

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-629/0
от «29» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 10

Количество часов 102

Уровень углубленный
(базовый, углубленный)

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) –(<http://fgosreestr.ru/>).

Учебник Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. 10 класс, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа отражает углубленный уровень подготовки учащихся.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение географии в 10 классе отводится 102 часов в год из расчета 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.7. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.7. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

<p>Овладение метапредметными понятиями</p>	<p>Метапредметные понятия: факт, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции, через работу с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; • выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана) • заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.
<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; • выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; • составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); • работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдение под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • давать определения понятий <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); • в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; • учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; • понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; • уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и

	<p>договариваться с людьми иных позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей; <p>определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
--	--

Предметные результаты

п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
	<i>Ученик научиться</i>	
	смысл основных теоретических категорий и понятий	1
	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	1.2
	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	1.3.1
	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России	1.3.2
	различия в уровне и качестве жизни населения	1.3.3
	основные направления миграций	1.3.4
	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1.4.1
	специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1.4.2
	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	1.5
	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>	
	определять на карте местоположение географических объектов	2.4.4
	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	2.5
	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	2.6.1
	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	2.6.2
	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий	2.6.3
	оценивать территориальную концентрацию населения	2.6.4
	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	2.7
	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	2.8
	определения различий во времени, чтения карт различного содержания	3.1
	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи	3.4

	природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития	
--	--	--

Содержание программы

Тема раздела/модуля	Дидактические единицы	КЭС
Человек и ресурсы Земли	Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация. Круговорот вещества и ресурсные проблемы. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природно-ресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии. Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы. Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана. Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.	5.1 5.2
Политическая карта мира	Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира. Государство — главный объект политической карты. Формы правления: монархическая и республиканская. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное. Типы государств. Главные критерии типологии. Политическая география и геополитика	6.1 6.2
География населения	Рост численности населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический состав: одно- и многонациональные государства. Основные очаги этнических конфликтов. Возрастно-половой состав населения мира. Качество населения. Занятость населения. Географические особенности размещения населения.	3.1 3.4 3.5

	Плотность населения. Формы расселения: городское и сельское расселение. Урбанизация как всемирный процесс. Основные причины и типы миграций в мире.	
География культуры, религий, цивилизаций	Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. Основные линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО. География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии. Христианство, ислам, буддизм. Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, исламская, японская, негро-африканская. Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.	3.2
География мировой экономики	Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе. Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая, пищевая промышленность. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие. Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция». Животноводство. Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Внешняя торговля, конвертируемость валюты, экономическая интеграция. География отраслей непроизводственной сферы. Сфера услуг. Мировая торговля и туризм.	4.1-4.5
География в современном мире	География как наука. География — система наук. Естественная география. Общественная география. Методы, используемые географической наукой: статистический, описательный, экспедиционный (полевой), сравнительно-географический, математический, моделирование, аэрокосмический, геоинформационный. Пространство. Территория. Акватория. Аэротория.	1
География природная и география общественная	Широтная зональность, долготная секторность, высотная поясность. Природные комплексы. Природно-антропогенные комплексы. Физико-географическое районирование. Эволюция общественной географии. Теория «диффузии нововведений». Концепция полюсов и центров роста. Теория	1

	осей развития. Теория территориально-производственных комплексов. Кластерная теория.	
--	--	--

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			Контрольных работ	Практических работ
1	Человек и ресурсы Земли	28	1	5
2	Политическая карта мира	15		2
3	География населения	15		5
4	География культуры, религий, цивилизаций	13		2
5	География мировой экономики	24		6
6	География в современном мире	3		1
7	География природная и география общественная	4	1	1
	Итого:	102	3	22
	I полугодие			
	II полугодие			

Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Название	Авторы	Классы	Наличие электронного приложения
<i>Учебники, учебные пособия</i>				
1.	География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни	Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина.	10	
<i>Учебно-методические пособия для учащихся</i>				
1	Атлас. География. М.: «Просвещение», 2020		10—11	
2	География. Контурные карты, М.: «Просвещение», 2020		10-11	
<i>Методические материалы для учителя</i>				
1	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В.	5 - 11	
2	География. Мой тренажёр. М.: «Просвещение», 2020	Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина	10-11	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ресурсы	Классы
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>				
1.	Путешественники, мореплаватели, географические и археологические открытия. Том 3 «Великое наследие».	А. Усачёв	Географические открытия Земли. Особенности географического положения России	
<i>Свободные образовательные Интернет-ресурсы</i>				
2.	http://fcior.edu.ru	ФЦИОР	ЭОР ко всем разделам курса	10-11
3.	http://school-collection.edu.ru	ЕКЦОР	ЭОР ко всем разделам курса	10-11
4.	http://interneturok.ru	Интернетурок.ру	Видеоуроки по всем учебным темам курса	10-11
5.	http://maps.google.ru/?hl=ru	картыGoogle	ко всем разделам курса	10-11
8.	http://www.openclass.ru/	ресурс сетевых сообществ Открытый класс	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов	10-11
9.	http://www.krugosvet.ru	Универсальная энциклопедия «Кругосвет»	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов	10-11
10.	http://www.rubricon.com	Энциклопедия «Рубрикон»	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов	10-11
11.	http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm	Тестирование онлайн	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов	10-11
12.	http://planet-world.ucoz.ru	информационный сайт по географии	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов	10-11

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Тема раздела: Введение						
1	Изучение экономической и социальной географии			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/start/18725/ Учебник, атлас		
Тема раздела: Человек и ресурсы Земли (27 часов)						
2	От древности до наших дней			Учебник, с. 6-9	5.1	1.2
3	Современное освоение планеты			Учебник с.10-13	5.1	1.2
4	Природные ресурсы и экономическое развитие			Учебник с.14-17 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnih-resursov-mirab/otsenka-mirovyh-prirodnih-resursov	5.1,5.2	1.2, 2.2
5	Классификация природных ресурсов			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/start/173150/	5.1,5.2	1.2
6	Практическая работа «Оценка обеспеченности страны (региона) основными видами природных ресурсов».			Учебник, атлас	5.1,5.2	3.4
7	Минеральные ресурсы. Рудные ископаемые			Учебник с.19-22 https://infourok.ru/videouroki/564	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
8	Минеральные ресурсы. Нерудные ископаемые			Учебник с.23	5.1,5.2	1.2, 2.3.2

9	Практическая работа «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами Российской Федерации и Саудовской Аравии»			Учебник, атлас	5.1,5.2	3.4
10	Земельные ресурсы			Учебник с.24-27 infourok (видеоуроки) №14	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
11	Водные ресурсы			Учебник с.28-32 infourok (видеоуроки) №16	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
12	Практическая работа «Написание эссе на тему «Роль воды в моей жизни»»			Учебник, атлас	5.1,5.2	3.4
13	Лесные ресурсы			Учебник с. 33-37 infourok (видеоуроки) №15	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
14	Практическая работа «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)»			Учебник, атлас	5.1,5.2	2.6.1
15	Ресурсы Мирового океана			Учебник с.38-40 infourok (видеоуроки) №17	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
16	Другие виды ресурсов. Ресурсы нетрадиционной энергетики			Учебник с.42-43 infourok (видеоуроки) №18	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
17	Другие виды ресурсов. Агроклиматические и рекреационные ресурсы			Учебник с.44-45	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
18	Практическая работа «Описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану)»			Учебник, атлас	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
19	Человек и природные ресурсы.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/start/810	5.1,5.2	1.2

	Рациональное природопользование			<u>1/</u> Учебник с.46-47		
20	Человек и природные ресурсы. Ресурсы пресной воды на Земле			Учебник с. 48-50	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
21	Природа и цивилизация			Учебник с.51-52	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
22	Круговорот веществ и ресурсная проблема			Учебник с.53	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
23	Природные ресурсы и их классификация			Учебник с.54-56	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
24	Природно – ресурсный потенциал			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/start/810 <u>1/</u> Учебник с.56 - 57	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
25	Истощение природных ресурсов и малоотходная технология			Учебник с.57-59	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
26	Роль природных ресурсов в современной экономике			Учебник с.60-61	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
27	Восполнение дефицита пресных вод			Учебник с.61 - 62	5.1,5.2	1.2, 2.3.2
28	Обобщение по теме: Человек и ресурсы Земли				5.1,5.2	1.2, 2.3.2

