

Итоговая диагностическая работа

по ИСТОРИИ

7 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 13, 14, 17 и 18 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 15 и 16 выполните на карте в работе.

Задание 19 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

Ответом к заданиям 1–12 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания.

1

Начало реформации в Германии связано с деятельностью

- 1) Жана Кальвина
- 2) Генриха VIII
- 3) Мартина Лютера
- 4) Игнатия Лойолы

Ответ:

2

Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите год, когда этот акт был издан.

«Объявляется и утверждается ныне существующим парламентом и его властью, что народ Англии и всех принадлежащих ей владений и территорий есть и будет... Республикой и свободным государством и что отныне он будет управляться как Республика и свободное государство верховной властью английской нации, представителями народа в парламенте и теми, которых они назначат и определяют как подчинённых им должностных лиц и чиновников, ко благу народов и без какого бы то ни было короля и палаты лордов».

- 1) 1555 г.
- 2) 1649 г.
- 3) 1689 г.
- 4) 1776 г.

Ответ:

3

Что из перечисленного стало одним из последствий победы США в Войне за независимость?

- 1) созыв Первого Континентального конгресса
- 2) начало Семилетней войны
- 3) конфискация земель английского короля и лордов на территории США
- 4) ликвидация рабовладельческих плантационных хозяйств на юге страны

Ответ:

4

Укажите английского драматурга, автора пьес «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Отелло», «Король Лир».

- 1) Фрэнсис Бэкон
- 2) Томас Мор
- 3) Уильям Шекспир
- 4) Джон Локк

Ответ:

5 Укажите название документа принятого в первой четверти XVIII в., и регламентировавшего порядок прохождения государственной и военной службы.

- 1) Табель о рангах
- 2) жалованная грамота дворянству
- 3) манифест о вольности дворянской
- 4) указ о единонаследии

Ответ:

6 Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите год, когда этот акт был принят.

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей, живут за патриархом, или за митрополитом, и за архиепископами, и епископами, или за монастырями, или за боярами, или за окольными и за думными, и за комнатными людьми, и за стольниками и за стряпчими, и за дворянами московскими, и за дьяками... и за городовыми дворянами и детьми боярскими, и за иноземцами, и за всякими вотчинниками и помещиками, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместный и в иные приказы после московского пожара прошлого 134 года, те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая, свозить в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми... без урочных лет».

- 1) 1613 г.
- 2) 1649 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1714 г.

Ответ:

7 Что из перечисленного явилось одним из результатов народного восстания в Москве в 1662 г.?

- 1) введение подушной подати
- 2) введение заповедных лет
- 3) прекращение чеканки медных денег
- 4) создание стрелецкого войска

Ответ:

8 Что из перечисленного относится к XVII в.?

- 1) открытие в России первых школ при монастырях
- 2) издание первой печатной книги в России
- 3) открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве
- 4) открытие Кунсткамеры

Ответ:

9 «Кондиции», первоначально подписанные Анной Иоанновной,

- 1) гарантировали дворянам свободу предпринимательской деятельности
- 2) укрепляли абсолютную власть императрицы
- 3) предусматривали создание представительного органа
- 4) ограничивали власть императрицы

Ответ:

10 Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Лёгкие войска, завоевавшие неприятельской лагерь, возвратились... и вкупе с карабинерами, армии подполковник Иван и донской полковник Григорий Греков, с их полками, как и арнауты при майоре Соболевском, скололи и поразили множество [врагов]. Они рассыпались за лежащий под Тыргокуколой лес к стороне речки Рымник, часть, бежавшая по Букарештской дороге на местечко Рымник, пред сим за сутки к Тыргокуколи оттуда прибыли, собравшись там из разбитых после поражения при Фокшанах. Я велел ей дать золотой мост, дирекция моя была важнее сего».

- 1) 1739 г.
- 2) 1774 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1793 г.

Ответ:

11 Что из перечисленного явилось одним из результатов внешней политики Екатерины II?

