

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета
Протокол № 5 от 25.06.2021



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 46
с углубленным изучением отдельных предметов
в 2020-2021 учебном году

г. Сургут

Содержание

Введение	3
1.Общая характеристика учреждения	4
2. Условия осуществления образовательного процесса	10
3. Особенности образовательного процесса	19
4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг	25
5. Социальное партнерство учреждения.	34
6. Заключение	37
Приложения	39

ВВЕДЕНИЕ

Доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углублённым изучением отдельных предметов г. Сургута (далее – МБОУ СОШ № 46) в 2020-2021 учебном году и приоритетных направлениях развития на 2021 - 2022 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации.

Текст доклада опубликован на официальном сайте <http://school46.admsurgut.ru>.

В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования общеобразовательного учреждения, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное название ОУ	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
Учредитель	Администрация г. Сургута
Директор	Гейнц Лилия Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования ХМАО – Югры
Год основания образовательного учреждения	2004 год
Количество учеников	1339 человека
Учебная неделя	1-е классы - 5 дневная учебная неделя; 2-е -11-е классы - 6 дневная учебная неделя.
Наличие второй смены	1 смена 1 поток – 8.00 – 1, 3, 4, 5, 9, 11 классы; 1 смена 2 поток – 8.50 – 6, 7, 8, 10 классы; 2 смена 1 поток – 13.10 – 2 классы; 2 смена 2 поток – 14.10 – 6 б,в,д,е, 7 б,в,д, 8 в
Лицензия	№ 1972 от 23.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000244, регистрационный номер 983 от 25.03.2015 года. Срок действия свидетельства до: 8.04.2025 года.
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов в новой редакции, утвержденный распоряжением Администрации города от 15.01.2015 № 83 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 углубленным изучением отдельных предметов в новой редакции» с изменением, утвержденным распоряжением Администрации города от 24.04.2015 № 1252 «О внесении изменения в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением отдельных предметов».
Электронный адрес	sc46@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school46.admsurgut.ru .
Юридический адрес/ Фактический адрес	628415, ул. Чехова, д. 5/2, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс	8 (3462) 35-35-41

МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений г. Сургута. Образовательная организация представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения,

обеспечивающую требования федеральных государственных образовательных стандартов, высокое качество образования, большой спектр дополнительного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2020 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в **число лучших школ Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (4 место в регионе)**. Рейтинг подготовлен на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами.

МБОУ СОШ №46 с УИОП присвоен статус школы - участницы Школьной лиги РОСНАНО. Координатором Программы является АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург). Школьная лига РОСНАНО реализует мероприятия, направленные на повышение престижа научной, инженерной и технопредпринимательской деятельности среди детей и подростков, раскрытие способности детей к творчеству по естественно-научному и техническому направлениям. Статус школы-партнера дает возможность учащимся участвовать во всех конкурсах и проектах, научных конференциях, организуемых Школьной лигой, а педагогам повышать квалификацию.

В 2020-2021 году образовательное учреждение продолжило работу как участник приоритетных муниципальных проектов «Иноязычное образование» и «Я – Архитектор будущего».

В школе реализуется подпроект «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках» (в рамках проекта «Иноязычное образование»), целью которого является вовлечение учащихся и учителей МБОУ СОШ № 46 с УИОП в процесс научно- исследовательской деятельности на иностранных языках. Цель проекта «Я – Архитектор будущего» - формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

В течение двух последних лет школа - участник Программа по развитию личностного потенциала, которая сфокусирована на раскрытии личностного потенциала детей: он позволит им ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в определении мотивов и установок, развитие универсальных компетенций, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи.

Научно-методологическим фундаментом Программы по развитию личностного потенциала являются следующие научные концепции и школы:

- Концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева (НИУ ВШЭ);
- Школа возможностей и педагогика достоинства А.Г. Асмолова (Российская академия образования);
- Стратегическое проектирование в образовательной организации А.М. Моисеева (МГПУ);
- Диагностика и проектирование личностно-развивающей образовательной среды В.А. Ясвина (МГПУ);
- Теория социально-эмоционального развития Е.А. Сергиенко (Институт психологии РАН).

Здание школы располагается в 11Б микрорайоне с удобной транспортной развязкой, что обеспечивает доступность школы для детей всего города. Школа находится в окружении общеобразовательных учреждений: начальной общеобразовательной школы № 30, средних общеобразовательных школ № 32, № 9, лицея № 1. В связи с этим актуален вопрос конкурентоспособности школы в образовательном пространстве микрорайона. Школа соседствует и с другими образовательными и социальными учреждениями: МБОУ дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, МДОУ № 3 «Эрудит», образовательное учреждение «Центр гуманитарного образования Журавлёвой Л.В.», Центр Физического Развития «Атлет».

