

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 10 от 11.04.2023)

УТВЕРЖДЕН

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 46 с углублённым изучением
отдельных предметов
за 2022 год**

Содержание

Введение	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления организации	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса	29
5. Востребованность выпускников	33
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
7. Материально-техническая база	37
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
9. Приложение 1. Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования	40

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов от 02.03.2023 № Ш46-13-277/3 было проведено самообследование деятельности за 2022 год.

Целью самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

1. Образовательная деятельность

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

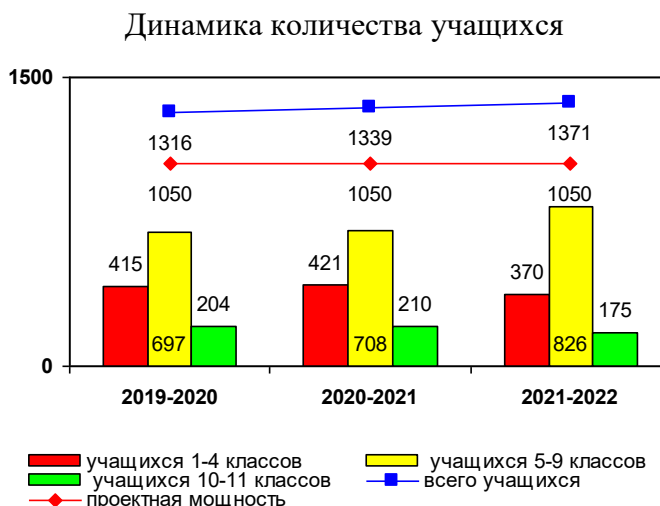
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Лилия Викторовна Гейнц
Адрес организации	628415, ул. Чехова, д. 5/2, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс	Телефон, факс: 8 (3462) 35-35-41 Адрес сайта: http://school46.admsurgut.ru
Адрес электронной почты	E-mail: sc46@admsurgut.ru
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	01.09.2004
Лицензия	серия 86А01 №0000042, регистрационный номер 795 от 09.04.2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1972 от 23.03.2015

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными

образовательными программами, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучались 1371 человек (диаграмма 1), сформирован 51 класс – комплект (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по основным образовательным программам (далее ООП), разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями общеобразовательное учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2022 общеобразовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

В 2022 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Главная дорога», дружина юных пожарных (ДЮП) «Экстрим», эко - отряд «Зеленый мир», отряд пожарно – спасательного направления «Огненный вихрь», школьный спортивный клуб «Энергия», Музейный клуб «Традициям – жить!», школьный добровольческий (волонтерский) отряд, юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В нашей школе придерживаются утвержденного календаря мероприятий, поэтому часть ключевых общешкольных дел привязана к тем или иным датам, например:

«День знаний». Традиционно первосентябрьская линейка считается праздником для первоклассников. Но в нашей образовательной организации это не просто торжественная линейка, это ряд мероприятий для учащихся разных уровней обучения (классные часы, беседы с интересными гостями, презентации, игры и т.д.).

Акция «Новогодний переполох» проходит с конца ноября. В это время вся школа тематически украшается. Процесс происходит не на конкурентной основе, как правило, разновозрастные классы объединяются, чтобы оформить ту или иную рекреационную зону. Помимо оформления образовательной среды в «Новогодний переполох» входят и другие мероприятия: съемки видеотропуток, строительство снежных городков, работа «Почты Деда Мороза», презентация творческих проектов новогодней тематики.

Цикл событий, посвященных 9 мая. День Победы - важная дата для любого гражданина нашей страны, поэтому в проектах этого ключевого дела традиционно принимает участие большое количество учащихся и их родителей. И проводимые мероприятия всегда отличаются многообразием и разноплановостью, чтобы любой нашел то, где сможет себя реализовать. Ученикам и родителям предлагается принять участие, как в школьных акциях, так и городских, и общероссийских.

9 мая 2022 года курсанты классов пожарно-спасательного профиля приняли участие в торжественных мероприятиях посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 6 курсантов несли караульную службу у Вечного огня, остальные обучающиеся 10-11 классов прошли Торжественным маршем в составе парадного расчёта по площади у Мемориала Славы. Возглавлял расчёт подполковник внутренней службы Оборкин А.С. Отрадно отметить, что большое количество тренировок не прошло бесследно. На генеральной репетиции начальник Сургутского военкомата Калядин А.П. вручил кубок победителя городского смотра строя и песни, который проводился в преддверии праздника.

«Ноябрьское ключевое дело». К концу ноября мы ежегодно разрабатываем проект, который подводит итог года. Тематика проекта неразрывно связана с тематикой текущего года. Так как во втором триместре в образовательной организации традиционно проводится фестиваль национальных культур «Содружество», то итоговые события Года науки стали эклектикой этих двух важных направлений: учащиеся 1-8 классов на Ярмарке научных достижений познакомились с важными и значимыми открытиями разных стран, а старшеклассники попробовали решить проблему глобального потепления, руководствуясь политикой выбранных государств на «Международной конференции модели ООН». События стали ярким и запоминающимся финалом, который подвел итог целому ряду тематических мероприятий, приуроченных к Году науки и технологий в Российской Федерации.

«Предвыборная кампания». В сентябре в муниципалитете всегда проходят выборы делегатов в Школьный актив города. Параллельно с этим в МБОУ СОШ №46 с УИОП выбирается лидер ученического самоуправления на текущий год. В нашей образовательной организации к процедуре выборов подходят серьезно с момента назначения членов избирательной комиссии до инаугурации.

Кроме общеизвестных ключевых общешкольных дел у нас проходят и свои уникальные:

Презентация объединений дополнительного образования «Грани Таланта» традиционно проводится в начале сентября. Это своеобразная ярмарка для учащихся и их родителей, на которой объединения дополнительного образования и детские общественные организации демонстрируют свои возможности и привлекают в свои ряды новых воспитанников.

«Школьная спартакиада» – комплекс ежегодных физкультурно – спортивных соревнований: «Кросс Нации», «Золотая осень», «Веселые старты», «Сила РДШ», «Служу Отечеству», направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Церемония чествования лучших учеников «Весна надежд». В мае перед окончанием школы мы подводим итоги года и награждаем тех учащихся, кто добился высоких результатов в науке, творчестве, спорте или социальной деятельности. Это красивая церемония, куда приглашаются ученики и их родители. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

14 мая 2022 года прошла традиционная седьмая по счету и очень долгожданная церемония чествования лучших учеников «Весна надежд». Спустя два года ковидных ограничений мероприятие вновь состоялось на знакомой и любимой площадке – в конференц-зале СурГУ. В этом году почетного звания лучших учеников удостоились 195 школьников, добившихся высоких результатов в области науки, спорта и творчества. А «лучшим из лучших» (тем, кто прославил школу на региональном и всероссийском уровне) как всегда вручались статуэтки. Этот учебный год стал рекордным по числу таких наград – 32 человека получили статуэтки и право считаться «гордостью школы». Вручать награды были приглашены заместитель директора департамента образования Иванова Ольга Юрьевна, чемпионка мира по смешанным боям ММА Анастасия Кармаева и актер театров «Гротеск» и «Петрушка» Георгий Зырянов.

В 2022 году яркими общешкольными событиями кроме перечисленных выше стали:

- акция «Зеленый двор» прошла в мае, были высажены на территории школы 45 деревьев рябины и сирени. В акции приняли участие 44 класса;

- постановка «Молтби» коллектива театра-мюзикла «Новые горизонты», который стал победителем в номинации «Лучший семейный спектакль» III Всероссийского конкурса любительского театрального искусства «Наш дебют '22». В конкурсе принимали участие коллективы из разных городов от Санкт-Петербурга до Томска. Мюзикл нашего театра отметили так же детское жюри, по их словам: «Молтби» смотрится на одном дыхании. Динамичное действие, музыка делают спектакль интересным».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году в соответствии с утвержденным в департаменте образования Администрации города Комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 57 групп 22 объединения дополнительного образования с охватом учащихся – 1060 человек, зачисленных через систему ПФДО, что составило более 80% от общего количества учащихся школы.

