**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку для учащихся 2-х классов**

**(углубленный уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии ***с нормативными документами:***

1. п.19.5 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);

2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на углубленном уровне учебный предмет «Английский язык» во 2-х классах ***изучается в объеме 3 часов в неделю (всего 102 часа в год)***.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для классов ***с*** *углубленным изучением английского языка*: «Starlight 2», авторов К.М. Барановой, Дж. Дули, В.В. Копыловой, Р.П. Мильруд и В. Эванс.

**Цель изучения** - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором; повышение речевых возможностей учащихся, воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

**Содержание учебного предмета.**

Знакомство (использование типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья (члены семьи, возраст, внеш­ность, характер, распорядок дня, домашние обязанности)

Мир моих увлечений (виды спорта, хобби, каникулы, выходной день)

Моя школа (учебные предметы, школь­ные принадлежности, школьные предметы)

Мир вокруг меня (описание дома, времен года, погоды, дикие и домашние животные)

Страны изучаемого языка (традиции, обычаи, праздники, фольклор).

**Требования к результатам освоения**

Изучение английского языка по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*знать/понимать*

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале
* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношенияи соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста,
* построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* заполнять простую анкету;
* правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
* списывать текст.
* *составление* этикетные диалоги в часто встречающихся ситуациях бытового общения;
* составление вопросно-ответные диалоги;
* ведение ситуативно-бытовые диалоги;
* пользование типичными коммуникативными типами высказываний (описание, сообщение, рассказ, характеристика персонажей);
* элементарными письменными речевыми умениями с опорой на образец (поздравление, записка, краткое личное письмо).

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: опрос, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, словарные диктанты, контрольные работы. Освоение программы в 2 классе заканчивается контрольной работой в конце учебного года в форме теста.

Составитель: Корнеева В.В., учитель английского языка