

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
(МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов)**

**ПРИКАЗ**

08.09.2023

№ Ш46-13-959/3

г. Сургут

Об организации работы  
Центра  
здоровьесбережения в  
2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма департамента образования Администрации города от 19.09.2016 года №5585/16 и распоряжения Администрации города от 22.03.2010 №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях» (с изменениями от 07.02.2013 № 354) и в соответствии с планом работы МБОУСОШ № 46 с УИОП на 2023 -2024 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Педагогический состав членов Центра здоровьесбережения, согласно приложению 1.

1.2. План работы центра здоровьесбережения на 2023 – 2024 учебный год, согласно приложению 2.

1.3. Административную структуру, согласно приложению 3.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Нестерову Елену Николаевну, заместителя директора по ВВВР.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
0091113F596BD2E53DDFF8D35606B6F252  
Владелец:  
Гейнц Лилия Викторовна  
Действителен: 20.02.2023 с по 15.05.2024

Л.В. Гейнц

Исполнитель: Ботова Мария Михайловна

## Состав Центра здоровьесбережения

Куратор Центра здоровьесбережения:  
заместитель директора по ВВВР,  
Нестерова Елена Николаевна  
Руководитель Центра  
здоровьесбережения: педагог-психолог,  
Ботова Мария Михайловна

Педагогический состав членов Центра  
здоровьесбережения:  
Боровых Анна Николаевна, заместитель  
директора по УВР;  
Гладенко Дарья Владиславовна, советник  
директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями;  
Титаренко Наталья Николаевна, социальный  
педагог;  
Качановская Любовь Юрьевна, педагог-  
психолог;  
Коваленко Наталья Сергеевна,  
педагог-психолог;  
Садикова Гульнара Хамбаловна,  
учитель-логопед;  
Абрамов Руслан Васильевич, учитель  
физической культуры и основ безопасности  
жизнедеятельности;  
Логвинова Анна Александровна, педагог-  
организатор, учитель физической культуры;  
Жукова Оксана Викторовна, педагог-  
организатор;  
Майданов Сергей Алексеевич, учитель  
физической культуры;  
Ергунёв Максим Олегович, учитель основ  
безопасности жизнедеятельности;  
Мадаминова Татьяна Владимировна, учитель биологии;  
Гадыева Гульназ Юнисовна, фельдшер (по согласованию).

**План  
работы Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №46 с УИОП на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** Создание условий для успешного духовно- нравственного развития школьников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся посредством комплексного сопровождения.

**Задачи:**

1. Формирование здорового образа жизни учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Способствование формированию представлений у учащихся через запланированные мероприятия о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми), репродуктивного (забота о своем здоровье, как будущего родителя), духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.
3. Предоставление информации учащимся о факторах окружающей природно - социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания их преодоления.
4. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

**Направление деятельности:**

**1) Здоровьесбережение:**

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;
- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей).
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в образовательной организации.

**2) Профилактика:**

- 2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактика буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде;
- профилактике социального сиротства;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально - значимых инфекций (ВИЧ/ СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально-опасных заболеваний (грипп, острые респираторные вирусные инфекции и новая коронавирусная инфекция COVID-19 в эпидемическом сезоне, острые кишечные инфекции, в том числе сальмонеллез и энтеровирусной (неполио) инфекции)

### 3) **Диагностическая работа:**

- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с Диагностическая работа: использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания учащихся и воспитанников;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

### 4) **Организационно-методическая работа:**

- рациональная организация учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;
- организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;
- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности Центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации
- организация взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
С обучающимися:		
1. «День здоровья» (кросс, спортивные	1 Групповые занятия «Конфликтные ситуации и	1. Беседа «Лень и вредные привычки»