Детские объединения дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Детские объединения дополнительного образования
Художественная	Студия народного танца «Сувенир» Театральная студия «Слово» Студия эстрадного вокала «Апельсин» Хор «Капелька» Театр-мюзикл "Новые горизонты"
Физкультурно-спортивная	Секции; «Волейбол», «Общефизическая подготовка» (ОФП), «Шахматы», «Плавание»
Естественнонаучная	Объединения «Юный исследователь», «Экспериментикум» Эко-отряд «Зеленый мир»
Техническая	Объединения технического творчества: «Робототехника», «Конструирование», «3D-моделирование», «Кибербезопасность», «Scratch»
Социально-гуманитарная	Отряд ЮИДД «Главная дорога», объединение «Спасатель»

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляли 18 педагогических работников согласно штатному расписанию. Наиболее востребованными для детей объединения технической и естественнонаучной направленности (31%), физкультурно-спортивной (29% - в том числе: программа «Шахматы») и художественной (28%) направленности дополнительных общеразвивающих программ. В период карантина и дистанционного обучения педагоги дополнительного образования реализовывали программы через проведение онлайн и офлайн – занятий в формах творческих мастерских, проектно – исследовательских работ, физкультминуток.

В 2022 году общеобразовательное учреждение работало в статусах:



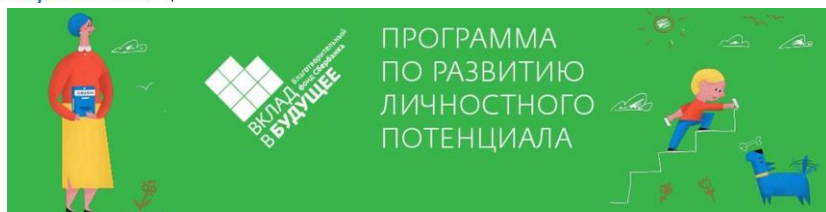
- **региональной инновационной площадки** по теме «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа-Югры от 21 октября 2021 года № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»);



- **школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО.** Координатором Программы является АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург). Школьная лига РОСНАНО реализует мероприятия, направленные на повышение престижа научной, инженерной и технопредпринимательской деятельности среди детей и подростков, раскрытие способности детей к творчеству по естественно-научному и техническому направлениям. Статус школы-партнера дает возможность учащимся участвовать во всех конкурсах и проектах, научных конференциях, организуемых Школьной лигой, а педагогам повышать квалификацию;



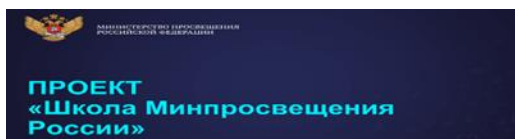
Выбираю сам



- с 2019 года общеобразовательное учреждение является участником **Программы по развитию личностного потенциала**, которая сфокусирована на раскрытие личностного потенциала детей. Этот проект позволит им ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», стартовала в 2018 году в образовательных организациях двух пилотных регионов – Калужской и Ярославской областей. В 2019 году фонд провёл конкурс на участие в Программе, заявки на который подали более 30-ти российских субъектов. ХМАО – Югра вошёл в десятку победителей конкурсного отбора, а наша школа - в десятку образовательных организаций региона.



В рамках реализации приоритетного муниципального проекта **«Школа наставников»** в 2021/22 учебном году, с целью формирования и совершенствования управленческих компетенций у молодых педагогов, необходимых для качественной профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста, образовательное учреждение принимало участие в проведение кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов – педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.



российский проект **«Школа Минпросвещения России»**. Проект направлен на формирование единого образовательного пространства. Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся..

Система управления общеобразовательным учреждением

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования (таблица 3).

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, работники учреждения, учащиеся. Председателем управляющего совета является Белозёрова А.Р. Мероприятия с участием управляющего совета и управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 3

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Мероприятия с участием членов управляющего совета

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Мероприятия в рамках Декады Памяти, посвященной 77-летию со Дня Победы в ВОВ	Май, 2022	Помощь в организации мероприятий, присутствие на значимых событиях, информирование участников образовательных отношений.
2	Церемония чествования лучших обучающихся школы «Весна надежд-2022»	Май, 2022	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке ежегодного образовательного события, согласование кандидатур для награждения.
3	Торжественные мероприятия «Последний звонок» для выпускников 4,9,11 классов	Май, 2022	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
4	Общешкольная акция «Зеленый двор» (посадка рябины и сирени во дворе ОУ)	Май, 2022	Участие членов Управляющего совета в подготовке посадочного материала, организация родительской общественности.
5	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Сентябрь, 2022	Подготовка и проведение мероприятия, помощь в оформлении и обеспечении безопасности, встречи и беседы с родителями.
6	Общешкольная родительская конференция	Сентябрь, 2022	Согласованность деятельности общеобразовательного учреждения в вопросах организации режима работы, реализации основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания; обсуждение вопросов безопасности во время образовательной деятельности.
7	Общешкольный фестиваль «Содружество»	Ноябрь, 2022	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
8	Общешкольный проект «Новогодний переполох»	Декабрь, 2022	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке новогодних мероприятий, оформлении территории ОУ.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Согласование вопроса о внесении изменений в календарный учебный график на 2021-22 учебный год об установлении срока осенних каникул с 25.10 по 07.11.2021	Протокол №2 от 23.10.2022
2	Необходимость проведения ВПР в 2021-2022 учебном году. Форма оценки уровня достижений учебных знаний для выпускника 11 класса.	Протокол №2 от 23.10.2022
3	Согласование вопроса о внесении изменений в календарный учебный график на 2021-22 учебный год об установлении срока зимних каникул с 28.12.2021 по 09.01.2022	Протокол №3 от 23.12.2022

4	О согласовании внесения изменений в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, утвержденные приказом от 19.03.2021 № ш46-13-445/1 (с изменениями от 16.07.2021 № ш46-13-880/1, от 28.03.2022 № ш46-13-374/2)	Протокол № 6 от 26.03.2022
5	Согласование ООП НОО, ООО на 2022-2023 учебный год в соответствии с новыми ФГОС	Протокол №7 от 12.05.2022
6	Согласование Режимы работы на 2022-2023 учебный год, Публичного доклада за 2021-2022 учебный год	Протокол № 9 от 24.06.2022
7	Утверждение состава Управляющего совета на 2022-2023 учебный год, плана работы; Согласование Положения о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением отдельных предметов	Протокол №1 от 01.09.2022
8	Согласование программы АООП НОО вариант 7.1. для детей с ЗПР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением отдельных предметов	Протокол №3 от 21.11.2022

В целях учета мнения обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет старших и младших школьников. Совет старших и младших школьников планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, утверждает план проведения важнейших внешкольных и внеклассных мероприятий; координирует деятельность объединений учащихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении.

В течение учебного года при участии Совета старших и младших школьников были проведены следующие мероприятия: школьная ученическая конференция «Выборы - 2022», рейды по проверке школьной формы и сохранности школьных учебников.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость учащихся, доля учащихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512 (пункт 10) одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось прохождение итогового сочинения (изложения) по русскому языку. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет». 100% учащихся 11-х классов получили «зачет» как результат итогового сочинения по русскому языку.

