

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №Ш46-13-629/0
от «29» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Класс 10

Количество часов 68

Уровень базовый

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»,

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) –(<http://fgosreestr.ru/>).

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://rushistory.org/images/documents/kon>);

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом: примерной основной образовательной программы среднего общего образования и предназначена для использования учебников: «Всеобщая история. Новейшая история» под ред. А.А.Искендерова М.: Просвещение, 2020; «История России» под ред. А.В.Торкунова в 3-х частях, М.: Просвещение, 2020; программа предусматривает изучение периода истории с 1914 по 1945 гг.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение истории в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы по истории (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, на изучение курса «История» в 10 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели) учебного года. Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в XX в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т. п.;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;
- становление смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Метапредметные понятия: система, закономерность, феномен, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции,
-------------------------------------	--

	<p>через работу с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; • выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана)
<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследования её объективности (под руководством учителя); • формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; • организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний; • планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; • логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли; • владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи; • представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ; • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; • планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот; • структурирование текста: умение выделять в нём главную

идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

- определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;
- сравнение, систематизация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций;
- классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- построение монологического контекстного высказывания;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные УУД

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации;
- интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;
- формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения;
- спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью;
- владение основами коммуникативной рефлексии;

	<ul style="list-style-type: none"> •организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
<i>Ученик научится</i>		
1	рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;	1.1
2	знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	1.2
3	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	1.2
4	характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	1.4
5	представлять культурное наследие России и других стран;	
6	работать с историческими документами;	2.2
7	сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;	2.3
8	критически анализировать информацию из различных источников;	2.2
9	соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;	2.3
10	использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;	2.3
11	использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;	2.3
12	составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;	2.4
13	работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;	2.3
14	читать легенду исторической карты;	2.1
15	владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;	1.1
16	демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;	2.8
17	оценивать роль личности в отечественной истории первой половины XX века;	2.7
18	ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории первой половины XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.	1.3
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;	2.6
2	устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;	1.5
3	определять место и время создания исторических документов;	2.2
4	проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении	2.3

	политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;	
5	характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	1.3
6	понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;	2.4
7	использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;	2.3
8	представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;	2.3
9	соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей первой половины XX века;	1.2
10	анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории первой половины XX века;	1.5
11	обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;	2.7
12	приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;	2.8
13	применять полученные знания при анализе современной политики России;	2.5
14	владеть элементами проектной деятельности.	2.7

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	<p>Мир накануне Первой мировой войны Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.</p> <p>Первая мировая война Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Геноцид в Османской</p>	3.1.1*

		<p>империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>	3.1.2*
2	<p>Межвоенный период (1918–1939)</p>	<p>Революционная волна после Первой мировой войны Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Версальско-вашигтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии Китай после Синьхайской революции. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Нарастание агрессии. Германский нацизм Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство.</p>	<p>3.1.2*</p> <p>3.1.3*</p> <p>3.2.5*</p>

		<p>Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.</p> <p>Политика «умиротворения» агрессора Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.</p>	
3	Вторая мировая война	<p>Начало Второй мировой войны Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост».</p> <p>Коренной перелом в войне Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».</p> <p>Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм.</p> <p>Разгром Германии, Японии и их союзников Открытие Второго фронта и наступление союзников. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и</p>	<p>3.2.6*</p> <p>3.2.8*</p> <p>3.2.7*</p>

	<p>правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания</p> <p>Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p> <p>Гражданская война и ее последствия</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.</p> <p>Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»</p>	<p>3.1.3</p> <p>3.1.4*</p>
--	--	----------------------------

		<p>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p> <p>Наш край в годы революции и Гражданской войны.</p>	
5	<p>Советский Союз в 1920–1930-е гг.</p>	<p>СССР в годы нэпа. 1921–1928</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.</p> <p>Советский Союз в 1929–1941 гг.</p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и</p>	<p>3.1.5</p> <p>3.2.1</p> <p>3.2.3</p>

