

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 12

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена детская площадка. Детские игрушки могут быть изготовлены из пластмассы. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 июня				Среда, 28 июня				Четверг, 29 июня			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	26	27	33	30	28	27	33	33	28	26	29	25
Ветер												
	ЮЗ	СЗ	З	Ю	ЮЗ	ЮВ	Ю	ЮЗ	Ю	В	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	70	61	55	60	67	62	51	59	61	57	56	59

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Во вторник и в среду будет преобладать ясная погода.
- 2) Самая высокая температура воздуха ожидается в четверг.
- 3) В среду будет преобладать юго-восточный ветер.
- 4) Влажность воздуха в течение всех трёх суток будет находиться в пределах от 51% до 70%.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны **А**: _____ Название природной зоны **Б**: _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *кабана*, *морошки*, *дуба* и *песца*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают и какие растения произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные и растения		



1)



2)



3)



4)

4

Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- А) Чтобы не переохладиться, выходя на улицу в холодную погоду,
- Б) Чтобы избежать отравления,

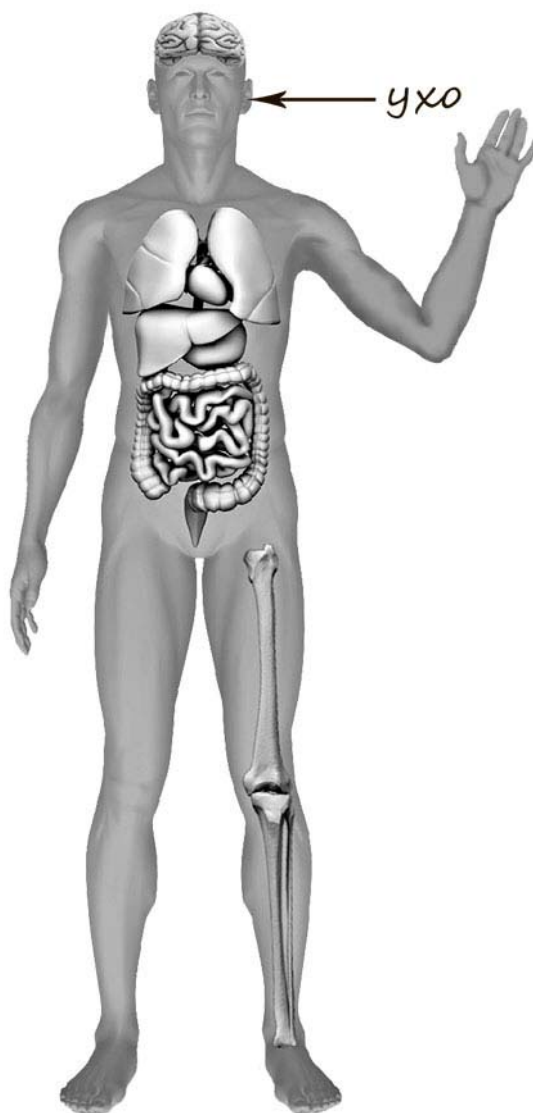
- 1) во время ходьбы передвигайся аккуратно, не спеша.
- 2) надень тёплую одежду.
- 3) не принимай лекарства без назначения врача.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *локоть*, *стопу* и *бедренную кость* человека так, как показано на примере.



6 При засушивании фруктов влага из них испаряется, и фрукты теряют вес. Артём решил провести опыт с засушиванием яблок. Он взял несколько яблок, нарезал их одинаковыми по толщине кусочками и разделил на две одинаковые по весу части. Одну часть нарезанных яблок Артём положил на первый поднос, а другую – на второй. Подносы он поставил в комнате рядом друг с другом, первый из подносов накрыл марлей, а второй оставил открытым. Кусочки яблок на обоих подносах Артём регулярно переворачивал.

6.1. Сравни условия засушивания яблок на первом и втором подносах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходный вес яблок на подносах: **одинаковый / различный**

Толщина кусочков яблок на подносах: **одинаковая / различная**

Условия, в которых находятся яблоки на подносах: **одинаковые / различные**

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить Артёму, чтобы выяснить, влияет ли укрывание марлей на скорость засушивания яблок?

