

Спецификация итоговой работы по обществознанию для 7 класса

Цель итоговой работы: оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по обществознанию.

Структура итоговой работы

Итоговая проверочная работа состоит из двух частей: части «А» и части «Б». Часть «А» содержит задания базового и повышенного уровня сложности с выбором ответа и с кратким ответом. Часть «Б» - задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом. Работа содержит 20 заданий.

Часть «А»

В часть «А» входят вопросы 1-16 базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа из четырех. Они сформулированы: в виде части предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение; в виде вопроса, на который следует найти ответ; в виде вопроса на осмысление двух суждений.

В этой части учащимся необходимо продемонстрировать:

- предметные и метапредметные знания;
- находить и выявлять различные смысловые аспекты понятий в обществознании;
- определять сходные и различные позиции между близкими понятиями;
- выявлять ведущие признаки обществоведческих понятий и явлений;
- обобщать приведенный ряд социальных объектов;
- конкретизировать отдельными примерами более общие социальные явления.

Часть Б.

В данной части представлены задания следующих типов.

Задание 17 проверяет умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и отличия.

Задания 18 проверяет умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.

Задание 19 проверяет умение работать с текстом, выделять логические части текста, составлять план.

Задание 20 проверяет умение работать с текстом, формулировать собственные примеры по заявленной теме.

План и оценка итоговой работы

Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
Задания части «А» 1-16	Базовый	16
Задание части «Б» 17	Повышенный	2
Задание части «Б» 18	Повышенный	2
Задание части «Б» 19	Повышенный	2
Задание части «Б» 20	Повышенный	2
Максимальное количество баллов		24

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итоговой работы — 24 балла (16 баллов за задания базового уровня и 8 баллов за задания повышенного уровня).

Содержание итоговой работы определяется целями изучения обществознания в основной школе и планируемыми результатами по обществознанию в 7 классе.

Кодификатор

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями итоговой работы	Тип задания
-------------------------------------	---	--------------------

4.4	Социальные ценности и нормы	задание на обращение к социальным реалиям
6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	задание на обращение к социальным реалиям
6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	задание на обращение к социальным реалиям
6.2	Норма права. Нормативный правовой акт	задание на обращение к социальным реалиям
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	задание на обращение к социальным реалиям
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	задание на обращение к социальным реалиям
3.8	Деньги	задание на обращение к социальным реалиям
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	задание на обращение к социальным реалиям
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	задание на обращение к социальным реалиям
3.5	Обмен, торговля	задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	задание на осмысление двух суждений.
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на сравнение социальных объектов, выявление общих и различных признаков
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на установление соответствия между позициями

1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на выделение основных смысловых фрагментов текста и озаглавить каждый из них.
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на интерпретацию текста, его дополнение знаниями обществоведческой теории и социальной практики

Время и условия проведения итоговой работы

На выполнение письменной итоговой работы учащимся отводится 45 мин (один урок).

Критерии оценивания работы

Количество баллов	Качественная оценка	Отметка
21-24	высокий уровень знаний	«5»
18-20	повышенный уровень знаний	«4»
12-17	базовый уровень знаний	«3»
0-11	программа не освоена	«2»

Демонстрация итоговой работы по обществознанию 7 класс

При выполнении заданий 1-16 из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ.

Часть А.

1. Как называют предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения

- А) санкции
- Б) самоконтроль
- В) правопорядок
- Г) социальные нормы

2. К какой группе прав относятся следующие права человека: право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь, и достоинство?

- А) политические права
- Б) гражданские (личные) права
- В) экономические права
- Г) социальные права

3. С какого возраста несовершеннолетние несут гражданскую и уголовную ответственность за определенные виды преступлений?

- А) с 7 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 14 лет
- Г) с 15 лет

4. Что является основным законом Российской Федерации?

- А) указ
- Б) Конституция
- В) постановление
- Г) положение

5. Что относится к сфере экономики?

- А) укрепление обороны страны
- Б) принятие политических решений
- В) укрепление взаимоотношений между обществом и государством
- Г) рациональное ведение хозяйства

6. Производство – это..... ?

- А) процесс создания товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
- Б) движение товара от одного владельца к другому
- В) процесс обмена товарами и услугами
- Г) приобретение человеком специальных знаний, навыков в какой-либо области трудовой деятельности

7. Прибыль – это.....?

- А) сумма зарплаты наемных работников предприятия
- Б) выручка от продажи товара
- В) излишек выручки от продажи продукции над затратами на ее производство и реализацию
- Г) затраты на производство товара, его перевозку, выплату зарплаты персоналу

8. Удостоверением сделок, заверением документов, оформлением наследственных прав занимается

- А) нотариус
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) судья

9. Какой из приведенных примеров иллюстрирует функцию денег как средства обращения?

- А) продажа ювелирных изделий из золота по цене от 1000 рублей за грамм
- Б) выплата государственного пособия гражданам, имеющим детей
- В) формирование резервного капитала фирмы за счет части прибыли
- Г) оценка стоимости жилой недвижимости

10. Что объединяет следующие слова: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество?