В 2022 году к государственной (итоговой) аттестации допущены 96 обучающихся 11 классов из них:

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
- 100% выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ – 96 выпускников);
- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:

- 98% выпускников 11-х классов (профильный уровень). 1 ученик допущен к повторной аттестации в дополнительный период (5.09.2022 года);
- 100% выпускников 11-х классов (базовый уровень);
- средний тестовый балл по профильной математике составил 55 баллов, что соизмеримо с аналогичным показателем уровня Российской Федерации и региональным показателем
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебным предметам по выбору (английский язык, география, обществознание, литература, история);
- аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 6 выпускникам (5 выпускникам в 2021 году, 6 выпускникам в 2020 году, 9 выпускникам в 2019 году, 3 выпускникам в 2018 году, 11 выпускникам в 2017 году);
- награждены медалями РФ «За особые успехи в учении» 6 выпускников 11 классов из них медалями ХМАО-Югры – 3 выпускников (в 2021 году – 5 выпускников из них 4 медалями ХМАО-Югры, 2020 году – 6 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 6, в 2019 году – 9 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 5 выпускников, в 2018 году – 3 выпускника из них медалями ХМАО-Югры – 1 выпускник).

Значения среднего тестового балла в 2022 году по сравнению с 2021 годом:

- по обществознанию, истории, английскому языку повысились;
- по математике, химии, географии, информатике понизились (таблица 9).

Популярными предметами, выбираемыми выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет, являются обществознание (сдавали 37% выпускников), физика (сдавали 19% выпускников) и информатика (35%). Стабильным остается выбор выпускниками предмета английский язык, биология (таблица 10).

Таблица 6

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2022 году (балл)

Предмет	Средний тестовый балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	75	73	73,2
Математика П	58	61,4	55
Математика Б	-	-	16
Обществознание	64	63	68,2
Литература	74	63	
Физика	51	49	48,5
Химия	51	61	34
Биология	48	55	53
История	61	59	70
География	69	92	69
Английский язык	77	73	82
Информатика	71	75	70

Таблица 7

Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет

Предмет	% экзаменуемых		
	2020	2021	2022
Русский язык	98,9	100	100
Математика (профиль)	69,4	77	67
Математик (база)	-	-	33
Обществознание	23,1	34	37
Литература	4,2	3	9
Физика	28,4	29	19
Химия	4,2	3	2
Биология	4,2	6	7
История	17,8	13	10
География	1	1	3
Английский язык	14,7	18	19
Информатика	27,3	34	35

Таблица 8

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по предметам углубленного/профильного изучения

Предмет		Динамика тестового балла по годам обучения				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика П	11А	60	70,5	72,3	75,4	54,6
	11Б	52	54,2	56,4	47,6	-
	11В	53	64,5	58,8	68	72,1
	11Г	-	-	-	-	42,5

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11Д	44	50,4	42	42	-
П-ль	54	62	58,4	61,3	55
Физика 11	63,4	67,5	65	63,5	54,6
Физика п-ль	57,9	58,7	50,7	49,4	48,5
Обществознание 11Б	72	70	65	60,4	63,1
Обществознание 11Г	-	-	-	-	-
Обществознание п-ль	66	68	64	63	68,2
История 11Б	62	74,5	66,7	59,4	73
История п-ль	65	71	61	59	70
Информатика 11В	68	73,3	68,3	72,9	81
Информатика 11А	73	82,1	-	77,1	
Информатика п-ль	68	75	71	75	70

Таблица 9

Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ
в 2006 – 2022 годах

90 – 100 баллов	100 баллов
22 выпускника – с 2006 – 2012 годы	1. Гуштейн Ксения - русский язык – 2011 год
16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год	2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013
16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год	3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013
1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год	4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013
20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год	5. Баскакова Анна – русский язык – 2014
13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год	6. Форостянко Александра – русский язык – 2014
14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год	7. Блохина Наталья – русский язык – 2015
32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год	8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016
24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год	9. Карамчаков Андрей – физика – 2016
23 выпускника – 2020 - 2021 учебный год	10. Макушенко Елена - русский язык – 2017
25 выпускников – 2021 - 2022 учебный год	11. Радаева Валерия – русский язык – 2018
	12. Козлова Елена – литература -2019
	13. Амелькина Евгения – литература – 2019
	14. Карлина Анастасия – литература - 2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

- сдали экзамены по русскому языку:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 98 человек)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 3 человека)
- сдали экзамены по математике:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ - 98)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 3 человека)

Таблица 10

Основной государственный экзамен

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	98	97	0	0	13	13,2	41	41,8	43	43,8	84	85,7	4,3
Математика	98	97	0	0	41	41,8	24	24,4	32	32,6	56	57,1	3,86

Таблица 11

Государственный выпускной экзамен

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	3	3	-	-	1	33	2	67	0	0	2	67	4
Математика	3	3	-	-	2	67	1	33	0	0	1	33	3

Таблица 12

ОГЭ (2 предмета по выбору)

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Физика	12	11,8	0	0	5	41,6	5	41,6	2	16,6	10	83	3,75
Информатика и ИКТ	48	47,5	0	0	16	33,3	24	50	8	16,6	32	67	3,8
История	10	9,9	0	0	0	0	7	70	3	30	10	100	4,3
Обществознание	47	46,5	0	0	7	14,8	33	70,2	5	10,6	38	80,8	3,89
География	40	39,6	0	0	6	15	19	47,5	15	37,5	34	85	4,37
Биология	12	11,8	0	0	4	33,3	6	50	2	16,6	8	67	3,83
Химия	9	8,9	1	11	5	55,5	2	22,2	1	11	3	33	3,33
Английский язык	17	16,8	0	0	0	0	6	35,2	11	64,7	17	100	4,6
Литература	1	0,9	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	5

Результаты внутренней оценки образовательных достижений учащихся

Внутренняя оценка образовательных достижений учащихся представляет собой промежуточную и текущую аттестации учащихся, которые осуществляются в рамках локального нормативного акта «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс». Текущая и промежуточная аттестации проводятся в целях установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое, четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения; промежуточная аттестация представляет собой годовое оценивание и экзамены, годовые контрольные работы по предметам, ежегодно определяемые Педагогическим советом.

Промежуточная аттестация

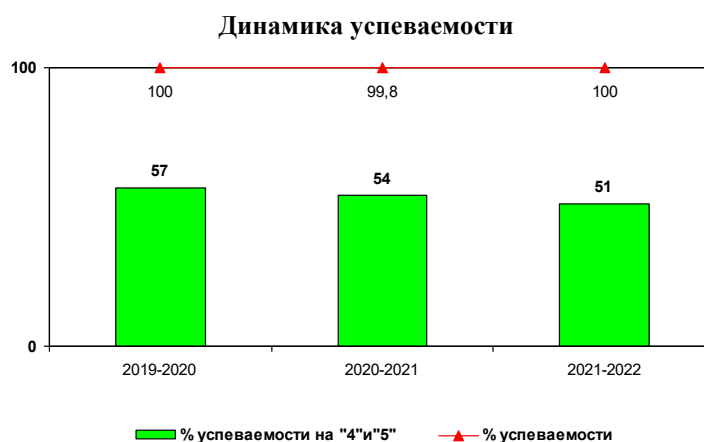
В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебный год в 8-х, 10-х классах завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в сроки проведения промежуточных аттестаций, в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и на основании расписания, утвержденного директором школы в форме итогового контроля освоения учебных предметов: математика, русский язык и предметы, изучающиеся на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам, входящим в учебный план проводится в сроки, указанные в календарном графике по основному расписанию учебных занятий.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 8, 10 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется школьниками самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета, курса/модуля в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. По итогам 2021-2022 учебного года 100% учащихся общеобразовательного учреждения освоили образовательные программы, из них 51% - на «4» и «5» (диаграмма 9).

Диаграмма 2



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2022 году ВПР начались 1 марта для 11-х классов, с 15 марта для всех остальных классов. Согласно письму Рособрнадзора от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» проведения ВПР в 4-8х классах было перенесено на осень.