<p>мероприятия) 1 -11 классы <b>Отв: преп.физкультуры</b></p> <p>2. Организация диагностики уровня адаптации к новым учебным условиям 1-х, 5-х классов. <b>Отв: педагоги – психологи</b></p> <p>3. Урок биологии 5 кл «Аптека под ногами» <b>Отв: преподаватель биологии</b></p> <p>4. Акция «Всемирный день сердца» «Подросток, измерь свое давление» 9 -11 кл <b>Отв: фельдшер, соц. педагог по здоровью сбережению</b></p> <p>5. Анкетирование «Режим дня ребенка» 1 – 4 кл <b>Отв: кл. руководители,</b></p> <p>6. Информационный стенд «Если хочешь быть здоров» <b>Отв: фельдшер</b></p> <p>7. Беседа « Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений» 5-8 классы <b>Отв: соц. педагог</b></p> <p>8. Правовой всеобуч с учащимися (оформление информационного стенда, распространение памяток): - «Соблюдение закона ХМ ДО - Югры от 9.07.2009 № 109-03 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском</p>	<p>способы их преодоления» с учащимися 5-10 классов. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>2. Анкетирование по выявлению причин школьных конфликтов с учащимися 8-10 классов. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>3. Тренинговые занятия по итогам анкетирования: «Конфликт и выход из него» <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>4. Беседа инспектора ОДН «Разрешение конфликтов без насилия» 6 – 7 кл <b>Отв: соц. педагог</b></p> <p>5. Профилактический осмотр детей 1 – 11 кл <b>Отв: фельдшер</b></p> <p>6. Классные часы « Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков, воспитание правового сознания у учащихся» 9-11 классы <b>Отв: классные руководители, соц. педагог</b></p> <p>7. Урок биологии "Сохраним осанку" <b>Отв: преподаватель биологии</b></p> <p>8. Проведение мероприятия с целью профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности учащихся с привлечением специалистов субъектов системы профилактики: - «Компьютер: помощник или враг?» (4-7кл.); - «Мы выбираем здоровый образ жизни» (1-5кл.) с привлечением специалистов МБУЗ «ГКП №5». - «Безопасное поведение на дорогах, во дворе, в жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах» 1-11 классы</p>	<p>1 кл <b>Отв: соц. педагог, классные руководители</b></p> <p>2. Участие в проведении общешкольных и классных родительских собраний по признакам суицидального поведения у подростков, по вопросам подросткового кризиса, по вопросам возрастной психологии, по способам выхода из конфликтных ситуаций в отношении учитель-ученик, ребенок-родитель, учитель-родитель, по работе школьной службы медиации. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>3. Диагностика предрасположенности к суицидальному поведению подростков. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>4. Акция к международному дню отказа от курения «Бирюзовая ленточка» 9 – 11 кл <b>Отв: преподаватели биологии и ОБЖ</b></p> <p>6. «Веселые старты» 6 – 8 классы <b>Отв: преп. физической культуры</b></p> <p>7. Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1 – 11 кл <b>Отв: соц. педагог по здоровью сбережению</b></p> <p>8. Урок биологии «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье» 8 кл <b>Отв: преподаватель биологии</b></p> <p>9. Урок химии «Вода» 8 кл <b>Отв: преподаватель химии</b></p> <p>10. Акция «Сахарный диабет – не приговор» <b>Отв: фельдшер</b></p> <p>11. Предупреждение бытового травматизма 5 классы <b>Отв: фельдшер</b></p>
--	---	---