- А) виды бизнеса
- Б) формы бизнеса
- В) разделение труда в производстве
- Г) команда

11. Назовите отличительный (дополнительный) признак экологической морали в сравнении с «золотым» правилом морали?

- А) относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе
- Б) человек – царь природы, он должен брать у нее все
- В) природа враждебна к людям, поэтому человек должен относиться к ней равнодушно
- Г) научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла

12. Что относится к негосударственным правоохранительным органам?

- А) прокуратура
- Б) полиция
- В) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- Г) адвокатура

13. Что нужно сделать, чтобы установились правильные отношения человека с природой?

- А) ничего делать не нужно, богатств природы хватит на многие века
- Б) каждый человек должен быть экологически грамотный
- В) каждый должен не только знать правила отношения к природе, но и соблюдать их
- Г) человек должен максимально использовать богатства природы, природа сама восстановится

14. Какой из приведенных примеров иллюстрирует отношения обмена?

- А) покупка мороженого
- Б) работа секретаря в офисе
- В) прохождение лечения в поликлинике

Г) изготовление мебели

15. Что создают для сохранения и изучения природных явлений, отдельных видов растений и животных, уникальных экологических систем, где устанавливается строгий природоохранный режим?

- А) национальные парки
- Б) природные заповедники
- В) частные владения
- Г) огороженную территорию

16. Верны ли следующие суждения?

А. Труд учителя является непроизводительным трудом.

Б. Труд пекаря – производительный труд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Часть Б.

17. Экономические блага создаются с использованием таких форм организации хозяйства, как натуральное и товарное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия натурального и товарного хозяйства.

- 1) удовлетворяет потребности людей
- 2) все необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления
- 3) способ организации экономической жизни общества
- 4) люди специализируются на определенных видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом

Черты сходства	Черты различия

18. Установите соответствие между группами нарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) предприниматель не выполнил условия договора
 - Б) студент угнал автомобиль
 - В) кассир украл крупную сумму денег
 - Г) сотрудник не явился на работу без уважительной причины
- 1) преступление
 - 2) проступок

Впишите полученные ответы в таблицу.

А	Б	В	Г

Задания 19-20.

Прочитайте текст и выполните задания.

Бизнес.

Бизнес характеризуется многообразием отношений – между производителями и потребителями товаров, собственниками предприятий и наемными работниками, фирмами и государством. Условия взаимодействия, права и ответственность участников бизнеса регулируются договорами, законами и определяются деловой этикой. В честном бизнесе стороны договариваются о правилах поведения и стараются их соблюдать, а предпринимательский успех связывается прежде всего с моральными и этическими, а затем уже финансовыми моментами. Бизнес имеет притягательную силу не только благодаря возможности получения личной выгоды.

В предпринимательстве формируются такие ценные качества личности, как самостоятельность и ответственность, расчетливость и работоспособность, умение соотносить свои желания с желаниями других людей, цели – со средствами достижения.

Однако реальные отношения в этой сфере нередко далеки от идеала. На практике приходится сталкиваться со стремлением бизнесменов к легкой наживе, нечестности, безразличию к общественным интересам. Но жизнь показывает, что дельцы, не обладающие знанием и опытом, пренебрегающие предпринимательской этикой, вытесняются профессиональными предпринимателями, грамотно и честно ведущими дело с пользой для себя и общества в целом.

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. Опираясь на текст и свои знания, впишите в таблицу по три примера добропорядочного и недобропорядочного ведения бизнеса.

Примеры добропорядочного ведения бизнеса	Примеры недобропорядочного ведения бизнеса
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Ответы.

Часть А

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Г
2.	Б
3.	В
4.	Б
5.	Г
6.	А
7.	В
8.	А
9.	А
10.	Б
11.	Г
12.	Г
13.	В
14.	А
15.	Б
16.	З

Часть Б.

17. 1324

18. 2112

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловых фрагмента текста и озаглавьте каждый из них.

№	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Количество баллов
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и отражать основную идею каждой части.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> многообразие отношений бизнеса регулирование условий взаимодействия, прав и ответственности участников бизнеса правила честного бизнеса качества личности, формируемые в предпринимательстве недостатки бизнеса 	

	Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути текста.	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество правильных выделенных фрагментов должно быть не менее 4-х.	2
	Верно выделены три смысловых фрагмента текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
	Выделен только один или два фрагмента текста ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста ИЛИ Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

20. Опираясь на текст и свои знания, впишите в таблицу по три примера добропорядочного и недобропорядочного ведения бизнеса.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Количество баллов
Приведено по три примера добропорядочного и недобропорядочного ведения бизнеса.	2
Приведено меньше чем по три правильных ответа в каждом столбике таблицы ИЛИ Даны как правильные, так и неправильные ответы	1
Даны неверные ответы ИЛИ Ответов нет	0
<i>Максимальный балл</i>	2