

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №ш46-13-631/0
от «29» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию (включая экономику и право)

Класс 11

Количество часов 70

Уровень базовый

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 3 июня 2008 г. № 164](#), [от 31 августа 2009 г. № 320](#), [от 19 октября 2009 г. № 427](#), от 10 ноября 2011 г. № 2643, [от 24 января 2012 г. № 39](#);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень);

Программы к учебнику «Обществознание. 10 – 11 классы» (авторы Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский: под ред. Л.Н. Боголюбова)

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе направлено на достижение цели **освоения системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе отводится 70 часов в год из расчета 2 часов в неделю (35 учебных недели).

2. Результаты освоения программы
Перечень требований к уровню подготовки

№ п/п	Предметные умения	Уровень стандарта среднего (полного) образования	Код требования (КУ)
1	биосоциальную сущность человека	Базовый	1.1
2	основные этапы и факторы социализации личности	Базовый	1.2
3	место и роль человека в системе общественных отношений	Базовый	1.3
4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	Базовый	1.4
5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Базовый	1.5
6	основные социальные институты и процессы	Базовый	1.6
7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Базовый	1.7
8	особенности социально-гуманитарного познания	Базовый	1.8
9	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Базовый	2.1
10	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Базовый	2.2
11	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	Базовый	2.3
12	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Базовый	2.4
13	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Базовый	2.5

14	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Базовый	2.6
15	<i>формулировать</i> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Базовый	2.7
16	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	Базовый	2.8
17	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Базовый	2.9

3. Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Экономическая жизнь общества	Экономика и экономическая наука	2.1
		Факторы производства и факторные доходы	2.2
		Экономические системы	2.3
		Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2.4
		Постоянные и переменные затраты	2.5
		Финансовые институты. Банковская система	2.6
		Основные источники финансирования бизнеса	2.7
		Ценные бумаги	2.8
		Рынок труда. Безработица	2.9
		Виды, причины и последствия инфляции	2.10
		Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2.11
		Роль государства в экономике	2.12
		Налоги	2.13
		Государственный бюджет	2.14
		Мировая экономика	2.15
		Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2.16
2	Социальная сфера	Социальная стратификация и мобильность	3.1
		Социальные группы	3.2
		Молодёжь как социальная группа	3.3
		Этнические общности	3.4
		Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	3.5
		Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	3.6
		Социальный конфликт	3.7
		Виды социальных норм	3.8
		Социальный контроль	3.9

		Семья и брак	3.10
		Отклоняющееся поведение и его типы	3.11
		Социальная роль	3.12
		Социализация индивида	3.13
3	Политическая жизнь общества	Понятие власти	4.1
		Государство, его функции	4.2
		Политическая система	4.3
		Типология политических режимов	4.4
		Демократия, её основные ценности и признаки	4.5
		Гражданское общество и государство	4.6
		Политическая элита	4.7
		Политические партии и движения	4.8
		Средства массовой информации в политической системе	4.9
		Избирательная кампания в Российской Федерации	4.10
		Политический процесс	4.11
		Политическое участие	4.12
		Политическое лидерство	4.13
		Органы государственной власти Российской Федерации	4.14
Федеративное устройство Российской Федерации	4.15		

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса внесены следующие дополнения, общий объём которых не превышает 15%: Это позволило включить в содержание рабочей программы по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса практические занятия, направленные на отработку отдельных умений, практика использования обществоведческих знаний в повседневной жизни, также в содержание отдельных тем включены вопросы изучения финансовой грамотности.

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
Экономическая жизнь общества	Занятие «Экономическая культура»	1	Решение задачи повышения финансовой грамотности
Экономическая жизнь общества	Занятие «Слагаемые успеха в бизнесе»	1	Решение задачи повышения финансовой грамотности
Экономическая жизнь общества	Практикум "Работа с графиками"	1	Закрепление и практическая отработка задач по работе с графиками
Экономическая жизнь общества	Практикум «Работа с текстом»	1	Закрепление и практическая отработка задач осуществлять поиск социальной информации
Социальная сфера	Практикум "Решение познавательных задач"	1	Закрепление и практическая отработка задач решения познавательных задач
Политическая жизнь общества	Практикум «Работа с текстом»	1	Закрепление и практическая отработка задач осуществлять поиск социальной информации

Политическая жизнь общества	Практикум "Решение познавательных задач"	1	Закрепление и практическая отработка задач решения познавательных задач
Политическая жизнь общества	Встреча с представителями правоохранительных органов	2	Практическое использование знаний

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			практикум	тестов
1	Экономическая жизнь общества	20	3	3
2	Социальная сфера	14	1	3
3	Политическая жизнь общества	21	3	3
4	Консультации	15		
Итого:		70	7	9
1 полугодие		32	4	4
2 полугодие		38	3	5

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский	Нет
Методические пособия			
1	Обществознание. 10-11 класс. Формирование умения написания эссе	Фомина С.А.	Нет
2	ЕГЭ 2017. Обществознание. Алгоритм написания сочинения	Кишенкова О.В.	Нет

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	Конституция РФ		Политическая жизнь общества
2	Кодексы РФ		

