

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

Утверждено приказом

№ ш46-13-929/5

от « 29 » 08. 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий

по платной дополнительной общеразвивающей программе

«Личность и право»

на 2025-2026 учебный год

Количество занятий в неделю: 1

Объём учебной программы в год: 35

Группа: с 15 лет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Личность и право»
Направленность	Социально-гуманитарная
Название учреждения	МБОУ СОШ №46 с УИОП
Целевая группа	Возраст обучающихся: 15 лет Наполняемость группы: 10-14 человек
Цель программы	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, становление духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся.
Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i> создать необходимые условия для развития обучающихся; способствовать пробуждению и развитию творческой активности обучающихся; формировать умения креативно подходить к решению поставленной задачи.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать правовую культуру детей через активное использование правовых знаний; развивать память, творческое воображение, креативное мышление, творческую индивидуальность; коммуникативные качества учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к правовой и деятельности; стремление к самореализации, воспитывать толерантность по отношению к каждому человеку усидчивость, трудолюбие; прививать навыки здорового образа жизни.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся приобретут необходимые знания и умения по изучаемым темам, а также будут иметь общее представление в области теоретических вопросов.</p> <p>В ходе занятий у обучающихся будут формироваться навыки планирования индивидуальной работы, самостоятельного решения исследовательских задач, и положительная мотивация и познавательный интерес правовым ценностям нашего общества.</p>
	Научатся взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; познакомятся с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтных ситуаций.
Сроки реализации	2025-2026г
Форма обучения	Очная
Режим занятий	1 раз в неделю; продолжительность учебного часа – 45 минут

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Личность и право» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Данная программа составлена на один год обучения для учащихся 9 классов (15 лет), разработана с учётом возрастных и психологических особенностей, предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области права.

Актуальность программы.

Программа «Личность и право» ориентирована на учащихся 9 классов.

В современном российском обществе происходят глубокие процессы, направленные на демократическое преобразование в социально-политической и экономических сферах жизни общества. Основная цель этих процессов заключается в формировании правового государства, призванного соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина. Однако, построение цивилизованного общества, опирающегося на верховенство права, невозможно без прочного фундамента, который складывается из развитого правосознания и гражданско-правовой культуры широких масс населения. Все еще актуальными остаются слова выдающегося русского мыслителя, правоведа, философа И.А. Ильина: «Государственное и политическое обновление может прийти только из глубины правосознания и человеческого сердца». Государственная политика в области образования основывается на принципах: гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. При этом важным признается «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». В силу этого гражданско-правовое воспитание

личности относится к числу ключевых проблем не только села, города, региона, но и государства в целом.

Изучение курса «Личность и право» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственной позиции, формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Программа ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России.

Цели изучения предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения важных для личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании изучения данного курса учащиеся должны **знать/понимать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы работы по программе:

- беседы;
- викторины;
- работа с фото и видеоматериалом;
- лекции;
- экскурсии;
- исследовательская работа;
- поисковая работа;
- практикумы и др.

Содержание курса.

Введение. Ознакомление с курсом «Личность и право».

Тема 1. Человек и общество (6 часов)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (7 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (7 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (5 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (5 часов)

Право и его роль в жизни общества. Виды права. Международное гуманитарное право. Международные документы о правах человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
I	Человек и общество	6
1.1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	1
1.2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1
1.3	Важнейшие социальные институты.	1
1.4	Биологическое и социальное в человеке	1
1.5	Деятельность человека, ее основные формы.	1
1.6	Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1
II	Духовная сфера	7
2.1	Личность и мораль.	1
2.2	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы	1
2.3	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
2.4	Наука в жизни современного общества.	1
2.5	Образование и самообразование.	1
2.6	Народная, массовая и элитарная культуры.	1
2.7	Молодежные субкультуры	1
III	Социальная сфера	7
3.1	Социальная структура общества	1
3.2	Социальные группы	1
3.3	Социальные статусы и роли	1
3.4	Нации и межнациональные отношения	1
3.6	Нации и межнациональные отношения	1
3.5	Отклоняющееся поведение	1
3.7	Социальный конфликт и пути его решения.	1

