

Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов

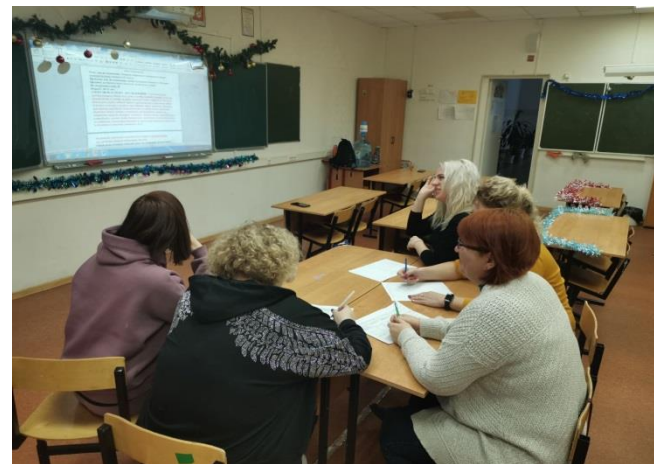
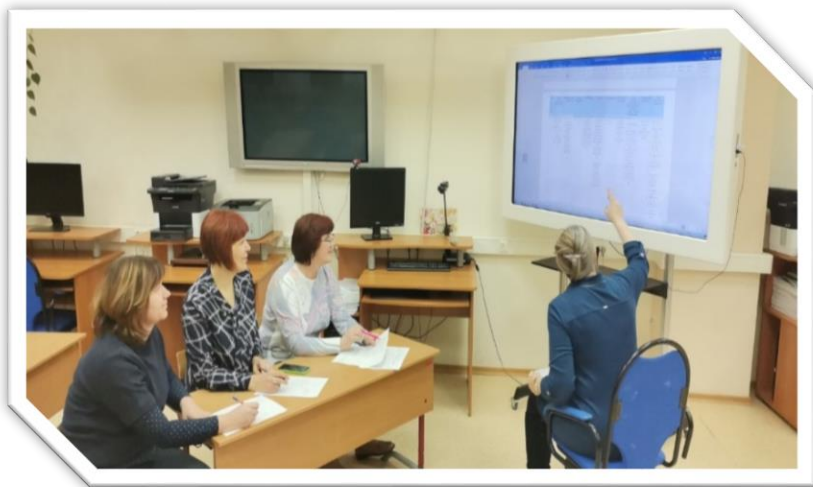


Шамсутдинова Г.Б., методист.
МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением
отдельных предметов, г.Сургут



Профессиональные обучающиеся сообщества МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов

9 рабочих групп



Алгоритм исследования урока (Lesson study)



ШАГ 1.

Создание группы педагогов



- оптимальное число участников группы: 3-5 человек;
- группа формируется из педагогов, которые преподают разные предметы.
- определяется общий интерес:
- выбор проблемы, актуальной каждого участника;
- распределение обязанностей.



Алгоритм исследования урока (Lesson study)

ПРИМЕР

Группа №1



Проблема

Снижение мотивации учащихся 8 Б класса к получению знаний, необоснованная направленность на отметку

Классный руководитель, учитель русского языка, учитель английского языка, учитель истории

«Повышение уровня знаний и мотивации учащихся с помощью технологии формирующего оценивания в 8Б классе».



Алгоритм исследования урока (Lesson study)

- ✓ определение цели и этапов урока;
- ✓ выбирается 3 «исследуемых» ученика, устанавливаются критерии наблюдения для каждого из них;
- ✓ педагог № 1 проводит урок;
- ✓ участники группы:
 - присутствуют и ведут наблюдение;
- ✓ по окончании урока интервьюируют трех «исследуемых» учащихся;
- ✓ Анализируют урок с точки зрения эффективности технологии.



ШАГ 2.

Планирование,
проведение урока № 1,
Анализ



Алгоритм исследования урока (Lesson study)

Проведение и анализ уроков №2 и №3

ШАГ 3.
Проведение урока №2

ШАГ 4.
Обсуждение урока №2
Планирование урока №3.

ШАГ 5.
Проведение урока №3

ШАГ 6.
Обсуждение урока №3



Особенности подхода Lesson study



- ✓ не является способом контроля педагога или анализом проведенного урока, внимание направлено на деятельность учащихся;
- ✓ решается одна конкретная проблема, которая является актуальной для определенного класса, параллели или учебного заведения;
- ✓ урок планируется совместными усилиями педагогов, ставятся измеримые цели;
- ✓ объекты наблюдения – 3 типичных учащихся.





Риски!!!!

требует большого количества времени:

- нужно посетить уроки коллег;
- необходимо принять активное участие в планировании и анализе уроков.



➤ **Корректировка расписания;**

➤ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
СТИМУЛИРОВАНИЕ:**

освободили участников ПОС от проведения открытых уроков в рамках декады МО.