

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №Ш46-13-629/0
от «29» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс 10

Количество часов 68

Уровень базовый

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) –(<http://fgosreestr.ru/>).

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом: примерной основной образовательной программы среднего общего образования и предназначена для использования учебника: «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 2020;

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение обществознания в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

Основными задачами реализации рабочей программы по обществознанию в 10 классе (базовый уровень) в старшей школе являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, на изучение курса «Обществознание» в 10 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели) учебного года.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

<p>Овладение метапредметными понятиями</p>	<p>Метапредметные понятия: система, закономерность, феномен, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции, через работу с информацией: • систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; • выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана)</p>
<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследования её объективности; • формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; • организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний; • планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; • логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли; • представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ; • планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; • умение различать виды деятельности, приводить примеры

основных видов деятельности;

- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Познавательные УУД

- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.
- определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;
- сравнение, систематизация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные УУД

- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации;
- формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения;
- спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

	<ul style="list-style-type: none"> • установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения; • адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; • владение основами коммуникативной рефлексии; • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; • способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
<i>Ученик научится</i>		
Человек. Человек в системе общественных отношений		
1	выделять черты социальной сущности человека	1.1,1.3
2	определять роль духовных ценностей в обществе	
3	распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами	2.1
4	различать виды искусства	2.1
5	соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали	2.3
6	выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни	2.4
7	выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида	1.2
8	раскрывать связь между мышлением и деятельностью	1.8
9	различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности	2.3
10	выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности	2.4
11	анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия	2.2
12	различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами	1.8
13	выявлять особенности научного познания;	1.8
14	различать абсолютную и относительную истины;	1.8
15	иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;	2.4
16	выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;	1.6
17	выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.	1.6
Общество как сложная динамическая система		
1	характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	1.5

2	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития	1.4
3	приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы	1.4,2.7
4	формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем	2.7
Правовое регулирование общественных отношений		
1	Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;	1.7
2	выделять основные элементы системы права;	2.4
3	выстраивать иерархию нормативных актов	2.1
4	выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации	2.1
5	различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;	2.4
6	обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;	2.9
7	аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;	2.7
8	раскрывать содержание гражданских правоотношений	2.1
9	применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений	2.9
10	различать организационно-правовые формы предприятий	2.2
11	характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;	
12	давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни	2.7
13	находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования	2.5
14	характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора	2.1
15	иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения	2.4
16	извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)	2.5
17	объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека	2.6
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
Человек. Человек в системе общественных отношений		
1	использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	2.9
2	применять знания о методах познания социальных явлений и	2.9

	процессов в учебной деятельности и повседневной жизни	
3	оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития	2.7
4	характеризовать основные методы научного познания;	2.1
5	выявлять особенности социального познания	2.2
6	различать типы мировоззрений;	2.2
7	объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения	2.3
8	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее	2.7
Общество как сложная динамическая система		
9	устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом	2.3
10	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития	2.5
11	систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).	2.5
Правовое регулирование общественных отношений		
12	действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений	2.9
13	перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции	2.1
14	характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ	2.1
15	ориентироваться в предпринимательских правоотношениях	2.6
16	выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства	2.2
17	применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	2.9
18	оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону	2.6
19	характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	2.2

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
-------	--------------	------------	-------------------------------------

1	<p>Человек в системе общественных отношений</p>	<p>Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.</p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразии видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.</p> <p>Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.</p> <p>Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.</p>	<p>1.1 1.8 1.9 1.17 1.16 1.1,1.2 1.5 1.6 1.4 1.3 1.7 1.18</p>
2	<p>Общество как мир культуры.</p>	<p>Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры.</p> <p>Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.</p> <p>Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.</p> <p>Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.</p> <p>Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.</p> <p>Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.</p> <p>Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления</p>	<p>1.10 1.2 1.15 1.11 1.12 1.13 1.14 1.10</p>
3	<p>Правовое</p>	<p>Нормативный подход к праву. Естественно-правовой</p>	<p>5.1</p>

<p>регулирование общественных отношений</p>	<p>подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.</p>	<p>5.2 5.3 5.17 5.18 5.19 5.6 5.8 5.4 5.7 5.9 5.10 5.12 5.14-5.15,5.16 5.11 5.13 5.20</p>
--	--	---

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по обществознанию для 10–х классов внесены следующие дополнения и изменения, общий объём которых не превышает 15%:

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
Человек в системе общественных отношений	Практикум по отработке типов заданий ЕГЭ	3	Подготовка к ЕГЭ
Общество как мир культуры.	Практикум по отработке типов заданий ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ
Правовое регулирование общественных отношений	Практикум по отработке типов заданий ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ

Это позволило включить в содержание рабочей программы по обществознанию для 10 класса учебное время на подготовку к ЕГЭ.