Ответ: _____

6.3. Перед обработкой из яблок иногда вырезают сердцевину. Если бы Артём захотел выяснить, влияет ли предварительное вырезание сердцевины яблок на скорость их засушивания, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Ответ:

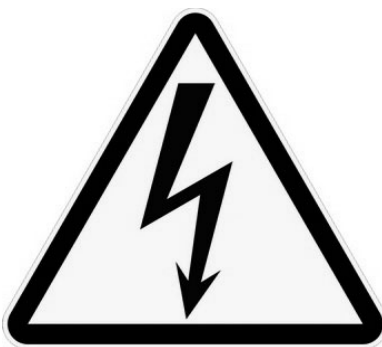
1 – _____

2 – _____

3 – _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 У каждого народа есть свои традиции, которые складывались веками. Как ты думаешь, почему для современного человека очень важно уважительно относиться к традициям разных народов? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. В какой природной зоне расположен твой регион?

Ответ: _____

Какие музеи находятся в твоём регионе (назови не менее двух музеев)? Расскажи о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты там представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось)?

Ответ: _____

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 13

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

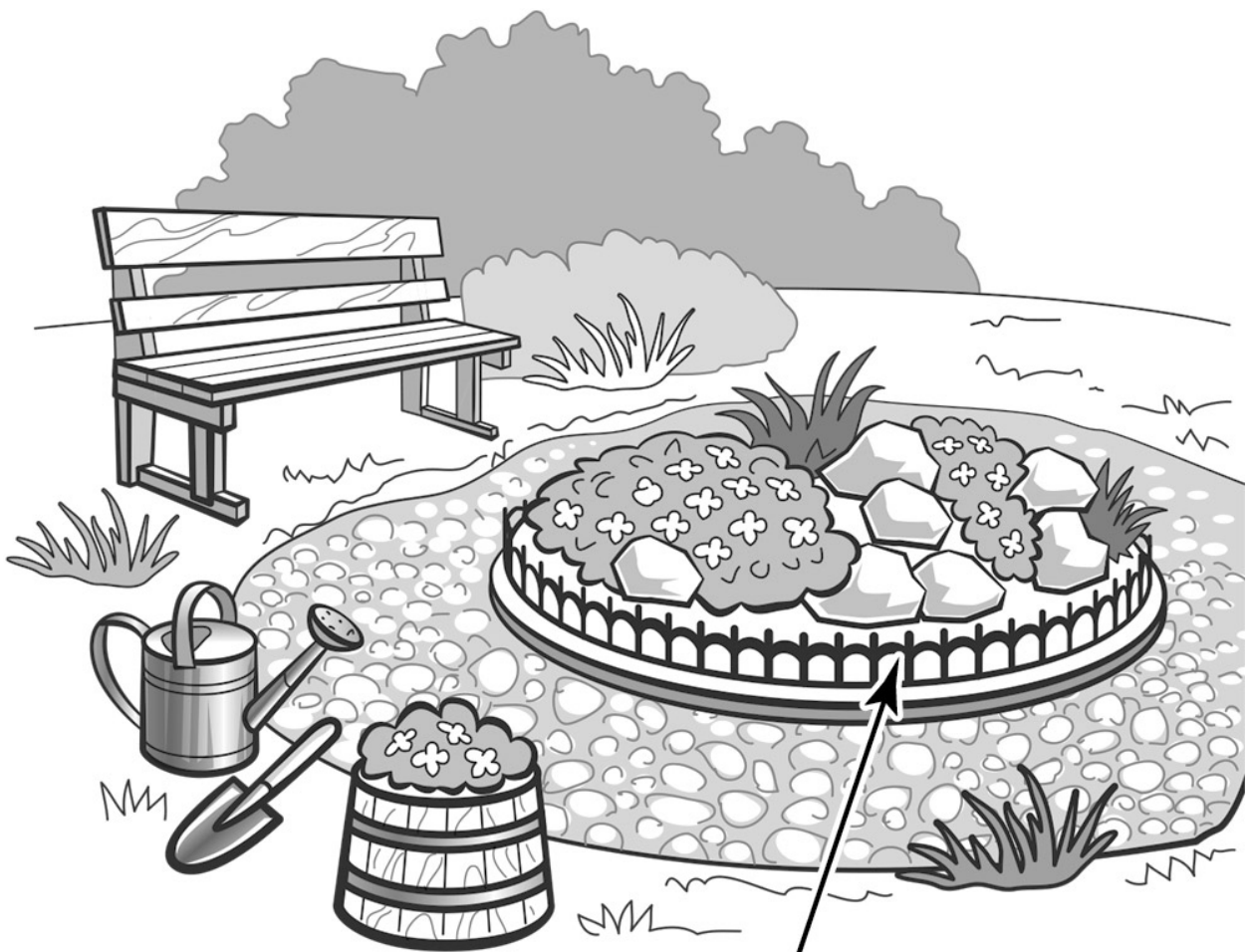
Желаем успеха!