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучались 1339 человек (диаграмма 1), сформировано 49 классов - комплектов (в 2018 – 50, в 2019 - 49). Количество классов-комплектов определяется потребностями населения, муниципальным заданием, утверждённым Постановлением Администрации города от 14.01.2021 № 216 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 46 с углубленным изучением отдельных предметов на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов» (с изменениями от 25.06.2021 № 5297).

Средняя наполняемость классов составила 27 человек.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-х классов - 33 учебных недели;
- для 2-х – 4-х, 9-х классов - 34 учебных недели;
- для 5-х – 8-х, 10-х -11-х классов - 35 учебных недель.

В соответствии с материально-техническими условиями организация образовательной деятельности осуществлялась в двухсменном режиме. Доля обучающихся в первую смену составила 75% (81% - 2019-2020, 78% - в 2018-2019, 83 % - в 2017-2018 году, 76,2% - в 2016-2017 году), в городе Сургуте -70,4%.

Учебный процесс в 1-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю, 2-х -11-х классах - шестидневную неделю.

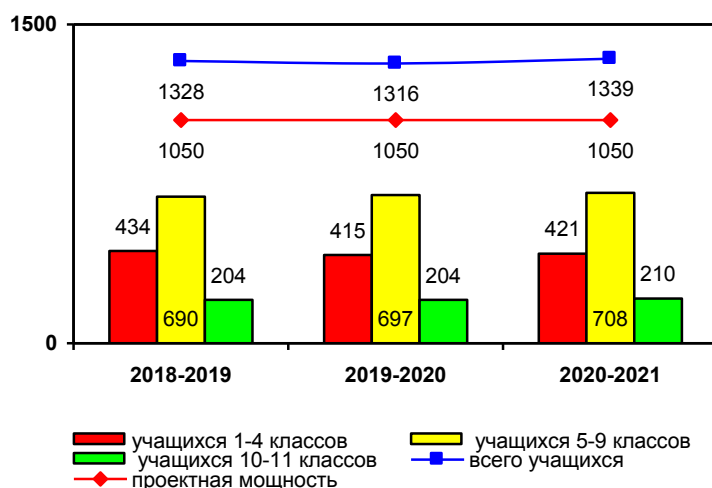
Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году была организована по четвертям.

Во второй половине дня функционировали 3 группы продленного дня (ГПД). Комплектование ГПД производится для учащихся 1-х -4-х классов.

В активированные дни и дни отмены очных занятий было организовано дистанционное обучение с помощью сервисов: Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс.Учебник, Решу ЕГЭ, Онлайн-

Диаграмма 1
Динамика количества учащихся



курсы ЕГЭ, Яндекс Школа, Фосфорд, сайт издательства «Просвещение». Педагоги использовали электронную почту, мессенджеры, организовывали онлайн-уроки с обучающимися через «Skype», «Zoom» и других ресурсы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления общеобразовательного учреждения размещена на официальном сайте (<http://school46.admsurgut.ru/win/download/2552/>).

В учреждении созданы следующие органы самоуправления:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет старших и младших школьников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, работники учреждения, учащиеся. Председателем управляющего совета является Земцов М.В.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях управляющего совета были рассмотрены вопросы подготовки акта общественного контроля готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году, о режиме работы общеобразовательного учреждения, о согласовании изменений в основной образовательной программе, о мерах по сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Результаты работы Управляющего совета представлены в таблицах 1, 2.

Общее собрание членов трудового коллектива - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2020 - 2021 учебном году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены вопросы о выдвижение работников на поощрение наградами РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута.

Педагогический совет - рассматривает методические и педагогические проблемы, общие для педагогического коллектива. В соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения было проведено 16 педагогических советов, четыре из которых тематические.

Совет старших и младших школьников планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, утверждает план проведения важнейших внешкольных и внеклассных мероприятий; координирует деятельность объединений учащихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении, с 2020 года стал основой для формирования первичного отделения Российского движения школьников на базе образовательной организации. Президентом ученического самоуправления являлась ученица 11б класса.

В течение учебного года при участии Совета старших и младших школьников были проведены следующие мероприятия: школьная ученическая конференция «Выборы - 2020», рейды по проверке школьной формы и сохранности школьных учебников, «Новогодний бал», «Новогодний переполох» и другие.