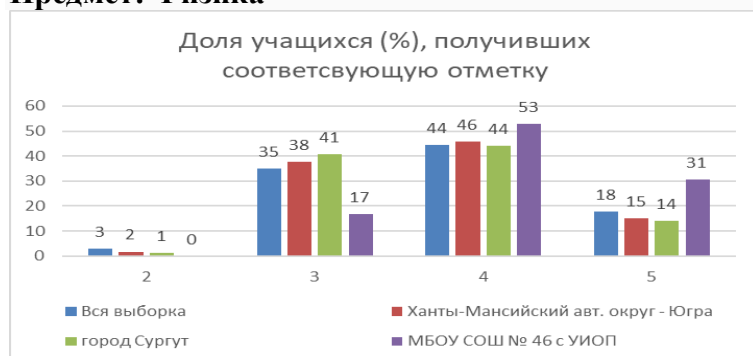
ВПР, 11 классы (весна 2022)

ВПР 2022. 11 класс

Дата: 01.03.2022

Предмет: Физика

Диаграмма 3



По итогам выполнения ВПР количество «2» ниже федеральных, региональных и городских показателей.

Качественная успеваемость (84%) выше городского, окружного и федерального показателей. Количество «5» больше в сравнении с окружными и федеральными показателями.

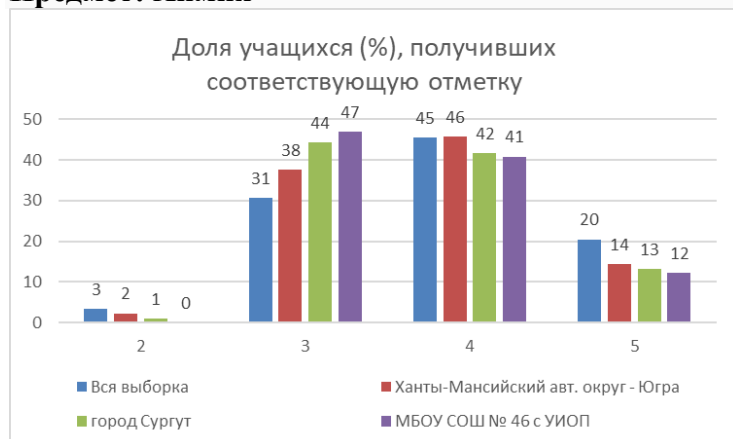
Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей по региону.

Диаграмма 4

ВПР 2022. 11 класс

Дата: 13.03.2022

Предмет: Химия



По итогам выполнения ВПР количество «2» ниже федеральных, региональных и городских показателей.

Качественная успеваемость (53%) ниже городского, окружного и федерального показателей. Количество «5» меньше в сравнении с окружными и федеральными показателями.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, на 2% ниже показателей по региону

Диаграмма 5

ВПР 2022. 11 класс

Дата: 01.03.2022

Предмет: Биология



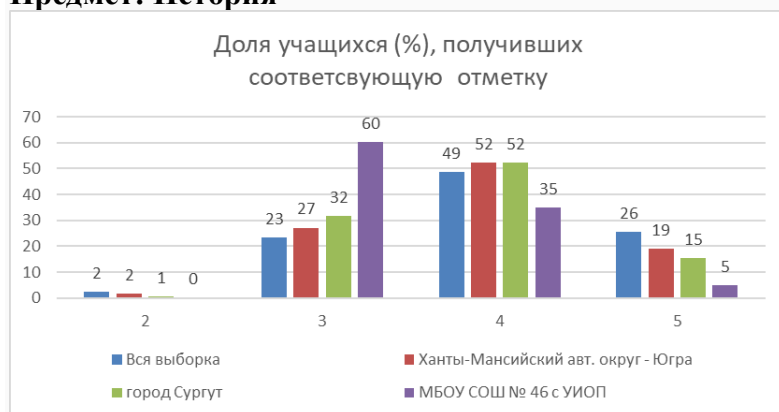
По итогам выполнения ВПР количество «2» ниже федеральных, региональных и городских показателей.

Качественная успеваемость (81%) выше городского, окружного и федерального показателей. Количество «5» меньше в сравнении с федеральными показателями.

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей города, региона, всей выборки.

Диаграмма 6

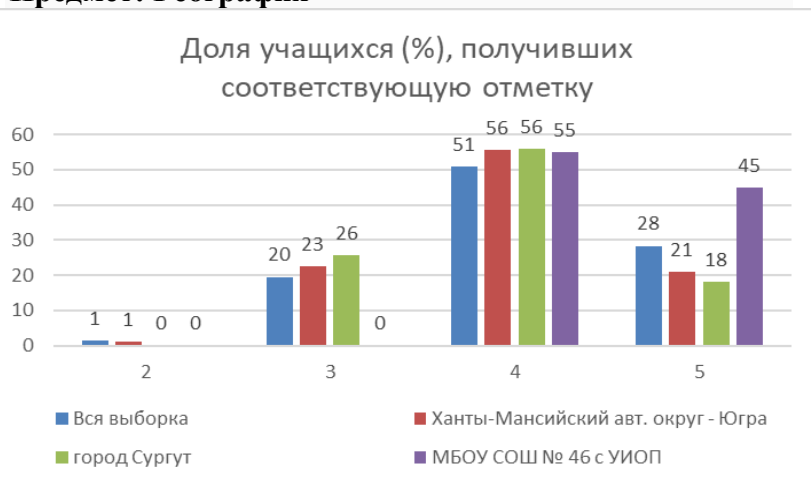
ВПР 2022. 11 класс
Дата: 01.03.2022
Предмет: История



По итогам выполнения ВПР количество «2» ниже федеральных, региональных и городских показателей. Качественная успеваемость (40%) ниже городского, окружного и федерального показателей. Количество «5» меньше в сравнении с окружными и федеральными показателями.

Диаграмма 7

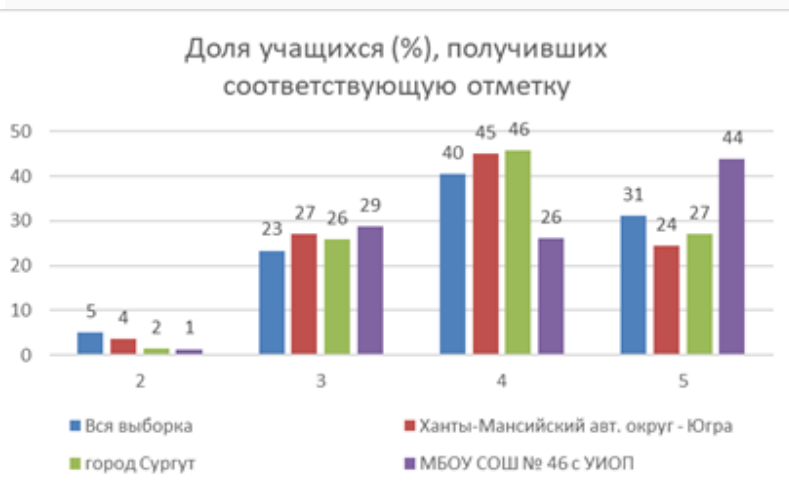
ВПР 2022. 11 класс
Дата: 13.03.2022
Предмет: География



Качественная успеваемость (100%) выше городского, окружного и федерального показателей. Количество «5» больше в сравнении с окружными и федеральными показателями.

Диаграмма 8

ВПР 2022. 11 класс
Дата: 13.03.2022
Предмет: Английский язык



По итогам выполнения ВПР количество «2» ниже федеральных, региональных и городских показателей. Качественная успеваемость (70%) ниже окружного показателя. Количество «5» больше в сравнении с окружными и федеральными показателями.

Осень 2022.