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена клумба. Ограждение клумбы может быть изготовлено из металла. Оно отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

























Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из камня. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Металл

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Четверг, 17 ноября				Пятница, 18 ноября				Суббота, 19 ноября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-2	-1	0	-1	-1	0	2	0	-3	-5	-3	-4
Ветер												
	С	СВ	С	С	С	ЮЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	71	74	78	73	70	76	78	82	86	87	81	73

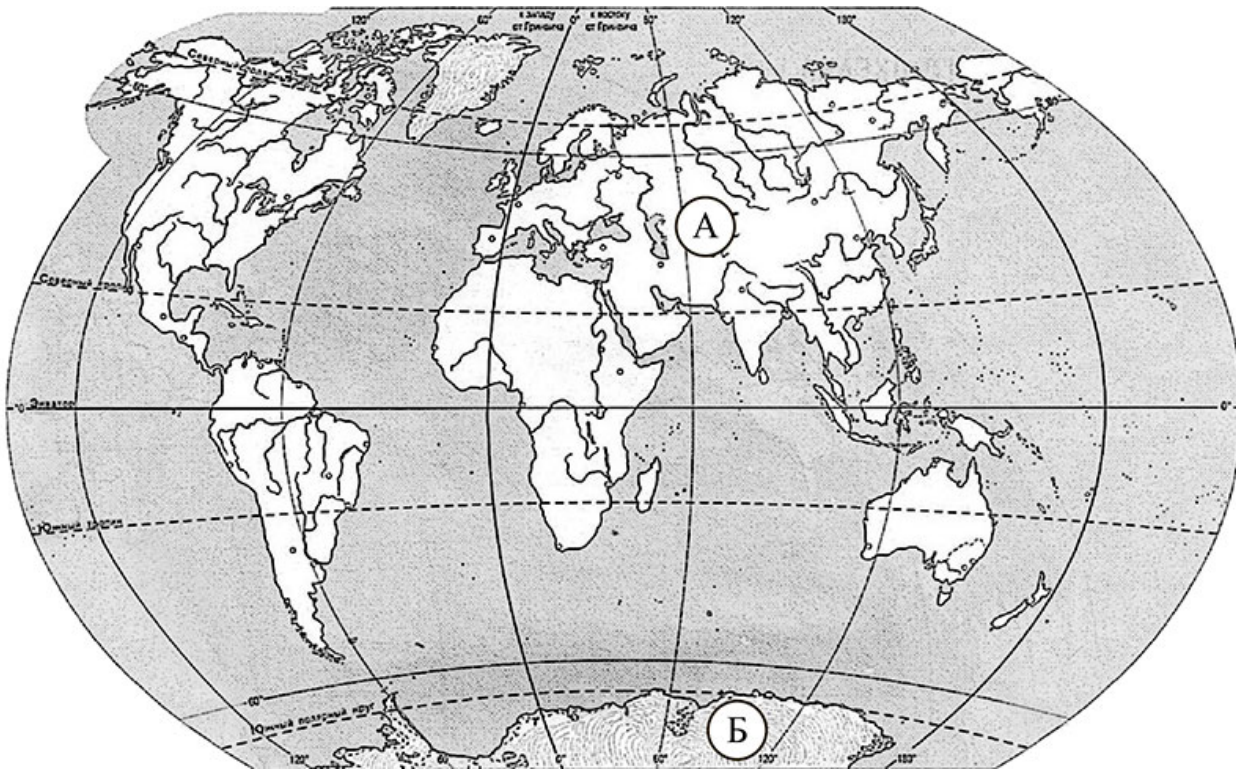
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В четверг и пятницу ожидается малооблачная погода без осадков.
- 2) В субботу ожидается повышение температуры.
- 3) Днём в четверг будет дуть северо-восточный ветер.
- 4) В течение всех трёх суток влажность воздуха не превысит 87%.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3) Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

