

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
(МБОУ СОШ № 46 с УИОП)**

ПРИКАЗ

19.01.2021

№ ш46-13-106/1

г. Сургут

О внесении изменений
в приказ от 26.03.2020
№ ш46-13-424/0
«Об утверждении положения
о реализации основных
образовательных программ с
использованием
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий
в МБОУ СОШ №46 с
углубленным изучением
отдельных предметов»

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», в соответствии с Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 328 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №6157, решением управляющего совета от 16.01.2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение 1 приказа от 26.03.2020 № ш46-13-424/0 «Об утверждении положения о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов» следующие изменения:

1.1. п.1.3. исключить абзацы:

- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. №118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (с изменениями и дополнениями)»;

- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями)».

1.2. добавить абзац следующего содержания:

- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №6157)»;

1.3. добавить в Раздел 2 пункты: п. 2.17., п. 2.18., п.2.19., п. 2.20., следующего содержания:

1.3.1 «п.2.17. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут»;

1.3.2. «п.2.18. Продолжительность уроков для учащихся 1-11 классов в активированный день, в дни отмены занятий по иным причинам в период дистанционного обучения или в период, когда решение принято и вся школа закрыта на карантин – уроки проводятся по 30 минут»;

1.3.3. «п.2.19. Продолжительность уроков для учащихся 1-8 классов в активированный день, в дни отмены занятий по иным причинам – уроки проводятся по основному расписанию уроков по 30 минут и 10 минут отведены на самостоятельную работу с учебником без использования компьютера. Так же организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения

активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Для остальных учащихся, находящихся в образовательном учреждении образовательная деятельность организуется в очной форме по основному расписанию уроков. В случае совпадения учебных занятий педагогов (окончание 1 смены и начало 2 смены) – один/ два урока (занятия) проводятся форме офлайн»;

«п. 2.20. Дежурный администратор в день проведения занятий в дистанционном режиме несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса».

3. Ахметову С.Р., заместителю директора по УВР, ознакомить сотрудников с положением о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов в срок до 19.01.2021г.

4. Разместить Чуриловой Т.Г., ответственной за размещение информации, копию положения о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов на официальном сайте общеобразовательного учреждения с изменениями согласно приложению 1.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Гейнц

Положение о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения.

1.2. Положение предусматривает конкретизацию отдельных разделов в текущих распорядительных актах директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа), которыми утверждаются непосредственные меры по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №6157);
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов;

- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом от 12.12.2019 № ш46-13-1299/9;

- прочими локальными актами МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных.

1.4. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, основанные на *использовании педагогами* различных цифровых сервисов, обеспечивающих взаимодействие педагога и обучающихся удаленно, без их физического присутствия в учебных аудиториях образовательной организации;

- дистанционный режим обучения – особый режим реализации основной образовательной программы, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и электронного обучения существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же это режим, когда образовательная организация временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и электронного обучения;

- контрольно-измерительный материал (далее - КИМ) – оценочный материал с кодификатором и спецификацией;

- основная образовательная программа (далее - ООП) – ключевые характеристики образования по каждому из уровней общего образования: дошкольному, начальному, основному, среднему, которые отражают его содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации содержания и формы аттестации обучающихся;

- оценка с использованием ДОТ – процедуры текущего поурочного, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые без физического присутствия обучающихся в учебных аудиториях образовательной организации;

- техническая среда использования электронного обучения и ДОТ – совокупность технического оборудования, каналов и мощностей для интернет-связи, программно-аппаратных продуктов и опций, а также инструкции и документы, необходимые для функционирования всех указанных компонентов в образовательном процессе;

- смешанное обучение – обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- формы обучения – модели организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ: очное обучение, заочное обучение, очно-заочно обучение;

- электронное обучение (далее ЭО) – различного уровня и назначения цифровые образовательные продукты, предназначенные для самостоятельной подготовки обучающихся и предполагающие, что обучающиеся смогут не только освоить посредством этого образовательного продукта ту или иную тему/ отрасль знаний, но и проверить себя, используя специальные опции такого образовательного продукта.

1.5. Главными целями использования дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

1.6. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, детей, обучающихся на дому. Для обучающихся МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов в активированные дни, дни отмены занятий в очной форме использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.7. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Дистанционное обучение является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.9. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

Раздел 2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, либо по учебному плану в целом.

2.2. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

2.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения является МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

2.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с приостановлением учебного процесса, активированные дни и др.

