**Аннотация**

**к рабочим программам по истории для учащихся 10-х классах**

**(углубленном уровень)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

Рабочая программа разработана с учётом: примерной основной образовательной программы среднего общего образования и предназначена для использования учебников: «Всеобщая история. Новейшая история» под ред. А.А.Искендерова М.: Просвещение, 2020; «История России» под ред. А.В.Торкунова в 3-х частях, М.: Просвещение, 2020;

Программа отражает углубленный уровень подготовки учащихся.

Изучение истории на углубленном уровне направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, на изучение курса «История» в 10 классе отводится 136 часов в год из расчета 4 часа в неделю (34 учебные недели) учебного года.

**Содержание учебного предмета по темам:**

Предмет «История» на углубленном уровне в 10 классе включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939). Вторая мировая война. Соревнование социальных систем. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Результаты освоения программы

Личностные результаты описаны в п. 1.2.2 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.3 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

**Требования к предметным результатам освоения**

**Ученик научится**

|  |
| --- |
| * рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
 |
| * знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
 |
| * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
 |
| * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 |
| * представлять культурное наследие России и других стран;
 |
| * работать с историческими документами;
 |
| * сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
 |
| * критически анализировать информацию из различных источников;
 |
| * соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
 |
| * использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
 |
| * использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
 |
| * составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
 |
| * работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
 |
| * читать легенду исторической карты;
 |
| * владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
 |
| * демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
 |
| * оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;
 |
| * ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
 |

**Ученик получит возможность научиться**

|  |
| --- |
| * демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
 |
| * устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
 |
| * определять место и время создания исторических документов;
 |
| * проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
 |
| * характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 |
| * понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
 |
| * использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
 |
| * представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
 |
| * соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;
 |
| * анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;
 |
| * обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
 |
| * приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
 |
| * применять полученные знания при анализе современной политики России;
 |
| * владеть элементами проектной деятельности.

Изучение истории по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: опрос, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, исторические диктанты, контрольные работы. Освоение программы в 10 классе заканчивается аттестацией в конце учебного года в форме итогового контроля (в форме ЕГЭ). Кроме этого в обязательном порядке учащиеся 10-х классов участвуют в защите «Индивидуального проекта» по любому предмету учебного плана, в том числе и по предмету «История». |

Составитель: Беляева Е.Н., учитель истории