

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 7 от 19.04.2022)

УТВЕРЖДЕН

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
07D096B9F21B2378AD0501D1EA80A97B048A0397  
Владелец:  
Гейнц Лилия Викторовна  
Действителен: 08.12.2021 с по 08.03.2023

Приказ от 19.04.2022 № Ш46-13-469/2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 46 с углублённым изучением  
отдельных предметов  
за 2021 год**

## **Содержание**

<b>Введение</b>	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	21
5. Востребованность выпускников	24
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
7. Материально-техническая база	26
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
9. Приложение 1. Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования	29

## Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов от 18.02.2022 № ш46-13-183/2 было проведено самообследование деятельности за 2021 год.

Целью самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

### 1. Образовательная деятельность

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

##### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Лилия Викторовна Гейнц
Адрес организации	628415, ул. Чехова, д. 5/2, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс	Телефон, факс: 8 (3462) 35-35-41 Адрес сайта: <a href="http://school46.admsurgut.ru">http://school46.admsurgut.ru</a>
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:sc46@admsurgut.ru">sc46@admsurgut.ru</a>
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	01.09.2004
Лицензия	серия 86А01 №0000042, регистрационный номер 795 от 09.04.2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1972 от 23.03.2015

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В сентябре 2021 года в школе обучались 1371 человек, сформирован 51 класс- комплект.

С 01.01.2021 года общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс.Учебник, Решу ЕГЭ, Онлайн-курсы ЕГЭ, Яндекс Школа, Фосфорд, сайт издательства «Просвещение». Педагоги использовали электронную почту, мессенджеры, организовывали онлайн-уроки с обучающимися через «Skype», «Zoom» и других ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду общеобразовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Главная дорога», дружина юных пожарных (ДЮП) «Экстрим», эко - отряд «Зеленый мир», отряд пожарно – спасательного направления «Огненный вихрь», школьный спортивный клуб «Энергия», Музейный клуб «Традициям – жить!», школьный добровольческий (волонтерский) отряд, юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В 2021 году яркими общешкольными событиями стали: школьная ученическая конференция «Выборы - 2021», Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Мюзиклы «Неделя» и «Меховой интернат», церемония чествования лучших обучающихся школы «Весна Надежд - 2021».

В течение года проходили мероприятия, приуроченные к 76-летию Великой Победы. В рамках школьного проекта «Победа деда – моя Победа!» были проведены: конкурс творческих работ «Пережить войну сердцем» для учеников 1-4 классов; конкурс чтецов стихотворений и прозы о Великой Отечественной Войне, ТВ-проект «История Победы – история моей семьи», видео-проект «Ожившие моменты Победы», конкурс творческих работ «Пережить войну сердцем». Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Были проведены классные часы в формате онлайн «Письма Победы – письма судьбы, любви и надежды».

2021 год объявлен Указом Президента РФ Годом науки и технологий. Крупным мероприятием, посвященным этому событию, стала «Неделя науки -2021». В Неделю науки проведены: конкурс видеороликов «Снимай науку!», конкурс эссе «Наука и технологии», конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», классные часы «Удивительный мир научных открытий и изобретений».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 году в соответствии с утвержденным в департаменте образования Администрации города Комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 43 группы 12 объединений дополнительного образования с охватом учащихся – 710 человек (таблица 2). В течение учебного года велась активная работа по внедрению системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в деятельность образовательного учреждения, более 80% учащихся школы зачислены на программы дополнительного образования. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 17 педагогических работника согласно штатному расписанию. Наиболее востребованными для детей объединения технической и естественнонаучной направленности (32%), физкультурно-спортивной (38% - в том числе: программа «Шахматы») и художественной (30%) направленности дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 году общеобразовательное учреждение работало в статусах:

- региональной инновационной площадки по теме «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»;
- школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО. Координатором Программы является АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург). Школьная лига РОСНАНО реализует мероприятия, направленные на повышение престижа научной, инженерной и технопредпринимательской деятельности среди детей и подростков, раскрытие способности детей к творчеству по естественно-научному и техническому направлениям. Статус школы-партнера дает

возможность учащимся участвовать во всех конкурсах и проектах, научных конференциях, организуемых Школьной лигой, а педагогам повышать квалификацию;

- участник приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование». В школе реализуется подпроект «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках», целью которого является вовлечение учащихся и учителей МБОУ СОШ № 46 с УИОП в процесс научно- исследовательской деятельности на иностранных языках;

- участник приоритетного муниципального проекта «Я – Архитектор будущего». Цель проекта - формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного);

- с 2019 года общеобразовательное учреждение является участником Программы по развитию личностного потенциала, которая сфокусирована на раскрытие личностного потенциала детей. Этот проект позволит им ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», стартовала в 2018 году в образовательных организациях двух пилотных регионов – Калужской и Ярославской областей. В 2019 году фонд провёл конкурс на участие в Программе, заявки на который подали более 30-ти российских субъектов. ХМАО – Югра вошёл в десятку победителей конкурсного отбора, а наша школа - в десятку образовательных организаций региона.

Таблица 2

### Детские объединения дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Детские объединения дополнительного образования
Художественная	Студия народного танца «Сувенир» Театральная студия «Слово» Студия эстрадного вокала «Апельсин» Хор «Капелька» Театр-мюзикл "Новые горизонты"
Физкультурно-спортивная	Секции; «Волейбол», «Общезащитная подготовка» (ОФП), «Шахматы», «Плавание»
Естественнонаучная	Объединение «Юный исследователь» Эко- отряд «Зеленый мир»
Техническая	Объединения технического творчества: «Робототехника», «Конструирование», «3D-моделирование»

## 2. Система управления общеобразовательным учреждением

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования (таблица 3).

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, работники учреждения, учащиеся. Председателем управляющего совета является Белозёрова А.Р. Мероприятия с участием управляющего совета и управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета представлены в таблицах 4,5.

## Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Таблица 4

## Мероприятия с участием членов управляющего совета

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль, 2021	Помощь в организации дистанционной работы с родительской общественностью, участие в мероприятиях месячника.
2	Церемония чествования лучших обучающихся школы «Весна надежд-2021»	Май, 2021	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке ежегодного образовательного события, согласование кандидатур для награждения.
3	Торжественные мероприятия «Последний звонок» для выпускников	Май, 2021	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и

	4,9,11 классов		проведению мероприятий.
4	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь, 2021	Подготовка и проведение мероприятия, помощь в оформлении и обеспечение безопасности, встречи и беседы с родителями.
5	Рейд по организации горячего питания в школьной столовой	Сентябрь-октябрь, 2021	Работа членов Управляющего совета в комиссии по проверке организации горячего питания.
6	Общешкольные родительские онлайн-собрания	Сентябрь, 2021	Согласованность деятельности ОУ в вопросах организации режима работы, реализации основной образовательной программы и программы развития; обсуждение вопросов безопасности во время образовательной деятельности.
7	Общешкольное образовательное событие, посвященное Дню Учителя	Октябрь, 2021г.	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
8	Общешкольный проект «Новогодний переполох»	Декабрь, 2021	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке новогодних мероприятий, оформлении территории ОУ.

Таблица 5

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Согласование решение об организации учебного процесса по субботам в очном режиме с учетом санитарно – эпидемиологических требований с 01.02.2021г.	Протокол №3, январь 2021
2	Согласование изменений в календарных учебных графиках 1-8, 10 классов о продлении учебного периода до 31 мая 2021 года, в связи с установленными выходными и нерабочими днями с 3 по 8 мая.	Протокол №4, апрель 2021
3	Согласование календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год и Публичного доклада.	Протокол №5, июнь 2021
4	Согласование режима работы образовательного учреждения с 01.09.2021г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19)	Протокол № 1 от 15.09.2021
5	Утверждение состава Управляющего совета на 2021-2022 учебный год	Протокол № 1 от 15.09.2021
6	Согласование вопроса о внесении изменений в календарный учебный график на 2021-22 учебный год об установлении срока осенних каникул с 25.10 по 07.11.2021	Протокол №2 от 24.10.2022
7	Необходимость проведения ВПР в 2021-2022 учебном году. Форма оценки уровня достижений учебных знаний для выпускника 11 класса.	Протокол №2 от 24.10.2022
8	Согласование вопроса о внесении изменений в календарный учебный график на 2021-22 учебный год об установлении срока зимних каникул с 28.12.2021 по 09.01.2022	Протокол №3 от 23.12.2022



В целях учета мнения обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет старших и младших школьников. Совет старших и младших школьников планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, утверждает план проведения важнейших внешкольных и внеклассных мероприятий; координирует деятельность объединений учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в учреждении.

В течение учебного года при участии Совета старших и младших школьников были проведены следующие мероприятия: школьная ученическая конференция «Выборы - 2021», рейды по проверке школьной формы и сохранности школьных учебников.

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость учащихся, доля учащихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2021 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512 (пункт 10) одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось прохождение итогового сочинения (изложения) по русскому языку. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет». 99% учащиеся 11-х классов получили «зачет» как результат итогового сочинения по русскому языку.

В 2021 году выпускники 11 классов базовую математику не сдавали - предмет «Математика» на базовом уровне исключен из числа обязательных.

В 2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 103 обучающихся 11 классов из них:

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
  - 100% выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ – 103 выпускника);
  - 100% выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ – 1 выпускник);
- сдали экзамен ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) по выбору:
  - 95% выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ – 75 выпускников из 79);
  - 100% выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ – 1 выпускник);
  - 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебным предметам по выбору (английский язык, биология, география, информатика, литература, химия, история).

За курс среднего общего образования не сдали экзамены по выбору выпускники 11 классов:

- 3 учащихся по учебному предмету «Обществознание»;
- 4 учащихся по учебному предмету «Математика (профильный уровень)»;
- 5 обучающихся по физике;
- аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 5 выпускникам (6 выпускникам в 2020 году, 9 выпускникам в 2019 году, 3 выпускникам в 2018 году, 11 выпускникам в 2017 году);
- награждены медалями РФ «За особые успехи в учении» 5 выпускников 11 классов из них медалями ХМАО-Югры – 4 выпускника (в 2020 году – 6 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 6, в 2019 году – 9 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 5 выпускников, в 2018 году – 3 выпускника из них медалями ХМАО-Югры – 1 выпускник).

Значения среднего тестового балла в 2021 году по сравнению с 2020 годом:

- по математике, химии, географии, географии, биологии, информатике и ИКТ повысились;
- по русскому языку, физике, истории, английскому языку понизились (таблица 6).

Популярными предметами, выбираемыми выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет, являются обществознание (сдавали 34% выпускников), физика (сдавали 29% выпускников) и информатика (34%). Стабильным остается выбор выпускниками предмета английский язык (таблица 7).

Таблица 6

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2021 году (балл)

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019	2020	2021
Русский язык	76	75	73
Математика П	62	58	61,4
Математика Б	18	-	-
Обществ знание	68	64	63
Литература	91	74	63
Физика	57	51	49
Химия	76	51	61
Биология	64	48	5
История	71	61	59
Гео рафия	58	9	92
Английский язык	83	77	73
Информатика и ИКТ	75	71	75

Таблица 7

Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет

Предмет	% экзаменующихся		
	2019	2020	2021
Русский язык	100	98,9	100
М тематика (профиль)	7 ,5	69,4	7
Математик (база)	26,5	-	-
Обществознание	33,9	2 ,1	34
Литература	8,4	4,2	3
Физика	3 ,6	28,	2
Химия	1,8	4,2	3
Биология	3 7	4,2	6
История	16	17,8	13
География	0,9	1	1
Английский язык	16	14,7	18
Информатика и ИКТ	24,5	27,3	34

Таблица 8

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по предметам углубленного/профильного изучения

Предмет		Динамика тестового балла по годам обучения				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Математика П	11А	63,9	60	70,5	72,3	75,4
	11Б	45	52	54,2	56,4	47,6
	11В	55,6	53	64,5	58,8	68
	11Г	-	-	-	-	-
	11Д	43,3	44	50,4	42	42
	П-ль	53	54	62	58,4	61,3
Физика 11А		-	63,4	67,5	65	63,5
Физика п-ль		-	57,9	58,7	50,7	49,4
Обществознание 11Б		60	72	70	65	60,4
Обществознание 11Г		-	-	-	-	-
Обществознание п-ль		59	66	68	64	63
История 11Б		-	62	74,5	66,7	59,4
История п-ль		-	65	71	61	59
Информатика и ИКТ 11В		60,1	68	73,3	68,3	72,9
Информатика и ИКТ 11А		-	73	82,1	-	77,1
Информатика и ИКТ п-ль		65	68	75	71	75

Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ  
в 2006 – 2021 годах

90 – 100 баллов	100 баллов
22 выпускника – с 2006 – 2012 годы 16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год 16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год 1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год 20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год 13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год 14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год 32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год 24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год 23 выпускника – 2020 - 2021 учебный год	1. Гуштейн Ксения - русский язык – 2011 год 2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013 3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013 4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013 5. Баскакова Анна – русский язык – 2014 6. Форостянко Александра – русский язык – 2014 7. Блохина Наталья – русский язык – 2015 8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016 9. Карамчаков Андрей – физика – 2016 10. Макушенко Елена - русский язык – 2017 11. Радаева Валерия – русский язык – 2018 12. Козлова Елена – литература -2019 13. Амелькина Евгения – литература – 2019 В 2020 и 2021 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2020/2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 136 обучающихся 9 классов:

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
  - 100% выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ – 134 выпускника);
  - 100% выпускников 9-х классов (в форме ГВЭ – 2 выпускника);
- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:
  - 98% выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ – 129 выпускников);
  - 100% выпускников 9-х классов (в форме ГВЭ – 2 выпускника);
- аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 5 выпускникам (в 2020 году – 8; в 2019 году – 3, в 2018 году – 9, в 2017 году- 14);
- доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (процент) на 30.08.2021г. – 3,73%.