	<p>предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.</p> <p>Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».</p> <p>Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Культура и идеология. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Наука в 1930-е гг. Повседневность 1930-х годов. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Личные подсобные хозяйства колхозников.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.</p> <p>Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение</p>	<p>3.2.2.</p> <p>3.2.4</p> <p>3.2.5*</p>
--	---	--

		<p>договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.</p> <p>Наш край в 1920–1930-е гг.</p>	
6	<p>Великая Отечественная война. 1941–1945</p>	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.</p>	<p>3.2.6*</p> <p>3.2.7*</p>

		<p>Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Выступления фронтовых концертных бригад. Государство и церковь в годы войны.</p> <p>СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг.</p> <p>Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>3.2.8*</p> <p>3.2.9*</p>
--	--	--	-----------------------------

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по истории для 10–х классов внесены следующие дополнения и изменения, общий объём которых не превышает 15%:

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
Межвоенный период (1918–1939)	Контрольная работа по теме	1	Анализ усвоения материала

Региональный компонент изучается при прохождении курса «История России», интегрировано в теме урока.

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество часов		
			теория	практика	контрольные работы
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5	4	1	-
2	Межвоенный период (1918–1939)	16	10	4	2
3	Вторая мировая война	6	2	2	2
4	Россия в годы «великих	11	5	4	2

	потрясений». 1914–1921				
5	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	13	8	4	1
6	Великая Отечественная война. 1941–1945	13	8	4	1
7	Наш край в первой половине XX века	4	1	1	2
Итого:		68	38	20	10

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс	под ред. А. А. Искендерова	www.prosv.ru
2	История России. 10 класс, в 3-х частях	под ред. А. В. Торкунова.	www.prosv.ru
Методические пособия			
1	История России. Контрольные работы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций	И. А. Артасов.	www.prosv.ru
2	Культура и общество. Россия XX – начала XXI века: пособие для учителей общеобразоват. организаций	И. С. Семенов	www.prosv.ru
3	Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта: пособие для учителей общеобразоват. организаций	А. А. Данилов	www.prosv.ru
4	Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации	М. Л. Несмелова и др.	www.prosv.ru

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	-	Соревнование социальных систем
2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	-	Межвоенный период (1918–1939)
4	http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет	-	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921
5	http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей	-	Советский Союз в 1920–1930-е гг.
6	http://www.pish.ru/ сайт журнала	-	Мир накануне и в годы

	«Преподавание истории в школе» с архивом		Первой мировой войны, Вторая мировая война, Великая Отечественная война. 1941–1945
8	http://www.fipi.ru - ФИПИ		Российская Федерация в 1992–2012 гг.
9	http://www.uchportal.ru/ -		Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.
10	Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru		Мир накануне и в годы Первой мировой войны, Вторая мировая война, Великая Отечественная война. 1941–1945
11	videouroki.net Всеобщая история 10 класс	ООО «КОМПЭДУ»	Согласно КТП
12	videouroki.net История России 10 класс	ООО «КОМПЭДУ»	Согласно КТП

Календарно-тематическое планирование уроков 10 класса

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 часов).						
1	Мир накануне Первой мировой войны. Повторение пройденного в 9 классе.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.1*	1.1
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Повторение пройденного в 9 классе.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.1*	1.1
3	Первая мировая война. 1914—1918 гг. Повторение пройденного в 9 классе.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.1*	1.2
4	Первая мировая война. 1914—1918 гг. Повторение пройденного в 9 классе.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.1*	1.2
5	Последствия войны: революции и распад империй.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , КИМЫ для проведения контроля	3.1.2*	2.5
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939) (16 часов).						
6	Версальско-Вашингтонская система.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.4*	1.4
7	Международные отношения в 1920-е гг. Входной контроль			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.4*	1.4

8	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.4*	1.1
9	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.1.4*	1.1
10	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	1.1
11	Великая депрессия. Пути выхода			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	1.1
12	Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	1.1
13	Страны Запада в 1930-е гг. США: Великобритания: национальное правительство			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	1.1
14	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	2.5
15	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	2.5
16	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	2.8

