

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
(МБОУ СОШ № 46 с УИОП)**

П Р И К А З

22.01.2021

№ ш46-13-151/1

г. Сургут

О локальных актах
МБОУ СОШ № 46 с УИОП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о нормативном локальном акте общеобразовательного учреждения, на основании решения управляющего совета от 16.01.2021 (протокол № 3), согласованием педагогического совета от 19.01.2021 (протокол № 4), с целью приведения локальных актов МБОУ СОШ № 46 с углублённым изучением отдельных предметов в соответствие с законодательством Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу акты:

1.1. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 46 с углубленным изучением отдельных предметов и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом от 31.08.2015 № 349.

1.2. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденное приказом от 06.11.2019 № ш46-13-1072/9.

2. Утвердить прилагаемые:

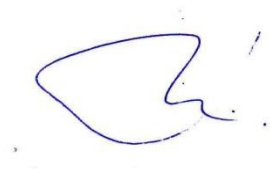
2.1. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 46 с углубленным изучением отдельных предметов и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение 2).

3. Чуриловой Т.Г., администратору школьного сайта, разместить утверждённые локальные акты на официальном сайте в срок до 20.01.2021г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a smaller, less distinct part of the signature.

Л.В. Гейнц

Порядок

оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 46 с углубленным изучением отдельных предметов и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями), Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (с изменениями), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, Постановлением Губернатора ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с

углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 22.01.2021 № 8-п), Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, Порядком предоставления МБОУ СОШ № 46 с УИОП услуги «Зачисление в образовательное учреждение», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее школа, учреждение).

1.2. Настоящий порядок устанавливает общие требования к оформлению возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений при реализации школой основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Под образовательными отношениями понимаются совокупность общественных отношений по реализации прав граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений это - обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Оформление образовательных отношений

2.1. Основанием оформления возникновения образовательных отношений в учреждении является приказ руководителя о приеме лица на обучение в школу или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетнего обучающегося.

2.1.1. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные локальными нормативными актами учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение в учреждение.

2.1.2. Сроки издания приказа о приеме на обучение регламентируются Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 46 с углубленным изучением отдельных предметов¹, Порядком предоставления МБОУ СОШ № 46 с УИОП услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2.1.3. Организация индивидуального отбора при приеме в учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее общеобразовательное учреждение) и для профильного обучения осуществляется в соответствии с Постановлением Губернатора ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 22.01.2021 № 8-п), а также в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, Порядком предоставления МБОУ СОШ № 46 с УИОП услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

2.1.4. Прием обучающихся на обучение по адаптированным программам осуществляется только на основании письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося при наличии заключения территориальной психолого- медико-педагогической комиссии.

2.1.5. В случае приема на обучение за счет средств физических лиц (платные дополнительные образовательные услуги) заключается договор об оказании платных образовательных услуг, приказ издается на основании такого договора².

2.1.6. При зачислении в учреждение:

2.1.6.1. делопроизводитель (секретарь) вносит запись в алфавитную книгу, присваивает номер личного дела, соответствующий номеру в алфавитной книге;

2.1.6.2. ответственное лицо за внесение сведений в учетную систему контингента обучающихся вносит информацию о поступившем на обучение ученике в систему учета контингента обучающихся;

2.1.6.3. классный руководитель в электронном классном журнале вносит сведения о поступившем в сводной ведомости учета успеваемости, в сведениях о количестве пропущенных уроков, в сводной ведомости учета посещаемости.

3. Оформление изменения образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и общеобразовательного учреждения.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей)

² Правила оказания платных образовательных услуг, утв. постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441

несовершеннолетнего обучающегося на основании письменного заявления, так и по инициативе общеобразовательного учреждения.

3.3. Изменение формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) осуществляется на основании Устава школы и соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.4. Изменение формы получения образования (выбор получения образования вне образовательной организации в семейной форме и (или) самообразования) осуществляется на основании уведомления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в департамент образования Администрации города, письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и влечет за собой прекращение образовательных отношений между обучающимся и общеобразовательным учреждением, которое оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения, за исключением перехода на изучение отдельных предметов в семейной форме обучения и (или) самообразования.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и решения педагогического совета, оформленного соответствующим протоколом.

3.6. В случае выбора родителями (законными представителями) обучающегося освоения части образовательной программы (отдельных предметов учебного плана) в форме семейного образования и (или) самообразования (только на уровне среднего общего образования), на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, руководителем издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план

3.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинской организации (на основании договора между образовательной организацией и медицинской организацией).

3.8. Приказ руководителя о переводе на индивидуальное обучение на дому издается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, а также оформленного в установленном порядке заключения медицинской организации.

3.9. Перевод обучающихся на обучение по адаптированным программам осуществляется только на основании письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.10. Основанием изменения образовательных отношений является соответствующий распорядительный акт руководителя образовательной организации.

3.11. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения изменяются с даты издания приказа руководителем общеобразовательного учреждения или с иной указанной в нем даты.

4. Оформление приостановления образовательных отношений

4.1. В целях обеспечения непрерывности образовательного процесса приостановление образовательных отношений в школе не осуществляется.

4.2. В случае невозможности дальнейшего освоения образовательной программы в полном объеме обучающимся, например по причине беременности и родов, временного переезда в другую местность, командировки родителей, прохождения санаторно-курортного лечения и т.д., решение о дальнейшем получении образования принимается индивидуально в каждом конкретном случае в порядке, предусмотренном настоящим порядком путем изменения или прекращения образовательных отношений (разделы 3 и 5 настоящего порядка) и действующим законодательством.

5. Оформление прекращения образовательных отношений³

5.1. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения.

5.2. Отчисление выпускников из школы в связи с получением образования производится на основании результатов государственной итоговой аттестации и решения педагогического совета в соответствии с приказом о выдаче документа государственного образца.

5.2.1. В электронном классном журнале классный руководитель в сводной ведомости успеваемости в графе «Решение педсовета» указывает дату и № протокола педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Личные дела указанных выпускников заполняет классный руководитель (выставляет отметки, делает записи о получении образования, проверяет наличие подписей, печатей, сведений).

5.3. В алфавитной книге делопроизводитель (секретарь) производит запись в связи с получением основного общего образования или среднего общего образования.

³ Статья 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями)

5.3.1. В систему учета контингента обучающихся делопроизводитель (секретарь) вносит соответствующие изменения при отчислении обучающихся.

5.3.2. Заполненные личные дела выпускников делопроизводитель (секретарь) проверяет и сдает в архив. По истечении трех лет личные дела архивариус уничтожает в установленном порядке.

5.4. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

5.4.1. по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

5.4.2. по инициативе общеобразовательного учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания⁴, а также в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательное учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в общеобразовательное учреждение;

5.4.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и общеобразовательного учреждения, в том числе в случае ликвидации общеобразовательного учреждения;

5.4.4. по инициативе общеобразовательного учреждения в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

5.4.5. по инициативе общеобразовательного учреждения в случае невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений общеобразовательное учреждение в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдает справку об обучении или о периоде обучения.⁵

5.6. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа руководителя об отчислении обучающегося.

5.7. Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, за исключением перевода в учреждение закрытого типа по решению суда⁶.

⁴ Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденных приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185

⁵ Ч.12 ст.60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями)

⁶ приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий

5.8. На основании зарегистрированного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода руководитель учреждения (или лицо, его заменяющее) в трехдневный срок с даты подачи заявления издает приказ об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации.

5.9. При отчислении в порядке перевода учреждение выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося следующие документы:

- личное дело обучающегося;
- документ, содержащий информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации (при наличии), заверенные печатью и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- документ об уровне образования (*при наличии*).

5.10. Делопроизводитель (секретарь):

- фиксирует факт отчисления из учреждения в алфавитной книге;
- делает соответствующую отметку в учетной системе контингента обучающихся.

5.11. Если у обучающегося или его родителей (законных представителей) нет возможности получить документы лично, по письменному запросу они могут выдаваться другому лицу по доверенности, выданной в установленном порядке.

5.12. При отчислении обучающегося классный руководитель в электронный классный журнал вносит информацию в сведениях о количестве пропущенных уроков, в сводной ведомости учета посещаемости, в общих сведениях об обучающихся.

5.13. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения, прекращаются с даты его отчисления из общеобразовательного учреждения.

5.14. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в т.ч. материальных обязательств обучающегося перед общеобразовательным учреждением.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении №46 с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (далее – порядок) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №46 с углублённым изучением отдельных предметов (далее школа, учреждение);
- основной образовательной программой учреждения.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – учреждение, школа) и реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также вне ее – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования⁷.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями

⁷ Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе департамент образования Администрации города Сургут⁸.

2.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе или других образовательных организациях⁹.

2.5. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹⁰.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения¹¹

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

2.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования¹².

2.11. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.12. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются

⁸ Часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

⁹ Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

¹⁰ Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

¹¹ Пункт 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

¹² Часть 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами¹³.

2.13. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением¹⁴.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ¹⁵

2.14. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы¹⁶.

2.15. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)¹⁷

2.16. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение¹⁸.

2.17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация

¹³ Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

¹⁴ Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

¹⁵ Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

¹⁶ п. 12 в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655

¹⁷ Часть 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ"

¹⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны¹⁹

2.18. Общеобразовательные программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации²⁰.

Учреждение может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями²¹

2.19. При реализации общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий²².

2.20. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации²³.

2.21. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся²⁴

2.22. Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.23. В учреждении могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня²⁵

2.24. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей)²⁶.

2.25. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным

¹⁹ Часть 17 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ

²⁰ Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ

²¹ Части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ

²² Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

²³ Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

²⁴ Часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

²⁵ Часть 7 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

²⁶ Часть 4 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.26. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.27. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул могут определяться школой самостоятельно с учетом рекомендаций департамента образования Администрации города Сургута.

2.28. Количество обучающихся в классе (группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся²⁷. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учреждением самостоятельно отдельным локальным актом²⁸.

3.2. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

3.3. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной²⁹.

3.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе или другой образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

²⁷ Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

²⁸ Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

²⁹ Часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

3.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.6. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету³⁰.

3.7. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.8. Обучающиеся школы по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня³¹.

3.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением³².

3.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам³³.

3.12. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные

³⁰ Часть 8 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

³¹ Часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

³² Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

³³ Часть 7 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

законодательством Российской Федерации³⁴. Если обучающийся обладает дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса РФ, то мнение родителей при этом не учитывают.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида³⁵.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для воспитания и развития, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ³⁶. Правила доступности учреждения, реализующего образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи³⁷.

4.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.4. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

³⁴ Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

³⁵ Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

³⁶ Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

³⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

- обеспечение доступа обучающихся, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья³⁸.

4.6. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной

³⁸ Пункт 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.

4.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях³⁹.

4.8. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 8 мая 2014 года № 5-нп⁴⁰.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок действует до принятия нормативных документов, являющихся основанием для внесения в него дополнений и изменений.

5.2. Текст настоящего Порядка размещается для ознакомления на официальном сайте Школы в сети Интернет.

³⁹ Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

⁴⁰ Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»