<p>автономном округе - Югре».</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв.: соц. педагоги</b></p> <p>10.Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв. классные руководители</b></p> <p>11.Профилактико-просветительской операции «Подросток».</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв.: соц. педагоги</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Отв.: соц. педагоги, классные руководители, специалисты служб профилактики</b></p> <p>9. Разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними в отношении несовершеннолетних (7-11 кл).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв. соц. педагоги</b></p> <p>10.Индивидуальное обследование детей по запросу участников образовательных отношений (родителей, педагогов) с целью определения образовательного маршрута учащихся с трудностями в обучении и развитии (в т. ч. для направления в ТПМПК)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв. педагоги-психологи</b></p> <p>11.Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв. классные руководители</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Соц.педагог по здоровью сбережению</b></p> <p>12.Правовой всеобуч для учащихся (оформление информационного стенда, распространение памяток):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Ваши права и обязанности» 5-8 классы</li> <li>-«Закон и порядок» 9-11 классы</li> <li>- «Меры по сохранению личного имущества»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отв.: соц. педагоги</b></p> <p><b>13. Мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наркомания - знак беды» (7-9 классы) с привлечением специалистов ФСКН;</li> <li>- «Подросток и закон» (6-9 классы) с привлечением инспектора ОДН ОП №1.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отв.: соц. педагоги, классные руководители, специалисты служб профилактики</b></p> <p>14.Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв.,классные руководители</b></p>
С педагогами		
<p>1.Заседание методического объединения классных руководителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Охрана и укрепление здоровья учащихся»;</li> <li>-«Экстремизм. Как предостеречь подростков».</li> </ul>	<p>1.Участие в педагогическом консилиуме по результатам прохождения адаптационного периода учащимися 1,5 классов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв.: психологи, кл. рук-ли</b></p> <p>2. Консультации для педагогов по социально-педагогическим вопросам.</p>	<p>1. Консультирование педагогов по результатам диагностического исследования особенностей адаптации учащихся 1,5, классов, рекомендации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отв.: педагоги-психологи</b></p> <p>2. Консультации для педагогов по социально</p>

<p>- «Субкультуры в обществе»  <b>Отв. заместитель директора по ВВВР</b></p> <p>2. Консультирование педагогов по результатам туберкулина диагностики уч-ся  <b>Отв.: фельдшер</b></p> <p>3. Консультации для педагогов по социально-педагогическим вопросам.  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p>	<p><b>Отв.: социальные педагоги</b></p>	<p>педагогическим вопросам.  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>3. Семинар «Система взаимодействия социальной службы и педагогов школы по профилактике правонарушений» с привлечением специалистов служб профилактики.  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>4. Общешкольное родительское собрание на тему «Особенности подросткового возраста, профилактика поведения высокой степени риска»  <b>Заместитель директора по ВВВР</b></p>
<p>С родителями</p>		
<p>1. Родительское собрание «Особенности подросткового возраста»  <b>Отв: Зав. ВВВР, психолог</b></p> <p>2. Родительские собрания "Вакцинация против гриппа",  <b>Отв. классные руководители, фельдшер</b></p> <p>3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми с приглашением специалистов службы профилактики.  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>4. Консультирование родителей опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей и имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Отв.: соц. педагог</b></p>	<p>1. Спортивное мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья»  <b>Отв: пр.физкультуры</b></p> <p>2. Родительское собрание «Особенности детско – родительских отношений» с приглашением специалистов» 6 классы  <b>Отв: классный руководитель, соц. педагоги</b></p> <p>3. Разъяснительно-индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОП-1 УМВД России по городу Сургуту по:  - оказанию педагогической помощи по вопросам воспитания и обучения;  - по созданию условий, способствующих снятию причин пропусков уроков и т.д.  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>4. Консультации для родителей (законных представителей) по социально-</p>	<p>1. Разъяснительно-индивидуальная работа с родителями (законными-представителями) учащихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОП-1 УМВД России по городу Сургуту по:  - оказанию педагогической помощи по вопросам воспитания и обучения;  - по созданию условий, способствующих снятию причин пропусков уроков и т.д.  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>2. Консультации для родителей (законных представителей) по социально-педагогическим вопросам  <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми с приглашением специалистов</p>

