

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-834/2  
от «31» августа 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 9

Количество часов 70

Уровень базовый  
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5 – 11 классы. – 2-е издание, переработанное. – Москва: Просвещение, 2020 и ориентирована на использование учебника А.И. Алексеев, В.В. Николина География. 9 класс, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными

(компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение географии в 9 классе отводится 70 часов в год из расчета 2 час в неделю (35 учебных недели).

Результаты освоения программы

*Личностные результаты*

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.7. Содержательного раздела

*Метапредметные результаты*

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.7. Содержательного раздела

*Приоритетные метапредметные образовательные результаты<sup>1</sup>*

Овладение метапредметными понятиями	Факты, закономерность, анализ через формирование основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности
Универсальные учебные действия	Регулятивные учебные действия Владеть основам прогнозирования как предвидения развития процессов Коммуникативные учебные действия Строить монологическое высказывание Познавательные логические действия Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы Оценивать достоверность полученных решений Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения). Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения) Формулировать цели исследований Планировать этапы исследования Подбирать необходимое оборудование (измерительные приборы) Предлагать подходящие способы измерения выбранных характеристик Анализировать результаты проведенного исследования и

<sup>1</sup> Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

	делать выводы Адекватно содержанию и эстетически грамотно оформлять результаты исследований Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Предметные результаты*

№ п/п	Предметные результаты <sup>2</sup>	Код требования (КУ) <sup>3</sup>
<i>Ученик научится</i>		
1	описывать географическое положение страны, отдельных регионов, географических объектов	2.3
2	раскрывать роль географии в практической деятельности людей	2.4
3	объяснять причины географических явлений на основе применения соответствующих понятий	2.4
4	называть объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО)	1.1.,1.8
5	различать по картам, схемам и описаниям географические объекты и явления, выявлять отличительные их признаки; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	3.2,3.3
6	аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды ; анализировать и оценивать последствия хозяйственной деятельности человека в природе	2.3,2.4,2.6
7	называть районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений	1.8
8	прогнозировать возможные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	3.3
9	объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны	1.7
10	анализировать и оценивать влияние природных факторов на здоровье человека	1.8.3.3
11	описывать особенности быта, культуры и религий отдельных народов России	2.2.2.3,2.4,2.6
12	объяснять влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизнь населения разных стран и России	1.7,2.4, 2.6, 2.7
13	оценивать и прогнозировать изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов	2.6,2.7,2.8,2.9
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		

<sup>2</sup> Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, информатика, иностранные языки, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>); по предметам: ИЗО, музыка, технологияФК, ОБЖ - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

<sup>3</sup> Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

1	ориентироваться в области развития и проблем хозяйства районов страны, своего региона и своей местности	3.3
2	ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы)	1.7,1.8, 2.6
3	работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения, расположения природных объектов, а также населения и их хозяйственной деятельности, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы	2.7-2.9
4	объяснять необходимость использования тех или иных видов природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека	2.6
5	понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем	1.8,3.3
6	анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим	

#### Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Хозяйство России	<p><b>Особенности хозяйства России.</b> Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.</p> <p><b>Производственный капитал.</b> Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.</p> <p><b>Топливо-энергетический комплекс(ТЭК).</b> Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в</p>	5.4

производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких, тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры химической промышленности. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы лесной промышленности. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

		<p><b>Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).</b> Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Виды транспорта и связи: основные транспортные пути и узлы, линии связи. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.</p> <p><b>Природно-хозяйственное районирование России.</b> Принципы и виды природно-хозяйственного районирования. Анализ территориальной структуры хозяйства</p>	
2	Районы России	<p><b>Крупные регионы и районы России.</b> Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Юг, Центральная Россия, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.</p> <p><b>Характеристика Регионов и районов.</b> Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост, миграции, национальный состав, традиции и культура. Города, Качество жизни. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения районов и регионов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона</p>	5.5
3	Россия в современном мире	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.	5.6

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по географии для 9 класса внесены следующие дополнения и изменения. Это позволило включить в содержание рабочей программы по географии для 9 класса более глубоко и основательно рассмотреть вопросы теории, увеличить количество творческих и проектных работ, выделить учебное время на реализацию регионального компонента.