- 1) присоединение к России Левобережной Украины
- 2) получение Россией выхода к Азовскому морю
- 3) присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья
- 4) получение Россией выхода к Балтийскому морю

Ответ:

12 Учреждённый указом Елизаветы Петровны университет был открыт в

- 1) Санкт-Петербурге
- 2) Москве
- 3) Нижнем Новгороде
- 4) Казани

Ответ:

Ответом к заданиям 13 и 14 является последовательность цифр, которую следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

13 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало регентства царевны Софьи
- 2) заключение Вестфальского мира
- 3) учреждение Правительствующего сената

Ответ:

--	--	--

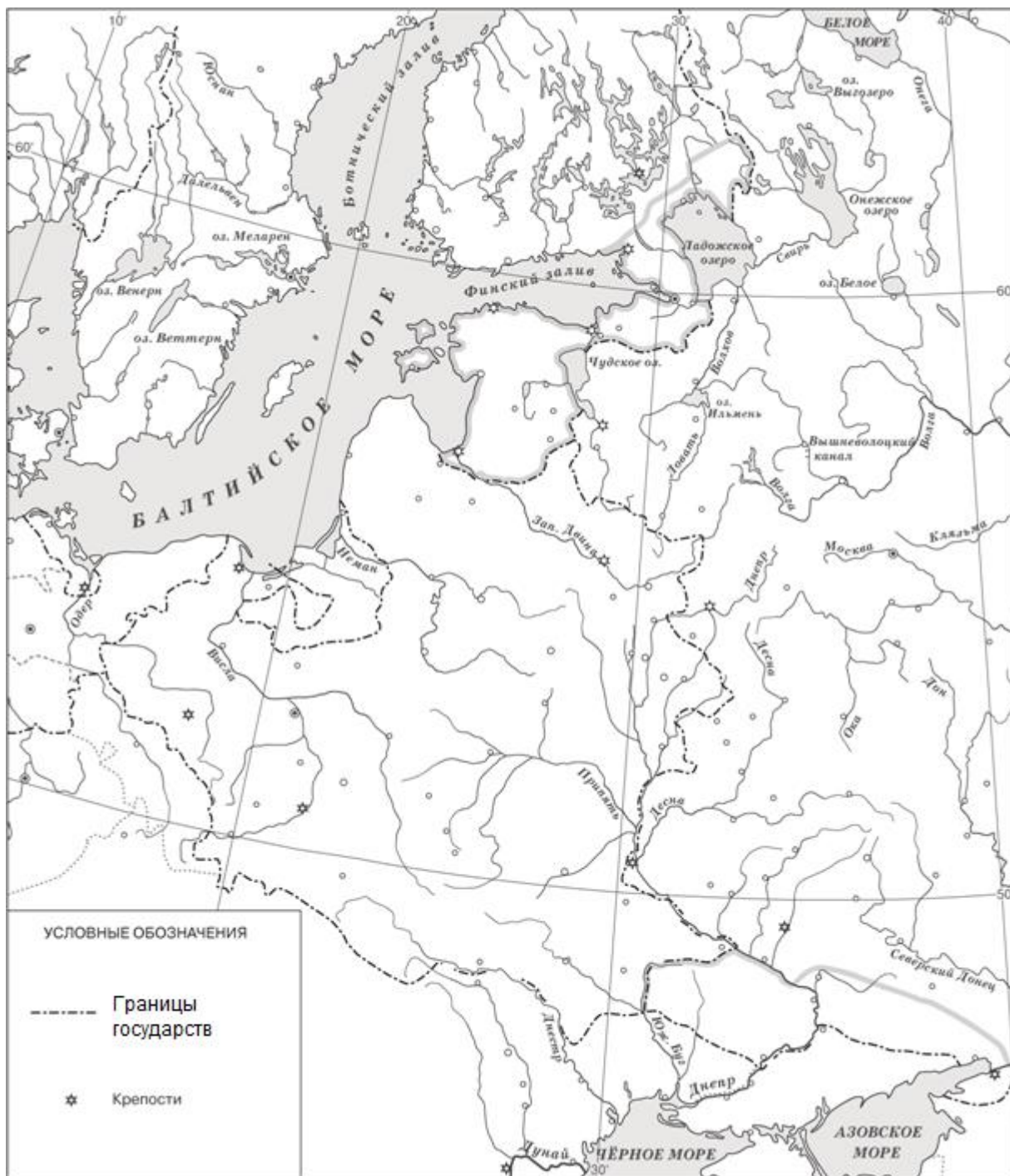
14 Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления царя Алексея Михайловича? Выберите из приведённого списка два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издание Новоторгового устава
- 2) Смоленская война
- 3) учреждение Верховного тайного совета
- 4) отмена местничества
- 5) восстание под предводительством Степана Разина

Ответ:

--	--

Рассмотрите контурную карту и выполните задания 15 и 16.



15 Обозначьте на контурной карте крестиком место, где состоялась Полтавская битва. Обозначьте крестиком место Гангутского сражения.

16 Заштрихуйте на контурной карте территорию, присоединённую к Российской империи по Ништадтскому мирному договору.

Ответом к заданиям 17 и 18 является последовательность цифр, которую следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

17 Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) Пруссия заняла Поморье, Австрия – Галицию, а Россия – восточную Белоруссию и часть Ливонии. (2) В 1772 г. Россия, Австрия и Пруссия разделили между собой часть территорий этого государства. (3) Союзные с Россией Австрия и Пруссия неоднократно предлагали России предпринять раздел слабеющей Речи Посполитой. (4) По второму разделу к Пруссии отошло всё балтийское побережье Польши с Гданьском и Великая Польша с Познанью, а к России – Белоруссия с Минском и Правобережная Украина. (5) И тогда Екатерина согласилась на раздел Речи Посполитой. (6) Екатерина II не шла на него из-за того, что польским королём в это время был её ставленник Станислав Понятовский. (7) Однако после побед России в ходе русско-турецкой войны 1768–1774 гг. сложилась вполне реальная угроза заключения союза Турции с Австрией для совместной борьбы против России.

Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.

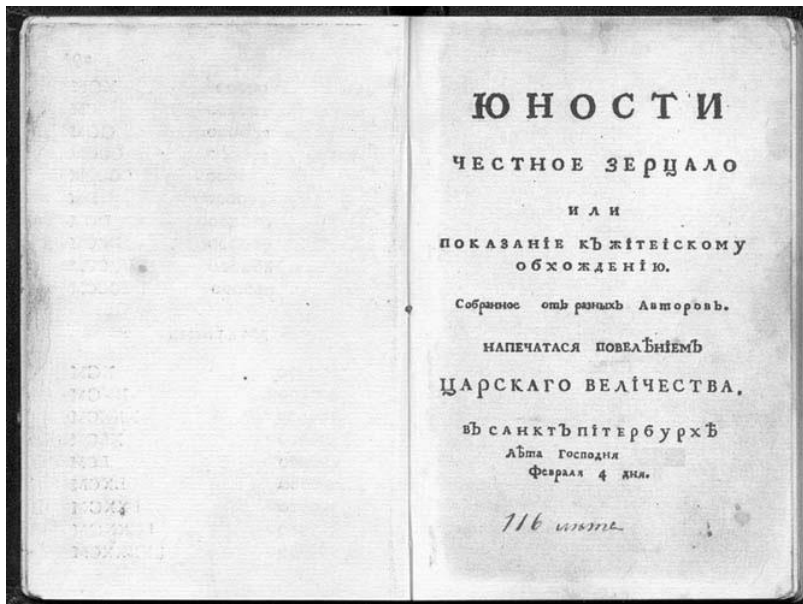
Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

18

Ниже приведены названия или изображения произведений культуры. Какие два из приведённых произведений культуры были созданы в XVII в.? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Царь-пушка»
- 3) дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском
- 4)



5)



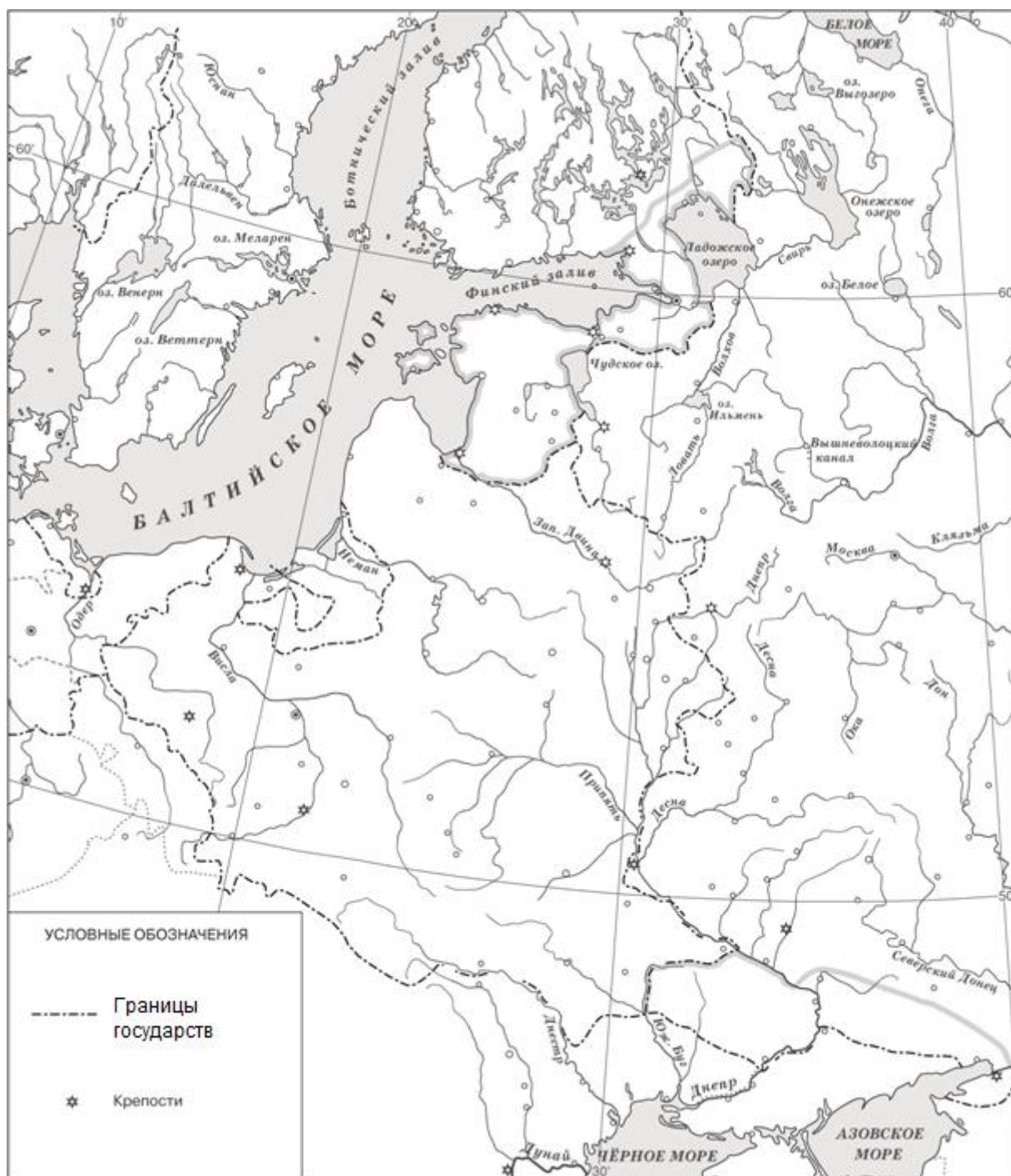
Ответ:

--	--

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	2
3	3
4	3
5	1
6	2
7	3
8	3
9	4
10	3
11	3
12	2
13	213
14	15
17	3675214
18	13

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



- 15** Обозначьте на контурной карте крестиком место, где состоялась Полтавская битва. Обозначьте крестиком место Гангутского сражения.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены места Полтавской битвы и Гангутского сражения (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
Правильно обозначено только место Полтавской битвы. ИЛИ Правильно обозначено только место Гангутского сражения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 16** Заштрихуйте на контурной карте территорию, присоединённую к Российской империи по Ништадтскому мирному договору.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно заштрихована территория, присоединённая к Российской империи по Ништадтскому мирному договору	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), но выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации	1
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и / или выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Прочтите приведённый ниже список.

1) *смерть царя Фёдора*; 2) *патриарх Иов*; 3) *пресечение правившей династии*; 4) *аресты бояр Романовых*; 5) *Земский собор*; 6) *отказ от престола*.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов, и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
<i>Одно из возможных исторических сочинений</i> В январе 1598 года умер царь Фёдор. С его смертью пресеклась правившая в России династия. Взоры москвичей обратились на Бориса Годунова. Он не был потомком Рюрика, но в течение нескольких лет управлял государством. Многие важные государственные посты занимали его сторонники и родственники. В феврале, когда истекло время траура по Фёдору, в Кремле собрался Земский собор. При активной поддержке патриарха Иова царём был избран Годунов. Борис не принимал участия в работе собора. Он молился в Новодевичьем монастыре вместе со своей неутешной сестрой Ириной. Патриарх Иов и члены собора отправились в монастырь сообщить Ирине и Борису весть о своём решении. Но Борис Годунов от престола отказался. Он прекрасно понимал, что никаких прав на престол не имеет. И только после того, как патриарх Иов организовал несколько народных шествий к монастырю, Борис согласился въехать в царские палаты. Борис Годунов, в отличие от Ивана Грозного, отказался от политики устрашения своих подданных и массовых казней. Но со своими врагами он не церемонился. Так, в 1600 году по ложному обвинению были арестованы бояре Романовы, двоюродные братья царя Фёдора, которые могли бы предъявить притязания на престол. Старший из братьев, Фёдор Никитич, был пострижен в монахи и под именем Филарета отправлен в один из северных монастырей. Трое младших братьев Романовых вскоре умерли в ссылке.		
	Критерии оценивания	Баллы
К1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1

	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и / или не свидетельствуют о знании / понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К3	Отсутствие фактических ошибок <i>(Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1, К2 выставлено не менее 2 баллов).</i>	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	Форма изложения	1
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		7

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2018 году итоговой диагностической работы
по ИСТОРИИ
7 класс

1. Назначение КИМ – позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой диагностической работы составлено с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ итоговой диагностической работы

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше документов и содержат требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой диагностической работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и истории зарубежных стран, изучаемой в курсе Новой истории.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России (1598–1801 гг.) и курса Новой истории зарубежных стран (XVI–XVIII вв.)

Общее количество заданий – 19.

Работа содержит 16 заданий с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания 1–12 условно разделены на тематические блоки: 1) Новая история зарубежных стран в XVI–XVIII вв.; 2) История России в 1598–1725 гг.; 3) История России в 1725–1801 гг. Задания 1–12 нацелены преимущественно на проверку предметных знаний по истории. Задания 4, 8 и 12 нацелены на проверку знаний фактов истории культуры. Задания 13–19

направлены преимущественно на проверку предметных умений, формируемых в процессе изучения истории. Задание 13 обязательно включает содержательные единицы по Новой истории зарубежных стран в XVI–XVIII вв. Задания 14–19 посвящены истории России в 1598–1801 гг.

Таблица 1.
Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимально-го первичного балла за всю работу, равного 27
1	Знание фактов	3	3	11,1
2	Поиск информации в источнике	3	3	11,1
3	Знание причин и следствий	3	3	11,1
4	Знание фактов истории культуры	3	3	11,1
5	Установление последовательности событий, явлений, процессов	1	1	3,7
6	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	1	1	3,7
7	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	2	4	14,8
8	Систематизация исторической информации (восстановление последовательности предложений в тексте)	1	1	3,7
9	Систематизация исторической информации по истории культуры (работа с текстовым и иллюстративным материалом)	1	1	3,7
10	Составление исторического текста на основе опорных слов	1	7	26

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1–12.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать

и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 13–18.

К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 19.

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 55 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой диагностической работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 1–12 выставляется 1 балл. Каждое из заданий 1–12 считается выполненным верно, если обучающийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Каждое из заданий 13–18 считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр, правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задания 13, 14, 17, 18 ставится 1 балл. Задания 15 и 16 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 19 оценивается до 7 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–6	7–13	14–20	21–27

Приложение

**Обобщённый план варианта контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой диагностической работы
по ИСТОРИИ
7 класс**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%); В – высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	Новая история зарубежных стран в XVI–XVIII вв.	Знание фактов	Б	1	1
2	Новая история зарубежных стран в XVI–XVIII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
3	Новая история зарубежных стран в XVI–XVIII вв.	Знание причин и следствий	Б	1	1
4	Новая история зарубежных стран в XVI–XVIII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
5	Россия в 1598–1725 гг.	Знание фактов	Б	1	1
6	Россия в 1598–1725 гг.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
7	Россия в 1598–1725 гг.	Знание причин и следствий	Б	1	1
8	Россия в 1598–1725 гг.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
9	Россия в 1725–1801 гг.	Знание фактов	Б	1	1

10	Россия 1725–1801 гг.	в	Поиск информации в источнике	Б	1	1
11	Россия 1725– 1801 гг.	в	Знание причин и следствий	Б	1	1
12	Россия 1725– 1801 гг.	в	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
13	Новая история зарубежных стран XVI – XVIII вв. Россия 1598– 1801 гг.	в	Установление последовательности событий, явлений, процессов	П	2–3	1
14	Россия 1598– 1801 гг.	в	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2–3	1
15	Россия 1598– 1801 гг.	в	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2–3	2
16	Россия 1598– 1801 гг.	в	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2–3	2
17	Россия 1598– 1801 гг.	в	Систематизация исторической информации (восстановление последовательности предложений в тексте)	П	3–5	1
18	Россия 1598– 1801 гг.	в	Систематизация исторической информации по истории культуры (работа с текстовым и иллюстративным материалом)	П	2–3	1
19	Россия 1598– 1801 гг.	в	Составление исторического текста на основе опорных слов	В	20–25	7

Всего заданий – **19**, из них
по уровню сложности: Б – **12**, П – **6**, В – **1**.

Максимальный первичный балл – **27**.

Общее время выполнения работы – **45 минут**.