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

2.6. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

2.7. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.8. При использовании дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки, банки данных и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.9. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов не берет

на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в «Интернет».

2.10. МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

2.11. Педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, могут иметь уровень подготовки в следующих областях:

2.11.1. методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

2.11.2. начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

2.11.3. навыки работы в «Интернет» (электронная почта, поиск информации);

2.11.4. навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

2.12. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в следующем порядке:

2.12.1. директор МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации;

2.12.2. классные руководители МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.12.3. педагоги МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

2.12.4. педагоги МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов заполняют электронные журналы в соответствии с «Положением о ведении и функционировании Цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ГИС Образование Югры) (модуль - Электронный классный журнал) в МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов» и утвержденного расписания;

2.13. текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой;

2.14. при организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается внесение изменений в календарно-тематическое планирование;

2.15. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.16. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

- очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;

- индивидуально или в группе, в режиме online или offline.

2.17. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут;

2.18. Продолжительность уроков для учащихся 1-11 классов в активированный день, в дни отмены занятий по иным причинам в период дистанционного обучения или в период, когда решение принято и вся школа закрыта на карантин – уроки проводятся по 30 минут;

2.19. Продолжительность уроков для учащихся 1-8 классов в активированный день, в дни отмены занятий по иным причинам – уроки проводятся по основному расписанию уроков по 30 минут и 10 минут отведены на самостоятельную работу с учебником без использования компьютера. Так же организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Для остальных учащихся, находящихся в образовательном учреждении образовательная деятельность организуется в очной форме по основному

расписанию уроков. В случае совпадения учебных занятий педагогов (окончание 1 смены и начало 2 смены) – один/ два урока (занятия) проводятся форме офлайн;

2.20. Дежурный администратор в день проведения занятий в дистанционном режиме несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса

Раздел 3. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Плановое использование ЭО и ДОТ возможно в рамках любой из форм обучения: очного обучения, заочного обучения, очно-заочного обучения.

3.2. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года (в августе-сентябре) документами:

- учебным планом ООП в части форм промежуточной аттестации и (или) состава курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;

- планом внеурочной деятельности в части реализации его отдельных мероприятий на базе партнерских организаций, предоставляющих образовательные услуги с применением ЭО и ДОТ;

- рабочими программами по предметам дисциплинам учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;

- оценочными модулями рабочих программ в части указания на использование оценочных средств, размещенных на образовательной платформе;

- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в части условий и предмета применения формы учета;

- организационным разделом ООП в части информационно-методических и кадровых условий обеспечения штатного режима использования ЭО и ДОТ.

3.3. В рамках заочного и очно-заочного обучения плановое использование ЭО и ДОТ определяется соответствующими ООП при наличии в контингенте обучающихся лиц, которым, в установленном порядке, предоставлено право осваивать ООП заочно или очно-заочно, в т.ч. экстернам; обучающимся на дому по медицинским показаниям; проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях.

3.3.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для лиц, обозначенных в п. 3.3., осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами на основании распорядительного акта директора школы.

3.3.2. К ДОТ, используемым вне зависимости от форм обучения, относятся: вебинары; видео-лекции и видео-семинары; видео-конференции; веб-форумы, чаты, мессенджеры; скайп-консультации; скайп-общение; электронные письма, оповещения, рассылки; интернет-уроки; онлайн-задания;

3.3.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн -урок; офлайн-урок; веб-занятие; видеоурок; прослушивание аудиоматериала; просмотр видеоматериалов; консультация; самостоятельная внеаудиторная работа (по опорному конспекту; с предоставлением учебно-методических материалов; с использованием материала образовательной платформы; с изучением печатных и других учебно-методических пособий); учебно-исследовательская работа; практическое занятие; практическая работа; контрольная работа; проверочная работа (словарный диктант, контрольный устный счет, тестирование).

3.4. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются на облачные сервисы, в том числе посредством образовательных платформ «Якласс», «Учи.ру», «МЭШ», «РЭШ», «Открытая школа» и др.

3.5. Плановое использование ЭО и ДОТ в рамках любой из форм обучения не требует от обучающихся и их родителей никаких специальных заявлений, помимо заявления о приеме/переводе в образовательную организацию.

Раздел 4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях планового использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

4.1.1. Доля КИМ для текущего контроля с использованием ДОТ не должна превышать 30% от общего количества КИМ, предусмотренных тематическим планированием рабочей программы.