17	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	2.4
18	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.5*	2.4
19	Восток в первой половине XX в.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru		1.1
20	Восток в первой половине XX в.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru		1.1
21	Контрольная работа «Мир в первой половине XX века»			http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , КИМы для проведения контроля		2.1-2.3
Раздел 3. Вторая мировая война (6 часов)						
22	Вторая мировая война. Причины, планы участников, характер войны			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.6-3.2.8*	1.2,1.3
23	Военные действия в 1939-1941 гг. Создание антигитлеровской коалиции			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.6-3.2.8*	1.2,1.3
24	Военные действия в 1942-1943 гг.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.9.*	1.2,1.3
25	Военные действия в 1944-1945 гг. Открытие Второго фронта.			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.9.*	1.2,1.3
26	Война с Японией. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное			История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс под ред. А. А. Искендерова http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	3.2.9.*	1.2,1.3

	урегулирование					
27	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»			http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , КИМы для проведения контроля	3.2.9.*	1.2,1.3
Раздел 4 «Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 (11 часов)						
28	Россия накануне Первой мировой войны.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.1*	1.1
29	Российская империя в Первой мировой войне			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.1*	1.1
30	Великая российская революция: февраль 1917 г.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.2*	1.2
31	От Февраля к Октябрю			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.2*	1.2
32	Великая российская революция: октябрь 1917 г.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.2*	1.2
33	Первые революционные преобразования большевиков.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.13-3.1.4*	2.5
34	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.13-3.1.4*	2.5
35	Гражданская война и иностранная интервенция. Причины,			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru ,	3.1.4*	1.3

	основные участники.			www.uniros.ru ,		
36	Гражданская война иностранная интервенция. Основные этапы войны.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.4*	1.3
37	Гражданская война иностранная интервенция. Итоги и последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.4*	1.3
38	Контрольная работа по разделу «Россия в годы Великих потрясений»			http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , КИМы для проведения контроля	3.1.4*	1.3
Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг. (13 часов)						
39	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.5	2.1
40	Переход к нэпу. Экономика нэпа.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.1.5	2.1
41	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.1.	2.2
42	Политическое развитие в 1920-е гг.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.2.	2.4
43	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.5*	1.3
44	«Великий перелом».			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под	3.2.3	1.1

	Индустриализация.			ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,		
45	«Великий перелом». Индустриализация.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.3	1.1
46	Коллективизация сельского хозяйства.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.3	1.1
47	Коллективизация сельского хозяйства.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.3	1.1
48	Политическая система СССР в 1930-е гг.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.2.	1.4
49	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.4	2.3
50	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 1 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.5*	2.6
51	Контрольная работа по теме «Россия, СССР в 1914-1939 гг.»			История России. Контрольные работы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций		2.1-2.3
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 (13 часов)						
52	СССР накануне Великой Отечественной войны			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.5*	2.5
53	Начало Великой Отечественной войны.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2	3.2.6*, 3.2.8*	1.1

	Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Брест, блокада Ленинграда			часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,		
54	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Битва за Москву.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6*, 3.2.8*	1.1
55	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6*	1.1
56	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Сталинградская битва.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6*	1.1
57	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Курская битва.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6*	1.1
58	Третий период войны. «10 сталинских ударов» 1944г.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6, 3.2.9*	1.1
59	Третий период войны. Освобождение Восточной Европы. Битва за Берлин (1945 г)			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6, 3.2.9*	1.1
60	Человек и война: единство фронта и тыла.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.7*	1.4
61	Создание			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под	3.2.7*	1.4

	антигитлеровской коалиции. Международные конференции в годы войны			ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,		
62	Немецкий план «Ост»: реализация фашистской идеологии на завоеванных территориях			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.7*	1.4
63	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.			Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс, 2 часть, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru ,	3.2.6, 3.2.9*	1.1
64	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»			История России. Контрольные работы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций		2.1-2.3
Раздел 7. Наш край в первой половине XX века (4 часа)						
65	Итоговое повторение по курсу истории 10 класс			История России. Контрольные работы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций	3.2.6, 3.2.9*	1.1
66	Итоговое повторение по курсу истории 10 класс			История России. Контрольные работы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций	3.2.6, 3.2.9*	1.1
67	Наш край в годы Великих потрясений (1914-1939 гг)			Материалы краеведческого музея г. Сургута		
68	Наш край в годы Великой Отечественной войны			Материалы краеведческого музея г. Сургута		