### Промежуточная аттестация в 8 и 10-х классах

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебный год в 8–х, 10-х классах завершается промежуточной аттестацией.

Согласно календарному графику для промежуточной аттестации учащихся были утверждены следующие предметы учебного плана в формах:

- в 8-х классах:
  - русский язык – контрольная работа в формате ОГЭ;
  - математика (алгебра и геометрия) – контрольная работа в формате ОГЭ;
  - предмет ранней профилизации:
    - 8а - информатика – контрольная работа в формате ОГЭ;
    - 8б - русский язык – контрольная работа в формате ОГЭ;
    - 8в - информатика - контрольная работа в формате ОГЭ;
    - 8г - английский язык - тест в формате ОГЭ + творческое задание;
  - экзамен в форме защиты проекта;
- в 10-х классах:

русский язык/литература – сочинение;  
 математика (алгебра и геометрия) – контрольная работа в формате ЕГЭ;  
 профильный предмет - контрольная работа в формате ЕГЭ;  
 второй профильный предмет – контрольная работа в формате ЕГЭ;  
 третий профильный предмет – контрольная работа в формате ЕГЭ;  
 защита индивидуального проекта.

По итогам 2020-2021 учебного года 99,8% учащихся общеобразовательного учреждения освоили образовательные программы, из них 54% - на «4» и «5» (диаграмма 1).

Диаграмма 1



### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) в 11-х классах проводились по шести предметам: биология, физика, история, география, английский язык и химия.

Задания были разработаны на федеральном уровне, и проверялись по единым критериям.

В ВПР принимали участие все учащиеся, которые не выбрали данный предмет для сдачи в форме единого государственного экзамена от общего числа учащихся в ОУ.

Даты проведения с 1 марта по 26 марта 2021 года.

По результатам выполнения заданий ВПР:

- по географии средняя оценка по школе составила 3,9 баллов (по городу Сургуту - 3,8 баллов, по ХМАО – 3,9 баллов, по РФ – 3,9 баллов);

- по истории средняя оценка по школе составила 4,1 баллов ( по городу Сургуту - 3,9 баллов, по ХМАО – 3,9 баллов, по РФ – 4,0 баллов);

- по физике средняя оценка по школе составила 3,3 баллов (по городу Сургуту - 3,6 баллов, по ХМАО – 3,6 балла, по РФ – 3,7 балла);

- по химии средняя оценка по школе составила 3,8 баллов ( по городу Сургуту - 3,8 баллов по ХМАО – 3,8 балла, по РФ – 3,8 балла);

- по английскому языку средняя отметка по школе составила 3,8 баллов (по городу Сургуту - 3,9 балла , по ХМАО – 3,8 баллов, по РФ – 3,9 балла);

- по биологии средняя отметка по школе составила 3,6 балла (по городу Сургуту -3,8 балла, по ХМАО – 3,9 балла, по РФ – 3,9 балла).

Распределение уровней выполнения работы по предметам в сравнении с городом представлено в таблице 9.

Таблица 9

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
География	96	12	13%	60	63%	24	25%	-	-	75%
<i>По городу</i>	<b>1855</b>	<b>279</b>	<b>15%</b>	<b>1020</b>	<b>55%</b>	<b>553</b>	<b>30%</b>	<b>3</b>	<b>0,2%</b>	<b>70%</b>
История	83	30	36%	37	45%	13	16%	3	4%	81%
<i>По городу</i>	<b>2 003</b>	<b>371</b>	<b>19%</b>	<b>992</b>	<b>49%</b>	<b>622</b>	<b>31%</b>	<b>18</b>	<b>0,9%</b>	<b>68%</b>
Физика	66	1	2%	16	24%	49	74%	0%		26%
<i>По городу</i>	<b>1 813</b>	<b>163</b>	<b>9%</b>	<b>820</b>	<b>45%</b>	<b>811</b>	<b>45%</b>	<b>19</b>	<b>1%</b>	<b>54%</b>
Химия	92	10	11%	50	54%	32	35%		0%	65%
<i>По городу</i>	<b>1 859</b>	<b>261</b>	<b>14%</b>	<b>898</b>	<b>48%</b>	<b>683</b>	<b>37%</b>	<b>17</b>	<b>1%</b>	<b>62%</b>
Английский язык	77	14	18%	35	45%	28	36%	-	-	64%
<i>По городу</i>	<b>1804</b>	<b>412</b>	<b>23%</b>	<b>810</b>	<b>45%</b>	<b>506</b>	<b>28%</b>	<b>76</b>	<b>4%</b>	<b>68%</b>
Биология	93	2	2%	51	55%	40	43%	-	0%	57%
<i>По городу</i>	<b>1 778</b>	<b>333</b>	<b>19%</b>	<b>852</b>	<b>48%</b>	<b>584</b>	<b>33%</b>	<b>9</b>	<b>0,5%</b>	<b>67%</b>

При сравнении результатов выполнения ВПР учащимися 11-х классов можно констатировать, что:

- средняя отметка за выполнение ВПР по географии и химии аналогична показателям РФ;
- средняя отметка за выполнение ВПР по английскому языку, биологии и физике ниже на 0,1 балла, 0,3 балла и 0,4 балла соответственно, чем по РФ;
- средняя отметка ВПР по биологии и физике ниже 0,3 балла, чем по ХМАО;
- средняя отметка ВПР по истории, у учащихся школы выше средней окружной отметки.

**Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) в 4 – 8 классах** проводились с 15 марта по 21 мая 2021 года:

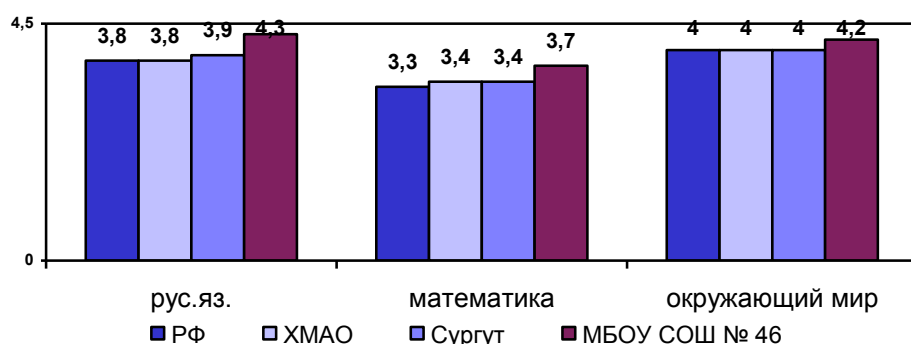
- в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир);
- в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология);
- в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география);
- в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык);
- в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

Распределение отметок за ВПР (весна 2021), 4 класс представлено в таблице 10.

