

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования Администрации города Сургута

МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса **«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Верещагина Ольга Владимировна  
учитель истории и обществознания

Сургут 2022

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Программа по предметной области «Общественно-научные предметы. Основы финансовой грамотности» для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования/Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями от 23.12.2020 №766, решения педагогического совета от 18.01.2022 №4);

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы. Основы финансовой грамотности».

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Курс «Основы финансовой грамотности» отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Целью** изучения учебного курса являются:

- формирование у обучающихся 5 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

**Цель курса определяет следующие задачи:**

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение курса в 5 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **1. Как формируются финансовые возможности**

##### **Знание и понимание**

Финансы как деньги в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги. Необходимость оценивать финансовые возможности в определённый момент располагать необходимой суммой денег. Наличие ограничений как

пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека. Сущность доходов как денег, получаемых человеком за осуществление определённой деятельности. Сущность заработной платы как вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Возможность временного пользования имуществом на основе договора аренды и внесения арендной платы.

#### Способы деятельности

- Анализ состава семейных финансов;
  - сравнение денежных и неденежных доходов семьи;
  - анализ выполнимых и невыполнимых желаний человека;
  - анализ видов регулярных денежных доходов;
  - ведение расчёта суммы средней заработной платы;
  - сравнение движимого и недвижимого имущества.
2. Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения

#### Знание и понимание

Сущность финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия. Элементы, составляющие принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, локальность, определённость во времени. Сущность резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций. Сущность сбережений как накапливаемой части денежных доходов семьи, предназначенной для достижения финансовых целей и удовлетворения потребностей в будущем. Порядок создания сбережений. Связь между финансовой целью и формированием сбережений.

#### Способы деятельности

- Определение личных финансовых целей с учётом принципа КИЛО;
- Систематизация информации, необходимой для постановки финансовых целей;
- сравнение резервов и сбережений по основным критериям;
- анализ видов и источников сбережений;
- сравнение безопасных и опасных способов хранения денег.

#### 3. От учета расходов к разработке бюджета

#### Знание и понимание

Сущность расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи. Сущность и признаки налогов. Сущность налогообложения как закреплённая действующим законодательством процедура установления, взимания и уплаты налогов.

Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) как определённой доли всех полученных гражданином доходов, которая изымается в пользу государства. Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога, сумму которого продавец удерживает у покупателя, включая её в цену товаров. Сущность бюджета как плана доходов и расходов на определённый период.

#### Способы деятельности:

- Систематизация расходов семьи по различным критериям;
- определение основных элементов налога;
- сравнение прямых и косвенных налогов;
- проведение расчёта начисления и выделения НДС;
- определение дефицита и профицита бюджета;
- анализ структуры доходов и расходов бюджета;
- проведение расчёта среднемесячного дохода на одного члена семьи.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты изучения учебного курса «**Общественно-научные предметы. «Основы финансовой грамотности». 5—7 классы**» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

**Личностные** результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов ополучении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

**Метапредметные** результаты.

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Обучающийся сможет:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;
- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;
- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;

- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;
- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

**Предметные** результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5 класса смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности**:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходов долгов и платежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Тематический блок 1. Как формируются финансовые возможности (12 ч)</b>								
1.1.	Что значит быть финансово грамотным	1	0	0	01.09.2022 03.09.2022	Устанавливать причинно-следственные связи между деньгами и финансами; возможностями и личными желаниями; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
1.2.	Личный финансовый план	1	0	0	05.09.2022 10.09.2022	выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; вести самостоятельную работу с учебником;	Устный опрос;	<a href="https://fincult.info/teaching/kak-sostavit-lichnyy-finansovyy-plan/">https://fincult.info/teaching/kak-sostavit-lichnyy-finansovyy-plan/</a>
1.3.	Практикум «Составляем личный финансовый план»	1	0	1	12.09.2022 17.09.2022	слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам;	Практическая работа Входной контроль;	<a href="https://fincult.info/teaching/moy-pervyy-finansovyy-plan/">https://fincult.info/teaching/moy-pervyy-finansovyy-plan/</a>
1.4.	Дерево финансовых возможностей	1	0	0	19.09.2022 24.09.2022	Устанавливать причинно-следственные связи между деньгами и финансами; возможностями и личными желаниями;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
1.5.	Потребности и ресурсы, их ограниченность	1	0	0	26.09.2022 01.10.2022	анализировать выполнимые и невыполнимые желания членов семьи;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
1.6.	Семейные доходы, их основные виды	1	0	0	03.10.2022 08.10.2022	Объяснять содержание различных видов семейных доходов;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
1.7.	Заработная плата, ее основные виды	1	0	0	10.10.2022 15.10.2022	выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника; анализировать выдержки из Трудового кодекса РФ;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
1.8.	Основные виды социальных выплат	1	0	0	17.10.2022 22.10.2022	задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
1.9.	Имущество семьи как источник дохода	1	0	0	24.10.2022 29.10.2022	слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
1.10.	Практикум «Расчет социальных выплат»	1	0	1	07.11.2022 12.11.2022	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой; слушать выступления одноклассников;	Практическая работа;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>



