

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 8 от 09.04.2024)

УТВЕРЖДЕН

**Подписано электронной
подписью**

Сертификат:
0091113F596BD2E53DDFF8D35606B6F252
Владелец:
Гейнц Лилия Викторовна
Действителен: 20.02.2023 с по 15.05.2024

Приказ от 09.04.2024 № Ш46-13-448/4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 46 с углублённым изучением
отдельных предметов
за 2023 год**

Содержание

Введение	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления общеобразовательным учреждением	10
3. Содержание и качество подготовки учащихся	12
4. Организация учебного процесса	35
5. Востребованность выпускников	39
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39
7. Материально-техническая база	42
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
9. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения за 2023 год	44
Приложение 1. Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования	45

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов от 15.02.2024 № Ш46-13-169/4 было проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Целью самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

1. Образовательная деятельность

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Лилия Викторовна Гейнц
Адрес организации	628415, ул. Чехова, д. 5/2, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс	Телефон, факс: 8 (3462) 35-35-41 Адрес сайта: http://school46.admsurgut.ru
Адрес электронной почты	E-mail: sc46@admsurgut.ru
Учредитель	Администрация города Сургута
Дата создания	01.09.2004
Лицензия	серия 86А01 №0000042, регистрационный номер 795 от 09.04.2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1972 от 23.03.2015

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 общеобразовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 46 с УИОП от 29.01.2023 Ш46-13-118/3. В рамках дорожной карты общеобразовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями общеобразовательное учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году в школе обучались 1426 человек (диаграмма 1), сформирован 52 класс – комплект (диаграммы 1, 2).

Диаграмма 1. Динамика количества учащихся

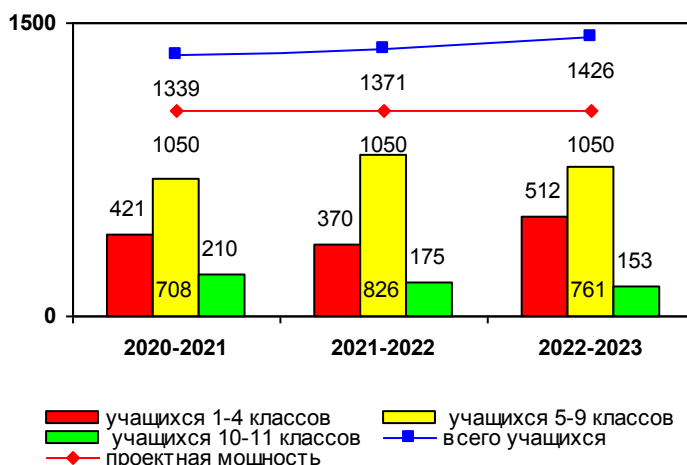
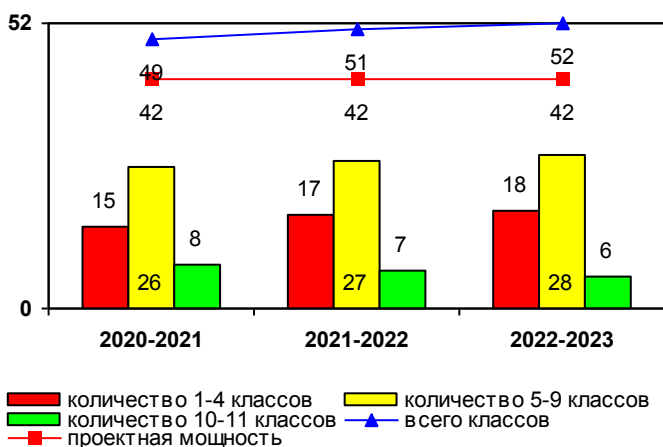


Диаграмма 2. Динамика количества классов



Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 действует новый профстандарт. Им впервые ввели требования к должности советника директора по воспитанию. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2023 общеобразовательное учреждение реализует единую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2023 года по четвергам в общеобразовательном учреждении проводятся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Основное содержание курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

В 2023 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Главная дорога», дружина юных пожарных (ДЮП) «Экстрим», эко - отряд «Зеленый мир», отряд пожарно – спасательного направления «Огненный вихрь», интеллектуальный клуб «Палладий», школьный спортивный клуб «Энергия», Музейный клуб «Традициям – жить!», школьный добровольческий (волонтерский) отряд «От сердца к сердцу», юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В нашей школе придерживаются утвержденного календаря мероприятий, поэтому часть ключевых общешкольных дел привязана к тем или иным датам, например: «День знаний». Традиционно первосентябрьская линейка считается праздником для первоклассников. Но в нашей образовательной организации это не просто торжественная линейка, это ряд мероприятий для учащихся разных уровней обучения (классные часы, беседы с интересными гостями, презентации, игры и т.д.).

Акция «Новогодний переполох» проходит с конца ноября. В это время вся школа тематически украшается. Процесс происходит не на конкурентной основе, как правило,

разновозрастные классы объединяются, чтобы оформить ту или иную рекреационную зону. Помимо оформления образовательной среды в «Новогодний переполох» входят и другие мероприятия: съемки видеооткрыток, строительство снежных городков, работа «Почты Деда Мороза», презентация творческих проектов новогодней тематики. Организация конкурса «Сказки на новый лад» для старших классов.

Цикл событий, посвященных 9 мая. День Победы - важная дата для любого гражданина нашей страны, поэтому в проектах этого ключевого дела традиционно принимает участие большое количество учащихся и их родителей. И проводимые мероприятия всегда отличаются многообразием и разноплановостью, чтобы любой нашел то, где сможет себя реализовать. Ученикам и родителям предлагается принять участие, как в школьных акциях, так и городских, и общероссийских.

9 мая 2023 года курсанты классов пожарно-спасательного профиля приняли участие в торжественных мероприятиях посвященных празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 6 курсантов несли караульную службу у Вечного огня, остальные обучающиеся 10-11 классов прошли Торжественным маршем в составе парадного расчёта по площади у Мемориала Славы.

«Ноябрьское ключевое дело». К концу ноября мы ежегодно разрабатываем проект, который подводит итог года. Тематика проекта неразрывно связана с тематикой текущего года. Так как во втором триместре в образовательной организации традиционно проводится фестиваль национальных культур «Содружество». В 2023 году фестиваль был посвящен традиционным песням и танцам народов России

«Предвыборная кампания». В сентябре в муниципалитете всегда проходят выборы делегатов в Школьный актив города. Параллельно с этим в МБОУ СОШ №46 с УИОП выбирается лидер ученического самоуправления на текущий год. В нашей образовательной организации к процедуре выборов подходят серьезно с момента назначения членов избирательной комиссии до инаугурации.

Кроме общеизвестных ключевых общешкольных дел у нас проходят и свои уникальные:

Презентация объединений дополнительного образования «Грани Таланта» традиционно проводится в начале сентября. Это своеобразная ярмарка для учащихся и их родителей, на которой объединения дополнительного образования и детские общественные организации демонстрируют свои возможности и привлекают в свои ряды новых воспитанников.

«Школьная спартакиада» – комплекс ежегодных физкультурно – спортивных соревнований: «Кросс Нации», «Золотая осень», «Веселые старты», «Сила РДШ», «Служу Отечеству», направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Церемония чествования лучших учеников «Весна надежд». В мае перед окончанием школы мы подводим итоги года и награждаем тех учащихся, кто добился высоких результатов в науке, творчестве, спорте или социальной деятельности. Это красивая церемония, куда приглашаются ученики и их родители. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

В 2023 году яркими общешкольными событиями кроме перечисленных выше стали:

– 20 октября в 11:00 на сцене театра СУРГУ состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к 25летию со дня образования первого класса пожарно-спасательного профиля на

базе учебного центра ФПС по ХМАО-Югре. На юбилей единственного в Ханты-Мансийском автономном округе пожарно-спасательного класса кроме учителей и курсантов присутствовали почетные гости: представитель Центрального аппарата МЧС России, полковник внутренней службы П.В. Несмелый, заместитель губернатора Ханты-мансийского автономного округа-Югры А.А. Тиртока, заместитель Главы города Сургута А. Н. Томазова и другие;

– Премьера в Сургутском музыкально-драматическом театре мюзикла «Калейдоскоп» коллектива театра-мюзикла «Новые горизонты», который стал призером в номинации «Лучший семейный спектакль» Всероссийского конкурса любительского театрального искусства «Наш дебют '23». В конкурсе принимали участие коллективы из разных городов от Санкт-Петербурга до Томска.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в соответствии с утвержденным в департаменте образования Администрации города Комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 54 группы 22 объединения дополнительного образования с охватом учащихся – 1100 человек, зачисленных через систему ПФДО, что составило более 80% от общего количества учащихся школы.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляли 15 педагогических работников согласно штатному расписанию. Наиболее востребованными для детей объединения технической и естественнонаучной направленности (31%), физкультурно-спортивной (29% - в том числе: программы «Волейбол», «Шахматы») и художественной (28%) направленности дополнительных общеразвивающих программ. В период активированных дней и дистанционного обучения педагоги дополнительного образования реализовывали программы через проведение онлайн и офлайн – занятий в формах творческих мастерских, проектно – исследовательских работ, физкультминуток.