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
1	Введение «Экономическая жизнь общества». Повторение ранее изученного материала «Человек и общество».			учебник		
Экономическая жизнь общества						
2	Экономика и экономическая наука. Повторение ранее изученного материала «Человек и общество».			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.1	2.1
3	Экономика как хозяйство. Повторение ранее пройденного материала «Общество как мир культуры».			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.2-2.3	2.2
4	Входной контроль в форме теста ЕГЭ			контрольно-измерительные материалы	знания учащихся по обществознанию за курс 10 класса	
5	Экономический рост и развитие. Повторение ранее пройденного материала «Правовое регулирование общественных отношений».			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.11	2.3
6	Рыночные отношения в экономике. Повторение ранее пройденного материала «Правовое регулирование общественных отношений».			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.4	2.2
7	Практикум "Работа с графиками"			памятка, алгоритм действий	2.4	2.5
8	Фирма в экономике			учебник, http://school-	2.5	2.3

				collection.edu.ru, www.prosv.ru		
9	Практикум "Решение задач"			памятка, алгоритм действий	2.5	2.5
10	Правовые основы предпринимательской деятельности			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.7	2.6
11	Слагаемые успеха в бизнесе			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.7	2.4
12	Роль государства в экономике			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.12	2.1
13	Налоги. Государственный бюджет			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.13-2.14	2.4
14	Финансы в экономике			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.8, 2.10	2.1
15	Практикум "Анализ текста"			памятка, алгоритм действий		2.2
16	Занятость и безработица			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.9	2.4
17	Мировая экономика			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.15	2.1

18	Экономическая культура			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	2.16	2.6
19	Повторение по теме "Экономическая жизнь общества"			контрольно-измерительные материалы	2.1-2.16	2.1-2.9
20	Повторение по теме "Экономическая жизнь общества"			контрольно-измерительные материалы	2.1-2.16	2.1-2.9
Социальная сфера						
21	Социальная структура общества			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.1-3.2	2.1
22	Социализация. Социальная роль			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.12-3.13	2.2
23	Социальные нормы			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.8	2.3
24	Отклоняющееся поведение			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.11	2.6
25	Этнические общности			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.4	2.1
26	Межнациональные отношения			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.5-3.6	2.2

27	Социальный конфликт			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.7	2.7
28	Промежуточный контроль в форме теста.			контрольно-измерительные материалы		2.1-2.9
29	Семья и быт			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.10	2.4
30	Практикум "Решение познавательных задач"			памятка, алгоритм действий		2.9
31	Молодежь в современном обществе			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.3	2.5
32	Демографическая ситуация в современной России			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	3.9	2.6
33	Повторение по теме "Социальная сфера"			контрольно-измерительные материалы	3.1-3.13	2.1-2.9
34	Повторение по теме "Социальная сфера"			контрольно-измерительные материалы	3.1-3.13	2.1-2.9
Политическая жизнь общества						
35	Политика и власть			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.1	2.1
36	Государство, его функции			учебник,	4.2	2.1

				http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru		
37	Политическая система			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.3-4.4	2.2
38	Демократия, ее основные принципы и ценности			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.5	2.4
39	Практикум "Решение познавательных задач"			памятка, алгоритм действий		2.9
40	Гражданское общество и правовое государство			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.6	2.4
41	Политические партии			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.8	2.4
42	Политическая элита			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.7	2.1
43	Политическое лидерство			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.13	2.2
44	Политическое сознание			учебник, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.9	2.1
45	Политическое поведение			учебник, http://school-	4.12	2.7

				collection.edu.ru, www.prosv.ru		
46	Политический процесс			учебник, http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.11	2.1
47	Политическое участие			учебник, <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.12	2.7
48	Избирательная компания в РФ			учебник, <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru , www.prosv.ru	4.10	2.2
49	Практикум "Решение познавательных задач"			памятка, алгоритм действий		2.9
50	Органы государственной власти РФ			конституция РФ	4.14	2.3
51	Федеративное устройство РФ			конституция РФ	4.15	2.5
52	Практикум "Анализ текста"			памятка, алгоритм действий		2.5
53	Повторение по теме "Политическая жизнь общества"			контрольно-измерительные материалы	4.1-4.15	2.1-2.9
54	Повторение по теме "Политическая жизнь общества"			контрольно-измерительные материалы	4.1-4.15	2.1-2.9
55	Итоговое повторение			контрольно-измерительные материалы		2.1-2.9

Консультации

56	Консультация по теме "Человек и общество"			материалы ФИПИ	1.1-1.9	2.1-2.9
57	Консультация по теме "Человек и общество"			материалы ФИПИ	1.1-1.19	2.1-2.9
58	Консультация по теме "Духовная культура"			материалы ФИПИ	1.10-1.18	2.1-2.9
59	Консультация по теме "Духовная культура"			материалы ФИПИ	1.10-1.18	2.1-2.9
60	Консультация по теме "Право"			материалы ФИПИ	5.1-5.20	2.1-2.9
61	Консультация по теме "Право"			материалы ФИПИ	5.1-5.20	2.1-2.9
62	Консультация по теме "Экономика"			материалы ФИПИ	2.1-2.16	2.1-2.9
63	Консультация по теме "Экономика"			материалы ФИПИ	2.1-2.16	2.1-2.9
64	Консультация по теме "Социальные отношения"			материалы ФИПИ	3.1-3.13	2.1-2.9
65	Консультация по теме "Социальные отношения"			материалы ФИПИ	3.1-3.13	2.1-2.9
66	Консультация по теме "Политика"			материалы ФИПИ	4.1-4.15	2.1-2.9
67	Консультация по теме "Политика"			материалы ФИПИ	4.1-4.15	2.1-2.9
68	Консультация по сложным вопросам обществознания			материалы ФИПИ	1.1-5.20	2.1-2.9
69	Встреча с представителями правоохранительных органов					2.4
70	Встреча с представителями правоохранительных органов					2.4