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) в 4 – 8 классах

Таблица 13

Распределение отметок за ВПР, 5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1383320	13,83	43,53	34,01	8,63	57,36
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19833	12,27	45,25	36,36	6,12	55,52
город Сургут	5272	11,32	46,64	36,86	5,18	57,96
МБОУ СОШ № 46	138	5,8	52,9	33,33	7,97	58,7
Окружающий мир						
Вся выборка	1396091	15,71	55,09	27,1	2,11	70,8
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	20130	13,47	57,22	27,93	1,38	70,69
город Сургут	5379	12,62	59,01	27,18	1,19	71,63
МБОУ СОШ № 46	136	13,97	63,97	22,06	0	77,94
Математика						
Вся выборка	1415200	24,19	45,21	25,79	4,81	69,4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	20204	22,02	47,12	27,51	3,35	69,14
город Сургут	5357	24,25	46,91	26,15	2,69	71,16
МБОУ СОШ № 46	137	28,47	49,64	20,44	1,46	78,11

По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку, математике, окружающему миру по результатам ВПР, выше показателей в среднем по региону и всей выборки.

Таблица 14

Распределение отметок за ВПР, 6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1376961	12,2	34,5	40,05	13,25	46,7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19770	11,59	37,14	43,42	7,85	48,73
город Сургут	4982	10,29	36,69	47,97	5,06	46,98
МБОУ СОШ № 46	158	1,9	50,63	43,67	3,8	52,53
Математика						
Вся выборка	1376016	16,23	33,92	38,02	11,83	50,15
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19475	13,73	37	42,27	7	50,73
город Сургут	5033	13,44	36,11	47,37	3,07	49,55
МБОУ СОШ № 46	157	17,2	33,76	49,04	0	50,96
Биология						
Вся выборка	1355046	10,18	38,52	41,52	9,78	48,7

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19716	9,1	45,24	41,05	4,6	54,34
город Сургут	5008	4,77	46,03	45,99	3,21	50,8
МБОУ СОШ № 46	160	8,13	60	31,88	0	68,13
История						
Вся выборка	1357324	14,04	38,35	39,85	7,76	52,39
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19703	13,3	41,64	41,55	3,51	54,94
город Сургут	4938	8,67	40,64	48,3	2,39	49,31
МБОУ СОШ № 46	154	22,08	45,45	31,17	1,3	67,53

По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей. Качественная успеваемость по русскому языку 52,5% незначительно выше городского (47%) и окружного показателя (49%). Количество «5» по русскому языку среди учащихся меньше в сравнении с городскими и окружными показателями. Качественная успеваемость по математике 51% сопоставима с окружными и федеральными показателями. Количество «5» по математике среди учащихся школы больше в сравнении с городскими и окружными показателями. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР по истории и биологии, выше показателей в среднем по региону и всей выборки. По итогам выполнения ВПР количество «2» значительно меньше федеральных, региональных и городских показателей.

Таблица 15

Распределение отметок за ВПР, 7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1331378	8,43	33,38	41,78	16,41	41,81
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18803	8,04	35,94	45,86	10,16	43,98
город Сургут	4633	6,39	35,12	52,32	6,17	41,51
МБОУ СОШ № 46	146	7,53	56,85	33,56	2,05	64,38
Математика						
Вся выборка	1332870	5,66	31,25	49,73	13,35	36,91
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18879	4,73	32,85	54,65	7,77	37,58
город Сургут	4697	2,6	29,64	62,98	4,79	32,24
МБОУ СОШ № 46	144	6,94	52,08	40,28	0,69	59,02
Биология						
Вся выборка	340985	8,15	33,85	44,97	13,02	42
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5429	7,5	38,04	49,94	4,53	45,54
город Сургут	1584	2,59	33,4	62,06	1,96	35,99
МБОУ СОШ № 46	72	1,39	34,72	63,89	0	36,11
История						
Вся выборка	667693	10,76	36,16	46,82	6,27	46,92

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9428	10	38,3	48,7	3	48,3
город Сургут	2301	5,65	32,07	60,71	1,56	37,72
МБОУ СОШ № 46	74	8,11	22,97	68,92	0	31,08
География						
Вся выборка	670451	10,49	43,55	41,57	4,38	54,04
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9167	9,34	45,65	42,45	2,56	54,99
город Сургут	2086	7,33	44,34	46,6	1,73	51,67
МБОУ СОШ № 46	74	6,76	52,7	39,19	1,35	59,46
Обществознание						
Вся выборка	666457	11,8	37,54	42,75	7,91	49,34
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9492	11,37	41,82	42,56	4,25	53,19
город Сургут	2271	6,52	41,17	49,41	2,91	47,69
МБОУ СОШ № 46	22	9,09	63,64	27,27	0	72,73

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку, математике, географии и обществознанию по результатам ВПР выше показателей в среднем по региону и всей выборки. Уровень качественной успеваемости в школе по биологии (36%) и истории (31%) ниже федеральных и региональных показателей более, чем на 7%.

Таблица 16

Распределение отметок за ВПР, 8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1276787	6,18	31,54	45,96	16,32	37,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	17741	5,98	34,16	50,02	9,84	40,14
город Сургут	4197	4,84	35,1	55,06	5	39,94
МБОУ СОШ № 46	142	4,93	35,21	54,23	5,63	40,14
Математика						
Вся выборка	1267615	7,79	29,55	51,17	11,49	37,34
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	17621	7,09	31,12	54,71	7,08	38,21
город Сургут	4159	6,51	30,22	58,46	4,81	36,73
МБОУ СОШ № 46	149	17,45	27,52	37,58	17,45	44,97
Физика						
Вся выборка	428900	10,47	33,02	45,87	10,65	43,49
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5655	8,42	36,04	50,8	4,74	44,46
город Сургут	1340	9,1	33,81	53,58	3,51	42,91
МБОУ СОШ № 46	49	2,04	16,33	75,51	6,12	18,37
Биология						
Вся выборка	283266	10,54	33,68	45,74	10,05	44,22
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4078	11,14	37,18	45,19	6,49	48,32
город Сургут	886	7,56	37,92	50,11	4,4	45,48

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
МБОУ СОШ № 46	51	15,69	64,71	19,61	0	80,4
История						
Вся выборка	633330	13,12	36,74	42,88	7,26	49,86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9001	12,11	40	44,41	3,49	52,11
город Сургут	2040	7,99	35,59	55,25	1,18	43,58
МБОУ СОШ № 46	69	5,8	52,17	40,58	1,45	57,97
География						
Вся выборка	431826	6,01	28,65	53,44	11,9	34,66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6261	5,56	35,12	54,26	5,06	40,68
город Сургут	1473	3,39	28,45	64,77	3,39	31,84
МБОУ СОШ № 46	47	2,13	31,91	65,96	0	34,04
Английский язык						
Вся выборка	1156099	8,7	28,02	44,75	18,53	36,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	17687	8,64	34,08	47,53	9,75	42,72
город Сургут	4286	9,17	37,7	47,29	5,83	46,87
МБОУ СОШ № 46	141	17,73	24,82	57,45	0	42,55
Обществознание						
Вся выборка	636879	8,67	35,64	43,85	11,83	44,31
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9030	8,49	39,26	46,37	5,87	47,75
город Сургут	2211	6,47	37,86	52,56	3,12	44,33
МБОУ СОШ № 46	71	1,41	30,99	67,61	0	32,4

По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей по всем предметам кроме математики и физики. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории выше показателей в среднем по региону и всей выборки.