3.2. На следующей странице представлены фотографии *императорского пингвина, морского леопарда, рыси и большой панды*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
 3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материки	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

4

Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,
- Б) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии,

Продолжение фразы

- 1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.
- 2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.
- 3) при ходьбе передвигайся аккуратно, не спеша.

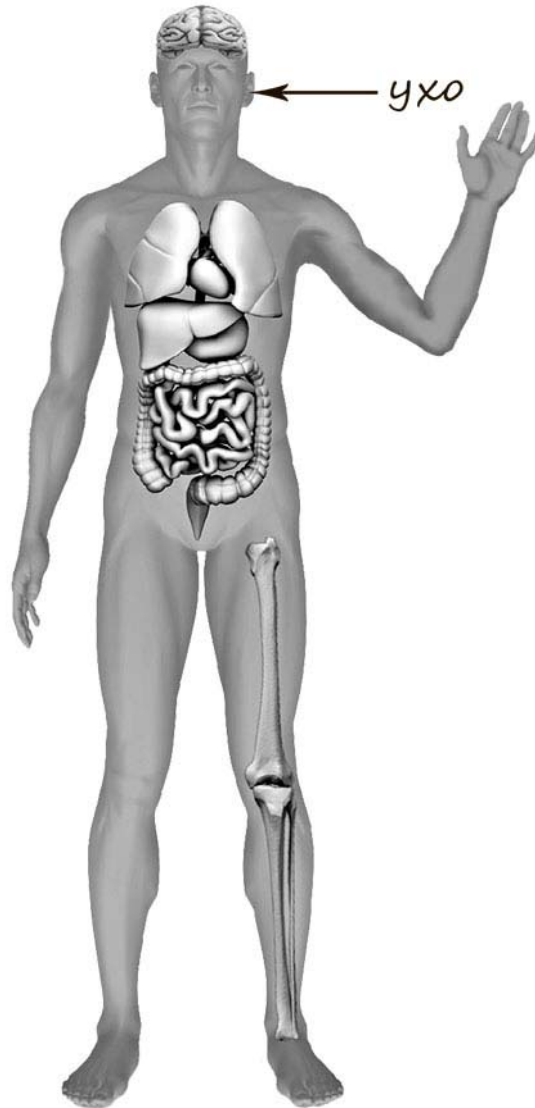
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрни изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *ладонь*, *головной мозг* и *бедро* человека так, как показано на примере.



6

Тамара Михайловна решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На одном из участков Тамара Михайловна просто разрыхлила почву, а на другом сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. Затем она посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Оба участка она поливала одновременно. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был добавлен песок, растёт более густая трава.

6.1. Сравни условия произрастания газонной травы на разных участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Сорт травы на разных участках: **одинаковый / различный**

Подготовка земли для посадки травы на разных участках: **одинаковая / различная**

Освещённость травы на разных участках: **одинаковая / различная**

6.2. Сделай вывод о том, как повлияло добавление песка на рост травы.

Ответ: _____

6.3. Если бы Тамара Михайловна хотела выяснить, влияют ли удобрения на рост газонной травы, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что кроме формы, объединяет все эти знаки?