Тема раздела: **Политическая карта мира (15 часов)**

29	Формирование политической карты мира			Учебник с.64-67 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bsovremennaya-politicheskaya-karta-mirab/politicheskaya-karta-mira	6.1	1.1, 1.5
30	Государство			Учебник с.68-70 infourok (видеоуроки) №3	6.2, 6.3	1.1, 1.5
31	Практическая работа «Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства.»				6.2	2.4.4
32	Типы государств			Учебник с.72-74 infourok (видеоуроки) №2	6.2	2.7
33	Практическая работа «Классификация стран на основе анализа политической и экономической карт мира»			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3950/start/25662/	6.1	2.8
34	Политическая география и геополитика			Учебник с.76 - 78	6.1, 6.2	1.5
35	Роль России на современной политической карте			Учебник, с. 80-82	6.2	2.5
36	Политическая организация мира			Учебник, с. 83-84	6.2	1.1
37	Уровни изучаемых объектов политической географии			Учебник, с. 85	6.1	1.1
38	Формы территориальных сдвигов на политической карте мира			Учебник, с. 86-87	6.2	1.1
39	Что лучше – монархия или республика?			Учебник, с. 87	6.1	1.1

40	Изменения на политической карте 20 – 21 в			Учебник, с. 88	6.2	1.1
41	Полярность современного мира			Учебник, с. 88	6.1	1.1
42	Геополитические идеи и концепции прошлого			Учебник, с. 89-91	6.1	1.1
43	Обобщение по теме: Политическая карта			https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bsovremennaya-politicheskaya-karta-mirab/vliyanie-mezhdunarodnyh-otnosheniy-na-politicheskuyu-kartu-mira	6.1, 6.2	1.1, 1.5
Тема раздела: География населения (15 часов)						
44	Численность населения Мира			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/start/202049/ Учебник с. 96 -99 infourok (видеоуроки) №4	3.1	1.3.1, 2.6.4
45	Практическая работа «Прогнозирование изменения численности населения мира»				3.1	1.3.1
46	Народы и языки			Учебник с.101 – 103 infourok (видеоуроки) №6	3.2	1.3.2
47	Практическая работа «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле»				3.2	1.3.2,2.6.2
48	Практическая работа «Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран»				3.3	2.6.2, 2.7
49	Поло-возрастной состав			Учебник с.106 – 110 infourok (видеоуроки)	3.4	1.3.1

	населения			№5		
50	Практическая работа «Определение на основе статистических данных состава и структуры населения мира»			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/start/173181/	3.4	1.3.2, 1.3.3
51	Расселение: города и села. Урбанизация			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/start/173181/ Учебник с. 111 – 114 infourok (видеоуроки) №8	3.5	1.3.3, 2.6.3
52	Практическая работа «Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран»			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/start/202113/	3.4	2.6.2, 2.7
53	Миграции в современном мире			Учебник, с. 116-120	3.5	1.3.4, 2.7
54	Неконтролируемый рост численности населения			Учебник, с. 121 - 122	3.1	1.3.1, 2.6.2
55	Главные сгустки населения – Китай и Индия			Учебник, с. 123-124	3.1	1.3.1, 1.5
56	Миграционная ситуация			Учебник, с. 125-126	3.6	1.3.4, 2.7
57	Город и деревня в современном мире			Учебник, с. 126-128	3.5	1.3.3, 2.6.3
58	Обобщение по теме: География населения			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/start/202113/	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	2.7
Тема раздела: География культуры, религий, цивилизаций (13 часов)						
59	География культуры			Учебник с.130 – 132, презентация по теме	3.2	1.3.2