Таблица 10

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	111	36	32%	67	60%	8	7%		0%	93%
<i>По городу</i>	<b>5056</b>	<b>1060</b>	<b>21%</b>	<b>2667</b>	<b>53%</b>	<b>1253</b>	<b>25%</b>	<b>76</b>	<b>2%</b>	<b>74%</b>
Математика	106	54	51%	43	41%	9	8%	-	0%	92%
<i>По городу</i>	<b>5 061</b>	<b>1 728</b>	<b>34%</b>	<b>2 415</b>	<b>48%</b>	<b>874</b>	<b>17%</b>	<b>44</b>	<b>1%</b>	<b>82%</b>
Окружающий мир	112	30	27%	72	64%	10	9%		0%	96%
<i>По городу</i>	<b>5 042</b>	<b>1 272</b>	<b>25%</b>	<b>3 036</b>	<b>60%</b>	<b>721</b>	<b>14%</b>	<b>13</b>	<b>0,3%</b>	<b>85%</b>

Динамика «средней отметки» по РФ, ХМАО, городу Сургут и МБОУ СОШ № 46, 4 класс



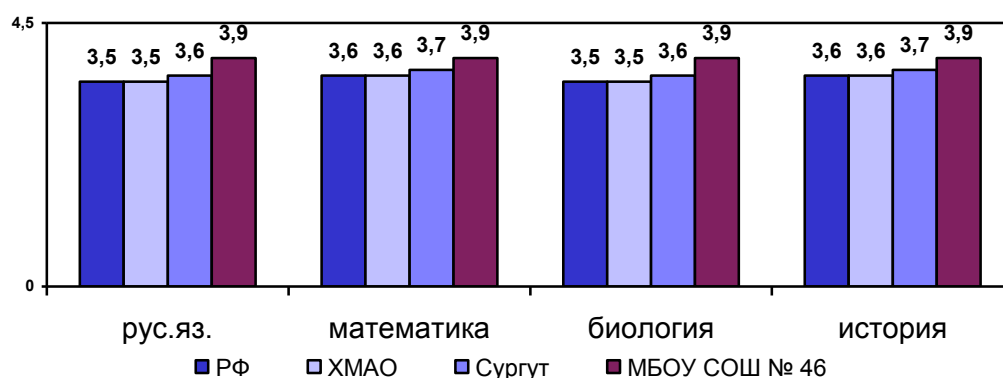
Распределение отметок за ВПР (весна 2021), 5 класс

Таблица 11

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	151	29	19,2%	78	51,7%	42	27,8%	2	1,3%	71%
<b>По городу</b>	<b>4 821</b>	<b>590</b>	<b>12,2%</b>	<b>1864</b>	<b>38,7%</b>	<b>2213</b>	<b>45,9%</b>	<b>154</b>	<b>3,2%</b>	<b>51%</b>
Биология	149	15	10,1%	104	69,8%	30	20,1%			80%
<b>По городу</b>	<b>4772</b>	<b>334</b>	<b>7,0%</b>	<b>2167</b>	<b>45,4%</b>	<b>2205</b>	<b>46,2%</b>	<b>66</b>	<b>1,4%</b>	<b>52%</b>
История	148	22	15%	94	64%	32	22%		0%	78%
<b>По городу</b>	<b>4 744</b>	<b>489</b>	<b>10%</b>	<b>1945</b>	<b>41%</b>	<b>2238</b>	<b>47%</b>	<b>72</b>	<b>2%</b>	<b>51%</b>
Математика	152	25	16%	87	57%	38	25%	2	1%	74%
<b>По городу</b>	<b>4 008</b>	<b>657</b>	<b>16,4%</b>	<b>1 465</b>	<b>36,6%</b>	<b>1 742</b>	<b>43,5%</b>	<b>144</b>	<b>3,6%</b>	<b>53%</b>

Диаграмма 3

Динамика «средней отметки» по РФ, ХМАО, городу Сургут и МБОУ СОШ № 46, 5 класс



Распределение отметок за ВПР (весна 2021), 6 класс

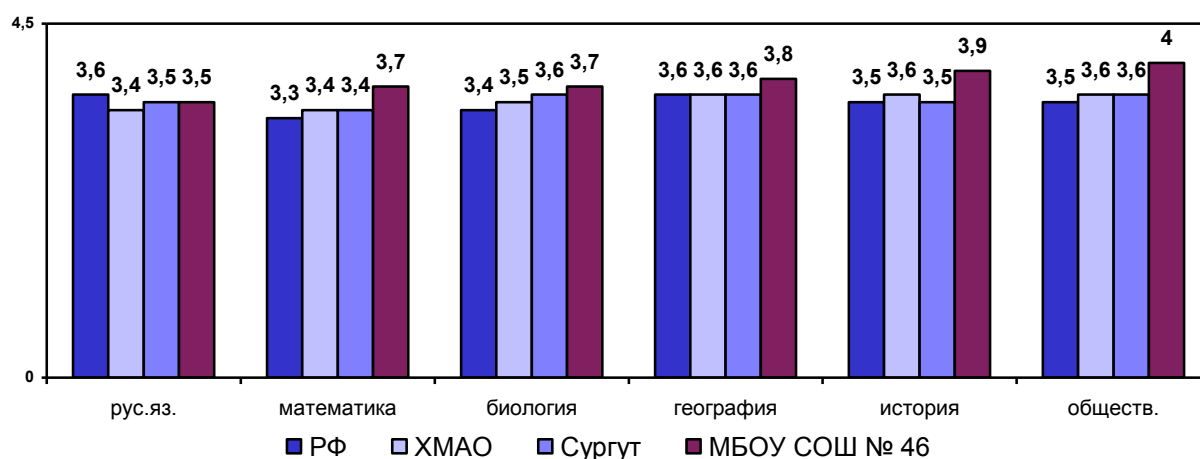
Таблица 12

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	158	13	8%	61	39%	82	52%	2	1%	47%
<b>По городу</b>	<b>4 474</b>	<b>419</b>	<b>9%</b>	<b>1 706</b>	<b>38%</b>	<b>2 146</b>	<b>48%</b>	<b>203</b>	<b>5%</b>	<b>47%</b>
Математика	160	14	9%	87	54%	58	36%	1	1%	63%
<b>По городу</b>	<b>4441</b>	<b>188</b>	<b>4%</b>	<b>1563</b>	<b>35%</b>	<b>2524</b>	<b>57%</b>	<b>166</b>	<b>4%</b>	<b>37%</b>
Биология	78	-	0%	57	73%	21	27%	-	0%	73%
<b>По городу</b>	<b>2 212</b>	<b>167</b>	<b>8%</b>	<b>987</b>	<b>45%</b>	<b>1 015</b>	<b>46%</b>	<b>43</b>	<b>2%</b>	<b>52%</b>
История	77	16	21%	35	45%	26	34%	-	0%	66%

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<i>По городу</i>	<b>2084</b>	<b>162</b>	<b>8%</b>	<b>775</b>	<b>37%</b>	<b>1085</b>	<b>52%</b>	<b>62</b>	<b>3%</b>	<b>45%</b>
<i>Обществознание</i>	77	19	25%	40	52%	18	23%	-	0%	77%
<i>По городу</i>	<b>2 411</b>	<b>236</b>	<b>10%</b>	<b>1 005</b>	<b>42%</b>	<b>1 127</b>	<b>47%</b>	<b>43</b>	<b>2%</b>	<b>51%</b>
География	79	8	10%	45	57%	26	33%	0%		67%
<i>По городу</i>	<b>2 295</b>	<b>189</b>	<b>8%</b>	<b>1 027</b>	<b>45%</b>	<b>1 063</b>	<b>46%</b>	<b>16</b>	<b>1%</b>	<b>53%</b>

Диаграмма 4

Динамика «средней отметки» по РФ, ХМАО, городу Сургут и МБОУ СОШ № 46, 6 класс

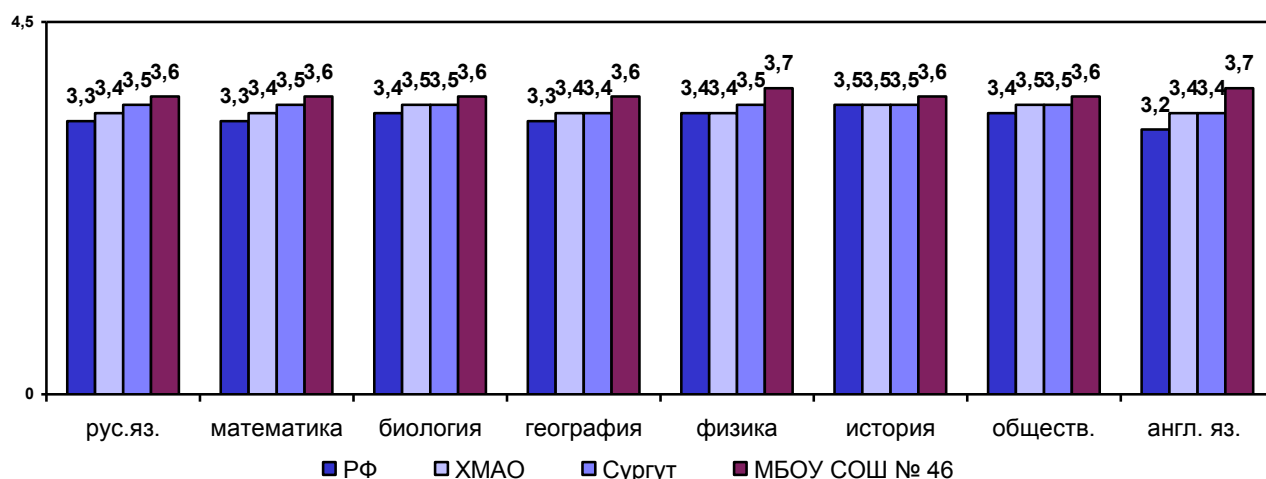


Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21), 7 класс

Таблица 13

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	97	7	7,6%	59	47,0%	31	44,7%	-	0%	<b>68%</b>
<i>По городу</i>	<b>4264</b>	<b>271</b>	<b>6,4%</b>	<b>1600</b>	<b>37,5%</b>	<b>2238</b>	<b>52,5%</b>	<b>155</b>	<b>3,6%</b>	<b>44%</b>
Математика	132	17	12,9%	57	43,2%	57	43,2%	1	0,8%	<b>56%</b>
<i>По городу</i>	<b>4245</b>	<b>280</b>	<b>6,6%</b>	<b>1448</b>	<b>34,1%</b>	<b>2396</b>	<b>56,4%</b>	<b>121</b>	<b>2,9%</b>	<b>41%</b>
Биология	92	3	2,5%	46	55,0%	43	42,5%		0,0%	<b>53%</b>
<i>По городу</i>	<b>3458</b>	<b>246</b>	<b>7,1%</b>	<b>1396</b>	<b>40,4%</b>	<b>1765</b>	<b>51,0%</b>	<b>51</b>	<b>1,4%</b>	<b>47%</b>
История	124	10	8,1%	52	41,9%	60	48,4%	2	1,6%	<b>50%</b>
<i>По городу</i>	<b>4204</b>	<b>295</b>	<b>7,0%</b>	<b>1594</b>	<b>37,9%</b>	<b>2222</b>	<b>52,9%</b>	<b>93</b>	<b>2,2%</b>	<b>45%</b>
<i>Обществознание</i>	126	6	4,8%	64	50,8%	56	44,4%	-	0,0%	<b>56%</b>
<i>По городу</i>	<b>4236</b>	<b>296</b>	<b>7,0%</b>	<b>1572</b>	<b>37,1%</b>	<b>2246</b>	<b>53,0%</b>	<b>122</b>	<b>2,9%</b>	<b>44%</b>
География	123	10	8,13%	51	41,46%	59	47,97%	3	2,44%	<b>50%</b>
<i>По городу</i>	<b>4063</b>	<b>250</b>	<b>6,15%</b>	<b>1288</b>	<b>31,70%</b>	<b>2453</b>	<b>60,37%</b>	<b>72</b>	<b>1,77%</b>	<b>38%</b>
<i>Физика</i>	118	9	7,63%	66	55,93%	41	34,75%	2	1,69%	<b>64%</b>
<i>По городу</i>	<b>4173</b>	<b>280</b>	<b>6,71%</b>	<b>1447</b>	<b>34,68%</b>	<b>2335</b>	<b>55,95%</b>	<b>111</b>	<b>2,66%</b>	<b>41%</b>