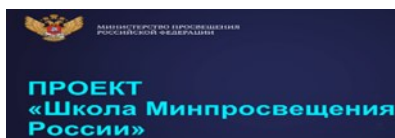
Таблица 2. Детские объединения дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Детские объединения дополнительного образования
Художественная	Студия народного танца «Сувенир» Театральная студия «Слово» Студия эстрадного вокала Хор «Веселые нотки» Оркестр Карла Орфа «Капель» Театр-мюзикл «Новые горизонты»
Физкультурно-спортивная	Секции: «Волейбол», «Общеспортивная подготовка» (ОФП), «Шахматы», «Плавание», «Президентские игры»
Естественнонаучная	Объединения: «Юный исследователь», «Экспериментикум» Эко-отряд «Зеленый мир»
Техническая	Объединения технического творчества: «Робототехника», «Конструирование», «3D-моделирование», «Кибербезопасность», «Scratch»
Социально-гуманитарная	Объединение «Дебаты»

В 2023 году общеобразовательное учреждение работало в статусах:



Выбираю сам



- **региональной инновационной площадки** по теме «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа-Югры от 21 октября 2021 года № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»);

- **школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО**. Координатором Программы является АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург). Школьная лига РОСНАНО реализует мероприятия, направленные на повышение престижа научной, инженерной и технопредпринимательской деятельности среди детей и подростков, раскрытие способности детей к творчеству по естественно-научному и техническому направлениям. Статус школы-партнера дает возможность учащимся участвовать во всех конкурсах и проектах, научных конференциях, организуемых Школьной лигой, а педагогам повышать квалификацию;

- участник приоритетного муниципального проекта «**Я – Архитектор будущего**». Цель проекта - формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личного);

В рамках реализации приоритетного муниципального проекта «**Школа наставников**» в 2022/23 учебном году, с целью формирования и совершенствования управленческих компетенций у молодых педагогов, необходимых для качественной профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста, образовательное учреждение принимало участие в проведение кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов – педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

...ский проект «Школа Минпросвещения России». ...тен на формирование единого образовательного ...анства. Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся..

2. Система управления общеобразовательным учреждением

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования (таблица 3).

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, работники учреждения, учащиеся. Председателем управляющего совета является Белозёрова А.Р. Мероприятия с участием управляющего совета и управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 3. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
--	--------------------

Таблица 4. Мероприятия с участием членов управляющего совета

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Мероприятия в рамках Декады Памяти, посвященной 78-летию со Дня Победы в ВОв	Май, 2023	Помощь в организации мероприятий, присутствие на значимых событиях, информирование участников образовательных отношений.
2	Церемония чествования лучших обучающихся школы «Весна надежд-2023»	Май, 2023	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке ежегодного образовательного события, согласование кандидатур для награждения.
3	Торжественные мероприятия «Последний звонок» для выпускников 4,9,11 классов	Май, 2023	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
4	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Сентябрь, 2023	Подготовка и проведение мероприятия, помощь в оформлении и обеспечении безопасности, встречи и беседы с родителями.
5	Общешкольная родительская конференция	Сентябрь, 2023	Согласованность деятельности общеобразовательного учреждения в вопросах организации режима работы, реализации основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания; обсуждение вопросов безопасности во время образовательной деятельности.
6	Торжественное мероприятие, приуроченное к 25летию со дня образования первого класса пожарно-спасательного профиля на базе учебного центра ФПС по ХМАО-Югре	Октябрь, 2023	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
7	Общешкольный фестиваль «Содружество»	Ноябрь, 2023	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
8	Общешкольный проект «Новогодний переполюх»	Декабрь, 2023	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке новогодних мероприятий, оформлении территории ОУ.

Таблица 5. Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Согласование в новой редакции Порядка организации работы с учащимися, временно отсутствующими на занятиях	Протокол №5 от 19.01.2023

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
2	О выдвижении кандидатур учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета	Протокол №7 от 12.05.2023
3	Согласование ООП НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год в соответствии с новыми ФГОС	Протокол №7 от 12.05.2023
4	Согласование Режимы работы на 2023-2024 учебный год	Протокол № 8 от 23.06.2023
5	Внесение изменений в состав Управляющего совета, выборы председателя Управляющего совета. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024год.	Протокол №1 от 31.08.2023
6	Согласование деятельности образовательного учреждения в новом учебном году, локальных документов, режима работы, расписания урочной и внеурочной деятельности.	Протокол №1 от 31.08.2023
7	Условия и возможность перехода основной школы на 5-ти дневный режим работы в 2024-2025 учебном году и последующие годы	Протокол №2 от 28.10.2023
8	Согласование Положения о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой	Протокол №2 от 28.10.2023

В целях учета мнения обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют ученическое самоуправление «Совет первых 46». «Совет первых 46». планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, утверждает план проведения важнейших внешкольных и внеклассных мероприятий; координирует деятельность объединений учащихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении.

В течение учебного года при участии Совета старших и младших школьников были проведены следующие мероприятия: Дебаты кандидатов на пост делегатов в школьный актив города, выборы делегатов. Фестиваль «Содружество» Акции РДДМ и «Навигаторы детства: посвященные памятным датам, Дню учителю, Дню Отца, Дню Матери, Дню науки, дню книгодарения, «В порядке». участвуя в акциях, РДДМ, организация конкурса-бала «Сказка на новый лад», Акция «Папа в Топе», Акция «Читай с Первыми», акции «Новогодний переполох», в социальных сетях, ведение "Школьные вести", участие в "Лидеры Югры. Первые».

3. Содержание и качество подготовки учащихся РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость учащихся, доля учащихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2023 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512 (пункт 10) одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось прохождение итогового сочинения (изложения) по русскому языку. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет».

100% учащихся 11-х классов получили «зачет» как результат итогового сочинения по русскому языку.

В 2023 году к государственной (итоговой) аттестации допущены 128 обучающихся 9 классов и 73 обучающихся 11 классов из них:

сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:

- 100% выпускников 11-х классов;

сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:

- 99% выпускников 11-х классов (профильный уровень);

- 100% выпускников 11-х классов (базовый уровень);

- средний тестовый балл по профильной математике составил 55 баллов, что соизмеримо с аналогичным показателем уровня Российской Федерации и региональным показателем

- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебным предметам по выбору (английский язык, география, обществознание, литература, история);

• аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 5 выпускникам (6 выпускникам в 2022 году, 5 выпускникам в 2021 году, 6 выпускникам в 2020 году);

• награждены медалями РФ «За особые успехи в учении» 3 выпускников 11 классов (в 2022 – 6, в 2021 году – 5 выпускников из них 4 медалями ХМАО-Югры).

Значения среднего тестового балла в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

– по физике, химии, истории повысились;

- по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ понизились (таблица 9).

Популярными предметами, выбираемыми выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет, являются обществознание (сдавали 37% выпускников), физика (сдавали 19% выпускников) и информатика (35%). Стабильным остается выбор выпускниками предмета английский язык, биология (таблица 10).

