

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Количество часов: 35

Уровень: базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка.

Общие цели и задачи учебного предмета.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 №1577), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы» (авторы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин).

Рабочая программа конкретизирует распределение учебного материала по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс -М.: Просвещение, 2021, авторы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин.

Основными *целями* курса являются:

- формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны жизнедеятельности человека;
- осуждать асоциальные явления в окружающем мире;
- воспитание социальной активности, уважение к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями;
- развитие способности к рефлексивным действиям;
- желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

Результаты освоения программы

Личностные результаты.

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.17. Содержательного раздела

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной

Предметные результаты

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание учебного предмета.

Опасности природы.

Лес – это серьезно. Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Действия, опасные во время грозы.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Экстрим-отдых на воде.

Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Безопасный отдых и туризм.

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Медицинские знания и умения.

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

№	Тема	Кол-	Из них:
---	------	------	---------

п/п		во часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Опасности природы	7	2	-
2	Современный транспорт и безопасность	9	2	-
3	Безопасный отдых и туризм	19	7	1
Итого		35	11	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Дата		Контролируемые элементы содержания (КС) ¹	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		По плану	По факту			
1. Раздел. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать						
1	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»					Стр. 4, подготовьте сообщение и презентацию на тему «Современные Олимпийские игры»
2	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»					
2. Раздел. Опасности подстерегающие нас в повседневной жизни.						
3	Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. <i>Практическая работа 1. Правила пользования газовыми и электроприборами</i>			Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре	Стр. 58. Подготовить проект. Темы проектов: 1. «Житейские ситуации, в результате которых может возникнуть пожар».

				общественном здании.		
4	Средства пожаротушения. <i>Практическая работа 2.</i> <i>Устройство пожарного крана и порядок использования хранящегося в нём пожарного инвентаря</i>			Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре, применять первичные средства пожаротушения	Стр. 62. Практическое занятие. «Отработка действий при возникновении в здании очага возгорания».
5	Причины и последствия пожаров. <i>Практическая работа 3.</i> <i>Устройство и порядок использования огнетушителей углекислотного и воздушно-пенного</i>			Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре, применять первичные средства пожаротушения	Стр. 62. Практическое занятие. «Познакомиться с устройством и порядком использования воздушно-пенного и углекислотного огнетушителей».
6	Чрезвычайные ситуации в быту. Утечка бытового газа – это опасно!					Стр. 67. Составьте памятку «Действия при появлении запаха газа в квартире».
7	Отравление угарным газом.					Стр. 68. Составьте памятку «Первая помощь при отравлении угарным газом».
8	Бытовая химия: безопасность использования.					Стр. 69. Составьте памятку «Правила поведения с опасными веществами и растворами».
9	Отравление ядохимикатами					Стр. 70. Составьте памятку «Правила поведения с опасными веществами и

						растворами».
10	Уксусная кислота – это опасно!					Стр. 71. Составьте памятку «Правила поведения с опасными веществами и растворами».
11	Залив жилища. Что делать, если квартиру заливают					Стр. 72. Составьте памятку «Что делать, если квартиру заливают».
12	Опасное электричество. Правила пользования электроприборами.					Стр. 73. Составьте памятку «Правила пользования электроприборами».
13	Первая помощь при электротравмах.					Стр. 74. Составьте памятку «Методика проведения искусственного дыхания».
3. Раздел. Здоровый образ жизни. Что это такое?						
14	Образ жизни					Стр. 15, подготовьте сообщение и презентацию на тему «Особенности образа жизни сельского и городского жителя».
15	Здоровье человека					Стр. 16, подготовьте сообщение и презентацию на тему «С какими угрозами физическому, психологическому и социальному здоровью может встретиться человек».
16	Физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье					Стр. 19, подготовьте сообщение и презентацию на тему «Люди которых отличает творческое долголетие».

17	Физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье <i>Практическая работа 4. Составление программы закаливания</i>					Стр. 24, подготовить проект. Тема проекта «Программа закаливания для подростка с учётом его индивидуальных особенностей и условий проживания».
18	Правильное питание <i>Практическая работа 5. Анализ «пищевой пирамиды»</i>					Стр. 31, подготовьте сообщение и презентацию на тему «Витамины – это жизнь!».
19	Правильное питание <i>Практическая работа 6. Составление рациона питания</i>					Стр. 31, подготовить проект. Тема проекта «Рацион питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов».
20	Проблемы экологии питания <i>Практическая работа 7. Проанализируйте, о чём рассказывает этикетка</i>					Стр. 35, подготовить проект. Тема проекта «Проанализировать информацию, которая дана на этикетке какого-либо продукта».
21	Правильное питание <i>Практическая работа 8. Выявление проблемы лишнего веса</i>					Стр. 41, подготовить проект. Тема проекта «Определить свой вес и рост, выяснить, нет ли проблемы лишнего веса».
22	Психическое здоровье человека <i>Практическая работа 9. Возможные источники шума в вашей квартире</i>					Стр. 47, 1. Подготовить проект. Тема проекта «Определить возможные источники шума в вашей квартире»; 2. Подготовьте памятку «Охрана жилища

						от шумов».
23	Работа на компьютере					Стр. 48-49. Подготовьте сообщение и презентацию на тему «Информационная безопасность».
24	Социальное здоровье человека					Стр. 50. Подготовить проект. Темы проектов: 1. «Одиночество – путь к социальному нездоровью»; 2. Общение – важная человеческая потребность»; 3. «Как достичь социального здоровья общества?».
25	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана					Стр. 51-54.
26	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана					Стр. 51-54. Подготовьте сообщение и презентацию на тему «Репродуктивное здоровье подростков и его охрана».
4. Разумная предосторожность.						
27	Как выбрать место для отдыха.					Стр. 75-78. Подготовьте сообщение и презентацию на тему «Правила выбора места отдыха».
28	Как вести себя на улице. <i>Практическая работа 10. Психологическая готовность к встрече с преступником на улице</i>					Стр. 80. Практическое занятие. «Составьте правила психологической подготовки к встрече с преступником на улице».
29	Меры предосторожности в лифте и на лестнице					Стр. 80-81. Составьте памятку «О мерах

						предосторожности в лифте и на лестнице».
30	Если нападение произошло <i>Практическая работа 11. Использование подручных предметов самообороны</i>					Стр. 81-83. Практическое занятие. «Составьте список правил использования подручных предметов как средств защиты от нападения».
31	Вам звонят в дверь. <i>Практическая работа 11. Поведение при проникновении злоумышленника в квартиру</i>					Стр. 84. Разработать памятку на тему «Действия человека в ЧС – когда злоумышленник пытается проникнуть в квартиру».
32	Итоговая контрольная работа.					
5. Опасные игры.						
33	Неразорвавшиеся боеприпасы					Стр. 85-86
34	Если вы хотите заняться экстремальными видами спорта и играми					Стр. 86-88. Подготовьте сообщение и презентацию на тему «Как избежать опасности при занятии сноубордингом?».
35	Первая помощь при переломах. <i>Практическая работа 12. Правила оказания первой помощи при переломах</i>					Стр. 89. Практическое занятие. «Отработать приёмы оказания первой помощи при подозрении на перелом конечности».