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
<b>Районы России:</b>	Особенности географического положения	1	Реализация регионального компонента

Западная и Восточная Сибирь	ХМАО-Югры и природно-ресурсный потенциал.		
	Население Западной Сибири. Трудовые ресурсы и экономически активное население ХМАО-Югры.	1	Реализация регионального компонента
	Промышленность и сельское хозяйство ХМАО-Югры	1	Реализация регионального компонента
	Районирование ХМАО-Югры . Сургутский район	1	Реализация регионального компонента

### Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ	
			письменных	практических
1	Введение	1	1	
Хозяйство России(27ч)				
2.1	Общая характеристика хозяйства	6		2
2.2	Промышленность	10	1	2
2.3	Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс	4		2
2.4	Сфера услуг	7	1	
Районы России (39 ч)				
3.1	Европейская и азиатская часть России	1		1
3.2	Европейский Север	3		1
3.3	Европейский Северо-Запад	3		
3.4	Центральная Россия	4		
3.5	Европейский юг	4		
3.6	Поволжье	4		
3.7	Урал	4		
3.8	Западная и Восточная Сибирь	12	1	



3.9	Дальний Восток	2		
4	Россия в мире	2		2
	Итого:	68	5	10

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Название	Авторы	Клас сы	Наличие электронного приложения
<i>Учебники, учебные пособия</i>				
1.	Россия: природа, население и хозяйство, М Просвещение, 2019	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	9	да
<i>Учебно-методические пособия для учащихся</i>				
1.	География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты 9 класс. Просвещение, 2019	О.Г.Котляр	9	
2.	География. Россия: природа, население, хозяйство. Иллюстрированный атлас. 8-9класс. Просвещение, 2016	В.П.Дронов Л.Е.Савельева О.Г.Котляр	9	
<i>Методические материалы для учителя</i>				
1.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 класс	В.П.Дронов Л.Е.Савельева		
2	География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум 8-9 класс. Просвещение, 2018	Н.В.Ольховск ая И.В.Протасова Л.Е.Савельев а	9	

#### Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Ссылка на ресурс	Наименование ресурса	Темы, разделы, в изучении которых применяются ресурсы
1.	<a href="http://www.alleng.ru/edu/geo2.htm">http://www.alleng.ru/edu/geo2.htm</a>	ФИПИ	Подготовка к ГИА в форме ОГЭ
2.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	ФЦИОР	ЭОР ко всем разделам курса
3.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	ЕКЦОР	ЭОР ко всем разделам курса
4.	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>	Интернетурок.ру	Видеоуроки по всем учебным темам курса
5.	<a href="http://maps.google.ru/?hl=ru">http://maps.google.ru/?hl=ru</a>	картыGoogle	ко всем разделам курса
6.	<a href="http://www.geografinya.blogspot.">http://www.geografinya.blogspot.</a>	блог	Видеоуроки по всем

	<u>com</u>	ГЕОграфия	учебным темам курса
7.	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>	ресурс сетевых сообществ Открытый класс	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
8.	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>	Универсальная энциклопедия «Кругосвет»	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
9.	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>	Энциклопедия «Рубрикон»	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
10.	<a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm">http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm</a>	Тестирование онлайн	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов

## Календарно-тематическое планирование уроков

	Тема урока	9А		9Г		9Д		Используемые ресурсы	КС	КУ
		по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту			
1	Введение.							Учебник, с.3-6; Атлас, контурные карты; Электронное приложение к учебнику	5.2	3.2.,1.1.,2. 5.,2.6
2	Практическая работа №1: «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»							Учебник, с. 8-11. Атлас, с.3 тетрадь-практикум: <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiiib/otraslevaya-struktura-hozyajstva-rossii">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiiib/otraslevaya-struktura-hozyajstva-rossii</a>	5.4.1	3.2,2.2,2.6
3	Географическое положение России как фактор развития хозяйства.							Учебник, с. 12-13. Атлас, с.2-3;  МЭО Занятие 2. Хозяйство России. Интернет-урок 2	5.4.1	1.7.,2.1,2. 5.,2.4,2.2
4	Человеческий капитал. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.							Учебник, с. 14-15;16-17 МЭО Занятие 2. Хозяйство России. Интернет-урок 4	5.3.1	3.2.,2.7
5	Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №2: «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»							Учебник, с. 18-19. Атлас, с.3, 10-11; тетрадь-практикум	5.4.2	1.7.,2.6,3. 1

6	Производственный капитал						Учебник, с. 20-21. МЭО Занятие 2. Хозяйство России. Интернет-урок 5	5.4.1	3.2
7	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»						Тетрадь-экзаменатор с. 6-11	5.4.1.,5.4.2	1.1,1.7,2.1,2.5,3.2
8	Газовая промышленность						Учебник, с. 23-25; Атлас, с. 28. Контурная карта, с. 6-7(№1); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/toplivnaya-promyshlennost">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/toplivnaya-promyshlennost</a>	5.4.3	2.5,2.7.
9	Нефтяная промышленность						Учебник, с. 26-29; Атлас, с. 28. Контурная карта, с. 6-7(№1); МЭО Занятие 3. Промышленность. Интернет-урок 3	5.4.3	3.2,2.5,2.6,1.8
10	Угольная промышленность Практическая работа №3: «Характеристика угольного бассейна»						Учебник, с.30; тетрадь-практикум: Электронное приложение к учебнику	5.4.3	3.2,2.5,2.6,1.8
11	Электроэнергетика						Учебник, с. 32-35 атлас,с.29;контурные карты,с.6-7; <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/elektroenergetika-teplovaya-i-atomnaya">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/elektroenergetika-teplovaya-i-atomnaya</a>	5.4.3	3.2,2.5,2.6,1.8
12	Машиностроение Практическая работа №4: «Определение главных районов размещения						Учебник, с. 36-39. Атлас, с.34-35; Контурные карты, с.6-7(№4); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-</a>	5.4.3	3.2,2.5,2.6

	предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»						<a href="http://rossiib/oboronno-promyshlennyy-kompleks">rossiib/oboronno-promyshlennyy-kompleks</a>		
13	Черная металлургия						Учебник, с. 40-43. Атлас, с.30; Контурные карты, с.6 -7(№3) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/metallurgicheskiy-kompleks-sostav-znachenie-factory-razmescheniya">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/metallurgicheskiy-kompleks-sostav-znachenie-factory-razmescheniya</a>  МЭО Занятие 3. Промышленность. Интернет-урок 6	5.4.3	3.2,2.5,2.6 .,1.8
14	Цветная металлургия						Учебник, с. 44-47. Атлас, с.30; Контурные карты, с.8,с.6-7(№3); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/geografiya-metallurgicheskogo-kompleksa">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/geografiya-metallurgicheskogo-kompleksa</a>  МЭО Занятие 3. Промышленность. Интернет-5.4.3урок 7	5.4.3	3.2,2.5,2.6 .,1.8
15	Химическая промышленность						Учебник, с. 48-51; Атлас, с.32; контурные карты с.6-7(№5); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/himicheskij-kompleks-geografiya-himicheskoy-promyshlennosti">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/himicheskij-kompleks-geografiya-himicheskoy-promyshlennosti</a>	5.4.3	3.2,2.5,2.6 .,1.8.2.7

МЭО

								Занятие 3. Промышленность. Интернет-урок 8		
16	Лесная промышленность							Учебник, с. 52-55; Атлас, с.33 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/lesnaya-promyshlennost">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/lesnaya-promyshlennost</a>  МЭО Занятие 3. Промышленность. Интернет-урок 9	5.4.3	1.7,2.6.,2.1.,3.3,2.5.,
17	Обобщение по теме: «Промышленность»							Тетрадь-экзаменатор, с. 12-19		2.5.,2.1,2.3,1.8,1.7
18	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа №5: «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»							Учебник, с. 56-59;Атлас,с. 26-27; Электронное приложение к учебнику	5.4.4	3.2,2.5,2.6.,1.8
19	Животноводство. Практическая работа №6: «Определение главных районов животноводства»							Учебник, с. 60-61; Атлас, с.26-27,38-39 Контурные карты с. 10-11 (№3) Электронное приложение к учебнику	5.4.4	3.2,2.5,2.6.,1.8,2.9
20	Пищевая и легкая промышленность Агропромышленный комплекс.							Учебник, с. 62-63 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/legkaya-i-pishevaya-promyshlennost">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/legkaya-i-pishevaya-promyshlennost</a> МЭО Занятие 4. Сельское хозяйство и АПК . Интернет-урок 3	5.4.3	1.7.,2.7,2.6

21	Обобщающий урок по теме: «Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс»						Учебник, с. 56-63 Атлас, с.26-27, 36-39 Тетрадь-экзаменатор, с. 20-25	5.4.3	3.2.,2.5,2.6
22	<b>Транспорт</b> Железнодорожный, транспорт.						Учебник, с. 64-67; Атлас, с.40; Контурные карты,с.8-9(№1,4,2,5) Электронное приложение к учебнику	5.4.5	1.7.,2.1.,2.5.,2.6
23	Автомобильный и авиационный транспорт.						Учебник68-71; Атлас, с.40; Контурные карты,с.8-9(№1,4,2,5) Электронное приложение к учебнику.	5.4.5	1.7.,2.1.,2.5.,2.6
24	Морской и внутренний водный транспорт.						Учебник, с. 72-77; Атлас,с.41 МЭО Занятие 5. Непроизводственная сфера (сфера услуг).Интернет-урок 4	5.4.5	1.7.,2.1.,2.5.,2.6
25	Связь. Состав, место и значение в хозяйстве.						Учебник, с78-79; Атлас, с.41 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klasse/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/svyaz">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klasse/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/svyaz</a>		1.6,2.6,2.7
26	Наука и образование.						Учебник, с. 80-83 МЭО Занятие 5. Непроизводственная сфера (сфера услуг).Интернет-урок 7		2.7
27	Жилищное хозяйство.						Учебник, с. 84-85 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klasse/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/otrasli-sotsialnoy-infrastruktury">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klasse/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/otrasli-sotsialnoy-infrastruktury</a> МЭО Занятие 5. Непроизводственная сфера (сфера		2.5,2.6

							услуг).Интернет-урок 6		
28	Обобщающее повторение «Сфера услуг»						Тетрадь-экзаменатор,с.26-29		1.7.,2.1.,2.5.,2.6
29	Европейская и азиатская части России Практическая работа №7: «Анализ разных видов районирования России»						Учебник, с. 88-91 Атлас, с.9-11,14-15,20-22,26-27; Тетрадь-практикум		3.2.,2.2.,1.7
30	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.						Учебник92-97; Атлас, с.12-21,44-47; Контурные карты,с.15(№4,),с.16-17(№1,2) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a>	5.5.,5.5.1	1.7.,2.5.,2.6
31	Население Европейского Севера						Учебник, с. 98-99 Атлас, с.22-25,4 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-naselenie-i-hozyaystvo4-47">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-sever-naselenie-i-hozyaystvo4-47</a> ; МЭО Занятие 8. Европейский Север. Интернет-урок 3	5.5.1	1.7.,2.5.,2.6
32	Хозяйство Европейского Севера Практическая работа №8: «Выявление и анализ условий для развития хозяйства»						Учебник, с. 100-103; Атлас, с.44-47, Контурные карты, с. 15(№5),с.16-17(3-5); Тетрадь-практикум Электронное приложение к учебнику	5.5.1	3.2.,1.7.,2.6,2.5



	Европейского Севера»								
33	Географическое положение Европейского Северо-Запада.						Учебник, с. 104-105,200; Атлас, с.44-47, тетрадь-экзаменатор-с.30-33; Контурные карты, с.16-17(1);	5.5.1	3.2.,1.7.,2.6,2.5
34	Особенности природы Северо-Запада.						Учебник, с. 106-109 Атлас, с.12-21, 44-45; МЭО Занятие 9. Европейский Северо-Запад. Интернет-урок 2	5.5.1	3.2.,1.7.,2.6,2.5
35	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада						Учебник, с. 110-115; Атлас, с.22-25, 46-47 Контурные карты, с. 15(№5); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klasse/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/severo-zapad-naselenie-i-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klasse/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/severo-zapad-naselenie-i-hozyaystvo</a> МЭО Занятие 9. Европейский Северо-Запад. Интернет-урок 3,4	5.5.1	1.7,2.5.,2.6
36	Географическое положение Европейского Северо-Запада.						Учебник, с. 116-117;контурные карты,с.18-19(№1);Атлас, с.44-47; Электронное приложение к учебнику	5.5.2	3.2.,1.7.,2.6,2.5
37	Особенности природы Северо-Запада.						Учебник, с. 118-120; атлас 12-21; МЭО Занятие 10. Центральная Россия. Интернет-урок 2	5.5.2	2.5.,2.6,3.2
38	Население и хозяйство Европейского Северо-						Учебник, с122-123; Атлас,с.22-25; <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-</a>	5.5.2	2.6

	Запада						<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-naselenie">klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-naselenie</a>		
39	Географическое положение Европейского Северо-Запада.						Учебник, с. 124-127; Атлас, с.48-49; <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-hozyaystvo</a> МЭО Занятие 10. Центральная Россия. Интернет-урок 4	5.5.2	1.7,2.5
40	Состав Европейского Юга-географическое положение и влияние на природу, хозяйство и жизнь						Учебник, с.128-129; Атлас, с.45,48-49,52; МЭО Занятие 11. Европейский Юг. Интернет-урок 1	5.5.3	3.2.,1.7.,2.6,2.5
41	Особенности природы Европейского Юга						Учебник, с.100-133; Атлас, с.12-21, 52, МЭО Занятие 11. Европейский Юг. Интернет-урок 2	5.5.3	3.2,2.5.,2.2.,1.7
42	Население Европейского Юга						Учебник, с. 134-135 Атлас, с.22-25; <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-yug-naselenie">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/evropeyskiy-yug-naselenie</a>	5.5.3	2.6
43	Хозяйство Европейского Юга						Учебник, с. 136-139;Атлас, с.53; МЭО Занятие 11. Европейский Юг. Интернет-урок 4	5.5.3	1.7,2.5

44	Географическое положение Поволжья.						Учебник, с.140-141; Атлас, с. 44-45,с.52-53; Контурные карты, с.20 (№ 1); Электронное приложение к учебнику	5.5.2	3.2.,1.7.,2.6,2.5
45	Особенности природы Поволжья.						Учебник, с.14-145; Атлас, с. 12-21, 44-45; Контурные карты, с20 (№ 2); МЭО  Занятие 13. Поволжье. Интернет-урок 2	5.5.2	3.2,2.5.,2.2.,1.7
46	Население Поволжья						Учебник, с.146-147; Атлас, с.22-25; МЭО Занятие 13. Поволжье. Интернет-урок 3	5.5.2	2.6
47	Хозяйство Поволжья						Учебник, с.148-151; Атлас, с.50-51; Контурные карты с.21(№3-5) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-naselenie-i-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-naselenie-i-hozyaystvo</a>	5.5.2	1.7,2.5
48	Географическое положение Урала.						Учебник, с.152-153; Атлас, с.44-45, 50-51,54; контурные карты с. 24-25;	5.5.4	3.2.,1.7.,2.6,2.5
49	Особенности природы Урала.						Учебник, с.154-157; Атлас, с.12-21, 54;Контурные карты,с.24-25(2-4) МЭО Занятие 14. Урал .Интернет-урок 2	5.5.4	3.2,2.5.,2.2.,1.7
50	Население Урала.						Учебник, с.158-159; Атлас, с.22-25; Контурные карты,с.24-25; МЭО Занятие 14. Урал .Интернет-урок 3	5.5.4	2.6

51	Хозяйство Урала						Учебник, с.160-161; Атлас, с.( 22-25,); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-naselenie-i-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-naselenie-i-hozyaystvo</a>	5.5.4	1.7,2.5
52	Географическое положение Западной и Восточной Сибири						Учебник с. 162-163 Атлас, с.26;Тетрадь-экзаменатор с.54-59; Электронное приложение к учебнику	5.5.5	3.2.,1.7.,2.6,2.5
53	Особенности природы Западной Сибири						Учебник, с.162-163 Атлас, с.27; МЭО Занятие 16. Западная Сибирь. Интернет-урок 2	5.5.5	3.2,2.5.,2.2.,1.7
53	Особенности географического положения ХМАО-Югры и природно-ресурсный потенциал.						Учебная литература, интернет	5.5.5	3.2.,1.7.,2.6,2.5
54	Население Западной Сибири. Трудовые ресурсы и экономически активное население ХМАО-Югры.						Творческие индивидуальные задания. Электронное приложение к учебнику; Атлас с.27-28  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo</a>	5.5.5	2.6
55	Хозяйство Западной Сибири						Атлас с.27-28; Учебник, п.52  МЭО Занятие 16. Западная Сибирь. Интернет-урок 4	5.5.5	1.7,2.5

56	Географическое положение Западной и Восточной Сибири						Учебник с. 162-163 Атлас, с.26;Тетрадь-экзаменатор с.54-59; Электронное приложение к учебнику	5.5.5	3.2.,1.7.,2.6,2.5
57	Промышленность и сельское хозяйство ХМАО-Югры.						Дополнительная литература, интернет	5.5.5	1.7,2.5
58	Уровень развития сферы услуг ХМАО-Югры .						Дополнительная литература, интернет		1.7.,2.1.,2.5.,2.6
59	Значение ХМАО-Югры для страны.						Дополнительная литература,		2.6,1.7.
60	Особенности природы Восточной Сибири.						Учебник, п. 53; Атлас, с.27-28; МЭО Занятие 17. Восточная Сибирь. Интернет-урок 2	5.5.5	3.2,2.5.,2.2.,1.7
61	Население Восточной Сибири.						Учебник, п.55 Атлас, с.27; <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo</a>	5.5.5	2.6
62	Хозяйство Восточной Сибири.						Учебник, с.172-175;184-187; Атлас, с. 56-57, 60-61; Контурные карты, с. 28-29 (№ 3-5), с.30-31 (№ 2,4-5) МЭО Занятие 17. Восточная Сибирь. Интернет-урок 4	5.5.5	1.7,2.5
63	Контрольная работа №4: «Западная и						Тетрадь-экзаменатор, с.60-69	5.5.5	3.2,2.5,2.6.,1.7.,1.8

	Восточная Сибирь								
64	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока						Учебник, с.188-93; Атлас, с. 58-59;Контурные карты, с. 28-29 (№ 1,2,3); Атлас, с.22-25; контурные карты с.28-29(№4) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka</a>	5.5.6	3.2.,1.7.,2.6,2.5., 2.2.,
65	Хозяйство Дальнего Востока.						Учебник, с.196-99; Атлас, с.60-61; контурные карты с.28-29(№5),с.30-31(№2-5); <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo</a> МЭО Занятие 18. Дальний Восток. Интернет-урок 4	5.5.6	1.7,2.5
66	Россия и мировое хозяйство.						Учебник, с.202-203; МЭО Занятие 20. Россия в современном мире. Интернет-урок 1	5.6	2.9.,2.6,2.5
67	Практическая работа № 9: «Анализ и сравнение показателей внешней торговли России».						Атлас, с.62-63; Тетрадь-практикум	5.6	2.9.,2.6,2.5
68	Россия в системе мировых транспортных						Учебник, с.204-206; Атлас, с.40-41;	5.6	1.8,3.3,3.2