Таблица 6. Средний тестовый балл ЕГЭ в 2023 году

Предмет/год	Средний тестовый балл				
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город	ХМАО
	2021	2022	2023	2023	2023
Русский язык	72,7	76,5	69,7	65,1	65,1
Математика (профильный уровень)	61,2	57,1	56,8	56,1	55,7
Математика (базовый уровень)	4,7	4,4	4,1	4	3,6
Обществознание	62,5	68,9	55,8	54,5	54,6
Литература	63,3	60,0	60,7	54,8	55,8
Физика	49,4	48,5	56,4	52,1	52,7
Химия	61	34	48	55,8	55,7
Биология	49,4	48,5	42	52,1	51,2
История	57,4	70,1	56,7	55,4	54,0
География	92	69	-	55,4	55,4
Английский язык	73,4	82,0	79,1	67,7	64,0
Информатика и ИКТ	75,0	70,3	63,4	60,1	58,2


 показатель выше среднего тестового балла в г. Сургуте и ХМАО

Таблица 7 Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет

Предмет	% экзаменующихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	100	100	100
Математика (профиль)	77	67	53
Математик (база)	-	33	47
Обществознание	34	37	48
Литература	3	9	12
Физика	29	19	11
Химия	3	2	2,7
Биология	6	7	2,7
История	13	10	21
География	1	3	0
Английский язык	18	19	13,6
Информатика	34	35	38,3

Таблица 8. Распределение выпускников ОУ по интегральным показателям качества подготовки выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее диапазонам количество тестовых баллов

до 160 баллов		от 161 до 220 баллов		от 221 до 250		от 251 до 300 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	19,4%	35	48,6%	14	19,4%	3	4,2%

Таблица 9. Значение среднего тестового балла по предметам, которые изучались на углубленном (профильном) уровне

Предмет	Средний тестовый балл		
	По ОУ	среди учащихся, изучавших предмет на углубленном (профильном) уровне	среди учащихся, изучавших предмет на базовом уровне
Русский язык	69,7	62,3	73,7
Математика	56,8	57,9	47,3
Физика	56,4	55,9	60,0
История	56,7	60,5	46,3
Информатика и ИКТ	63,4	71,1	50,6
Английский язык	79,1	79,4	78,0

Показатель выше среднего тестового балла ОУ, реализующих программы углубленного изучения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

- сдали экзамены по русскому языку:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 127 человек)
- сдали экзамены по математике:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ - 127 человек)

Таблица 10. Основной государственный экзамен

Год	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	%	средний балл	Средний первичный
			«2»		«3»		«4»		«5»					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Русский язык														
2022 год	98	97	0	0	13	13,2	41	41,8	43	43,8	84	85,7	4,3	27,1
2023 год	127	100	0	0	15	11,8	63	49,6	49	38,6	112	88,2	4,3	27,3
Математика														
2022 год	98	97	0	0	41	41,8	24	24,4	32	32,6	56	57,1	3,9	17,4
2023 год	127	100	0	0	37	29,1	66	52,0	24	18,9	88	70,9	3,9	18,8

Таблица 11. Результаты экзаменов по выбору. ОГЭ

Год	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	%	средний балл	
			«2»		«3»		«4»		«5»					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Физика														
2022 год	12	11,8	0	0	5	41,6	5	41,6	2	16,6	10	83	3,75	
2023 год	32	25	0	0	19	59,4	11	34,4	2	6,3	13	40,6	3,5	
Информатика и ИКТ														
2022 год	48	47,5	0	0	16	33,3	24	50	8	16,6	32	67	3,8	
2023 год	76	59,8	0	0	15	19,7	32	42,1	29	38,2	61	80,3	4,2	
История														
2022 год	10	9,9	0	0	0	0	7	70	3	30	10	100	4,3	
2023 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание														
2022 год	47	46,5	0	0	7	14,8	33	70,2	5	10,6	38	80,8	3,89	
2023 год	55	43,3	0	0	18	33	29	53	8	15	37	67	3,8	
География														
2022 год	40	39,6	0	0	6	15	19	47,5	15	37,5	34	85	4,37	

Год	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2023 год	48	37,8	0	0	5	10,4	24	50	19	39,6	43	89,6	4,3
Биология													
2022 год	12	11,8	0	0	4	33,3	6	50	2	16,6	8	67	3,83
2023 год	17	13,4	0	0	5	29,4	9	52,9	3	17,6	12	80,4	4,0
Химия													
2022 год	9	8,9	1	11	5	55,5	2	22,2	1	11	3	33	3,33
2023 год													
Английский язык													
2022 год	17	16,8	0	0	0	0	6	35,2	11	64,7	17	100	4,6
2023 год	13	10,2	0	0	0	0	2	15,4	11	84,6	13	100	4,8
Литература													
2022 год	1	0,9	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	5
2023 год	3	0,2							3	100	3	100	5

Результаты внутренней оценки образовательных достижений учащихся

Внутренняя оценка образовательных достижений учащихся представляет собой промежуточную и текущую аттестации учащихся, которые осуществляются в рамках локального нормативного акта «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс». Текущая и промежуточная аттестации проводятся в целях установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое, четвертное (полугодие) оценивание результатов обучения; промежуточная аттестация представляет собой годовое оценивание и экзамены, годовые контрольные работы по предметам, ежегодно определяемые Педагогическим советом.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебный год в 8–х, 10–х классах завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится в сроки проведения промежуточных аттестаций, в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и на основании расписания, утвержденного директором школы в форме итогового контроля освоения учебных предметов: математика, русский язык и предметы, изучающиеся на углубленном уровне.

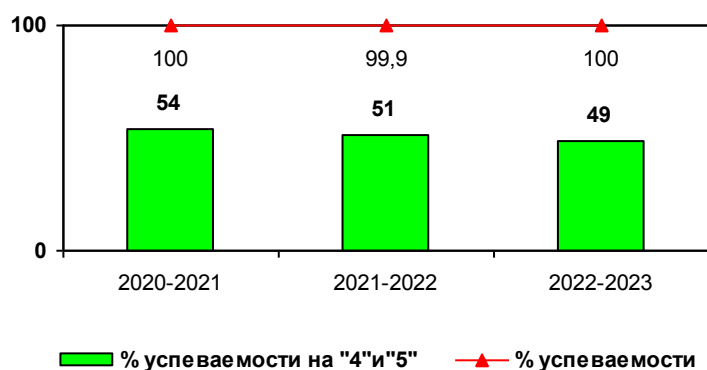
Промежуточная аттестация по всем остальным предметам, входящим в учебный план проводится в сроки, указанные в календарном графике по основному расписанию учебных занятий.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 8, 10 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется школьниками самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета, курса/ модуля в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

По итогам 2022-2023 учебного года 100% учащихся общеобразовательного учреждения освоили образовательные программы, из них 51% - на «4» и «5» (диаграмма 9).

Диаграмма 3 Динамика успеваемости



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Таблица 12. Распределение отметок за ВПР, 4 класс

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	22932	3,11	31,89	48,71	16,29	65
город Сургут	5746	2,09	30,54	51,98	15,38	67,36
МБОУ СОШ № 46	109	0	22,94	57,8	19,27	77,07
Математика						
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	23147	1,7	23,36	47,81	27,13	74,94
город Сургут	5807	1,12	21,1	49,29	28,5	77,79
МБОУ СОШ № 46	110	0	10	46,36	43,64	90
Окружающий мир						
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	23029	0,55	20,27	57,82	21,36	79,18

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
город Сургут	5799	0,28	16,42	59,58	23,73	83,31
МБОУ СОШ № 46	110	0	2,73	52,73	44,55	97,28

По итогам выполнения ВПР в 4-х классах количество «2» в МБОУ ниже федеральных, региональных и муниципальных показателей. Качественная успеваемость в школе выше муниципальных, окружных и федеральных показателей на 9,71% по русскому языку, на 12,21% по математике и на 13,97% по окружающему миру. Количество «5» среди учащихся школы больше в сравнении с муниципальными, окружными и федеральными показателями.