1.11	Практикум «Как получить доходы от имущества»	1	0	1	14.11.2022 19.11.2022	слушать и анализировать выступления одноклассников; работать с учебником, анализировать проблемные ситуации; вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;	Практическая работа;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
1.12	Повторение по теме «Как формируются финансовые возможности»	1	1	0	21.11.2022 26.11.2022	оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов; инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями	Письменный контроль	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/">https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/</a>
<b>Тематический блок 2. Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения (8 часов)</b>								
2.1.	Как поставить финансовую цель	1	0	0	28.11.2022 03.12.2022	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи; устанавливать причинно-следственные связи между финансовыми возможностями и выбранными целями;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/Mult-klassy/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/Mult-klassy/</a>
2.2.	Альтернативные варианты принятия решений	1	0	0	05.12.2022 10.12.2022	слушать объяснения учителя, анализировать финансовые возможности достижения личных целей;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/</a>
2.3.	Практикум «Постановка финансовой цели»	1	0	1	12.12.2022 17.12.2022	анализировать варианты действий для достижения личных финансовых целей на примере жизненных ситуаций	Практическая работа	
2.4.	Финансовые резервы семьи	1	0	0	19.12.2022 24.12.2022	работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал; выявлять преимущества формирования резервов семьи;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
2.5.	Правила формирования резервного фонда семьи	1	0	0	09.01.2023 14.01.2023	слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником; анализировать размер резерва и варианты его хранения на примере литературных произведений; изучать правила формирования резервного фонда семьи;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/</a>
2.6.	Сбережения и их основные виды	1	0	0	16.01.2023 21.01.2023	Устанавливать причинно- следственные связи между способами хранения сбережений и увеличением их размера;	Промежуточный контроль	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentation/articles/presenations/</a>
2.7	Практикум «Сравнительный анализ резервов и сбережений»	1	0	1	23.01.2023 29.01.2023	сравнивать резервы и сбережения; оценивать варианты безопасного хранения сбережений.	Практическая работа	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>

2.8	Повторение по теме «Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения»	1	1	0	30.01.2023 05.02.2023	разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал;	Письменный контроль	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/">https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/</a>
<b>Тематический блок 3. От учета расходов к разработке бюджета (14 ч)</b>								
3.1.	Семейные расходы	1	0	0	06.02.2023 12.02.2023	Устанавливать причинно- следственные связи между желаниями членов семьи и запланированными расходами на конкретные покупки;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.2.	Обязательные расходы семьи	1	0	0	13.02.2023 19.02.2023	классифицировать виды расходов; анализировать и планировать состав расходов семьи;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.3.	Необязательные расходы и непредвиденные расходы семьи	1	0	0	20.02.2023 26.02.2023	классифицировать виды расходов; анализировать и планировать состав расходов семьи;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.4	Практикум «Как уменьшить расходы»	1	0	1	27.02.2023 05.03.2023	оценивать необходимую сумму доходов для запланированных расходов семьи;	Практическая работа	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
3.5	Налоги и налогоплательщики	1	0	0	06.03.2023 12.03.2023	объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков;	Устный опрос;	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.6	Основные виды налогов в РФ	1	0	0	13.03.2023 19.03.2023	анализировать элементы налога с использованием статей Налогового кодекса РФ;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.7	Основные налоги, которые платит семья	1	0	0	20.03.2023 26.03.2023	классифицировать налоги;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.8	Практикум «Расчет налогов»	1	0	1	03.04.2023 09.04.2023	рассчитывать размер расходов с учётом налоговых вычетов;	Практическая работа;	
3.9	Всем нужен финансовый план	1	0	0	10.04.2023 16.04.2023	устанавливать причинно- следственные связи между состоянием семейного бюджета и планируемыми расходами,	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>
3.10	Правила составления семейного бюджета	1	0	0	17.04.2023 23.04.2023	устанавливать причинно - следственные связи между состоянием семейного бюджета и планируемыми расходами, между изменением финансовых возможностей семьи и её расходами и доходами;	Устный опрос	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/</a>

3.11	Практикум «Составляем бюджет семьи»	1	0	1	24.04.2023 30.04.2023	оценивать изменение финансовых возможностей семьи в различных ситуациях; инициировать сотрудничество при обсуждении правил планирования семейного бюджета	Практическая работа;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
3.12	Решение задач по теме «Семейный бюджет»	1	0	1	01.05.2023 07.05.2023	анализировать планы доходов и расходов семьи, их структуру на примере решения задачи;	Практическая работа;	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
3.13	Защита проекта «Рациональный семейный бюджет»	1	1	0	08.05.2023 14.05.2023	слушать и анализировать выступления одноклассников;	зачет	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/">https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/</a>
3.14	Итоговое повторение по курсу «Основы финансовой грамотности» 5 класс	1	1	0	15.05.2023 20.05.2023	инициировать сотрудничество при выполнении творческого задания.	Письменный контроль	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/">https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	9				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что значит быть финансово грамотным	1	0	0		Устный опрос;
2.	Личный финансовый план	1	0	0		Устный опрос;
3.	Практикум «Составляем личный финансовый план»	1	0	1		Практическая работа Входной контроль;
4.	Дерево финансовых возможностей	1	0	0		Устный опрос
5.	Потребности и ресурсы, их ограниченность	1	0	0		Устный опрос;
6.	Семейные доходы, их основные виды	1	0	0		Устный опрос
7.	Заработная плата, ее основные виды	1	0	0		Устный опрос;
8.	Основные виды социальных выплат	1	0	0		Устный опрос;
9.	Имущество семьи как источник дохода	1	0	0		Устный опрос
10.	Практикум «Расчет социальных выплат»	1	0	1		Практическая работа;
11.	Практикум «Как получить доходы от имущества»	1	0	1		Практическая работа;
12.	Повторение по теме «Как формируются финансовые	1	1	0		Письменный контроль
13.	Как поставить финансовую цель	1	0	0		Устный опрос;
14.	Альтернативные варианты принятия решений	1	0	0		Устный опрос;
15.	Практикум «Постановка финансовой цели»	1	0	1		Практическая работа
16.	Финансовые резервы семьи	1	0	0		Устный опрос;
17.	Правила формирования резервного фонда семьи	1	0	0		Устный опрос
18.	Сбережения и их основные виды	1	0	0		Промежуточный контроль
19.	Практикум «Сравнительный анализ резервов и сбережений»	1	0	1		Практическая работа
20.	Повторение по теме «Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения»	1	1	0		Письменный контроль
21.	Семейные расходы	1	0	0		Устный опрос;
22.	Обязательные расходы семьи	1	0	0		Устный опрос;
23.	Необязательные расходы и непредвиденные расходы семьи	1	0	0		Устный опрос

24.	Практикум «Как уменьшить расходы семьи»	1	0	1		Практическая работа
25.	Налоги и налогоплательщики	1	0	0		Устный опрос;
26.	Основные виды налогов в РФ	1	0	0		Устный опрос
27.	Основные налоги, которые платит семья	1	0	0		Устный опрос
28.	Практикум «Расчет налогов»	1	0	1		Практическая
29.	Всем нужен финансовый план	1	0	0		Устный опрос
30.	Правила составления семейного бюджета	1	0	0		Устный опрос
31.	Практикум «Составляем бюджет семьи»	1	0	1		Практическая работа;
32.	Решение задач по теме «Семейный бюджет»	1	0	1		Практическая работа;
33.	Защита проекта «Рациональный семейный бюджет»	1	1	0		зачет
34.	Итоговое повторение по курсу «Основы финансовой грамотности» 5 класс	1	1	0		Письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	9		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

*Липсиц, И. В.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

URL: <https://вашифинансы.рф> — раздел «Библиотека».

URL: <https://fincult.info> —раздел «Преподавание».

URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК («Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика»).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России, разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности, разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ,

URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол»от компании VISA и Российской экономической школы.

URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ПК, проектор, электронная доска

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

раздаточные тематические материалы