IV	Экономическая сфера	5
4.1	Экономическая деятельность	1
4.2	Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход	1
4.3	Государственный бюджет.	1
4.4	Экономические системы и собственность	1
4.5	Потребитель и его права	1
V	Политическая сфера (5 часов)	5
5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	
5.2	Формы государства	1
5.3	Политические режимы	1
5.4	Местное самоуправление.	1
5.5	Гражданское общество и правовое	1
VI	Право	5
6/1	Право и его роль в жизни общества	1
6/2	Виды права	1
6/3	Международное гуманитарное право.	1
6.4	Международные документы о правах человека.	1
6.5	Итоговое повторение.	1
	Итого	35

Список литературы:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ;
- Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. М., ИНФРА, 2017, 790 с.;
- Абдуллина, О. П. Гражданский процесс. Конспект лекций / О.П. Абдуллина. - М.: Феникс, 2019.
- Баклушипский С.А., Белинская Е.П. Развитие представлений о понятии «социальная идентичность»: Хрестоматия. - М.: МПСИ, 2017.
- Белозерова Л. С. Теоретические подходы к обоснованию проблем гражданского воспитания в современных условиях // Теория и практика обучения и воспитания в образовательных учреждениях. - Кострома, 2018.
- Гаязов А.С. Гражданское воспитание в новых условиях развития российской государственности // Понятийный аппарат педагогики и образования. - Екатеринбург, 2016.

Перечень электронных образовательных ресурсов

<i>Ресурсы по обществознанию, экономике и праву</i>	
Сайт «Конституция Российской Федерации»	http://www.constitution.ru/
Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»	http://www.hro.org
Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	http://www.gdezakon.ru/
Правовая база данных «Гарант»	http://www.garant.ru
Правовая база данных «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru
Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной	www.gov.ru

Думы, ЦИК, высших органов судебной власти	
«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф)	http://www.uznay-prezidenta.ru/
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	www.mon.gov.ru
Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии.	http://www.democracy.ru
Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы	http://www.civitas-russia.ru/resource/
На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.	http://www.rossimvolika.ru/ http://danur-w.narod.ru/
Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».	http://danur-w.narod.ru/
М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу к курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.	http://be.economicus.ru/
Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения	http://www.levada.ru

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока с указанием часов	Используемые ресурсы	Дата план	Дата факт
Человек и общество (6 часов)				
1. 1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
2. 2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
3. 3	Важнейшие социальные институты. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
4. 4	Биологическое и социальное в человеке 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
5. 5	Деятельность человека, ее основные формы. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ..		
6. 6	Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
Духовная сфера (7 часов)				
7.	Личность и мораль. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
8.	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
9.	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html http://lib.ru/		
10.	Наука в жизни современного общества. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ..		

		http://www.hist.msu.ru/ER/index.html http://lib.ru/		
11	Образование и самообразование. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
12	Народная, массовая и элитарная культуры. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
13	Молодежные субкультуры 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
Социальная сфера (7 часов)				
14	Социальная структура общества 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
15	Социальные группы 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
16	Социальные статусы и роли 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html http://lib.ru/		
17	Нации и межнациональные отношения 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
18	Нации и межнациональные отношения 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
19	Отклоняющееся поведение 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. http://lib.ru/		
20	Социальный конфликт и пути его решения. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. http://lib.ru/		
Экономическая сфера (5 часов)				
21	Экономическая деятельность 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		

22	Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
23	Государственный бюджет. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
24	Экономические системы и собственность 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		
25	Потребитель и его права 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ..		
Политическая сфера (5 часов)				
26	<i>Дистанционное обучение.</i> Власть. Роль политики в жизни общества 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. <i>Самостоятельная работа</i> http://lib.ru/		
27	<i>Дистанционное обучение.</i> Формы государства 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. <i>Самостоятельная работа</i> http://www.hist.msu.ru/ER/index.html http://lib.ru/		
28	<i>Дистанционное обучение.</i> Политические режимы 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. <i>Самостоятельная работа</i> http://lib.ru/		
29	Местное самоуправление. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ..		
30	Гражданское общество и правовое государство 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ..		
Право (5 часов)				
31	Право и его роль в жизни общества 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. http://www.constitution.ru/		
32	Виды права 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал.		

		Конституция РФ.. http://lib.ru/ http://www.constitution.ru/		
33	Международное гуманитарное право. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.. http://www.gdezakon.ru/ http://www.hro.org		
34	Международные документы о правах человека. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ. http://www.gdezakon.ru/ http://www.hro.org		
35	Итоговое повторение. 1 час	Учебник, рабочая тетрадь. Презентация по теме, раздаточный материал. Конституция РФ.		