Таблица 13. Распределение отметок за ВПР, 5 класс

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	21208	7,21	42,32	37,97	12,49	50,46
город Сургут	5465	3,62	43,04	40	13,34	53,34
МБОУ СОШ № 46	130	3,85	33,08	45,38	17,69	63,07
Математика						
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	21305	5,34	39,98	41,19	13,49	54,68
город Сургут	5513	2,68	41,61	42,95	12,75	55,7
МБОУ СОШ № 46	135	0,74	37,04	51,11	11,11	62,22
Биология						
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	21005	3,56	39,21	45,74	11,48	57,22
город Сургут	5464	1,3	43,72	44,86	10,12	54,98
МБОУ СОШ № 46	129	0,78	54,26	37,21	7,75	44,96
История						
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	21124	3,55	40,19	42,46	13,79	56,25
город Сургут	5489	2,48	44,89	41,41	11,22	52,63
МБОУ СОШ № 46	130	13,08	31,54	38,46	16,92	55,38

По итогам выполнения ВПР в 5-х классах количество «2» в МБОУ ниже федеральных, региональных и муниципальных показателей по всем предметам, исключение составляет история. Качественная успеваемость в школе выше муниципальных, окружных и федеральных показателей на 7,73% по русскому языку, на 6,52% по математике. Качественная успеваемость ниже окружных по биологии на 12,26% и ниже муниципальных на 2,75% по истории.

Таблица 14. Распределение отметок за ВПР, 6 класс

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	46
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	20653	7,87	43,93	38,42	9,78	48,2
город Сургут	5124	4,62	46,75	39,68	8,96	48,64
МБОУ СОШ № 46	159	3,77	33,96	52,2	10,06	62,26
Математика						
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	20587	6,16	50,91	36,7	6,23	42,93
город Сургут	5124	3,65	55,87	35,64	4,84	40,48
МБОУ СОШ № 46	164	0,61	53,05	36,59	9,76	46,35
Биология						
Вся выборка	364864	10,68	42,93	36,11	10,28	46,39
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6543	4,36	45,48	41,02	9,14	50,16
город Сургут	1905	4,62	51,18	36,96	7,24	44,2
МБОУ СОШ № 46	81	46,91	41,98	9,88	1,23	11,11
История						
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	51
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10114	2,36	46,61	40,81	10,21	51,02
город Сургут	2461	1,14	52,74	38,97	7,15	46,12
МБОУ СОШ № 46	80	0	67,5	28,75	3,75	32,5
География						
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10053	2,55	38,92	46,6	11,93	58,53

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
город Сургут	2521	0,87	39,47	49,11	10,55	59,66
МБОУ СОШ № 46	80	0	10	73,75	16,25	90
Обществознание						
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10352	3,3	39,09	43,3	14,3	57,6
город Сургут	2633	1,67	44,36	43,6	10,37	53,97
МБОУ СОШ № 46	78	0	17,95	55,13	26,92	82,05

По итогам выполнения ВПР в 6-х классах количество «2» в МБОУ ниже федеральных, региональных и муниципальных показателей по всем предметам, исключение составляет биология. Качественная успеваемость в школе выше муниципальных, окружных и федеральных показателей на 13,62% по русскому языку, на 3,42% по математике, на 30,34% по географии и на 24,9% по обществознанию. Качественная успеваемость ниже муниципальных по биологии на 33,09% и на 13,62% по истории.

Таблица 15. Распределение отметок за ВПР, 7 класс

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19708	8,14	49,12	35,47	7,28	42,75
город Сургут	4767	4,01	55,82	33,75	6,42	40,17
МБОУ СОШ № 46	148	0	37,84	53,38	8,78	62,16
Математика						
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19041	6,19	53,22	32,89	7,71	40,6
город Сургут	4517	3,52	57,61	32,57	6,31	38,88
МБОУ СОШ № 46	115	0	46,96	40,87	12,17	53,04
Математика (углубленный)						
Вся выборка	24358	5,46	38,76	39,82	15,96	55,78
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	653	5,15	36,38	44,52	13,95	58,47
город Сургут	300	0,4	39,36	46,18	14,06	60,24

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
МБОУ СОШ № 46	23	0	21,74	65,22	13,04	78,26
Физика						
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9587	4,09	49,39	36,51	10,01	46,52
город Сургут	2305	1,78	52,1	36,27	9,85	46,12
МБОУ СОШ № 46	70	0	42,86	48,57	8,57	57,14
Биология						
Вся выборка	206427	7,11	47,99	36,15	8,75	44,9
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3515	2,7	49,76	40,77	6,77	47,54
город Сургут	1179	1,44	54,11	39,27	5,17	44,44
МБОУ СОШ № 46	72	0	26,39	70,83	2,78	73,61
История						
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6554	2,33	40,95	41,94	14,77	56,71
город Сургут	1557	0,96	46,44	41,1	11,5	52,6
МБОУ СОШ № 46	42	0	50	45,24	4,76	50
География						
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6647	5,18	54,09	34,39	6,34	40,73
город Сургут	1574	2,86	65,06	28,59	3,49	32,08
МБОУ СОШ № 46	48	12,5	56,25	31,25	0	31,25
Английский язык						
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19045	7,29	48,11	34,15	10,45	44,6
город Сургут	4700	4,19	51,79	32,47	11,55	44,02
МБОУ СОШ № 46	143	0	72,73	20,28	6,99	27,27
Обществознание						
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	48,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6350	5,06	41,99	42,85	10,11	52,96

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
город Сургут	1613	2,91	49,6	41,85	5,64	47,49
МБОУ СОШ № 46	48	0	35,42	56,25	8,33	64,58

По итогам выполнения ВПР в 7-х классах количество «2» в МБОУ ниже федеральных, региональных и муниципальных показателей по всем предметам, исключение составляет география. Качественная успеваемость в школе выше муниципальных, окружных и федеральных показателей на 19,41% по русскому языку, на 12,44% по математике, на 19,79% по математике (углубленный), на 26,07% по биологии и на 11,62% по обществознанию. Качественная успеваемость ниже муниципальных, окружных и федеральных показателей по истории на 2,43 %, на 17,33% по английскому языку.

Таблица 16. Распределение отметок за ВПР, 8 класс

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
Русский язык						
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18730	8,74	42,79	40,29	8,18	48,47
город Сургут	4393	5,12	47,42	40,81	6,65	47,46
МБОУ СОШ № 46	150	0	40	56	4	60
Математика						
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73	32,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18000	6,21	59,57	30,82	3,4	34,22
город Сургут	4057	4,19	65,94	28,4	1,48	29,88
МБОУ СОШ № 46	125	0	77,6	20,8	1,6	22,4
Математика (углубленный)						
Вся выборка	28886	2,9	40,67	41,69	14,75	56,44
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	820	0,69	37,9	49,65	11,76	61,41
город Сургут	314	0	35,99	50,32	13,69	64,01
МБОУ СОШ № 46	28	0	7,14	50	42,86	92,86
Физика						
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6065	3,78	47,63	39,18	9,41	48,59
город Сургут	1451	2,41	51,14	37,08	9,37	46,45

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
МБОУ СОШ № 46	52	0	59,62	34,62	5,77	40,39
Биология						
Вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	46,03
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4693	2,17	50,39	39,65	7,78	47,43
город Сургут	1060	0,66	55,57	37,74	6,04	43,78
МБОУ СОШ № 46	43	0	41,86	53,49	4,65	58,14
История						
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6171	2,53	42,51	42,93	12,04	54,97
город Сургут	1450	0,76	46,07	44	9,17	53,17
МБОУ СОШ № 46	52	0	28,85	55,77	15,38	71,15
География						
Вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6343	3,85	50,86	38,03	7,27	45,3
город Сургут	1529	1,44	57,16	34,6	6,8	41,4
МБОУ СОШ № 46	46	0	36,96	56,52	6,52	63,04
Обществознание						
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	44,21
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6009	5,18	46,85	38,75	9,22	47,97
город Сургут	1370	2,96	54,07	36,22	6,74	42,96
МБОУ СОШ № 46	50	14	56	28	2	30
Химия						
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6289	2,42	40,81	40,47	16,3	56,77
город Сургут	1528	0,98	38,42	44,24	16,36	60,6
МБОУ СОШ № 46	50	0	52	42	6	48

По итогам выполнения ВПР в 8-х классах количество «2» в МБОУ ниже федеральных, региональных и муниципальных показателей по всем предметам, исключение составляет

обществознание. Качественная успеваемость в школе выше муниципальных, окружных и федеральных показателей на 11,53% по русскому языку, на 16,18% по математике (углубленный), на 10,71% по биологии, на 16,18% по истории и на 17,74% по географии. Качественная успеваемость ниже муниципальных, окружных и федеральных показателей по физике на 3,45 %, на 7,48% по математике, на 12,96 по обществознанию и на 8,77% по химии.