Таблица 17

Распределение отметок за ВПР, 9 класс (по программе 8)

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1194296	7,28	36,69	37,64	18,4	43,97
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	16918	6,89	39,51	43,83	9,77	46,4
город Сургут	4132	5,37	40,46	49,39	4,77	45,83
МБОУ СОШ № 46	122	1,64	37,7	58,2	2,46	39,34
Математика						
Вся выборка	1185484	2,99	26,88	58,45	11,69	29,87
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	17080	2,78	29,04	60,97	7,21	31,82
город Сургут	4148	1,86	29,17	64,92	4,05	31,03
МБОУ СОШ № 46	126	5,56	42,86	50,79	0,79	48,42
Физика						
Вся выборка	400608	9,38	32,75	46,99	10,87	42,13

Предмет	кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество выполнения
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5706	9,31	35,65	50,68	4,36	44,96
город Сургут	1262	5,94	32,41	58,72	2,93	38,35
МБОУ СОШ № 46	21	23,81	66,67	9,52	0	90,48
Химия						
Вся выборка	402035	17,75	39,91	36,32	6,03	57,66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5763	15,56	42,06	39,63	2,74	57,62
город Сургут	1358	15,46	42,78	39,91	1,84	58,24
МБОУ СОШ № 46	50	18	68	14	0	86
История						
Вся выборка	401029	11,13	37,34	44,53	7	48,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6152	11,41	39,37	46,38	2,84	50,78
город Сургут	1508	7,29	36,74	53,98	1,99	44,03
МБОУ СОШ № 46	51	11,76	49,02	35,29	3,92	60,78
География						
Вся выборка	400110	6,48	32,67	50,87	9,98	39,15
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5408	5,71	37,39	52,59	4,31	43,1
город Сургут	1269	3,07	33,49	61,47	1,97	36,56
МБОУ СОШ № 46	26	3,85	46,15	46,15	3,85	50
Обществознание						
Вся выборка	405972	8,67	32,26	48,41	10,66	40,93
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5704	9,32	34,59	49,92	6,16	43,91
город Сургут	1304	6,13	32,59	56,52	4,75	38,72
МБОУ СОШ № 46	45	0	20	80	0	20
Биология						
Вся выборка	271490	6,73	34,79	51,88	6,6	41,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4392	5,01	40,35	51,96	2,69	45,36
город Сургут	1242	3,3	40,74	54,67	1,29	44,04
МБОУ СОШ № 46	54	0	35,19	64,81	0	35,19

По итогам выполнения ВПР количество «2» в МБОУ значительно ниже федеральных и региональных показателей по всем предметам кроме истории. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР по математике, физике, химии, истории, географии выше показателей в среднем по региону и всей выборки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школьной системе дополнительного образования ведется работа по наблюдению за развитием творческих способностей детей и фиксирование достигаемых результатов. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ребенка, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно явно проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. В 2022

учебном году учащиеся общеобразовательного учреждения добились значительных успехов в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям. В июне 2022 года в Псковской области состоялся финал второго сезона Всероссийского проекта «Школьная классика». Коллектив театра-мюзикла «Новые горизонты» стал одним из пяти финалистов проекта и выступил на сцене в пушкинском родовом поместье «Михайловское». Финал состоялся в Дни Пушкинской плязи. Мероприятие посетили такие значимые гости как министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов.

Значимые достижения учащихся в 2022 году представлены в таблице 18.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В общеобразовательном учреждении с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательном учреждении действует центр здоровьесбережения, работа которого направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (акции, фестивали, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- отсутствуют учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту;

- снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Значимые достижения учащихся в 2022 году

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
1.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очно	Сургут	1 место	Винокуров Родион	9 класс
2.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очно	Сургут	3 место	Лагига Артём	9 класс
3.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	очно	Сургут	2 место	Винокуров Родион	9 класс
4.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	очно	Сургут	3 место	Перельман Георгий	9 класс
5.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	очно	Сургут	3 место	Шаровалова Ирина	9 класс
6.	Региональный	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D- технологиям (возрастная категория 7-8 класс направление «3-D моделирование»)	очно	Сургут	Диплом 2 степени	Гуляев Егор	8 класс
7.						Северин Данила	8 класс
8.	Региональный	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	дистанционно	Сургут	1 место	Амосова Ева	11 класс
9.						Выговская Надежда	11 класс
10.						Карлина Анастасия	11 класс

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
11.	Региональный	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	дистанционно	Сургут	2 место	Максименкова Дарья	11 класс
12.	Региональный	Международная олимпиада школьников УРФУ «Изумруд»	дистанционно	Сургут	3 место (история)	Васютина Кира	9
13.	Региональный	Окружная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	дистанционно	Сургут	2 место	Павлусенко Евгений	11
14.	Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	дистанционно	Сургут	Призер	Фатыхова Азалия	11
15.	Международный	Международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"	дистанционно	Сургут	2 место	Павлусенко Евгений	11
16.	Всероссийский	XX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее – Юниор»,	дистанционно	Сургут	диплом 1 степени	Трифонов Александр	8
17.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "ЛЕОНАРДО - грамота.	очно	Москва	2 место	Ангелова София	3

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
18.	Всероссийский	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи Национальное достояние России, по направлению «математика»	очно	Москва	Диплом 1 степени	Филионова Лидия	9
19.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Наука. Творчество. Духовность"	очно	Москва	Диплом 1 степени	Филионова Лидия	9
20.	Всероссийский	Всероссийский конкурс любительского театрального искусства «Наш дебют'22»	online	Сургут	победитель	Андреева Виолетта	11
21.						Болотов Константин	10
22.						Гольшкіна Валерия	11
23.						Горячкин Егор	8
24.						Конурин Илья	5
25.						Кузнецов Климентий	8
26.						Кустов Артём	5
27.						Кустов Максим	10
28.						Лахова Мария	9
29.						Марчукайтес Софья	9
30.	Всероссийский	Всероссийский конкурс любительского театрального искусства «Наш дебют'22»	online	Сургут	победитель	Науменко Артём	11
31.						Меликова Анастасия	5
32.						Миллер Ева	10
33.						Мирончик Леонид	8
34.						Ротова Полина	10
35.						Сафронова Анастасия	9
36.						Тимошенко Милана	5

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
37.						Фролова Дарья	5
38.	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция Менделеева	очно	Москва	2 место	Беляев Вениамин	9
39.					1 место	Гордеева Кира	3
40.					1 место	Кушкина Таисия	1
41.					1 место	Михайлова Марина	3
42.	Всероссийский	Всероссийский физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	очно	Сургут	Золотой знак отличия	Адейкин Алексей	6
43.						Булько Елена	7
44.						Долгушина Ольга	11
45.						Козлов Илья	7
46.						Корнеева Александра	4
47.						Кузнецов Александр	11
48.						Курбанова Мария	3
49.						Маноли Василий	9
50.						Петренко Дарья	4
51.	Всероссийский	Всероссийский физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	очно	Сургут	Золотой знак отличия	Слободенюк Алексей	11

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования в июне 2022 года департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 94,53% респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» (в 2021 году - 94%).

Согласно исследованию, проведенному в 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) наша школа вошла в рейтинг Лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (8-е место)

https://raex-rr.com/education/schools/ural_schools/rating_of_schools_of_Ugra_region

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайтах рейтингового агентства и его интернет-издания RAEX Rating Review.

Рейтинги базируются на предоставленной ведущими вузами эксклюзивной информации о приемных кампаниях 2020 и 2021 года. Использовались данные 47 из 52 вузов, входивших в топ-50 рейтинга вузов RAEX в 2020 или в 2021 году. Всего агентством обработана информация о более чем 220 тыс. выпускников российских школ.

Учитывались данные только по головным вузам, без учета филиалов.

При составлении рейтингов рассматривались организации, реализующие программы среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации. Не рассматривались организации среднего профессионального образования (колледжи, техникумы и так далее).

Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных в 2020 и 2021 годах на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/специалитета:

по общему конкурсу на бюджетной основе;

по результатам целевого приема;

на платной основе;

на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний.

4. Организация учебного процесса

Министерством просвещения в 2021 году утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательной организации, так и их учеников.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей

получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

дополнительные программы.

Образовательные программы реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирована основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректирована основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года в образовательном учреждении реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы, профильные классы, классы с углубленным изучением математики, русского и английского языков.

На уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательном учреждении функционировали 12 классов с углубленным изучением отдельных предметов (2020-2021 – 12, в 2019-2020 – 13, 2018-2019 – 13, 2017-2018 -14, 2016-2017 году – 12).

На углублённом уровне изучалась:

– математика – 5а, 6е, 7а, 8а, 9а;

– английский язык – 5г, 6а, 7г, 8г, 9г, 9д

– русский язык – 9б.

На уровне среднего общего образования реализовывались программы расширенного и углублённого изучения предметов по профилям: технологический (математика, физика,

информатика), гуманитарный (английский язык, история, право), социально-экономический (география, экономика, математика), пожарно-спасательный (математика, физика).

Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». В целях осознанного выбора учащимися будущей профессии к реализации программ на профильном уровне привлечены ресурсы учебного центра Федеральной противопожарной службы (пожарно-спасательный профиль).

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-х - 4-х классах организовано по системе учебников «Перспектива». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предметная область «Физическая культура» включает две дисциплины: «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Плавание» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-х - 4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», во 2-х - 4-х классах введен курс «Информатика», во 2-3-х классах «Практикум по функциональному чтению».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 6-х – 9-х классах, используются для реализации программ углубленного изучения предметов «Математика» и «Английский язык», курсов по выбору, позволяют вводить новые предметы: «Введение в экономику», «Право».

Курсы по выбору (таблица 5) дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, поучаствовать в реализации проектов и создании исследовательских работ.

Таблица 19

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 5-х - 9 классах, 2021-2022 учебный год

5 - 6 классы Наглядная геометрия Алгоритмика Финансовая грамотность	7 классы - 8 классы «Геометрия: мыслим пространственно» Алгоритмика Робототехника Финансовая грамотность
---	---

10 -11 классы

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

1) в 11а классе на углубленном уровне (социально-экономический профиль) организовано изучение предметов:

–математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)

–география – 3 ч.;

–экономика – 2 часа;

2) в 10б, 11б классах на углубленном уровне (гуманитарный профиль) организовано изучение предметов:

–иностранный язык (английский) – 6 ч.

–история – 4 ч.;

–право – 2 часа.

3) в 10а, 11в классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются:

–математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)

–информатика – 4 ч.

–физика – 5 часов.

4) в 10в классе технологического профиля пожарно-спасательной направленности на углубленном уровне изучается предмет:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия– 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)

–физика – 5 часов.

–русский язык – 3 часа.

5) в 11г классе универсального профиля (пожарно-спасательной направленности) на углубленном уровне изучается предмет:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия– 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для:

1) преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией по запросу участниками образовательных отношений;

2) преподавания предметных модулей обязательных учебных предметов

Таблица 20

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 10-11 классах, 2021-2022 учебный год

Название курса/предметного модуля	Классы	Количество часов в год
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Экономические задачи в математике»	11а (2021-22 год)	1 ч.
География. Модуль «Социально-экономические аспекты развития мира»	11а (2021-22 год)	1 ч.
Экономика. Модуль «Финансовая грамотность»	11а (2021-22 год)	1 ч.
Обществознание. Модуль «Право и экономика»	11а (2021-22 год)	1 ч.
Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания»	11б (2021-22 год)	1 ч.
	10б (2022-23 год)	1 ч.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Трудные вопросы математики»	11в (2021-22 год)	1 ч.
	10а (2021-2022)	1 ч.
	10а (2022-2023)	2 ч.
Информатика. Модуль «Программирование»	11в (2021-22 год)	1 ч.
	10а (2021-2023)	1 ч.
Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике»	11в (2021-22 год)	1 ч.
	11г (2021-22 год)	2 ч.
	10а (2022-23 год)	2 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний»	11г (2021-22 год)	1 ч.
	10в (2022-23 год)	1 ч.

Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт»	11г (2021-22 год)	1 ч.
	10в (2022-23 год)	1 ч.

В 10в классе (технологический профиль пожарно-спасательной направленности) и в 11г классе универсального профиля пожарно-спасательной направленности модуль учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Основы пожарно-спасательной деятельности (ОПСД)» изучается курсом в объеме 6 ч. в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы пожарно-спасательной деятельности» содержит модули: Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Пожарная тактика. Пожарная профилактика на объектах и населенных пунктах. Пожарная техника: пожарнотехническое оборудование, пожарные автомобили. Газодымозащитная служба (ГДЗС). Пожарно-строевая подготовка (ПСП). Психологическая подготовка. Специальная подготовка. Топография. Радиационная, химическая и биологическая защита. Огневая подготовка.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Таблица 21

Направления внеурочной деятельности

Направления	Название курсов
Спортивно-оздоровительное	Курс «Полезные привычки» (1-4 классы)
	Курс «Шахматы» (1-9 классы)
	Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы)
	Курс «БГТО» (10-11 классы)
Духовно - нравственное	Курс «Социокультурные истоки» (1-9 классы)
Социальное	Курс «Социально-эмоциональное развитие» (1-9 классы)
	Программа «Дети – дорога - жизнь» (1-9 классы)
	Программа ВР «Календарь событий» (1-10 классы)
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика с элементами технической направленности» (5-9 класс)
	Курс «Я учусь учиться!» (1 классы)
	Курс «Иноязычное образование: проектно-исследовательская лаборатория» (5-9 классы)
	Курс «Проектирование» (10-11 классы)
Общекультурное	Программа «Югра – жемчужина Сибири» (1-11 классы)
	Проект «Мир театра» (1-11 классы)

Система оценивания учащихся:

- в 1-х классах - безотметочная система оценивания;
- во 2-х – 11-х классах - стандартная пятибалльная система и развернутые психологопедагогические характеристики (индивидуальные карты);
- портфолио;
- различные формы внешней экспертизы качества образования (тестирования, олимпиады, конкурсы и т.д.).

В течение семи последних лет промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах проводится в форме защиты проектов.

5. Востребованность выпускников

Выпускники общеобразовательного учреждения в своем большинстве поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Томска, Тюмени, Сургута на бюджетные места по своему профилю обучения. Большинство учащихся 9 классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении. Информация о продолжении образования выпускниками 9-х, 11-х классов представлена в таблицах 22, 23.

Таблица 22

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, продолживших образования в МБОУ СОШ № 46, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО общего образования города, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО профессионального образования, %
101	63%	9%	18%

Таблица 23

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, поступивших высшие учебные заведения, %	Количество выпускников, поступивших в вузы Сургута, %	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, %	Количество выпускников, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения, %	ТОП-100 вузов России
96	92%	22%	53%	59%	27

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 01.09.2022 г. общая численность педагогических работников (включая внешних совместителей) составила 78 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В течение 3-х лет в результате привлечения и поддержки молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилась на 6%.

Диаграмма 9

Молодые специалисты на 01.09.2022

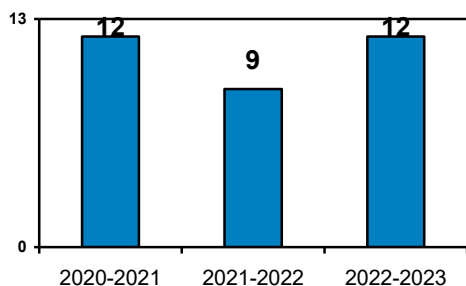
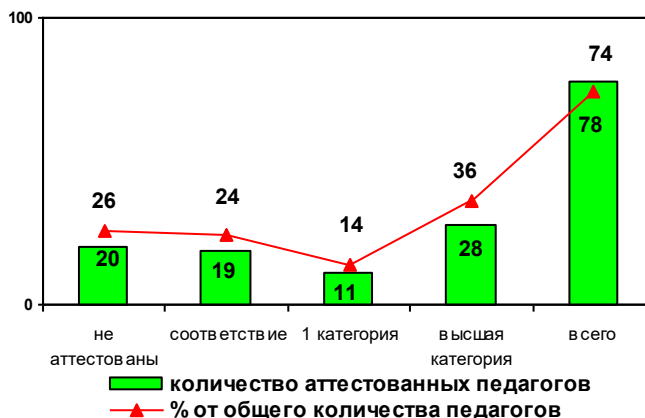


Диаграмма 10

Квалификационный уровень педагогического коллектива на 01.09.2022



Уровень профессионализма педагогических работников на 01.09.2022: 36% имеют высшую, 14% – первую квалификационные категории, 1 – кандидат педагогических наук.