Динамика «средней отметки» по РФ, ХМАО, городу Сургут и МБОУ СОШ № 46, 7 класс



Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21), 8 класс

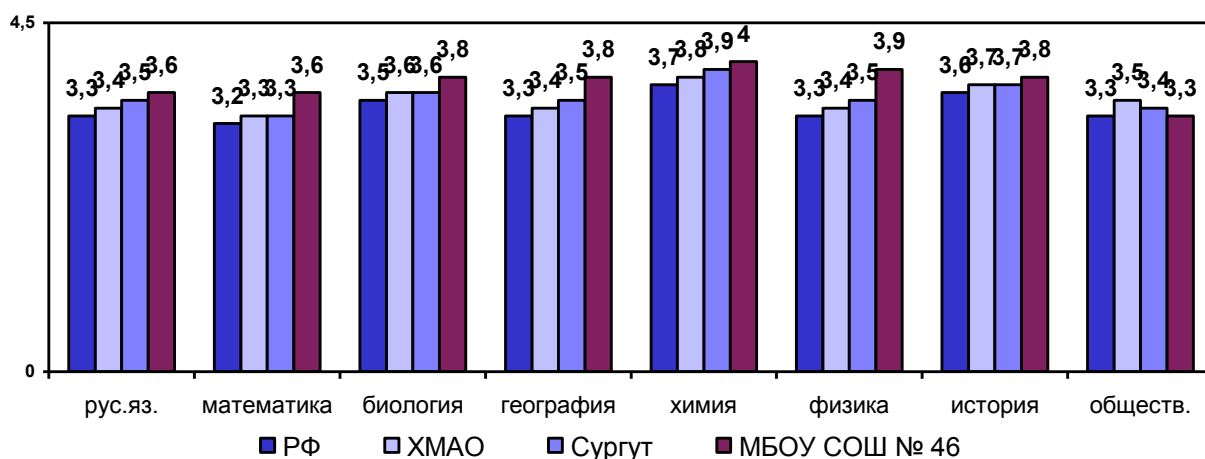
Таблица 14

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	98	11	11%	44	45%	38	39%	5	5%	<b>56%</b>
<b>По городу</b>	<b>4 185</b>	<b>319</b>	<b>8%</b>	<b>1 711</b>	<b>41%</b>	<b>1 953</b>	<b>47%</b>	<b>202</b>	<b>5%</b>	<b>49%</b>
Математика	101	15	15%	32	32%	51	50%	3	3%	<b>47%</b>
<b>По городу</b>	<b>4 178</b>	<b>102</b>	<b>2%</b>	<b>996</b>	<b>24%</b>	<b>2 922</b>	<b>70%</b>	<b>158</b>	<b>4%</b>	<b>26%</b>
Биология	25	2	8%	16	64%	7	28%		0%	<b>72%</b>
<b>По городу</b>	<b>1357</b>	<b>114</b>	<b>8%</b>	<b>606</b>	<b>45%</b>	<b>605</b>	<b>45%</b>	<b>32</b>	<b>2%</b>	<b>53%</b>
География	27	2	7%	19	70%	6	22%		0%	<b>78%</b>
<b>По городу</b>	<b>1 409</b>	<b>68</b>	<b>5%</b>	<b>498</b>	<b>35%</b>	<b>817</b>	<b>58%</b>	<b>26</b>	<b>2%</b>	<b>40%</b>
Химия	45	11	24%	21	47%	13	29%	-	0%	<b>71%</b>
<b>По городу</b>	<b>1 300</b>	<b>324</b>	<b>25%</b>	<b>529</b>	<b>41%</b>	<b>423</b>	<b>33%</b>	<b>24</b>	<b>2%</b>	<b>66%</b>
Физика	25	6	24%	10	40%	9	36%		0%	<b>64%</b>
<b>По городу</b>	<b>1 496</b>	<b>128</b>	<b>9%</b>	<b>528</b>	<b>35%</b>	<b>795</b>	<b>53%</b>	<b>45</b>	<b>3%</b>	<b>44%</b>
История	46	5	11%	27	59%	14	30%	-	0%	<b>70%</b>
<b>По городу</b>	<b>1 375</b>	<b>195</b>	<b>14%</b>	<b>575</b>	<b>42%</b>	<b>583</b>	<b>42%</b>	<b>22</b>	<b>2%</b>	<b>56%</b>
Обществознание	24	1	4%	5	21%	18	75%		0%	<b>25%</b>
<b>По городу</b>	<b>1 445</b>	<b>82</b>	<b>6%</b>	<b>473</b>	<b>33%</b>	<b>855</b>	<b>59%</b>	<b>35</b>	<b>2%</b>	<b>38%</b>

По всем предметам показатели превышают показатели города, региона и РФ. Исключение составили результаты по обществознанию в 8 классах, которые ниже показателей в округе и городе Сургуте.



Динамика «средней отметки» по РФ, ХМАО, городу Сургут и МБОУ СОШ № 46, 8 класс



### РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школьной системе дополнительного образования ведется работа по наблюдению за развитием творческих способностей детей и фиксирование достигаемых результатов. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ребенка, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно явно проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. В 2021 учебном году учащиеся общеобразовательного учреждения добились значительных успехов в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям. Значимые достижения учащихся в 2021 году представлены в таблице 15

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В общеобразовательном учреждении с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательном учреждении действует центр здоровьесбережения, работа которого направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (акции, фестивали, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- отсутствуют учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту;
- снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

## Значимые достижения учащихся в 2021 году

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очное/заочное	Город участия	Результат участия	ФИО участника	Примечание
1.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очное	Ханты-Мансийск	1 место	Бармин Марк	11 класс
2.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	очное	Ханты-Мансийск	1 место	Пономаренко Валерия	9 класс
3.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	очное	Сургут	3 место	Маслова Валерия	10 класс
4.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	очное	Сургут	3 место	Охотин Роман	9 класс
5.	Региональный	Регионального этапа олимпиады им. Эйлера,	очное	Сургут	3 место	Лагига Артём	8 класс
6.	Региональный	Регионального этапа олимпиада им. Дж. К. Максвелла	очное	Сургут	3 место	Павленко Вероника	7 класс
7.	Всероссийский	Заключительный этап олимпиады Физтех (МФТИ) по математике	Онлайн, с применением видеонаблюдения (системы прокторинга)	Сургут	1 место	Бармин Марк	11 класс
8.	Всероссийский	Конкурсный отбор на июньскую математическую смену	Очно	Сургут	Победитель отборочного тура в образовательный центр «Сириус»	Винокуров Родион	8 класс
9.	Всероссийский	Конкурсный отбор на июньскую математическую смену	Очно	Сургут	Победитель отборочного тура в образовательный центр «Сириус»	Лагига Артем	8 класс

10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Очно	Москва	Лауреат	Романенко Андрей	11 класс
11.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Очно	Москва	Лауреат	Поповичев Никита	11 класс
12.	Всероссийский	Грант в размере 125 тыс. рублей школьникам за достижения в математике и информатике				Бармин Марк	11 класс Постановление Правительства от 27 декабря 2019 г. № 1873
13.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо»	Онлайн	Сургут	Диплом 3 степени	Беляев Вениамин	8 класс
14.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо»	Очно	Москва	Победитель (1 место)	Михайлова Марина	2 класс
15.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева	Очно	Москва	2 место	Филионова Лидия	8 класс
16.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Онлайн	Сургут	Призёр	Домрачева Василина	11 класс
17.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Онлайн	Сургут	Призёр	Зятков Арсений	11 класс
18.	Всероссийский	Всероссийская конференция исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Онлайн	Сургут	Призёр (2 место)	Казанина Валерия	6 класс
19.	Всероссийский	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Онлайн	Сургут	Диплом 1 степени	Шамсутдинов Алмаз	4 класс

20.	Всероссийский	Всероссийская конференция исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Онлайн	Сургут	Призёр (2 место)	Финогорова София	5 класс
21.	Международный	Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Онлайн	Сургут	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»	Финогорова София	5 класс

## РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования в июне 2021 года департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 92% респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» (в 2020 году - 80,39%).