Таблица 17. Распределение отметок за ВПР, 11 класс

Предмет	кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество выполнения
Физика						
Вся выборка	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	63,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5907	1,25	37,07	45,61	16,07	61,68
город Сургут	1603	1,19	41,98	44,92	11,92	56,84
МБОУ СОШ № 46	30	6,67	73,33	20	0	20
Биология						
Вся выборка	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5310	1,47	28,72	51,05	18,76	69,81
город Сургут	1554	0,97	36,1	50,39	12,55	62,94
МБОУ СОШ № 46	41	0	60,98	36,59	2,44	39,03
История						
Вся выборка	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6834	1	24,9	51,55	22,55	74,1
город Сургут	1830	0,55	32,73	49,73	16,99	66,72
МБОУ СОШ № 46	55	0	78,18	21,82	0	21,82
Английский язык						
Вся выборка	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6461	3,59	26,37	45,92	24,11	70,03
город Сургут	1617	2,6	29,81	44,84	22,76	67,6
МБОУ СОШ № 46	64	1,56	48,44	34,38	15,63	50,01
Химия						
Вся выборка	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	65,92
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5276	1,59	37,55	46,87	13,99	60,86
город Сургут	1486	1,21	46,3	41,92	10,57	52,49
МБОУ СОШ № 46	39	0	71,79	23,08	5,13	28,21

По итогам выполнения ВПР в 11-х классах количество «2» в МБОУ ниже федеральных, региональных и муниципальных показателей по всем предметам, исключение составляет физика. Качественная успеваемость ниже муниципальных, окружных и федеральных показателей по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школьной системе дополнительного образования ведется работа по наблюдению за развитием творческих способностей детей и фиксирование достигаемых результатов. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ребенка, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно явно проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. В 2023 учебном году учащиеся общеобразовательного учреждения добились значительных успехов в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям. Значимые достижения учащихся в 2023 году представлены в таблице 18.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В общеобразовательном учреждении с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательном учреждении действует центр здоровьесбережения, работа которого направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (акции, фестивали, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- одна семья состояла на учете в социально опасном положении и с членами семьи была организована индивидуальная профилактическая работа;
- отсутствуют учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту;
- снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Таблица 18. Значимые достижения учащихся в 2023 году

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
1.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очно	Сургут	призер	Винокуров Родион	10 класс
2.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очно	Сургут	призер	Васютина Кира	10 класс
3.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по праву	очно	Сургут	призер	Осипова Елизавета	10 класс
4.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	очно	Сургут	победитель	Пономаренко Валерия	11 класс
5.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очно	Сургут	победитель	Козлов Андрей	9 класс
6.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	очно	Сургут	призер	Замятина Елена	9 класс
7.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	очно	Сургут	призер	Слета Евгений	10 класс
8.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	очно	Сургут	победитель	Охотин Роман	11 класс
9.	Региональный	Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	очно	Сургут	призер	Гуляев Егор	9 класс
10.	Региональный	Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	очно	Сургут	призер	Северин Данила	9 класс
11.	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	очно	Сургут	призер	Гуляев Егор	9 класс
12.	Региональный	Региональный этап Чемпионата	очно	Сургут	призер	Северин Данила	9 класс

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
		по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре					
13.	Региональный	Региональный тур среди 2-4 классов «Призвание учить» открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»	онлайн	Сургут	победитель	Ахтямова Маргарита	3 класс
14.	Региональный	Региональный тур среди 2-4 классов «Призвание учить» открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»	онлайн	Сургут	победитель	Гильмуллин Максимилиан	3 класс
15.	Региональный	Региональный тур среди 2-4 классов «Призвание учить» открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»	онлайн	Сургут	победитель	Дзnelашвили Марк	3 класс
16.	Региональный	Конференции молодых исследователей, Соревнований молодых ученых Европейского Союза	онлайн	Ханты_Мансийск	победитель	Аверьянова Анастасия	11 класс
17.	Региональный	Проектная школа кружкового движения Национальной технологической инициативы «Передовые технологии»	очно	Ханты-Мансийск	призер	Фаттахов Наиль	10 класс
18.	Региональный	Олимпиады по избирательному праву «Знатоки избирательного права»	очно	Сургут	призер	Бурячок Георгий	10 класс
19.	Региональный	Школьный чемпионат по интеллектуальным играм ХМАО-Югры	очно	Сургут	победитель	Адейкина Анна Гнидец Егор Жуков Дмитрий Комин Александр Левенко Семён	Команда «Палладий младший»

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
						Лукьянов Михаил	
20.	Всероссийский	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Национальное достояние России»	очно	Москва	победитель	Беляев Вениамин	10 класс
21.	Всероссийский	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Национальное достояние России»	очно	Москва	призер	Ибрагимов Бахтияр	11 класс
22.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по экономике	очно	Тюмень	призер	Винокуров Родион	10 класс
23.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	очно	Сургут	призер	Лагига Артём	10 класс
24.	Всероссийский	Международная олимпиада УРФУ «Изумруд» по истории	очно	Сургут	призер	Васютина Кира	10 класс
25.	Всероссийский	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	очно	Москва	призер	Аверьянова Анастасия	11 класс
26.	Всероссийский	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	очно	Москва	победитель	Федоров Егор	2 класс

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очно/ дистанционно	Город участия	Результат участия	ФИ участника	Примечание
27.	Всероссийский	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	очно	Москва	победитель	Кушкина Таисия	2 класс
28.	Всероссийский	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	очно	Москва	призер	Трофимов Александр	6 класс
29.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	очно	Москва	победитель	Высоцкая Екатерина	6 класс
30.	Всероссийский	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»	очно	Москва	победитель	Стародубова Кристина	6 класс
31.	Всероссийский	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»	очно	Москва	призер	Тихомирова Татьяна	6 класс
32.	Всероссийский	Российская школьная весна	очно	Ставрополь	победитель	Доценко Екатерина Перельман Георгий Покрывалова Антонина Терехов Вадим Тухватуллина Алия	Театр-мюзикл «Новые горизонты»

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования

Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования (далее – НОКО). НОКО проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг.

Результаты НОКО в разрезе показателей (в %):

- открытость и доступность информации об организации - 99,2;
- комфортность условий предоставления услуги - 96,0;
- доступность услуг для инвалидов - 65,6;
- доброжелательность, вежливость работников учреждения - 97,4;
- удовлетворенность условиями оказания услуг - 96,1;
- итоговая оценка по организации на bus.gov.ru - 90,9.

В соответствии с приказом МБОУ Ш46-13-92/4 от 26.01.2024 от 07.06.2019 № 12-03-487/9 разработан план мероприятий по устранению выявленных в ходе НОКО недостатков в 2023 году.

Результаты оценки по модели PISA-2022

В 2022 году общеобразовательная организация приняла участие в исследовании «Оценка по модели PISA» (результаты подведены в августе 2023 года). Всего в исследовании были охвачены 1664 образовательные организации (далее – ОО) в репрезентативных общероссийской и региональных выборках. Общероссийская оценка по модели PISA проводилась в 265 ОО из 43 субъектов Российской Федерации; в региональных оценках приняли участие 1399 ОО.

Количество обучающихся – участников исследования в нашей ОО: 47 чел.

Таблица 19. Результаты обучающихся МБОУ СОШ № 46

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	МБОУ СОШ № 46	Россия	МБОУ СОШ № 46	Россия	МБОУ СОШ № 46	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	551	504	547	503	528	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	2%	14%	2%	16%	2%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	15%	7%	15%	11%	11%	3%

В «Оценке по модели», как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень – пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях – об учебной неуспешности. Чем

выше доля обучающихся, не преодолевающих пороговый уровень, тем хуже образовательная система обеспечивает профилактику низких результатов.

Для проведения анализа данных все ОО – участницы исследования, принявшие участие в оценке по модели в разных регионах в 2022 г., были условно разделены на три группы: ОО с «низкими», «средними» и «высокими» результатами.

В рамках анализа предложена классификация групп образовательных организаций, критерием в которой выступает способность школы работать с рисковым контингентом.

При этом рисковыми являются ОО, в которых отмечается высокая концентрация обучающихся из группы учебного риска – не менее 30% обучающихся из семей с низким уровнем социально-экономического и культурного статуса (принадлежат к нижнему квартилю индекса социально-экономического и культурного статуса ESCS).