Педагоги школы награждены:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 чел.;
- Почётное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 чел.

Преподаватели общеобразовательного учреждения являются членами жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (Балабанова В.В., Беляева Е.Н., Верещагина О.В., Ефремова И.Н., Засыпкина Е.В., Иванова В.М., Князева Е.С., Кузнецова Т.И., Никитина Н.Л., Усачева Е.Ю., Шамсутдинова Г.О.), членами рабочих групп по подготовке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального конкурса методических разработок (Усачева Е.Ю., Верещагина О.В., Куликова Л.Е., Никитина Н.Л.), экспертами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры (Засыпкина Е.В), экспертами муниципального проекта «Три ратных поля» (Усачева Е.Ю.), экспертами WorldSkillsRussia (Никитина Н.Л.), экспертами предметной комиссии ХМАО – Югры по учебному предмету «Обществознание», привлекаемого к процедуре проверки развернутых ответов участников ГИА, ЕГЭ в РЦОИ (Верещагина О.В.), наставниками в рамках реализации проекта кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых специалистов – педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений (Иванова С.А., Шамсутдинова Г.О.), членами жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» (Гейнц Л.В.).

Диаграмма 11

Возрастной состав педагогического коллектива на 1.09.2022

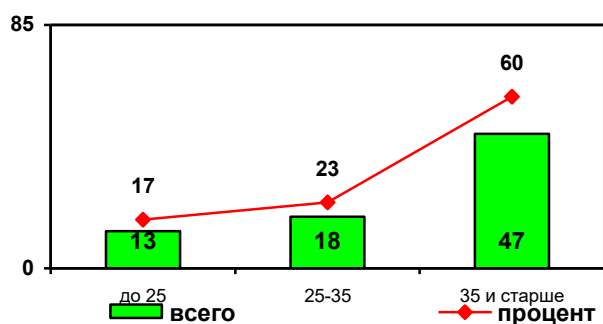
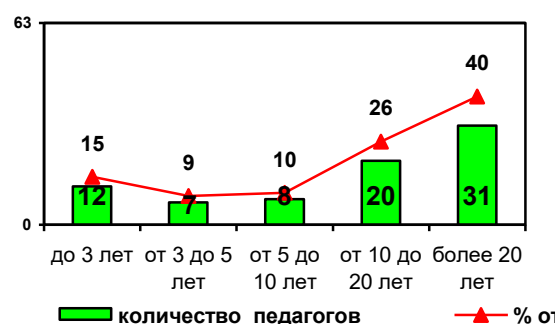


Диаграмма 12

Педагогический стаж работы педагогов на 1.09.2021



Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы).

В 2022 году переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 36 педагогических и руководящих работников, что составило 48%.

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО;
- Новый ФГОС НОО и ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями;

- Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся;
- Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ;
- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования;
- Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей: реализация ФГОС;
- Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС.

Численность педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%. Число педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, составило 100%, по обновлённым ФГОС – 31%

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2022 году педагоги школы стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства:

Беляева Е.Н. – призер (3 место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Самый классный классный»;

Абрамов Р.В. – призёр в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений среднего и старшего звена» ежегодного городского конкурса «Спортивная элита»;

Абрамова А.Н. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляющих обучение детей в области физической культуры и спорта в 2022 году в номинации «Мастерство – путь к совершенству»;

Кузнецова Т.И.– победитель муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в номинациях «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

Кузнецова Т.И. – победитель городского конкурса методических разработок «Методическая мастерская с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий»

Никитина Н.Л. - победители муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в номинациях «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»;

Кузнецова Т.И., учитель географии, и Никитина Н.Л., учитель информатики, стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета в 2022 году;

Беляева Е.Н. стала призёром (2 место) конкурса Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания». Дипломы победителям вручили Председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин и Министр просвещения Сергей Кравцов.

Численность победителей и призёров конкурсов по результатам профессиональной деятельности представлена в таблице 24.

Таблица 24

Численность педагогов – победителей конкурсов по результатам профессиональной деятельности (чел.)

Год	Участники конкурсов профессионально мастерства			Победители и призёры конкурсов по результатам профессиональной деятельности		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2018	3	1	3		1	3
2019	4		1	2		
2020	3	2		2		
2021	1	1	2		1	2
2022	7	4	0	7	1	0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 2004 года. Проектная мощность школы – 1050 учащихся.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности. В учреждении организован контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием. 31 кабинет оснащен интерактивными досками. Смонтированы четыре кабинета информатики по 17- 20 рабочих мест в каждом. Кабинет английского языка оснащён мобильным компьютерным классом. Два кабинета физики, кабинеты биологии и химии оснащены специальным оборудованием, позволяющим выполнять все практические и лабораторные работы. Для занятий урочной и внеурочной деятельности приобретены наборы образовательной робототехники.

Также имеются два спортивных зала, бассейн, лыжная база, стоматологический и два медицинских кабинета, библиотека, читальный зал и электронная библиотека, актовый зал.

На базе библиотеки действует медиатека – отдел для хранения информационных фондов на всевозможных носителях. В мультимедийной библиотеке собраны и систематизированы видеокассеты и CD с соответствующей маркировкой на учебные темы по различным предметам. Педагоги и учащиеся имеют доступ к ресурсам городской и школьной медиатеки.

В школе имеется локальная сеть, состоящая из одного сервера, на котором установлен TrafficInspector и 165 автоматизированных рабочих мест, на которые установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Office, Архиватор RAR и Антивирус Касперского. Сеть имеет возможность подключения мобильных компьютеров с использованием беспроводного доступа, имеется выход в выделенную высокоскоростную линию Интернет. Общее количество компьютеров, которые используются в учебном процессе, - 283. На один компьютер, используемый в учебном процессе в среднем по школе, приходится 5 учащихся, что соответствует региональному и муниципальному показателям контрольного норматива информационно-технического оснащения образовательной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Для организации и управления образовательным процессом на основе НИТ:

- используются интерактивные системы;
- в ОУ установлена программа «LiteManager».

Для организации защиты информации и персональных данных:

- установлен «Vip-Net координатор»;
- в образовательном учреждении защищено 1 место оператора для организации защиты персональных данных в соответствии со 152-ФЗ.

Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам содержания образования. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2022 году составила 100%. В библиотеке фонд художественной литературы составляет 6467 экземпляра, фонд учебной литературы 41 716 экземпляра. Общее количество 48 183 экземпляров.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

9. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения за 2022 год

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Л.В. Гейнц

Значения показателей

деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	512
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	761
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	727
		%	51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	балл	16
		балл	55,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		0	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	8
		%	8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6
		%	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	921
		%	64,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	368
		%	26
1.19.1	Регионального уровня	человек	72
		%	5
1.19.2	Федерального уровня	человек	112
		%	8
1.19.3	Международного уровня	человек	23
		%	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	422
		%	29,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	153
		%	10,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1426
		%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	55
		%	3,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	77
		%	98,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	77
		%	98,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	1,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	1,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	43
		%	52
1.29.1	Высшая	человек	28
		%	36
1.29.2	Первая	человек	11
		%	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	40
		%	49
1.30.1	До 5 лет	человек	19
		%	24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	19
		%	24,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	26
		%	33
1.32	Численность/удельный вес численности	человек	8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	10,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	83
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	83
		%	100
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	94,5
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственно-общественного управления учреждения	единиц	8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1426
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,98