	педагогическим вопросам <b>Отв.: социальные педагоги.</b>	службы профилактики. <b>Отв.: социальные педагоги</b> 4. Родительские собрания с включением в повестку вопросов об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ, профилактике агрессии и преследования среди учащихся <b>Отв.: заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>
С обучающимися		
<p>1. Лекция «ВИЧ -это не приговор» <b>Отв: соц.педагог с приглашением специалистов»</b></p> <p>2 Проведение бесед-лекций с учащимися по профилактике жестокого обращения. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>3. Классные часы «В жизни надо попробовать все» 10 кл <b>Отв: Классные руководители</b></p> <p>4. Беседа инспектора ОДН-1 УМВД России по городу Сургуту «Что я знаю о своих правах» 7-8 классы <b>Отв: соц.педагог</b></p> <p>5. Урок химии «Одноатомные спирты» 10 кл <b>Отв : преподаватель химии</b></p> <p>6. Оформление стенда «Профилактика</p>	<p>1. Уроки здоровья «Мы в походе за здоровьем» 1 -3 кл <b>Отв: учителя начальных классов, пед – орг</b></p> <p>2. Тренинг «Ура, экзамены!» для учащихся 9, 11 классов. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>3. Практические занятия с элементами групповой формы работы для работников образовательной организации «Контроль эмоций», занятия с элементами релаксации. <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>4.Беседа – игра «Культура поведения» <b>Отв: соц.педагог</b></p> <p>5. Веселые переменки 1-4 классы <b>Отв: преп.физкультуры</b></p>	<p>1.Урок- игра «В плену у вредных привычек» 6- 8 кл <b>Отв: преподаватель ОБЖ</b></p> <p>2. Конкурс стенгазет «Мои друзья- зубы» 1 – 4 кл <b>Отв: кл. руководители</b></p> <p>3. Спортивный праздник «Богатырские игрища»10 – 11 кл <b>Отв: преп. физкультуры</b></p> <p>4. Урок природоведения «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 5 кл <b>Отв: преподаватель биологии</b></p> <p>5.Классные часы « Пристрастия уносящие здоровье» 6—11 классы <b>Отв: кл. руководители</b></p> <p>6. Лекции « Скажи наркотикам: НЕТ» <b>Отв: кл. руководители</b></p>



<p>гриппа и ОРВИ» <b>Отв: фельдшер</b></p> <p>7. Диагностика экзаменационной тревожности выпускников «Эмоции и чувства» 9, 11, классов <b>Отв: педагоги-психологи</b></p> <p>8. Проведение классных часов «Правда о наркотиках» Акция «Стоп, никотин», Конкурс плакатов «Скажем «НЕТ» <b>Отв: Кл. руководители</b></p> <p>9. Урок биологии "Заболевания, передаваемые половым путём" <b>Отв: преподаватель биологии</b></p> <p>10. Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» <b>Отв. классные руководители</b></p> <p>11. Викторина «Что я знаю о ВИЧ/СПИД?» (9 – 11 классы) <b>Отв. классные руководители</b></p>	<p>6. Урок физики "Шумовые и вибрационные влияния на организм человека" <b>Отв. учителя физики</b></p> <p>7. Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» <b>Отв. классные руководители</b></p> <p>-</p>	<p>7. Акция «Красная лента» 9-11 классы <b>Отв: соц. педагог</b></p> <p>8. Мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся 1-11 кл <b>Отв: соц. педагог здоровья</b></p> <p>9. Профилактика заболеваний, обусловленных природно – климатическими условиями. <b>Отв: фельдшер, соц. педагог здоровья</b></p> <p>10. Выявление и учет учащихся, требующих особого педагогического внимания. <b>Отв.: социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи</b></p> <p>11. Выявление учащихся, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия. <b>Отв.: социальные педагоги, классные руководители</b></p> <p>12. Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» <b>Отв. классные руководители</b></p>
С педагогами		
<p>1. Лекция «Психологическое насилие в школьной среде» с приглашением специалистов <b>Отв: фельдшер, соц. педагог по здоровью</b></p> <p>2. Организация психолого-педагогических консультаций с педагогами (по запросу) <b>Отв. педагоги-психологи</b></p> <p>3. Консультирование педагогов (текущие вопросы) <b>Отв.: соц. педагоги</b></p>	<p>1. Семинар «Профессиональная деятельность и здоровье учителя» с элементами тренингов Занятий <b>Отв: психолог</b></p>	<p>1. Консультации для педагогов по социально-педагогическим вопросам. <b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>2. Информирование педагогов на МО классных руководителей - «Охрана жизни, здоровья учащихся и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности»; - «Экстремизм. Как предостеречь подростков». - «Субкультуры в обществе»</p>