По результатам исследования наша ОО была отнесена к следующим группам:

Таблица 20. Группа результатов и характеристика контингента МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Группы ОО	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
По уровню результатов	ОО с высокими результатами
По степени риска	Нерисковые (500+)

Помимо когнитивных заданий, обучающиеся заполняли опросник, включающий ряд утверждений, направленных на выявление отношения к учебному процессу, особенностей организации образовательного процесса в ОО и других факторов, связанных с результатами обучающихся. На основе ответов, которые дали участники исследования на вопросы анкеты, были рассчитаны индексы, описывающие их представления и отношение к образовательному процессу:

– **Индекс адаптивных педагогических практик** рассчитывался по ответам обучающихся на вопросы о том, как часто их учителя русского языка и литературы, а также учителя математики прибегают к следующим педагогическим практикам: планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса; оказание учителем индивидуальной помощи, если у обучающихся возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания; изменение структуры урока, если тему урока большинство обучающихся считают сложной для понимания. Индекс достигает максимального значения, если, по ответам обучающихся, учителя применяют указанные практики «на каждом уроке», а минимального – если не применяют «никогда» или «почти никогда». В среднем по России обучающиеся, сообщавшие о высокой адаптивности преподавания учителей, достигают лучших результатов.

– **Индекс эффективной обратной связи** рассчитывался на основе ответов обучающихся на вопросы о том, как часто их учителя русского языка и литературы, а также учителя математики дают обучающимся обратную связь в режиме формирующего оценивания: дают информацию о сильных сторонах обучающихся при изучении преподаваемых предметов, говорят, по каким темам обучающиеся могут приложить дополнительные старания, говорят, как обучающиеся могут улучшить свои результаты. Индекс достигает максимального значения, если, согласно ответам обучающихся, учителя русского языка и литературы и учителя математики применяют указанные практики «на каждом уроке», а минимального – если не применяют «никогда» или «почти никогда». В среднем по России обучающиеся, сообщавшие о высокой эффективности педагогических практик обратной связи в их школе, достигают лучших результатов.

– **Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся** рассчитывался по степени согласия участников с утверждениями: «большинство моих преподавателей

действительно слушают то, что я говорю», «если мне нужна дополнительная помощь, я получу ее от моих преподавателей», «большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо». Всего было выделено три группы обучающихся: с низким, средним и высоким индексом продуктивных взаимоотношений. В целом по России заметно лучше с заданиями по всем видам грамотности справляются обучающиеся, которые отмечают, что находятся в продуктивных взаимоотношениях со своими учителями.

– **Индекс выраженности предметной мотивации** рассчитан по уровню согласия обучающихся с рядом утверждений, касающихся заинтересованности в изучении ряда предметов (математики, естественно-научных предметов и истории), любознательности, удовольствия от изучения этих предметов. По значениям индекса обучающиеся были разделены на 3 группы. В первую группу вошли те, у кого высокий уровень мотивации не выявляется ни по одному из предметов, во вторую – те, у кого высокий уровень выявляется более, чем по одному предмету (разнонаправленная мотивация), в третью – те, у кого высокий уровень мотивации выявляется по одному из предметов (однонаправленная мотивация). Исходя из данных общероссийской оценки, обучающиеся с высокой предметной мотивацией демонстрируют более высокие результаты.

– **Индексы уверенности в решении математических и естественно-научных задач** рассчитаны как сумма баллов, набранных за согласие с утверждениями, в которых обучающиеся оценивали свою уверенность при решении разных типов задач. По значениям индекса обучающиеся были разделены на 4 группы: низкий, ниже среднего, выше среднего и высокий уровень уверенности. Исходя из данных общероссийской оценки, обучающиеся, уверенные в своих знаниях и умениях решать разные типы задач, демонстрируют более высокие результаты.

– **Индекс читательских стратегий** построен на основе оценивания обучающимися уровня полезности различных читательских стратегий. Исследование показывает, что те, кто оценил продвинутые читательские стратегии высоко, а элементарные/неэффективные низко, получают более высокие результаты.

– **Атмосфера на уроках** оценивалась по ответам обучающихся на вопросы о том, насколько часто происходят различные ситуации (например, «учащиеся не слушают, что говорит преподаватель» или «на уроках шум и беспорядок»). Если обучающийся указывал, что практически на каждом или на большинстве уроков происходит четыре или пять предложенных ситуаций, это фиксировалось как «непродуктивная атмосфера на уроках». Если же ни одна описанная ситуация не встречается на регулярной основе на уроках – это «продуктивная атмосфера». ОО, где высокая доля обучающихся сообщает о непродуктивной атмосфере на уроках, в среднем показывают более низкие результаты.

– Индекс стратегий безопасного поведения в интернете рассчитывался на основе оценки обучающимися стратегий поведения в интернете. В этом индексе высокий уровень присваивался тем, кто более адекватно определял стратегии поведения, соответствующие предложенной ситуации. Всего было выделено четыре группы обучающихся: с низким, ниже среднего, выше среднего и высоким уровнем индекса стратегий безопасного поведения в интернете. По данным региональной оценки, более высокий уровень стратегий безопасного поведения в интернете связан с более высокими результатами по всем видам грамотности

Таблица 21. Распределение участников исследования МБОУ СОШ № 46 с УИОП по величине основных анализируемых показателей

Индекс адаптивных педагогических практик, уровень:		
Низкий	Средний	Высокий
15%	66%	19%

Индекс эффективной обратной связи, уровень:			
Низкий	Средний	Высокий	
34%	43%	23%	
Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся, уровень:			
Низкий	Средний	Высокий	
9%	62%	30%	
Индекс выраженности предметной мотивации			
Слабовыраженная	Однонаправленная	Разнонаправленная	
45%	36%	19%	
Уверенность в решении математических задач, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
6%	36%	30%	28%
Уверенность в решении естественно-научных задач, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
21%	30%	40%	9%
Индекс читательских стратегий, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
6%	19%	21%	53%
Атмосфера на уроках			
Непродуктивная	Среднепродуктивная	Продуктивная	
6%	15%	79%	
Индекс стратегий безопасного поведения в интернете, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
15%		28%	

В целом по России уровень удовлетворенности жизнью связан с уровнем результатов: чем выше самооценка качества жизни, тем в среднем более высокие результаты показывают обучающиеся. При этом обучающиеся, указывающие максимальный уровень удовлетворенности (10 баллов) характеризуются более низкими результатами.

Таблица 22.. Оценка удовлетворенности жизнью обучающимися МБОУ СОШ № 46 с УИОП(% ответов)

Удовлетворенность жизнью:			
Низкая (0–4 балла)	Средняя (5–7 баллов)	Высокая (8–9 баллов)	Очень высокая (10 баллов)
6%	28%	43%	23%

В целом по России профессии, относимые к категории специалистов, требующих высшего уровня квалификации, выбирают около половины обучающихся (46%). Обучающиеся, ориентированные на получение высшего образования, и те, кто стремится занять руководящую должность, показывают наивысшие результаты в исследовании. Наименее популярными являются рабочие профессии, обучающиеся, ориентированные на них, достигают более низкого уровня результатов.

Таблица 23. Карьерные ожидания обучающихся МБОУ СОШ № 46 с УИОП(% ответов)

Код ISCO	Профессиональная область	МБОУ СОШ № 46	Россия
1***	Руководители	11%	8%
2***	Специалисты высшего уровня квалификации, в том числе:	38%	53%

Код ISCO	Профессиональная область	МБОУ СОШ № 46	Россия
21**	Специалисты в области науки и техники	4%	10%
22**	Специалисты в области здравоохранения	6%	12%
23**	Специалисты в области образования	0%	4%
24**	Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	0%	2%
25**	Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям	15%	10%
26**	Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	13%	15%
3***	Специалисты среднего уровня квалификации	17%	9%
4***	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	0%	0,6%
5***	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	11%	7%
6***	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства	0%	0,1%
7***	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	4%	5%
8***	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	0%	2%
9***	Неквалифицированные работники	0%	0,2%
0***	Военнослужащие	2%	1%
97**, 99**	Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии	17%	14%

Продуктивные и доверительные отношения обучающихся с их учителями непосредственно связаны с высокими образовательными результатами. В частности, с ростом уровня индекса продуктивных взаимоотношений учеников с учителями показывает эту связь.