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество часов		
			теория	практика	контрольные работы
1	Человек в системе общественных отношений	22	15	4	3
2	Общество как мир культуры.	16	10	3	3
3	Правовое регулирование общественных отношений	30	22	5	3
Итого:		68	47	12	9

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Обществознание. 10 класс	под ред. Л.Н.Боголюбова	www.prosv.ru
Методические пособия			
1	Я иду на урок права (методические разработки).	И.А. Артасов.	Режим доступа: www.festival.1september.ru
2	Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ	Баранов П.А.	
3	Обществознание в таблицах: 10 - 11 класс: Справочные материалы.	Баранов П.А.	
4	Рабочая программа. Поурочные разработки по курсу «Обществознание».	Боголюбов Л.Н.	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	http://fcior.edu.ru/ Федеральн	-	Человек в системе

	ый центр информационно-образовательных ресурсов.		общественных отношений
2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	-	Общество как мир культуры.
3	http://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет	-	Человек в системе общественных отношений
4	http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей	-	Общество как мир культуры.
5	http://www.fipi.ru - ФИПИ		Правовое регулирование общественных отношений
6	http://www.uchportal.ru/ -		Правовое регулирование общественных отношений
7	Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru		Правовое регулирование общественных отношений
8	videouroki.net Человек и общество 10 класс	ООО «КОМПЭДУ»	Человек в системе общественных отношений
9	videouroki.net Право 10 класс	ООО «КОМПЭДУ»	Правовое регулирование общественных отношений
10	videouroki.net Духовная сфера 10 класс	ООО «КОМПЭДУ»	Общество как мир культуры.

Календарно-тематическое планирование уроков 10 класса

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Раздел 1. Человек в обществе (22 час.)						
1	Введение в курс обществознания. Повторение пройденного в 9 классе.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		1.1
2	Введение в курс обществознания. Повторение пройденного в 9 классе.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		1.2
3	Что такое общество. Повторение пройденного в 9 классе.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.8	2.5
4	Что такое общество. Повторение пройденного в 9 классе.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.8	1.4
5	Общество как сложная динамическая система. Входной контроль			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.8	1.1
6	Динамика общественного развития			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.17	1.1
7	Прогресс и регресс			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.16	1.1

8	Биологическое и социальное в человеке. Теории появления человека			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.1	2.5
9	Практикум: работа с текстом			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.8
10	Деятельность человека. Основные виды деятельности человека			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.6	2.4
11	Познание и его основные виды			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.3	1.1
12	Познание и его основные виды			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.5	2.1-2.3
13	Истина и её критерии			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.4	1.2,1.3
14	Научное познание и его особенности			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.5	1.2,1.3
15	Свобода в деятельности человека			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.7	2.2
16	Современное общество			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.16	2.3
17	Практикум «Составление сложного плана»			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.3

18	Глобальные проблемы современности			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.18	2.3
19	Глобальные проблемы современности			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.18	2.4
20	Практикум «Работа с понятиями»			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.6
21	Повторение по теме "Человек в обществе"			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.6
22	Повторение по теме "Человек в обществе"			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.7
Раздел 2.Общество как мир культуры (16 час).						
23	Духовная культура общества.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.10	2.8
24	Виды культуры в современном обществе			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.10	2.6
25	Мировоззрение. Его виды			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.2	2.1-2.3
26	Мировоззрение. Его виды			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.2	1.1
27	Наука в современном обществе			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.11	1.2
28	Образование в современном обществе			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по	1.12	2.5

				обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		
29	Мораль			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.15	1.3
30	Духовный мир личности. Промежуточный контроль			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.15	1.3
31	Религия и религиозные организации в современном обществе.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.13	2.1
32	Религия и религиозные организации в современном обществе.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.13	2.2
33	Искусство			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.14	2.4
34	Массовая культура. Её основные виды			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.10	1.3
35	Роль СМИ в формировании массовой культуры общества			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	1.10	1.1
36	Практикум «Решение задания-задачи»			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		1.1
37	Повторение по теме: "Общество как мир культуры"			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		1.4
38	Повторение по теме: "Общество как мир"			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.3

	культуры"					
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 час).						
39	Современные подходы к изучению права. Право в системе социальных норм			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.1	2.6
40	Право и мораль			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.1	2.1-2.3
41	Источники права			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.2	2.5
42	Законотворческий процесс в РФ			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.2	1.1
43	Правоотношения и правонарушения			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.3	1.1
44	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.3	1.4
45	Правовая культура			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		1.1
46	Практикум «Написание эссе»			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		1.1
47	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.17	2.1-2.3

48	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.17	1.4
49	Гражданское право. Защита гражданских прав			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.6-5.8	2.3
50	Гражданское право. Защита гражданских прав			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.6-5.8	2.3
51	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.10	2.4
52	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.10	2.7
53	Трудовое право			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.9	2.8
54	Трудовое право			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.9	2.6
55	Экологическое право. Способы защиты экологических прав			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.12	2.8
56	Экологическое право. Способы защиты экологических прав			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.12	2.3
57	Процессуальные отрасли			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред.	5.15	1.1

	права: гражданский процесс, арбитражный процесс			Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		
58	Процессуальные отрасли права: административный процесс			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.11	1.2
59	Процессуальное право: уголовный процесс.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.16	2.3
60	Процессуальное право: уголовный процесс.			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.16	2.5
61	Процессуальное право: конституционное судопроизводство			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		2.8
62	Процессуальное право: конституционное судопроизводство			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.		2.1-2.3
63	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.13	2.8
64	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.13	2.4
65	Правовые основы антитеррористической политики РФ			Обществознание. 10 кл., базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова.	5.20	2.5
66	Повторение по теме «Правовое			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.7

	регулирование общественных отношений»					
67	Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.7
68	Итоговый урок за курс 10 класса			КИМы составленные по материалам открытого банка ФИПИ		2.1-2.3