Ответ: _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены средства городского транспорта, на которых работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают на изображённых на фотографиях средствах транспорта? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



□ Ответ: _____

9 Деньги появились ещё в глубокой древности. Как ты думаешь, зачем человек придумал деньги? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

□

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

□

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

□

Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

□

Ответ: _____

Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (назови не менее трёх городов)? Расскажи об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или твоём регионе?

□

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	14 или 41
3.1	А – тундра; Б – смешанные и широколиственные леса
3.2	1) дуб; 2) морошка; 3) песок; 4) кабан
3.3	А (тундра) – 23 или 32; Б (смешанные и широколиственные леса) – 14 или 41
4	23
6.1	Исходный вес яблок на подносах одинаковый. Толщина кусочков яблок на подносах одинаковая. Условия, в которых находятся яблоки на подносах, различные
6.2	Необходимо взвешивать яблоки на первом и втором подносах и сравнивать полученные величины. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена детская площадка. Детские игрушки могут быть изготовлены из пластмассы. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i></p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *локоть*, *стопу* и *бедренную кость* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p><i>локоть</i></p> <p><i>бедренная кость</i></p> <p><i>стопа</i></p> <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

При засушивании фруктов влага из них испаряется, и фрукты теряют вес. Артём решил провести опыт с засушиванием яблок. Он взял несколько яблок, нарезал их одинаковыми по толщине кусочками и разделил на две одинаковые по весу части. Одну часть нарезанных яблок Артём положил на первый поднос, а другую – на второй. Подносы он поставил в комнате рядом друг с другом, первый из подносов накрыл марлей, а второй оставил открытым. Кусочки яблок на обоих подносах Артём регулярно переворачивал.

6.3. Перед обработкой из яблок иногда вырезают сердцевину. Если бы Артём захотел выяснить, влияет ли предварительное вырезание сердцевины яблок на скорость их засушивания, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно взять несколько одинаковых яблок, разделить их две части, одну часть порезать на тонкие кусочки вместе с сердцевиной, а у другой части яблок сначала вырезать сердцевину, а затем порезать на кусочки такого же размера. Затем надо взять равные по весу количества яблок из первой и второй частей и положить их на разные подносы. Подносы разместить рядом друг с другом и регулярно переворачивать кусочки яблок. После этого взвешивать яблоки на каждом подносе и сравнивать полученные величины. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях засушивания яблок (должно быть две части нарезанных яблок: с сердцевиной и без неё); – сходства в условиях засушивания яблок: должны быть одинаковое по весу количество яблок в каждой части, одинаковые размеры кусочков и одинаковые условия засушивания, например оба подноса стояли в комнате	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях засушивания яблок (должно быть две части нарезанных яблок: с сердцевиной и без неё)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях засушивания яблок (должно быть две части нарезанных яблок: с сердцевиной и без неё). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

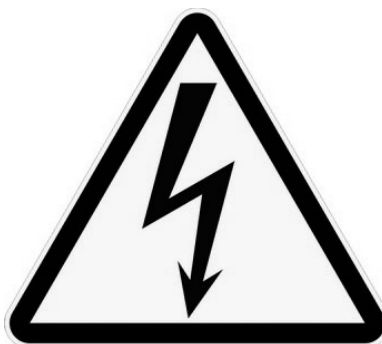
7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>место, где можно встретить каждый из знаков</u>:</p> <p>1 – в музее / в театре / в библиотеке и т.п.;</p> <p>2 – на электроприборах / на электрощитках / на дверцах трансформаторной будки;</p> <p>3 – в лесу / в парке;</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Вход с мороженым запрещён.</p> <p>2 – Осторожно! Здесь электрическое напряжение / электрический ток.</p> <p>3 – Запрещается разводить костры.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

9

У каждого народа есть свои традиции, которые складывались веками. Как ты думаешь, почему для современного человека очень важно уважительно относиться к традициям разных народов? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. В какой природной зоне расположен твой регион?