Таблица 24. Оценка обучающимися взаимодействия с учителями (преподавателями) ОО (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Учащиеся ладят с большинством преподавателей	2%	15%	53%	30%
Большинство преподавателей интересуются жизнью учащихся	15%	45%	32%	9%
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю	0%	11%	66%	23%
Если мне нужна дополнительная помощь, я получу ее от моих преподавателей	0%	11%	62%	28%
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо	2%	17%	51%	30%
Большинство преподавателей поощряют учащихся высказывать собственное мнение	4%	19%	55%	21%

Вовлеченность родителей обучающихся в образовательный процесс – важный фактор достижения позитивных результатов. Высокая вовлеченность родителей в жизнь школы является одним из проявлений благополучного школьного климата, показателем того, что педагогический коллектив и администрация владеют инструментами продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в различных аспектах школьной жизни, могут вовлекать в образовательный процесс тех родителей, которые изначально демонстрируют низкий уровень вовлеченности.

Таблица 25. Оценка обучающимися различных аспектов вовлеченности родителей в образовательный процесс (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе	4%	0%	21%	75%
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе	6%	2%	28%	64%
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	4%	9%	38%	49%

Рейтинг Лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Согласно исследованию, проведённому в 2023 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) наша школа вошла в рейтинг Лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (7-е место)

https://raex-rr.com/education/school_regions/Khanty-Mansi_Autonomous_Okrug/2023/

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайтах рейтингового агентства и его интернет-издания RAEX Rating Review.

Рейтинги базируются на предоставленной ведущими вузами эксклюзивной информации о приемных кампаниях 2021 и 2022 года. Использовались данные 47 из 52 вузов, входивших в топ-50 рейтинга вузов RAEX-100 в 2021 или в 2022 году. Всего агентством обработана информация о более чем 230 тыс. выпускников российских школ, из которых свыше 70 тыс. поступили в десять сильнейших вузов России.

Учитывались данные только по головным вузам, без учета филиалов.

Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных в 2021 и 2022 годах на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/специалитета:

по общему конкурсу на бюджетной основе;

по результатам целевого приема;

на платной основе;

на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5 -11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов, в одну смену для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов.

С января 2023 года общеобразовательное учреждение применяет «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформу при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

«Сферум» включает в себя: видеосервис; мессенджер; сообщества; чаты; ленту школьных новостей.

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы, профильные классы, классы с углубленным изучением математики, русского и английского языков.

На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году в общеобразовательном учреждении функционировали 11 классов с углубленным изучением отдельных предметов На углублённом уровне изучалась:

- математика –5а,5в, 6а, 7е, 8а, 9а;
- английский язык –5д, 6г, 7а, 8г, 9г.

Профильное обучение в общеобразовательном учреждениях осуществлялось с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования реализовывались программы расширенного и углублённого изучения предметов по профилям: технологический (математика, физика, информатика), гуманитарный (английский язык, история, право), естественно-научный (математика, химия, биология), пожарно-спасательный (математика, физика, информатика).

Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». В целях осознанного выбора учащимися будущей профессии к реализации программ на профильном уровне привлечены ресурсы учебного центра Федеральной противопожарной службы (пожарно-спасательный профиль).

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-х - 4-х классах организовано по системе учебников «Перспектива». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предметная область «Физическая культура» включает две дисциплины: «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Плавание» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-х - 4-х классов и используется для

увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», во 2-х -4-х классах введен курс «Информатика», во 2-3-х классах «Практикум по функциональному чтению».

Курсы по выбору (таблица 26) дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, поучаствовать в реализации проектов и создании исследовательских работ.

Таблица 26 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х -9 классах, 2022-2023 учебный год

<p>5 классы</p> <p>Введение в информатику</p> <p>Функциональная грамотность</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Биотехнологии в промышленности</p> <p>6 классы</p> <p>Алгоритмика</p> <p>Трудности английской грамматики</p> <p>Финансовая грамотность</p>	<p>7-8 классы</p> <p>Робототехника</p> <p>Алгоритмика</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>9 классы</p> <p>Вероятность и статистика</p>
--	---

10-11 классы

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

1) в 10а (группа 1), 10в, 11а, 11в классе технологического профиля на углубленном уровне изучаются:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 часа; «геометрия» – 2 часа)

– информатика – 4 часа;

– физика – 5 часов.

2) в 10а (группа 2) на углубленном уровне (естественно-научный профиль) организовано изучение предметов:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов;

– биология – 3 часа;

– химия – 3 часа;

3) в 10б классе на углубленном уровне (гуманитарный профиль) организовано изучение предметов:

– русский язык – 3 часа;

– история – 4 часа;

– право – 2 часа.

4) в 11б классе на углубленном уровне (гуманитарный профиль) организовано изучение предметов:

– английский язык – 6 часов;

– история – 4 часа;

– право – 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для:

1) преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией по запросу участниками образовательных отношений;

2) преподавания предметных модулей обязательных учебных предметов

Таблица 27. Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 10-11 классах, 2022-2023 учебный год

Название курса/предметного модуля	Классы	Количество часов в год
Программирование	10а, 11а	1

Название курса/предметного модуля	Классы	Количество часов в год
Трудные вопросы математики	10а, 11а	1
Решение экспериментальных задач по физике	10а, 11а	1
Трудные вопросы обществознания	10б, 11б	1
Основы медицинских знаний	10в, 11в	1
Пожарно-прикладной спорт	11в	1
Биология. Биофизика	10а	1
Написание сочинений разных жанров	10б	1

В 10в и 11в классе универсального профиля пожарно-спасательной направленности модуль учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Основы пожарно-спасательной деятельности (ОПСД)» изучается курсом в объеме 6 ч. в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы пожарно-спасательной деятельности» содержит модули: Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Пожарная тактика. Пожарная профилактика на объектах и населенных пунктах. Пожарная техника: пожарно-техническое оборудование, пожарные автомобили. Газодымозащитная служба (ГДЗС). Пожарно-строевая подготовка (ПСП). Психологическая подготовка. Специальная подготовка. Топография. Радиационная, химическая и биологическая защита. Огневая подготовка.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Таблица 28 Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Полезные привычки» « Будь готов к труду и обороне (БГТО)» «Оздоровительное плавание» «Дети-дорога-жизнь» «Я принимаю вызов!»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Орлята России», РДДМ
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир театра»
Информационно- просветительская деятельность	«Разговоры о важном»

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Познавательная (интеллектуальная) деятельность	«Функциональная грамотность»
	«Финансовая грамотность»
Социокультурная деятельность	«Югра –жемчужина Сибири»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Написание сочинений разных жанров» «Основы пожарно – спасательного дела (ОПСД)»

Система оценивания учащихся:

в 1-х классах - безотметочная система оценивания;

- во 2-х – 11-х классах - стандартная пятибалльная система и развернутые психолого-педагогические характеристики (индивидуальные карты);
- портфолио;
- различные формы внешней экспертизы качества образования (тестирования, олимпиады, конкурсы и т.д.).

В течение семи последних лет промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах проводится в форме защиты проектов.

5. Востребованность выпускников

Выпускники общеобразовательного учреждения в своем большинстве поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Томска, Тюмени, Сургута на бюджетные места по своему профилю обучения. Большинство учащихся 9 классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении. Информация о продолжении образования выпускниками 9-х, 11-х классов представлена в таблицах 22, 23.