		-«Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних» <b>Отв: соц.педагоги, психологи</b>
<b>С родителями</b>		
<p>1.Родительское собрание «Что нужно знать родителям о суицидах» 7-11 классы</p> <p>2. Родительские собрания «Детство без жестокости» 1-6 классы</p> <p>3. Классные родительские собрания, индивидуальные беседы по вопросу наказания, предусмотренного статьёй 5.35 Кодекса об административных правонарушениях РФ «Неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»</p> <p><b>Отв: Кл. руководители, психолог</b></p> <p>3.Консультации для родителей (законных представителей) по социально-педагогическим вопросам.</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>4. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми с приглашением специалистов службы профилактики.</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги</b></p>	<p>1.Родительское собрание «О пагубном влиянии вредных привычек на здоровье детей»</p> <p><b>Отв: фельдшер, классные руководители</b></p> <p>2. Индивидуальные консультации «Срочная помощь», для родителей уч-ся 1-4 кл.</p> <p><b>Отв. педагоги-психологи:</b></p> <p>3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) «Наркотики и алкоголь. Как говорить об этом с подростком».</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги, классные руководители</b></p> <p>4.Родительские собрания по теме: «Общие сведения о ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ в ХМАО – Югре, г. Сургуте и Сургутском районе».</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги, заместитель директора по ВВР</b></p>	<p>1. Лекция «Молодежные группировки» с приглашением специалистов 7классы</p> <p><b>Отв: соц.педагоги, педагоги-психологи</b></p> <p>2. Беседа для родителей «Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних» 8-11 классы</p> <p><b>Отв: соц.педагоги, педагоги-психологи</b></p> <p>3.Консультирование родителей опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей и имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Отв.: соц. педагог.</b></p>
<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
<b>С обучающимися</b>		
<p>1.Акция «Весенняя неделя добра»</p> <p><b>Отв: классные руководители</b></p> <p>2. Уроки здоровья «Твое здоровье – зависит</p>	<p>1. «Клуб веселых спортсменов» 8 – 10 кл</p> <p><b>Отв: преподаватели физкультуры</b></p>	<p>1. Беседа «Как защитить себя от стресса» с приглашением специалистов 9,11классы</p> <p><b>Отв: соц. педагог</b></p>

<p>от тебя» 5-9 кл <b>Отв: классные руководители</b></p> <p>3. Классные часы «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» 5 - 7 классы <b>Отв: классные руководители</b></p> <p>4.Тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ» 9,11 кл <b>Отв: психолог</b></p> <p>5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» <b>Отв: инспектор ОДН, соц. педагог</b></p> <p>6. Урок химии 9 кл «Влияние курения на организм» -Урок химии 10 кл «Белки и их роль в здоровья человека» <b>Отв: преподаватель химии</b></p> <p>9. Анкетирование «Мои жизненные ценности» 9- 11 кл <b>Отв: психолог, классные руководители</b></p> <p>10.Урок биологии "Норма питания подростка" 8 классы" <b>Отв. учителя биологии</b></p> <p>11. Акция « Белая ромашка» <b>Отв: соц. педагог здоровья</b></p> <p>12. Индивидуальные беседы, консультации с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в ОДН ОП-3 У МВД России по городу Сургуту и в ЦСПСиД по: - выполнению Устава школы, правил поведения учащихся школы;</p>	<p>2. Урок обществознания 9кл «Семья и наркотики» <b>Отв: учитель обществознания</b></p> <p>3. Урок химии 9 кл «Спирты» Урок химии 10 кл «Витамины», «Лекарства» <b>Отв: учитель химии</b></p> <p>4. Акция «Европейская неделя иммунизации» Оформление стенда «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого Берлиоза» <b>Отв: фельдшер</b></p> <p>5. Проведение коррекционно – развивающих занятий с использованием здоровье сберегающих технологий <b>Отв: учитель – логопед</b></p> <p>6.Внеклассное мероприятие "Влияние наркотических в-на организм человека 8-9 классы" <b>Отве. учителя биологии</b></p> <p>7.Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и и психотропных веществ «Я принимаю вызов» <b>Отв., классные руководители</b></p>	<p>2. Игровые перемены на открытом воздухе (1 - 4 кл) <b>Отв: преподаватель физ.ры, классные руководители</b></p> <p>3. Игра по ПДД» Дорожные ловушки» 5 – 6 классы <b>Отв: классные руководители, преподаватель ОБЖ</b></p> <p>4. Беседа «Сигарете скажем -НЕТ»5 –11 кл <b>Отв: классные руководители</b></p> <p>5.Индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в ОДН ОП-3 УМВД России по городу Сургуту и в ЦСПСиД «Зазеркалье» по: - выполнению Устава школы, правил поведения учащихся школы; организации внеурочной и досуговой деятельности; - правилам действий в трудной жизненной ситуации; ознакомлению с уголовной и административной ответственностью; - предупреждению ПАВ; - правам и обязанностям, защите прав ребенка. <b>Отв.: заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители</b></p> <p>6. Собеседование с учащимися, нарушающими правила поведения учащихся школы и Устав школы. <b>Отв.: заместитель директора по ВВВР,</b></p>
---	---	---