Какие музеи находятся в твоём регионе (назови не менее двух музеев)? Расскажи о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты там представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось)?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание природной зоны	1
	Правильно указана природная зона, в которой расположен регион	1
	Природная зона не указана или указана неправильно	0
К2	Названия музеев	1
	Правильно названо не менее двух музеев	1
	Правильно назван только один музей. ИЛИ Не названо правильно ни одного музея	0
К3	Рассказ о посещении музея	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах	2
	Рассказ содержит только впечатления от посещения музея. ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

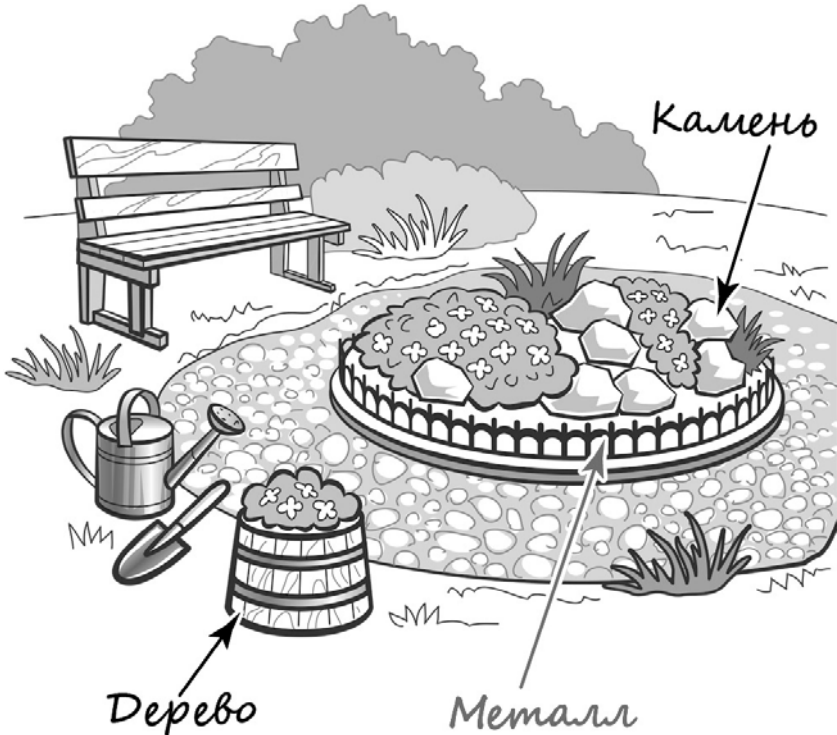
Номер задания	Правильный ответ
2	14 или 41
3.1	А – Евразия; Б – Антарктида
3.2	1) большая панда; 2) морской леопард; 3) рысь; 4) императорский пингвин
3.3	А (Евразия) – 13 или 31; Б (Антарктида) – 24 или 42
4	31
6.1	Сорт травы на разных участках одинаковый. Подготовка почвы для посадки травы на разных участках различная. Освещённость травы на разных участках одинаковая
6.2	При добавлении песка под слой почвы трава растёт лучше. <i>(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

