

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
(МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов)**

ПРИКАЗ

13.10.2023

№ Ш46-13-1147/3

г. Сургут

О реализации регионального инновационного проекта «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 5 Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа-Югры от 21 октября 2021 года № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий в рамках реализации регионального инновационного проекта «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» согласно приложению 1.

1.3. Состав профессиональных обучающихся сообществ педагогов согласно приложению 2.

2. Ивановой С.А., заместителю директора по учебно– воспитательной работе, обеспечить координацию работы профессиональных обучающихся сообществ педагогов при подготовке и проведении мероприятий в рамках реализации плана мероприятий инновационного проекта.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0091113F596BD2E53DDFF8D35606B6F252
Владелец:
Гейнц Лилия Викторовна
Действителен: 20.02.2023 с по 15.05.2024

Л.В. Гейнц

**План мероприятий в рамках реализации регионального инновационного проекта
«Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения
профессиональной компетентности педагогов»**

Шаги	Виды работ	Планируемые мероприятия	Период проведения	Ответственный
1 Формирование и планирование ПОС	Выбор классов, нуждающихся в первоочередной поддержке, и анализ учебных трудностей класса (работа с проблемой)	Проведение мониторинговых замеров с целью: - выделить проблемные классы (проанализировать успеваемость и качество знаний); - провести комплексную работу с целью выявления трудностей данного класса.	Октябрь 2023	Иванова С.А., педагог-психологи
	Анализ педагогами своих профессиональных дефицитов относительно выбранной стратегии	Совещание. Педагогическая дискуссия, рефлексия: 1. Обсудить результаты самоанализа эффективности использования педагогами школы различных технологий; 2. Выделить дефициты в своей профессиональной деятельности относительно выбранной стратегии.	Октябрь 2023	Шамсутдинова Г.О.
	Объединение и командообразование, выбор тьютора ПОС	Деловая игра. Объединение в группы по дефицитам	Октябрь 2023	Иванова С.А.
	Совместное проектирование содержания деятельности ПОС	Круглый стол	Октябрь 2023	Иванова С.А.
2. Обучение технологиям общей педагогической стратегии:	Коррекция плана методической работы на основе планов ПОС	Нетворкинг	Ноябрь 2023	Иванова С.А.
	Организация обучения	Мастер - классы, конференции, курсы ППК, семинары, работа с интернет источниками, посещение уроков других учителей.	Декабрь 2023	Иванова С.А. Шамсутдинова Г.О.

5. Практическое применение стратегии: Исследование урока	Совместное проектирование учебных занятий	Методический диалог: Совместное проектирование учебных занятий 1. Организационная поддержка, методические дни; 2. Выработки общих правил ПОС «Правила согласия».	Октябрь 2023-апрель 2024	Педагоги
	Взаимопосещение и наблюдение уроков	Открытый просмотр. 1. Посещение уроков согласно плану ПОС; 2. Подготовка материалов к тьюториалу «Технологии исследования урока» (алгоритм проектирования урока с учетом выбранной педагогической стратегии, технологические карты уроков, для вычисления дидактической ценности урока).	Октябрь 2023-апрель 2024	Педагоги
	Обсуждение уроков, достижений, трудностей, самооценивание и взаимооценивание проектов и результатов уроков, принятия совместных решений	Тьюториал «Технологии исследования урока». Методический тренинг: 1. Представление результатов групповой работы; 2. Фокус на прогресс учеников, класса, учителя; 3. Корректировка, знакомство с технологией таксономия учебных задач через пробу «обсчета» своих уроков.	Октябрь 2023-апрель 2024	Педагоги

Состав профессиональных обучающихся сообществ педагогов

№ п/п	Тема	Состав
1	Формирование УУД учащихся на уроках гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык).	1. Дуленчук В.Г, учитель русского языка и литературы; 2. Ефремова И.Н, учитель английского языка; 3. Иванова В.М., учитель английского языка
2	Развитие критического мышления учащихся через приемы критериального оценивания.	1. Никитина Н. Л., учитель информатики; 2. Кранина С. В., учитель математики; 3. Балабанова В. В., учитель математики; 4. Чурилова Т. Г., учитель информатики.
3	Метод портфолио как способ повышения мотивации к обучению учащихся на уроках музыки, изо, технологии.	1. Шамсутдинова Г.Б., методист; 2. Жмаева Я.О., учитель музыки; 3. Герасимова М.С., учитель технологии; 4. Качановская Л.Ю., педагог-психолог. 5. Захарова Л.А., учитель изобразительного искусства
4.	Формирование умения работать с информацией у детей младшего школьного возраста посредством интерактивных игр.	1. Покатаева И.П., учитель начальных классов; 2. Лапина О.В., учитель начальных классов; 3. Лапина Е.А. учитель начальных классов; 4. Гаврилова Е.М., учитель начальных классов; 5. Орлова Л.Р., учитель начальных классов.
5.	Презентация как элемент повышения мотивации учеников во время урока.	1. Акулинина Д.А., учитель английского языка; 2. Степанцева Е.В., учитель английского языка

6.	Технология интегрированного обучения.	1. Усачева Е.Ю., учитель истории и обществознания; 2. Сальманова З.Ф. учитель английского языка; 3. Брагина О.В. учитель английского языка.
7.	Применение цифровых средств обучения на уроках русского языка и литературы.	1. Фомина С.В., учитель русского языка и литературы; 2. Демидец И.Н., учитель русского языка и литературы; 3. Афанасьева К.А., учитель русского языка и литературы.
8.	Интерактивно-коммуникативные формы обучения.	1. Кузнецова Т.И., учитель географии; 2. Беляева Е.Н., учитель истории и обществознания; 3. Иванова С.А., учитель математики.