**Аннотация**

**к рабочим программам по географии для учащихся 10-х классах**

**(углубленный уровень)**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

Рабочая программа разработана с учётом:

Учебник Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. 10 класс, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа отражает углубленный уровень подготовки учащихся.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение географии в 10 классе отводится 102 часов в год из расчета 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Содержание курса в 10 классе. Г Человек и ресурсы Земли. Политическая карта мира. География населения. География культуры, религий, цивилизаций. География мировой экономики. География в современном мире. География природная и география общественная.

Личностные результаты описаны в п. 1.2.2 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.3 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник научится:**

* определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
* выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
* проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
* прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
* использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
* составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
* создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
* интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
* прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
* анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
* прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
* анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
* оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
* понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
* давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

 **Выпускник получит возможность научиться:**

* выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
* выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
* выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
* формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
* моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Изучение географии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: опрос, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, географические диктанты, контрольные работы. Освоение программы в 10 классе заканчивается аттестацией в конце учебного года в форме итогового контроля (в форме ЕГЭ). Кроме этого в обязательном порядке учащиеся 10-х классов участвуют в защите «Индивидуального проекта» по любому предмету учебного плана, в том числе и по предмету «География».

Составитель: Беляева Е.Н., учитель истории