<p>- организации внеурочной и досуговой деятельности; - правилам действий в трудной жизненной ситуации; ознакомлению с уголовной и административной ответственностью; - предупреждению ПАВ; - правам и обязанностям, защите прав ребенка.</p> <p><b>Отв.: заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители</b></p> <p>13.Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и и психотропных веществ «Я принимаю вызов»</p> <p><b>Отв. классные руководители</b></p>		<p style="text-align: right;"><b>социальные педагоги</b></p> <p>7.Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и и психотропных веществ «Я принимаю вызов»</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв. классные руководители</b></p> <p>8. Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Красная лента» в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИД, Всемирного дня борьбы со СПИД (9 – 11 классы)</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв. классные руководители</b></p>
С педагогами:		
<p>Контроль Сан ПиНа</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв: инженер поТБ</b></p> <p>Консультации для педагогов по социально-педагогическим вопросам.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв.: социальные педагоги</b></p>	<p>1. «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА» учащихся 9, 11 классов. Информация для педагогов. <b>Отв.: психологи</b></p> <p>2. Консультации для педагогов по социально-педагогическим вопросам.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв.: социальные педагоги</b></p>	<p>1. Консультации для педагогов по социально-педагогическим вопросам.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв.: социальные педагоги</b></p>
С родителями		
<p>1. Консультации для родителей (законных представителей) по социально-педагогическим вопросам.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>2. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) «Наркотики и алкоголь. Как говорить об этом с подростком».</p> <p>3.Беседа «Школьные трудности: как</p>	<p>1.Беседа «Как подготовить себя и ребенка к сдаче ГИА» 9,11 классы.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв: педагоги-психологи.</b></p> <p>2. Ознакомление родителей с результатами диагностики экзаменационной тревожности выпускников 9,11 классов.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв: Зам. по УВР, педагоги- психолог</b></p> <p>2.Консультации для родителей (законных представителей) по социально педагогическим</p>	<p>1.Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв: , классные руководители</b></p> <p>2.Индивидуальные консультации «Работа с ребенком на летних каникулах» для родителей уч-ся 1-11 кл.</p> <p style="text-align: right;"><b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>3. Родительское собрание «Итоги года. «Организация летнего отдыха» для родителей</p>

<p>поддержать ребенка?»</p> <p>4. Родительские собрания « Жестокость наказуема!» ст.156 УК РФ , административная ответственность ст. 5.35 КоАП РФ</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители</b></p>	<p>вопросам.</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>3. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми с приглашением специалистов службы профилактики.</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги</b></p> <p>4. Участие в организационном собрании для родителей будущих первоклассников</p> <p><b>Отв.: педагог-психолог</b></p> <p>5. Проведение бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, с раздачей брошюр, памяток по теме «Профилактика ВИЧ/СПИДа»</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги</b></p>	<p>уч-ся 1-11 кл.</p> <p><b>Отв.: социальные педагоги, кл. рук.</b></p> <p>4. Консультирование родителей опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей и имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Отв.: соц. педагог</b></p>
--	--	--

**Структура Центра  
здоровьесбережения**