**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Математика», 1-4 класс**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы МБОУ СОШ №46 с УИОП; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и примерной программы для общеобразовательных учреждений авторов Г.В.Дорофеева, Т.М.Миракова «Математика. Программы. 1-4 классы» образовательной системы «Перспектива».

**Цели** начального курса математики:

•**математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

•**освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

•**развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Результаты изучения курса:** обеспечение предметной подготовки учащихся, достаточной для продолжения математического образования в следующих классах, и создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

**Содержание основных тем курса:** Содержаниеобучения в программе представлено разделами «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Разделы 1 класса: Сравнение и счёт предметов.Множества и действия над ними. Числа от 1-10.Число 0. Нумерация. Сложение и вычитание. Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание. Повторение.

Разделы 2 класса: Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20.Число 0. Умножение и деление. Деление. Числа от 21-100. Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление.

Разделы 3 класса: «Числа от 0 до 100», «Сложение и вычитание», Умножение и деление», «Числа от 100 до 1000. Нумерация», «Числа от 100 до 1000. Письменные приемы вычислений», «Умножение и деление (устные приёмы вычислений)», «Умножение и деление (письменные приёмы вычислений)».

Разделы 4 класса: «Числа от 100 до 1000 (повторение)», «Числа от 100 до 1000 (повторение)», «Числа от 100 до 1000», «Числа, которые больше 1000. Нумерация», «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление».

Работа с информацией включена в каждую тему начального курса математики. Это находит отражение в формулировке учебных заданий и в способах организации учебной деятельности младших школьников.

**Место курса в учебном плане**

На изучение математики отводится 4 часа в неделю: в 1 классе - 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия**:

1. Математика: учебник для 1 класса в 2ч./Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. – М.: «Просвещение», 2017.

2. Математика: учебник для 2 класса в 2ч./Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. – М.: «Просвещение», 2017.

3. Математика: учебник для 3 класса в 2ч./Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – М.: «Просвещение», 2018;

4. Математика: учебник для 4 класса в 2ч./Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – М.: «Просвещение», 2019;