Согласно исследованию, проведенному в 2021 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) наша школа вошла в рейтинг Лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2021 г. (7-е место)

[https://raex-rr.com/education/schools/ural\\_schools/rating\\_of\\_schools\\_of\\_Ugra\\_region](https://raex-rr.com/education/schools/ural_schools/rating_of_schools_of_Ugra_region)

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайтах рейтингового агентства ([https://raex-a.ru/rankings/school\\_2021](https://raex-a.ru/rankings/school_2021)) и его интернет-издания RAEX Rating Review ([https://raex-rr.com/education/schools/best\\_schools\\_2021](https://raex-rr.com/education/schools/best_schools_2021)).

Рейтинги подготовлены на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами. Рейтинги базируются на предоставленной ведущими вузами эксклюзивной информации о приемных кампаниях 2019 и 2020 года.

Использовались данные 50 из 53 вузов, входивших в топ-50 рейтинга вузов RAEX в 2019 или в 2020 году.

Учитывались данные только по головным вузам, без учёта филиалов.

Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных в 2019 и 2020 годах на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/специалитета:

- по общему конкурсу на бюджетной основе;
- по результатам целевого приёма;
- на платной основе;
- на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний.

### **4. Организация учебного процесса**

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-х классов - 33 учебных недели;
- для 2-х – 4-х классов - 34 учебных недели;
- для 5-х – 11-х классов - 35 учебных недель.

Учебный процесс в 1-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю, 2-х -11-х классах - шестидневную неделю.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году была организована по четвертям, в 2021-2022 году – по триместрам.

Во второй половине дня функционировали 3 группы продленного дня (ГПД).

Комплектование ГПД производится для учащихся 1-х -4-х классов.

На уровне начального общего образования в 2020-2021 году в образовательном учреждении функционировали два класса с углубленным изучением английского языка (4а, 4в)

На уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении функционировали 12 классов с углубленным изучением отдельных предметов

(в 2019-2020 – 13, 2018-2019 – 13, 2017-2018 -14, 2016-2017 году – 12).

На углублённом уровне изучалась:

- математика – 5е, 6а, 7а, 8а, 9а;
- английский язык –5а, 6г, 7г, 8г, 8д, 9г классы,
- русский язык – 8б.

На уровне среднего общего образования реализовывались программы расширенного и углублённого изучения предметов по профилям: информационно-технологический, физико - математический, социально-экономический, пожарно-спасательный.

Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». В целях осознанного выбора учащимися будущей профессии к реализации программ на профильном уровне привлечены ресурсы учебного центра Федеральной противопожарной службы (пожарно-спасательный профиль).

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-х - 4-х классах организовано по системе учебников «Перспектива». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предметная область «Физическая культура» включает две дисциплины: «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Плавание» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-х - 4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», во 2-х -4-х классах введен курс «Информатика», во 2-3-х классах «Практикум по функциональному чтению».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 6-х – 9-х классах, используются для реализации программ углубленного изучения предметов «Математика» и «Английский язык», курсов по выбору, позволяют вводить новые предметы: «Введение в экономику», «Право».

Курсы по выбору (таблица 16) дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, поучаствовать в реализации проектов и создании исследовательских работ.

Таблица 16

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 5-х -9 классах, 2020-2021 учебный год

<b>5 - 6 классы</b> Наглядная геометрия Алгоритмика	<b>8 классы</b> Развитие письменной речи Экономика
<b>7 классы</b> Алгоритмика Робототехника	Иноязычное образование исследовательская лаборатория»
Развитие письменной речи Иноязычное образование исследовательская лаборатория»	<b>9 класс</b> Наглядная геометрия Основы правовых знаний Экономика Трудные вопросы обществознания Иноязычное образование исследовательская лаборатория»

## 10 -11 классы

Особенности учебного плана:

- классы с углубленным изучением математики: алгебра и начала анализа- 6 часов; геометрия – 3 часа;

- физико-математического профиля: алгебра и начала анализа - 6 часов; геометрия – 3 часа; физика – 5 часов; информатика и ИКТ – 4 часа;

- социально-экономического профиля: право – 2 часа, математика – 6 часов; экономика – 2 часа;

-социально - гуманитарного профиля: история – 4 часа; право – 2 часа; русский язык – 3 часа;

- информационно-технологического профиля: алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия - 2 часа; информатика и ИКТ – 4 часа; физика – 5 часов

- пожарно-спасательный профиль: алгебра и начала анализа – 4 ч, геометрия – 2 ч.; физическая культура – 4 часа; основы пожарно-спасательной деятельности – 5 ч.

Таблица 17

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 10-11 классах, 2020-2021 учебный год

Название курса/предметного модуля	Классы	Количество часов в год
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Экономические задачи в математике»	11а (2021-22 год)	1 ч.
География. Модуль «Социально-экономические аспекты развития мира»	11а (2021-22 год)	1 ч.
Экономика. Модуль «Финансовая грамотность»	10а	1 ч.
Обществознание. Модуль «Право и экономика»	10а	1 ч.
Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания»	11б (2021-22 год)	1ч.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Трудные вопросы математики»	10в	1 ч.
Информатика. Модуль «Программирование»	10в	1 ч.
Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике»	11в (2021-22 год)	1 ч.
Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике»	10г	1 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний»	11г (2021-22 год)	1 ч.
Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт»	10г	1 ч.

Учебный предмет Основы пожарно-спасательной деятельности в пожарно-спасательном профильном классе включен в вариативную часть учебного плана за счет часов школьного компонента. Программа по предмету «Основы пожарно-спасательной деятельности» содержит модули: Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Пожарная тактика. Пожарная профилактика на объектах и населенных пунктах. Пожарная техника: пожарно-техническое оборудование, пожарные автомобили. Газодымозащитная служба (ГДЗС). Пожарно-строевая подготовка (ПСР). Психологическая подготовка. Специальная подготовка. Топография. Радиационная, химическая и биологическая защита. Огневая подготовка.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. В реализации программ внеурочной деятельности активно используются дистанционные технологии (таблица 18).

Таблица 18

### Направления внеурочной деятельности

Направления	Название курсов
Спортивно-оздоровительное	Курс «Полезные привычки» (1-4 классы) Курс «Шахматы» (1-9 классы) Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы)\ Курс «Будь готов к труду и обороне» (10 классы) Курс «Основы пожарно- спасательной деятельности» (10 классы)
Духовно - нравственное	Курс «Социокультурные истоки»(1-9классы)
Социальное	Курс «Социально-эмоциональное развитие» (1-9 классы) Курс «Проектная деятельность» (5,7 классы) Курс «Финансовая грамотность» (1-9 классы) Программа «Дети – дорога - жизнь» (1-9 классы) Курс «Интернет - предпринимательство» (10 классы) Программа ВР «Календарь событий» (1-10 классы) Программа ЮИД «Главная дорога» (5-6 классы)
Общеинтеллектуальное	Проект «Страницы истории» (1-10 классы) Курс «Занимательная информатика» (4 классы) Курсы: «Робототехника , «Поколение PYTHON» «Алгоритмика» (5-10 классы) Курс «Иноязычное образование: проектно-исследовательская лаборатория» (5-9 классы) Курс «Законы и секреты мастерства сочинения» (10 классы)
Общекультурное	Программа «Югра – жемчужина Сибири» (1-10 классы) Проект «Мир театра» (1-10 классы)

#### **Система оценивания учащихся:**

- в 1-х классах - безотметочная система оценивания;
- во 2-х – 11-х классах - стандартная пятибалльная система и развернутые психолого-педагогические характеристики (индивидуальные карты);
- портфолио;
- различные формы внешней экспертизы качества образования (тестирования, олимпиады, конкурсы и т.д.).