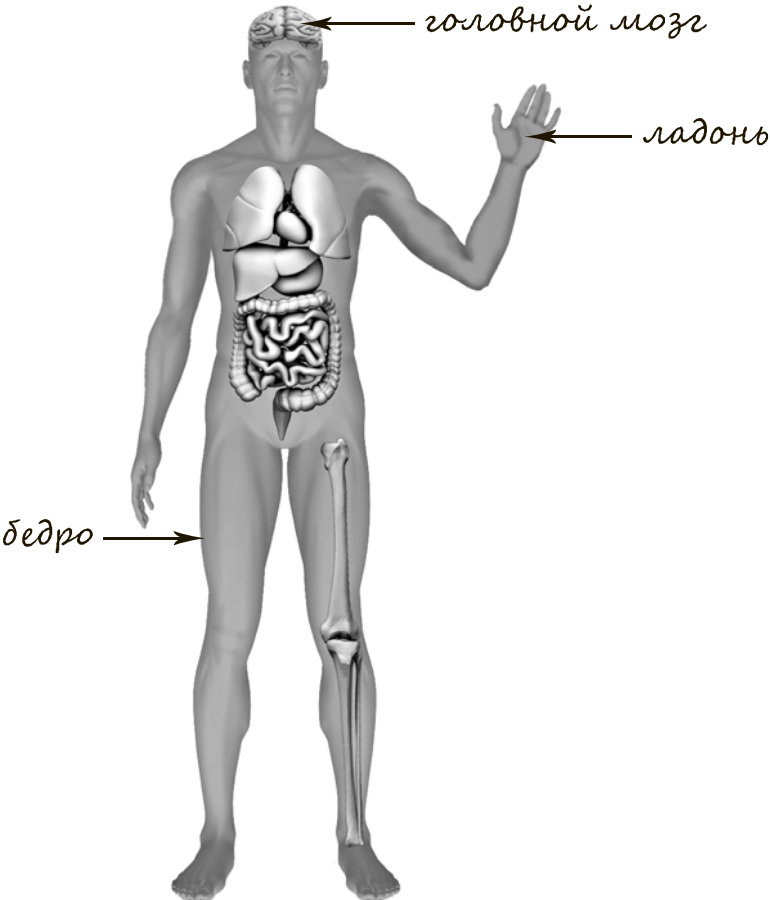
Рассмотри рисунок, на котором изображена клумба. Ограждение клумбы может быть изготовлено из металла. Оно отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из камня. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *ладонь*, *головной мозг* и *бедро* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>The diagram shows a human figure with internal organs visible. Three arrows point to specific parts: one to the brain labeled 'головной мозг', one to the palm of the right hand labeled 'ладонь', and one to the thigh labeled 'бедро'.</p>	
<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	2
<p>Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	1
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

6

Тамара Михайловна решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На одном из участков Тамара Михайловна просто разрыхлила почву, а на другом сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. Затем она посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Оба участка она поливала одновременно. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был добавлен песок, растёт более густая трава.

6.3. Если бы Тамара Михайловна хотела выяснить, влияют ли удобрения на рост газонной травы, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно одинаково подготовить два соседних участка земли с одинаковой освещённостью, например положить слой песка, а затем слой почвы. Затем посадить на них одинаковый сорт травы и при этом на один из участков добавить удобрения, а на другой не добавлять. Наблюдать за высотой и густотой травы на разных участках. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях выращивания травы (на один участок вносятся удобрения, на другой нет); – сходства в условиях выращивания травы: одинаковая подготовка земли, одинаковая освещённость, одинаковый сорт травы	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях выращивания травы (на один участок вносятся удобрения, на другой нет)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях выращивания травы (на один участок вносятся удобрения, на другой нет). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что, кроме формы, объединяет все эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: это запрещающие знаки дорожного движения; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Запрещается движение на мотоциклах. 2 – Запрещается движение на велосипедах. 3 – Запрещается движение пешеходов.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Ответ на первый вопрос	
Верно дан ответ на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

На фотографиях изображены средства городского транспорта, на которых работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают на изображённых на фотографиях средствах транспорта? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

9

Деньги появились ещё в глубокой древности. Как ты думаешь, зачем человек придумал деньги? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе? Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (назови не менее трёх городов)? Расскажи об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или в твоём регионе?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание реки / озера / моря / гор	1
	Правильно указаны горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе	1
	Горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно	0
К2	Названия городов региона	1
	Правильно названо не менее трёх городов	1
	Правильно названо один-два города. ИЛИ Не названо правильно ни одного города	0
К3	Рассказ о городе	2
	Рассказ наряду с основными сведениями о городе и указанием его достопримечательностей содержит описание впечатлений от посещения города, рассказов взрослых или просмотра фильмов о нём. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ наряду с основными сведениями о городе и указанием его достопримечательностей содержит описание впечатлений от посещения города, рассказов взрослых или просмотра фильмов о нём. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только основные сведения о городе	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31