60	Всемирное культурное и природное наследие			Учебник с.133-134		
61	География религий			Учебник с.135 – 138 infourok (видеоуроки) №6	3.2	1.3.2
62	Практическая работа «Нанесение на контурную карту очагов основных религий мира»				3.2	2.8
63	Цивилизации Востока			Учебник с.140- 141 https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/10-klass/bobwestvob/tsivilizatsii-vostoka?konspekt=	3.2	1.3.2, 2.6.2
64	Цивилизации Востока			Учебник с.141-143	3.2	1.3.2, 2.6.2
65	Цивилизации Запада			Учебник с.144 – 145 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-natemu-civilizacii-vostoka-i-zapada-440839.html	3.2	1.3.2, 2.6.2
66	Цивилизации Запада			Учебник с.145-146	3.2	1.3.2, 2.6.2
67	География «потерянных» цивилизаций			Учебник с.148-150	3.2	1.3.2, 2.6.2
68	Практическая работа «Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур»				3.2	1.3.2, 2.8
69	Новейшие изменения в географии религий			Учебник с.153-154	3.2	1.3.2, 2.6.2
70	Мировые цивилизации 21в			Учебник с.155-155-158	3.2	1.3.2, 2.6.2
71	Обобщение по теме: География культуры, религий, цивилизаций			https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-naseleniya-mirab/geografiya-religiy	3.2	1.3.2
Тема раздела: География Мировой экономики (24 часа)						

72	Мировая экономика Практическая работа «Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»			Учебник с. 160-164 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bnauchnotehnicheskaya-revolyuciya-i-mirovoe-hozyajstvob/mirovoe-hozyaystvo	4.1	1.5, 1.4.2
73	Научно – техническая революция				4.5	1.1
74	Международное разделение труда			Учебник с 166-168 infourok (видеоуроки) №20	4.5	1.4.2
75	Практическая работа «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»				4.5	1.4.2, 2.5
76	Добывающая промышленность. Энергетика			Учебник с.170 – 174 infourok (видеоуроки) №22	4.2	1.4.1
77	Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение			Учебник с.176 – 180 infourok (видеоуроки) №23,24	4.2	1.4.1
78	Обрабатывающая промышленность. Химическая, легкая и пищевая промышленность				4.1	1.4.1
79	Практическая работа «Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей промышленности»				4.1	1.4.1, 2.6.2
80	Сельское хозяйство. Роль в мировой экономе, состав			Учебник с. 182 – 183 infourok (видеоуроки) №25	4.3	1.4.1

81	Земледелие и животноводство.			Учебник с.183-187	4.3	1.4.1
82	Практическая работа «Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства (по выбору учащегося)»				4.3	1.4.1, 2.6.1
83	Транспорт и сфера услуг			Учебник с188 – 192 infourok (видеоуроки) №27	4.4	1.4.1
84	Практическая работа «Анализ грузооборота и пассажиروборота по основным транспортным магистралям мира»				4.5	2.6.2, 1.5
85	Практическая работа «Сравнительная характеристика экономик одной из индустриальных и одной из постиндустриальных стран»				4.1	2.6.2, 1.5
86	Мировая интеграция			Учебник с194 – 198 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/vsemirnye-ekonomicheskie-otnosheniya	4.5	1.4.2
87	Статистические данные характеристики экономики			Учебник с. 200-202	4.1	1.1
88	Субъекты мировой экономики			Учебник с. 204-206	4.1	1.1
89	«Теневые» стороны международного разделения труда			Учебник с. 206-208	4.5	1.4.2
90	От ТПК к экономическому кластеру			Учебник с.209-211	4.6	1.4.2
91	География мировой экономики на рубеже 20 – 21 века			Учебник с.212-214	4.1	1.4.1

92	Изменения в географии добывающей промышленности			Учебник с214-2218	4.1	1.4.1.
93	Изменения в географии обрабатывающей промышленности			Учебник с. 218-223	4.1	1.4.1
94	Свободные экономические зоны			Учебник с. 224-226	4.6	1.5
95	Обобщение по теме: География Мировой экономики			https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/glavnye-tsentry-mirovogo-hozyaystva-integratsionnye-soyuzy-mira	4.1, 4.2. 4.3, 4.5	1.1, 1.4.1, 1.4.2
Тема раздела: География в современном мире (3 часа)						
96	География как наука, место в системе наук			Учебник с. 128-231	1	1.1
97	Методы и основные понятия географической науки			Учебник с. 233-237	1	1.1
98	Практическая работа «Описание основных характеристик одной из географических наук»				1	1.1
Тема раздела: География природная и география общественная (4 часа)						
99	Природная география			Учебник с. 240-245	1	1.1
100	Общественная география			Учебник с. 247 - 251	1	1.1
101	Практическая работа Написание эссе на тему «Изменения в новейшей общественной географии».				1	1.1
102	Обобщающее повторение					