Таблица 30. Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

Год	Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, продолживших образование в МБОУ СОШ № 46, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО общего образования города, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО профессионального образования, %
2022	101	63%	9%	18%
2023	128	55,5%	24,2%	11,0%

Таблица 31. Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Год	Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, поступивших высшие учебные заведения, %	Количество выпускников, поступивших в вузы Сургута, %	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, %	Количество выпускников, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения, %	ТОП-100 вузов России чел.
2022	96	92%	22%	53%	59%	27
2023	73	86%	30%	56%	67%	19

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На 01.09.2023 г. общая численность педагогических работников (включая внешних совместителей) составила 77 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Диаграмма 4. Состав педагогического коллектива (на 01.06.2023, без учета внутренних совместителей, включая внешних совместителей)

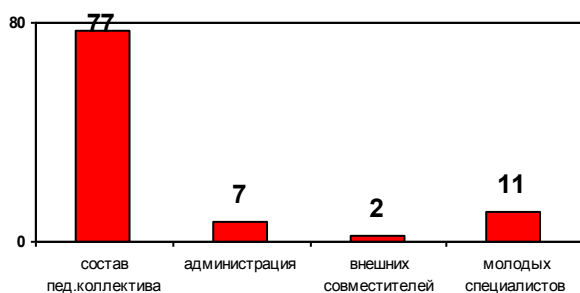
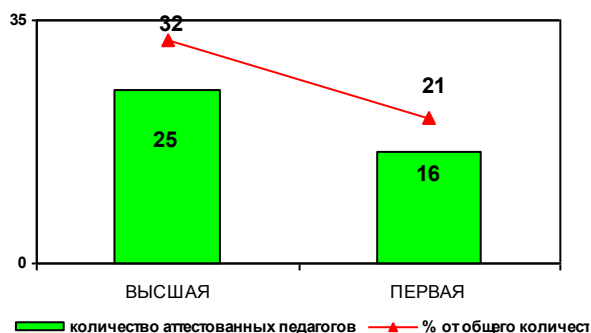


Диаграмма 5. Квалификационный уровень педагогического коллектива на 01.09.2023



Педагоги школы награждены:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.;
- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» - 2 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 чел.;
- Почётное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 чел.

Преподаватели общеобразовательного учреждения являются членами жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (Акулинина Д.А., Верещагина О.В., Ефремова И.Н., Иванова В.М., Никитина Н.Л., Усачева Е.Ю., Шамсутдинова Г.О.), членами рабочих групп по подготовке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального конкурса методических разработок (Усачева Е.Ю., Верещагина О.В., Никитина Н.Л.), экспертами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры (Засыпкина Е.В.), экспертами муниципального проекта «Три ратных поля» (Усачева Е.Ю.), экспертами WorldSkillsRussia (Никитина Н.Л.), экспертами предметной комиссии ХМАО – Югры по учебному предмету «Обществознание», привлекаемого к процедуре проверки развёрнутых ответов

участников ГИА, ЕГЭ в РЦОИ (Верещагина О.В.), наставниками в рамках реализации проекте кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых специалистов – педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений (Иванова С.А., Шамсутдинова Г.О.).

Диаграмма 6. Возрастной состав педагогического коллектива на 01.09.2023

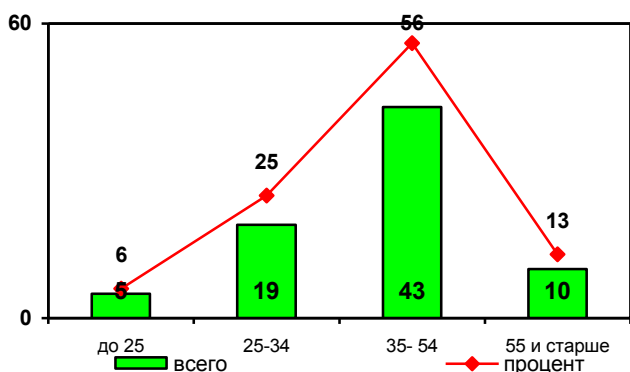
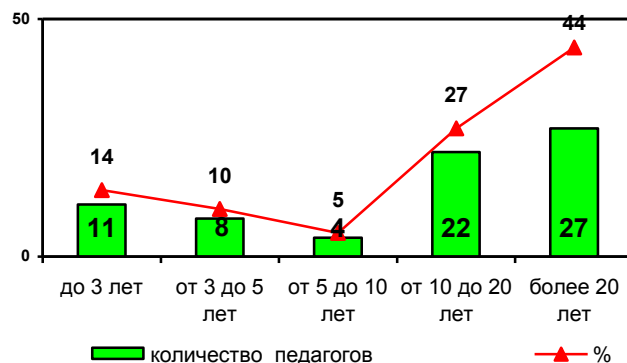


Диаграмма 7. Педагогический стаж работы педагогов на 01.09.2023



Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы).

В 2023 году переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 77 педагогических и руководящих работников, что составило 100%.

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования;
- Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ;
- Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС;
- Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся;
- Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги школы стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства:

Верещагина О.В., учитель истории, стала победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета в 2023 году;

Акулинина Д.А., учитель английского языка –победитель конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году;

Шамсутдинова Г.О., методист – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагог-наставник»;

Абрамов Р.В., учитель физической культуры – призёр в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений среднего и старшего звена» ежегодного городского конкурса «Спортивная элита»;

Эрик П.В., учитель английского языка – призер регионального конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», призер городского конкурса методических разработок «Мой урок иностранного языка»; победитель конкурса-практикума «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов;

Никитина Н.Л., учитель информатики – победитель городского конкурса методических разработок «Вернисаж педагогических идей» в номинации «Внеурочное занятие по программированию, робототехнике».

Численность победителей и призёров конкурсов по результатам профессиональной деятельности представлена в таблице 24.

Таблица 32. Численность педагогов – победителей конкурсов по результатам профессиональной деятельности (чел.)

Год	Участники конкурсов профессионально мастерства			Победители и призёры конкурсов по результатам профессиональной деятельности		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021	1	1	2		1	2
2022	7	4	0	7	1	0
2023	9	4	1	5	2	0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 2004 года. Проектная мощность школы – 1050 учащихся.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности. В учреждении организован контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием. 31 кабинет оснащен интерактивными досками. Смонтированы четыре кабинета информатики по 17- 20 рабочих мест в каждом. Кабинет английского языка оснащён мобильным компьютерным классом. Два кабинета физики, кабинеты биологии и химии оснащены специальным оборудованием, позволяющим выполнять все практические и лабораторные работы. Для занятий урочной и внеурочной деятельности приобретены наборы образовательной робототехники.

Также имеются два спортивных зала, бассейн, лыжная база, стоматологический и два медицинских кабинета, библиотека, читальный зал и электронная библиотека, актовый зал.

На базе библиотеки действует медиатека – отдел для хранения информационных фондов на всевозможных носителях. В мультимедийной библиотеке собраны и систематизированы

видеокассеты и CD с соответствующей маркировкой на учебные темы по различным предметам. Педагоги и учащиеся имеют доступ к ресурсам городской и школьной медиатеки.

В школе имеется локальная сеть, состоящая из одного сервера, на котором установлен TrafficInspector и 165 автоматизированных рабочих мест, на которые установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Office, Архиватор RAR и Антивирус Касперского. Сеть имеет возможность подключения мобильных компьютеров с использованием беспроводного доступа, имеется выход в выделенную высокоскоростную линию Интернет. Общее количество компьютеров, которые используются в учебном процессе, - 283. На один компьютер, используемый в учебном процессе в среднем по школе, приходится 5 учащихся, что соответствует региональному и муниципальному показателям контрольного норматива информационно-технического оснащения образовательной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Для организации и управления образовательным процессом на основе НИТ:

- используются интерактивные системы;
- в ОУ установлена программа «LiteManager».

Для организации защиты информации и персональных данных:

- установлен «Vip-Net координатор»;
- в образовательном учреждении защищено 1 место оператора для организации защиты персональных данных в соответствии со 152-ФЗ.

Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам содержания образования. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2023 году составила 100%. В библиотеке фонд художественной литературы составляет 5526 экземпляра, фонд учебной литературы 53 786 экземпляра. Общее количество экземпляров - 59312.

Таблица 33. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	11 563	434	59 312
Из него:	11 392	0	48 055
учебники			
учебные пособия	143	434	4 762
художественная литература	28		5 526
справочный материал			969

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

9. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения за 2023 год

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Л.В. Гейнц

Значения показателей
деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1449
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	765
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	145
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	624
		%	49,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	балл	15
		балл	56,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
		%	4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3
		%	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	913
		%	63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	379
		%	26
1.19.1	Регионального уровня	человек	51
		%	4
1.19.2	Федерального уровня	человек	78
		%	5
1.19.3	Международного уровня	человек	17
		%	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	361
		%	24,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	145
		%	10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек	1449

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	47
		%	3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	76
		%	98,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	76
		%	98,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	1,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	41
		%	53
1.29.1	Высшая	человек	25
		%	32
1.29.2	Первая	человек	16
		%	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	42
		%	54,5
1.30.1	До 5 лет	человек	19
		%	24,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	23
		%	29,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	16
		%	20,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10
		%	13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	77
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	77
		%	100
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	95,48
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения	единиц	8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1449
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,93