В течение четырёх последних лет промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах проводится в форме защиты проектов.

#### **5. Востребованность выпускников**

Выпускники общеобразовательного учреждения в своем большинстве поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Томска, Тюмени, Сургута на бюджетные места по своему профилю обучения (78%). Большинство учащихся 9 классов



продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении. Информация о продолжении образования выпускниками 9-х, 11-х классов представлена в таблицах 20, 21.

Таблица 20

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, продолживших образования в МБОУ СОШ № 46, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО общего образования города, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО профессионального образования, %
136	54	37	9

Таблица 21

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, поступивших высшие учебные заведения, %	Количество выпускников, поступивших в вузы Сургута, %	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, %	Количество выпускников, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения, %	ТОП-100 вузов России
105	93	22	51	65	54

В 2021 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в число лучших школ Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (7 место в регионе). Рейтинг подготовлен на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами.

**6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В сентябре 2021 года общая численность педагогических работников составила 75 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Преподаватели общеобразовательного учреждения являются членами жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов, членами рабочих групп по подготовке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального конкурса методических разработок, экспертами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры, экспертами муниципального проекта «Три ратных поля», экспертами WorldSkillsRussia, главными судьями спортивных соревнований, экспертами предметной комиссии ХМАО – Югры по учебному предмету «Русский язык», привлекаемого к процедуре проверки развёрнутых ответов участников ГИА, ЕГЭ в РЦОИ.

Диаграмма 7

Педагогический стаж работы педагогов

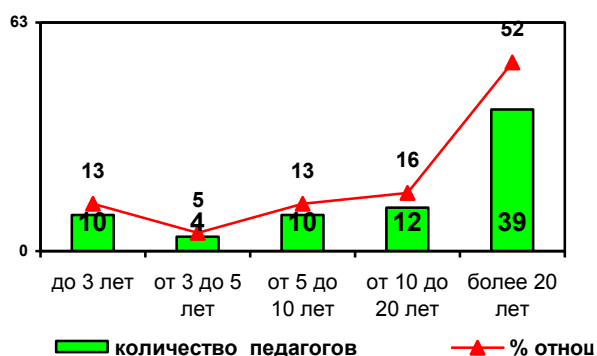
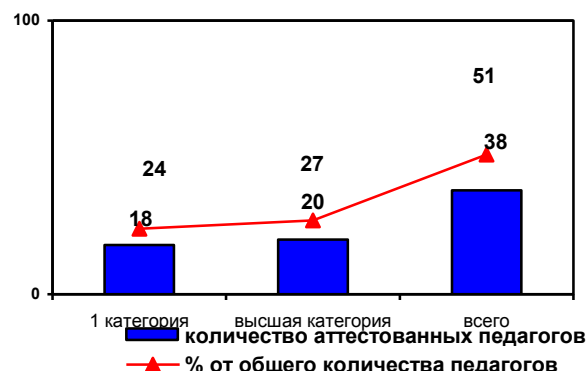


Диаграмма 8

Квалификационный уровень педагогического коллектива (включая внутренних и внешних совместителей)



Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы).

В 2021 учебном году переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 35 педагогических и руководящих работников, что составило 47%.

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»;
- Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях ФГОС нового поколения;
- Современные форматы технологических кружков для школьников;
- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике;
- Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся;
- Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования.

Численность педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%. Число педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, составило 100%

## 7. Качество материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 2004 года. Проектная мощность школы – 1050 учащихся.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности. В учреждении организован контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием. 31 кабинет оснащен интерактивными досками. Смонтированы четыре кабинета информатики по 17- 20 рабочих мест в каждом. Кабинет английского языка оснащён мобильным компьютерным классом. Два кабинета физики, кабинеты биологии и химии оснащены специальным

оборудованием, позволяющим выполнять все практические и лабораторные работы. Для занятий урочной и внеурочной деятельности приобретены наборы образовательной робототехники.

Также имеются два спортивных зала, бассейн, лыжная база, стоматологический и два медицинских кабинета, библиотека, читальный зал и электронная библиотека, актовый зал.

На базе библиотеки действует медиатека – отдел для хранения информационных фондов на всевозможных носителях. В мультимедийной библиотеке собраны и систематизированы видеокассеты и CD с соответствующей маркировкой на учебные темы по различным предметам. Педагоги и учащиеся имеют доступ к ресурсам городской и школьной медиатеки.

В школе имеется локальная сеть, состоящая из одного сервера, на котором установлен TrafficInspector и 165 автоматизированных рабочих мест, на которые установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Office, Архиватор RAR и Антивирус Касперского. Сеть имеет возможность подключения мобильных компьютеров с использованием беспроводного доступа, имеется выход в выделенную высокоскоростную линию Интернет. Общее количество компьютеров, которые используются в учебном процессе, - 132. На один компьютер, используемый в учебном процессе в среднем по школе, приходится 10 учащихся, что соответствует региональному и муниципальному показателям контрольного норматива информационно-технического оснащения образовательной деятельности.

#### **ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Для организации и управления образовательным процессом на основе НИТ:

- используются интерактивные системы;
- в ОУ установлена программа «LiteManager».

Для организации защиты информации и персональных данных:

- установлен «Vip-Net координатор»;
- в образовательном учреждении защищено 1 место оператора для организации защиты персональных данных в соответствии со 152-ФЗ.

Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам содержания образования. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2021 году составила 100%. В библиотеке фонд художественной литературы составляет 5872 экземпляра, фонд учебной литературы 34 141 экземпляр. Общее количество 40 013 экземпляров.

#### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

#### **9. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения за 2021 год**

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Л.В. Гейнц

## Значения показателей

## деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1371
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	725
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	655
		%	54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27, 1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: <b>Базовый уровень</b> <b>Профильный уровень</b>	балл	-
		балл	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		0	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	0,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
		%	3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5
		%	4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	842
		%	61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	328
		%	24
1.19.1	Регионального уровня	человек	36
		%	2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек	82
		%	6
1.19.3	Международного уровня	человек	23
		%	1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	469
		%	34
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	175
		%	13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1371
		%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	75
		%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	75
		%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	38
		%	51
1.29.1	Высшая	человек	20
		%	27
1.29.2	Первая	человек	18
		%	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	38
		%	51
1.30.1	До 5 лет	человек	14
		%	19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	24
		%	32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	20
		%	27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	76
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	76
		%	100
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	92
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственно-общественного управления учреждения	единиц	8
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1371
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,1