\_

## VOCABULARY

### III.

**Прочитай текст и предложенные слова для каждого пропуска. Запиши подходящее по смыслу слово.**

The poor girl

Once upon a time there 0 \_\_\_\_\_ a nice girl. Her mother died and her father 1. \_\_\_\_\_ again. His new 2. \_\_\_\_\_ had two daughters. They were lazy and ugly and didn't do 3. \_\_\_\_\_ about the house. The poor girl worked 4. \_\_\_\_\_ morning till night. Her name was 5. \_\_\_\_\_.

0. liked      lived      laughed

1. married      made      met

2. sister      wife      aunt

3. everything      anything      nothing

4. with      from      in

5. Snow-White      Sleeping Beauty      Cinderella

## GRAMMAR

### IV.

**Прочитай предложения и выбери правильный ответ.**

1. My brother \_\_\_\_\_ at the hospital six days a week.

a. worked    b. works

2. Steve is a policeman. He \_\_\_\_\_ be polite and wear a uniform.

a. must    b. may

3. There is \_\_\_\_\_ sugar in the cake.

a. much    b. many

4. Look! She \_\_\_\_\_ the piano.

a. plays    b. is playing

5. A dolphin is \_\_\_\_\_ than a giraffe.

a. cleverer    b. the cleverest

6. He is the \_\_\_\_\_ student in our school. He always gets only good and excellent marks.

a. best    b. better

7. Max and Maya \_\_\_\_\_ at the zoo last Sunday.

a. went    b. go

8. My father and I \_\_\_\_\_ to Moscow next week.

a. go b. will go

**WRITING**

**VI**

**Прочитай письмо Джона. Ответь на его письмо. Используй письмо Джона как образец для твоего письма. В твоём письме должна быть следующая информация: your name; your age; where you live; your brothers, sisters or cousins; things you do after school.**

Dear friend,

My name's John. I'm eleven years old. I live in London with my mother Helen and a three year old sister Molly. She doesn't speak very well yet, but she likes playing with a ball and dancing to my CDs. She's very funny and nice. I often babysit with my sister, when my Mum goes shopping. Sometimes my friends Jack and Jane come to help me with Molly then we do our homework together.

What is your name? How old are you? Do you live in a big city or in a small town or a village? Do you spend much time with your brothers, sisters or cousins? What do you usually do with your friends after school?

Bye for now.

John.

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения в 2017-2018 году итоговой работы**  
**по английскому языку**  
**4 класс (базовый уровень)**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся для выявления их готовности к продолжению освоения курса английского языка.

Результаты итоговой работы могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении предмета «Английский язык».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ итоговой работы**

Отбор содержания, а также разработка структуры КИМ осуществляются в соответствии с указанными положениями, а также с учетом нормативных документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

**4. Структура КИМ**

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час

(40 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка

(лексико-грамматические задания), письмо (написание личного письма).

В задании на аудирование необходимо выбрать один из правильных вариантов ответа. Рекомендуемое время на выполнение 1 раздела: 7 минут.

В заданиях раздела «Чтение» нужно дать краткие ответы.

Рекомендуемое время на выполнение 2 раздела: 8 минут.

Лексико-грамматические разделы представлены тестовыми заданиями, необходимо

выбрать правильный вариант ответа.

Рекомендуемое время на выполнение: 15 минут

Рекомендуемое время на выполнение 4 части (письмо): 10 минут

## **5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе представлены задания по следующим темам:

<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Проверяемые виды деятельности</b>
Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Чтение	Понимание основного содержания текста.
Лексика	Лексика на тему "Семья"
Лексика	Лексика на тему "Семья"

Лексика	Употребление местоимений
Лексика	Употребление предлогов
Лексика	Лексика на тему «Сказки»
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в Present Simple.
Грамматика	Употребление модальных глаголов
Грамматика	Употребление местоимений
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в Present Continuos
Грамматика	Употребление степеней сравнения прилагательных
Грамматика	Употребление степеней сравнения прилагательных
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в Past Simple.
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в Future Simple.
Письмо	решение коммуникативной задачи
Письмо	организация текста
Письмо	употребление лексики
Письмо	употребление грамматики
Письмо	орфография, пунктуация

## **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом**

### **Рекомендуемая система оценивания выполнения 1-4 разделов**

Каждый правильный ответ в разделах 1-4 оценивается в 1 балл.

Раздел 5 «Письмо» оценивается по требованиям ГИА.

### **Личное письмо:**

- обращение (слева, на отдельной строке);
- ссылка на предыдущие контакты, т. е. благодарность за полученное письмо (начало письма); возможно, извинение, что не ответил раньше (после благодарности);
- основная часть (ответы на вопросы зарубежного друга);
- запрос информации (постановка вопросов в соответствии с заданием);
- упоминание о дальнейших контактах (предпоследняя фраза);
- завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);
- подпись автора (имя, на отдельной строке).

### **Распределение баллов:**

- Аудирование-5
- Чтение-5
- Лексика и грамматика-13
- Письмо-10

### ***Критерии оценивания***

100-90% - «5»

89-70% - «4»

69-50% - «3»

≤49% - «2»

### **7. Продолжительность итоговой работы**

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час

(40 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка

(лексико-грамматические задания, письмо (написание личного письма)).

### **8. Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком.