

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №12-ш46-13-629/0
от «29» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 10 А, Г

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Ф.И.О. учителя: Никитина Нина Леонидовна

Квалификационная категория: высшая

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 10А, Г класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
- Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы к учебнику К. Ю. Полякова, Е. А. Еремина «Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни» в 2 ч.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.: ил.

Программа отражает углубленный уровень подготовки учащихся.

Цель курса - повышение качества общего образования, обеспечение глубокой и специализированной общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с их индивидуальными наклонностями и потребностями, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Основными **задачами курса** являются:

- познакомить учащихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной картины мира;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- развивать алгоритмический и логический стили мышления;
- сформировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение информатики в 10 А, Г классах отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.2. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2 Содержательного раздела.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2 Содержательного раздела

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
Учащийся научится		
Техника безопасности. Организация рабочего места		
1	Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	2.6
Алгоритмизация и программирование		
1	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	1.1.3 1.1.4 1.1.5
2	Читать и отлаживать программы на языке программирования	
3	Создавать программы на языке программирования по их описанию	
Информация и информационные процессы		
1	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	1.3.1 1.3.2
2	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации	
3	Оценивать скорость передачи и обработки информации	
Кодирование информации		
1	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	1.3
Логические основы компьютеров		
1	Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания	1.1.6
2	Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	1.1.7
Информационная безопасность		
1	Оценивать скорость передачи и обработки информации	1.3.1
Решение вычислительных задач		
1	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	1.1.3 1.1.4
2	Читать и отлаживать программы на языке программирования	1.1.5

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
3	Создавать программы на языке программирования по их описанию	
<i>Учащийся получит возможность</i>		
	Техника безопасности. Организация рабочего места	
1	овладеть умением по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	да
	Алгоритмизация и программирование	
1	овладеть навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов	да
2	овладеть стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ	да
3	овладеть использованием готовых прикладных компьютерных программ	да
4	овладеть умением понимать программы, написанные на изучаемом универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	да
5	овладеть навыками и опытом разработки программ в среде программирования, включая тестирование и отладку программ;	да
6	овладеть элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	да
	Информация и информационные процессы	
1	овладение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	да
	Логические основы компьютеров	
2	овладеть умением строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	да
	Информационная безопасность	
1	овладеть понятием базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ	да
	Решение вычислительных задач	
1	овладение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов,	да

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
	получаемых в ходе моделирования реальных процессов	
2	овладение умением оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	да

Содержание учебного предмета, курса

Одна из важных задач курса — обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. В ходе обучения по каждой теме рассматриваются задачи, включаемые в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Алгоритмизация и программирование	Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере	1.5.6
		Анализ алгоритмов	1.6
		Оптимальные линейные программы.	1.6.1
		Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами	1.6.2
		Исполнитель Робот	1.6.3
		Исполнитель Чертёжник	1.7
		Исполнитель Редактор	1.7.1
		Введение в язык Python	1.7.2
		Простейшая программа	1.7.3
		Переменные	
		Типы данных	
		Размещение переменных в памяти	
		Арифметические выражения и операции	
		Вычисления	
		Деление нацело и остаток	
		Стандартные функции	
		Ветвления. Условный оператор	
		Сложные условия	
		Циклические алгоритмы	
		Цикл с условием	
		Циклы с постусловием	
		Циклы по переменной	
		Процедур	
		Функции	
		Рекурсия	
		Ханойские башни	
		Анализ рекурсивных функций	
Массивы			
Ввод и вывод массива			

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
		Перебор элементов	
		Символьные строки. Операции со строками	
2	Информация и информационные процессы	Информатика и информация	1.1, 1.1.1
		Получение информации	1.1.2
		Формы представления информации	1.1.3
		Информация в природе	1.1.4
		Человек, информация, знания	
		Свойства информации	
		Информация в технике	
		Передача информации	
		Обработка информации	
		Хранение информации	
		Структура информации	
		Таблицы	
		Списки	
		Деревья	
Графы			
3	Кодирование информации	Равномерное и неравномерное кодирование	1.1.2
			1.1.3
		Правило умножения	1.5.2
		Декодирование	1.5.5
		Условие Фано	
		Алфавитный подход к оценке количества информации	
		Системы счисления	
		Перевод целых чисел в другую систему счисления	
		Двоичная система счисления	
		Арифметические операции	
		Сложение и вычитание степеней числа 2. Достоинства и недостатки	
		Кодирование графической информации	
		Цветовые модели	
		Растровое кодирование	
		Форматы файлов	
		Векторное кодирование	
		Трёхмерная графика	
		Фрактальная графика	
		Кодирование звуковой информации	
Оцифровка звука			
Инструментальное кодирование звука			
Кодирование видеoinформации			

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
4	Логические основы компьютеров	Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ»	1.5 1.5.1
		Операция «исключающее ИЛИ»	
		Импликация	
		Эквиваленция	
		Логические выражения	
		Вычисление логических выражений	
		Диаграммы Венна	
		Упрощение логических выражений	
		Законы алгебры логики	
		Множества и логические выражения	
		Задача дополнения множества до универсального множества	
5	Как устроен компьютер	Современные компьютерные системы	1.4 1.4.1 1.4.2
		Стационарные компьютеры	
		Мобильные устройства	
		Встроенные компьютеры	
		Параллельные вычисления	
		Суперкомпьютеры	
		Распределённые вычисления	
		Облачные вычисления	
		Выбор конфигурации компьютера	
		Общие принципы устройства компьютеров	
		Принципы организации памяти. Выполнение программы	
		Архитектура компьютера	
		Особенности мобильных компьютеров	
		Магистрально-модульная организация компьютера	
		Взаимодействие устройств	
		Обмен данными с внешним устройствами	
Облачные хранилища данных			
6	Программное обеспечение	Виды программного обеспечения	3.1 3.1.1
		Программное обеспечение для мобильных устройств	
		Инсталляция и обновление программ.	
		Авторские права	
		Типы лицензий на программное обеспечение	
		Ответственность за незаконное использование ПО	
		Коллективная работа над документами	

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
		Рецензирование	
		Онлайн-офис	
		Правила коллективной работы	
		Пакеты прикладных программ	
		Офисные пакеты	
		Программы для управления предприятием	
		Пакеты для решения научных задач	
		Программы для дизайна и вёрстки	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Обработка мультимедийной информации	
		Обработка звуковой информации	
		Обработка видеoinформации	
		Системное программное обеспечение	
		Операционные системы	
		Драйверы устройств	
		Утилиты	
		Файловые системы	
7	Компьютерные сети	Сеть Интернет	3.1.2, 3.2
		Краткая история Интернета	3.2.1, 3.2.2
		Набор протоколов TCP/IP	3.2.3, 3.2.4
		Адреса в Интернете	3.3
		IP-адреса и маски	3.3.1
		Доменные имена	3.3.2
		Адрес ресурса (URL)	
		Тестирование сети	
		Службы Интернета	
		Всемирная паутина. Поиск в Интернете	
		Электронная почта	
		Обмен файлами (FTP)	
		Форумы	
		Общение в реальном времени	
		Информационные системы	
		Личное информационное пространство	
		Организация личных данных	
		Нетикет	
		Интернет и право	
8	Вычислительные задачи	Решение уравнений	3.6
		Приближённые методы	3.6.1
		Использование табличных процессоров	3.6.2
9	Информационная безопасность	Понятие информационной безопасности.	2.1
		Средства защиты информации.	2.2
		Информационная безопасность в мире.	2.3
		Информационная безопасность в России.	3.1.3
		Безопасность в интернете.	

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
		Сетевые угрозы. Мошенничество.	
		Шифрование данных.	
		Правила личной безопасности в Интернете	

Тематический план курса

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			практических работ	контрольных работ
I Алгоритмы и программирование				
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	1	0	0
2	Алгоритмизация и программирование	9	6	1
3	Решение вычислительных задач	1	1	0
Итого:		10	7	1
II Основы информатики				
1	Информация и информационные процессы	2	0	0
2	Кодирование информации	5	0	0
3	Логические основы компьютеров	3	0	0
4	Устройство компьютера	3	3	0
5	Программное обеспечение	4	3	0
6	Компьютерные сети	3	0	0
7	Информационная безопасность	1	1	0
Итого:		22	7	0
Повторение. Контроль знаний (входной, промежуточный, итоговый)		2	0	2
<i>1 полугодие</i>		16	6	2
<i>2 полугодие</i>		18	8	1
Итого:		34	14	3

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
<i>Учебники, учебные пособия</i>			

1	Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с. : ил.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Компьютерный практикум (с комплектом электронных учебных средств) в электронном виде размещен на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.narod.ru
2	Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с. : ил.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	
<i>Методические пособия</i>			
1	Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10-11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: М.Н. Бородин. – Эл. изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 – 197 с. : ил.	М.Н. Бородин	Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	Онлайн-тесты	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	1. Алгоритмизация и программирование 2. Информация и информационные процессы 3. Кодирование информации 4. Логические основы компьютеров 5. Компьютерная арифметика 6. Устройство компьютера 7. Программное обеспечение 8. Компьютерные сети 9. Решение вычислительных задач на компьютере 10. Информационная безопасность
2	Практические работы	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	1. Алгоритмизация и программирование 2. Информация и информационные процессы 3. Кодирование информации 4. Логические основы компьютеров 5. Компьютерная арифметика 6. Устройство компьютера 7. Программное обеспечение 8. Компьютерные сети 9. Решение вычислительных задач на компьютере 10. Информационная безопасность

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
3	Задачи	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Алгоритмизация и программирование
4	Презентации для проведения уроков	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	По всем темам курса

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
Инструктаж, повторение и контроль знаний (2 ч.)						
1	<i>Техника безопасности. Организация рабочего места.</i> Повторение основных понятий базового курса информатики			<ul style="list-style-type: none"> • http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm; • Тест № 1. Техника безопасности 	3.1.3	2.6
2	Входная контрольная работа			Программа «MyTest»		
Алгоритмизация и программирование (10 ч.)						
3	Повторение по теме «Коммуникационные технологии». Алгоритмы			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 51. Алгоритмы • Тест № 35. Выполнение алгоритмов для исполнителя • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
4	Повторение по теме «Коммуникационные технологии». Оптимальные линейные программы			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 52. Оптимальные линейные программы • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 • Тест № 36. Построение программ для исполнителя 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
5	Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 53. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 • Тест № 37. Анализ алгоритмов 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
6	Введение в язык Python. Практическая работа №1. «Знакомство со средой			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 54. Введение в язык Python; § 55. Вычисления 	1.6.1 1.6.2	1.1.3 1.1.4

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
	программирования»			• Среда программирования Python	1.6.3	1.1.5
7	Ветвления. Практическая работа №2 «Ветвления»			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 56. Ветвления • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
8	Сложные условия. Практическая работа №3 «Сложные условия»			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 56. Ветвления • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
9	Циклические алгоритмы. Практическая работа №4 «Циклические алгоритмы»			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 57. Циклические алгоритмы; § 58. Циклы по переменной • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
10	Процедуры и функции. Практическая работа №5 «Процедуры и функции»			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: §59. Процедуры; § 60. Функции • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 • Тест № 43. Рекурсия 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
11	Рекурсия			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 61. Рекурсия. • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
12	Массивы Практическая работа №6 «Перебор элементов массива»			<ul style="list-style-type: none"> Учебник: § 62. Массивы; § 63. Алгоритмы обработки массивов http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm http://informatics.mccme.ru/course/vi ew.php?id=666 	1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3	1.1.3 1.1.4 1.1.5
Основы информатики (22 ч.)						
13	Информация и информационные процессы			<ul style="list-style-type: none"> Учебник: § 1. Информатика и информация; § 2. Что можно делать с информацией? Текстовый редактор «MS Word», http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm Тест № 2. Информация и информационные процессы 	1.1 1.1.1 1.1.2 3.2	1.3.1 1.3.2
14	Структура информации			<ul style="list-style-type: none"> Учебник: § 3. Структура информации Текстовый редактор «MS Word», http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm Тест № 4а. Графы 	1.3 1.3.1	2.2
15	Кодирование и декодирование.			<ul style="list-style-type: none"> Учебник: § 5. Равномерное и неравномерное кодирование; § 6. Декодирование http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm Тест № 8. Условие Фано 	1.1.3	1.3.1
16	Оценка количества информации. Контрольная работа за I полугодие			http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm	1.1.3	1.3.1
17	<i>Повторный инструктаж по технике</i>			Учебник: § 9. Двоичная система	1.4	1.1

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
	<i>безопасности.</i> Двоичная система счисления			счисления • Тест № 11. Двоичная система счисления	1.4.1	
18	Кодирование графической информации			• Учебник: § 14. Кодирование графической информации • http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm • Тест № 15. Кодирование графической информации	1.1.3	1.3
19	Кодирование звуковой и видеоинформации			• Учебник: § 15. Кодирование звуковой и видеоинформации • http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm • Тест № 16. Кодирование звуковой информации	1.1.3	1.3
20	Логические выражения			• Учебник: § 17. Логические выражения • Тренажёр «Логика», • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm • Тест № 18. Таблицы истинности	1.5 1.5.1	1.1.6
21	Упрощение логических выражений			• Учебник: § 18. Упрощение логических выражений http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm • Тест № 20. Упрощение логических выражений	1.5.2 1.5.3	1.1.6
22	Множества и логика			• учебник: § 21. Множества и логика • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm	1.5.1 1.5.2	1.1.6

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
				• Тест № 23. Множества и логика		
23	Современные компьютерные системы Практическая работа №7 «Выбор конфигурации компьютера»			Учебник: § 29. Современные компьютерные системы		
24	Принципы устройства компьютеров Практическая работа №8 «Исследование компьютера»			Учебник: § 30. Принципы устройства компьютеров	3.1 3.1.1 3.1.3	2.4
25	Процессор и память. Практическая работа №9 «Возможности текстовых процессоров»			• Учебник: § 32. Процессор; § 33. Память • Тест № 26а. Процессор и память	3.1 3.1.1 3.1.3	2.4
26	Программное обеспечение. Практическая работа №10 «Возможности текстовых процессоров»			• Учебник: § 35. Введение § 36. ПО для обработки текстов • Текстовый редактор «MS Word»	3.1.2 3.1.3	2.4
27	Коллективная работа над документами Практическая работа №11 «Коллективная работа над документами»			• Учебник: § 38. Коллективная работа над документами • Текстовый редактор «MS Word» • http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm	3.1.2 3.1.3 3.2	2.4
28	Пакеты прикладных программ Практическая работа №12 «Пакеты прикладных программ»			Учебник: § 39. Пакеты прикладных программ	3.1.2 3.1.3	2.4
29	Обработка мультимедийной информации. Практическая работа №13 «Знакомство с аудиоредактором»			• Учебник: § 40. Обработка мультимедийной информации • <u>Онлайн-видеоредактор FileLab</u> (https://www.filelab.com/video-editor)	3.3.1 3.3.3	
30	Системное программное обеспечение			• Учебник: § 42. Системное программное обеспечение • Тест № 29. Файловая система	3.2.4	

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
31	Сеть Интернет			Учебник: § 46. Сеть Интернет	3.6 3.6.1	
32	Адреса в Интернете. Службы Интернета. Личное информационное пространство			<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: § 47. Адреса в Интернете; § 48. Службы Интернета; §50. Личное информационное пространство • Тест № 33. Адреса в Интернете 	3.6 3.6.1	
33	Информационная безопасность. Практическая работа №14 «Антивирусная защита»			Учебник: § 75. Основные понятия	2.3	
34	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса в формате ЕГЭ			Программа «MyTest»		

Лист
корректировки рабочей программы учителя Никитиной Н.Л
по информатике в 10А, Г классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту