Аннотация

к рабочей программе по литературе для 10 класса (базовый уровень)

**1.** Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613); Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП. Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся. Образовательная программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Планируемые предметные результаты, определенные программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

**2. Цель учебного предмета «Литература»:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника.

3. **Задачи учебного предмета «Литература»:**

- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение

выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые,

стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты.

**4.** Личностные результаты описаны в п. 1.2.2 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.3 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

**В результате изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится**:

– демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы.

• давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

• анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

–давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

–анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

–анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:**

– о месте и значении русской литературы в мировой литературе;

– о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;

– об историко-культурном подходе в литературоведении;

– имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами».

5. Содержание рабочей программы по литературе

*Русская литература 19в. в контексте мировой культуры. Литература второй половины 19в. Борьба западников и славянофилов. А.Н. Островский. Пьесы «Свои люди – сочтёмся!», «Гроза»; И.А. Гончаров. Роман «Обломов», И.С. Тургенев «Отцы и дети». Отражение в романе проблематики эпохи. Н. А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо?» Ф. И. Тютчев, А.А. Фет. Анализ стихотворений. Н.С. Лесков. Колорит повести «Очарованный странник», М.Е. Салтыков – Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста». А.К. Толстой. Лирика. Л.Н. Толстой. Изучение романа -эпопеи «Война и мир». Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». А.П. Чехов. Пьеса «Вишнёвый сад».*

6. Итоговая аттестация: реализация индивидуального проекта по литературе.

7. Количество часов на реализацию программы:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 10 классе - 102 часа. Учебный план МБОУ СОШ № 46 с УИОП предусматривает изучение литературы в объеме 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Итоговый контроль – контрольное тестирование по всем разделам курса.

Составитель: Демидец Ирина. Николаевна, учитель русского языка и литературы.