4.1.2. Применение ДОТ для текущего контроля по предметам, выведенным на углубленное изучение, дополнительно согласуется с руководителем предметного объединения педагогов.

4.1.3. Применение ЭО для текущего контроля в условиях планового использования ЭО и ДОТ возможно только в отношении курсов по выбору и (или) курсов внеурочной деятельности, изначально заявленных в ООП как электронные образовательные продукты.

4.2. Промежуточная аттестация в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными учебным планом ООП по уровню общего образования.

4.2.1. При использовании для проведения промежуточной аттестации ресурсов регионального центра оценки качества и (или) других организаций, в соответствии с распорядительным документом, в котором оговариваются формы промежуточной аттестации с использованием ДОТ, время и порядок их проведения, состав аналитики по итогам проведения процедуры промежуточной аттестации и порядок ее передачи Школе.

4.2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации в условиях планового использования ЭО и ДОТ утверждаются распорядительным актом директора Школы согласно календарному графику ООП по уровню общего образования.

Раздел 5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения

5.1. Школа переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официального рекомендательного документа со стороны органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.

5.2. Переход на дистанционный режим обучения *не ведет к изменению формы обучения* (очной, заочной, очно-заочной), закрепленной заявлением и или договором приема/перевода в образовательную организацию для освоения ООП того или иного уровня.

5.3. С учетом фактора, обозначенного в п. 5.1., Школа разрабатывает и утверждает приказ о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЭО и ДОТ;
- изменения в календарном графике (при необходимости);
- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ (при необходимости);
- изменения в продолжительности учебного занятия;
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;
- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП;
- особенности использования электронного журнала и выставления в него поурочных отметок, отметок за текущий тематический контроль и промежуточную аттестацию.

5.4. Приложением к приказу о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения выступают:

- проект обновляемого расписания учебных занятий с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организации при использовании ДОТ (при необходимости);

- проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализовываться (при необходимости).

5.5. Школа создает специальный цифровой сервис, обеспечивающий организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ (при необходимости).

5.6. На сайте Школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

Раздел 6. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения

6.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

6.1.1. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

6.1.2. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

6.1.3. По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

- выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в Word-овских файлах с последующей «ручной» проверкой педагогом;

- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

- экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видео-файлов;

либо учитывает результаты самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных педагогом платформах¹;

6.1.4. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

6.1.5. По требованию администратора, педагог предоставляет ему информацию о динамике развития метапредметных образовательных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

6.2. Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего тематического контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные Школой.

6.3. Допускается для мониторинга личностного развития использовать сертифицированные продукты ЭО, если они представляют собой онлайн-симуляции/ тренажеры социальной активности обучающихся и способствуют развитию у обучающихся глобальных компетенций.

6.3.1. Результаты мониторинга личностного развития обучающихся обрабатываются в оперативно принятом порядке; соответствующие документы используются для оценки эффективности Программы воспитания, в т.ч. организованного в условиях дистанционного режима онлайн-досуга обучающихся.

Раздел 7. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.1. Образовательная организация обязана:

7.1.1. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

7.1.2. формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ;

¹ Перечень ресурсов, допущенный Министерством Просвещения, см. по ссылке <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvesheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>

7.1.3. своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

7.1.4. требовать от педагогов-предметников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;

7.1.5. предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

7.1.6. предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;

7.1.7. предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;

7.1.8. защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения;

7.2. Образовательная организация имеет право:

7.2.1. использовать для выполнения обязательств по п. 7.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

7.2.2. ставить на внутришкольный учет семьи обучающихся, испытывающих трудности в предоставлении своим детям минимальных условий удаленного освоения ими ООП; оказывать посильную, не противоречащую нормам этики и официальным регламентам взаимодействия с родителями, помощь;

7.2.3. принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

7.2.4. делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

7.3. Ответственность МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота² на бумажном носителе и/ или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона³ при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

7.4. Обучающиеся обязаны:

7.4.1. добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

7.4.2. информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

7.4.3. проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

7.4.4. принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

7.4.5. находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогов, учитывать позицию родителей.

7.5. Обучающиеся имеют право:

7.5.1. консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

7.5.2. использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

² ФЗ от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

³ ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

7.5.3. запрашивать и получать индивидуальные скайп-консультации у педагога-психолога.

7.6. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

7.7. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Раздел 8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

8.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Школе.