Таблица 1

Мероприятия с участием членов управляющего совета

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Рейд по организации горячего питания в школьной столовой	Сентябрь, 2020	Работа членов Управляющего совета в комиссии по проверке организации горячего питания
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября, 2020г.	Подготовка и проведение мероприятия, помощь в оформлении и обеспечение безопасности, встречи и беседы с родителями
3	Онлайн - презентация объединений дополнительного образования школы «Грани таланта»	Сентябрь, 2020г.	Комплектование групп дополнительного образования, информирование родительской общественности о системе дополнительного образования в ОУ
4	Общешкольная родительская онлайн - конференция	Сентябрь, 2020г.	Согласованность деятельности ОУ в вопросах организации режима работы, реализации основной образовательной программы и программы развития; обсуждение вопросов безопасности во время образовательной деятельности
5	Общешкольное образовательное событие, посвящённое Дню толерантности, фестиваль «Содружество»	Ноябрь, 2020г.	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
6	Общешкольный проект «Новогодний переполох»	Декабрь, 2020г.	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке новогодних онлайн - мероприятий, оформлении территории ОУ.
7	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль, 2021	Помощь в организации дистанционной работы с родительской общественностью, участие в мероприятиях месячника
8	Церемония чествования лучших обучающихся школы «Весна надежд-2021»	Май, 2021	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке ежегодного образовательного события, согласование кандидатур для награждения
9	Торжественные мероприятия «Последний звонок» для выпускников 4,9,11 классов	Май, 2021	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий

Таблица 2

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Утверждение состава Управляющего совета на 2020-2021 учебный год	Протокол №1, сентябрь 2020

2	Согласование режима работы по субботам с учетом требований к условиям распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Протокол №1, сентябрь 2020
3	Согласование вопроса о завершении периода окончания первой четверти 24.10.2020г. и установления каникулярного периода для обучающихся с 26.10 по 08.11.2020г.	Протокол № 2, октябрь 2020
4	Согласование изменений в календарные учебные графики 1-4, 5-9,10-11 классов	Протокол № 2, октябрь 2020
5	Согласование решения об организации учебного процесса по субботам с использованием дистанционных технологий (Протокол совместного заседания городского оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции №67 от 13.10.2020)	Протокол № 2, октябрь 2020
6	Согласование решение об организации учебного процесса по субботам в очном режиме с учетом санитарно – эпидемиологических требований с 01.02.2021г.	Протокол №3, январь 2021
7	Согласование изменений в календарных учебных графиках 1-8, 10 классов о продлении учебного периода до 31 мая 2021 года, в связи с установленными выходными и нерабочими днями с 3 по 8 мая	Протокол №4, апрель 2021
8	Согласование календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год и Публичного доклада.	Протокол №5, июнь 2021

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В 2020-2021 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Главная дорога», дружина юных пожарных (ДЮП) «Экстрим», эко - отряд «Зеленый мир», отряд пожарно – спасательного направления «Огненный вихрь», школьный спортивный клуб «Энергия», Музейный клуб «Традициям – жить!», школьный добровольческий (волонтерский) отряд, юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В 2021 году утверждена Программа развития на 2021-2024 годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ».

Развитие общеобразовательного учреждения осуществляется в направлениях:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания профессиональных обучающихся сообществ, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной

личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

В рамках программы развития школы в 2020-2021 учебном году была разработана программа воспитания. Выстроена система организации проектной деятельности (в текущем учебном году в систему включены учащиеся 10 классов, через реализацию курса «Проектная деятельность»).

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНФОРМАЦИЯ О ГОДОВОМ БЮДЖЕТЕ

Бюджет общеобразовательного учреждения формируется из четырех источников: федеральных, окружных, городских и внебюджетных средств. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание здания. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлено на укрепление материально-технической базы учреждения, поощрение педагогов, курсовую переподготовку сотрудников учреждения, текущий ремонт здания, обновление библиотечного фонда.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление и модернизация материально-технической базы.

За счёт бюджетного и внебюджетного финансирования

в 2020 году приобретены:

- учебники – 2 250 000, 00 руб.;
- школьная мебель - 786 060, 00 руб.;
- программное обеспечение – 20 950, 00 руб.;
- торгово техническое оборудование для столовой – 407 275,00 руб.
- оборудование для кабинета ОБЖ и химии – 489 080, 00 руб.;
- оборудование для проведения ЕГЭ и ВПР (наушники, звуковые колонки)– 298 400 руб.;
- арочный металлодетектор – 150 000 руб.;
- рецикулятор бацерицидный – 323 000,00 руб.

в 2021 году приобретены:

- учебники – 2 500 000 руб.;
- ноутбуки – 1 168 765,00 руб.;
- макет автомата Калашникова - 124 740, 00 руб.;
- тепловизоры – 901 950,50 руб.;
- торгово техническое оборудование для столовой – 80 000,00 руб.;
- проведения ЕГЭ (программное обеспечение, картриджи, бумага) – 621 180,40 руб.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа функционирует в здании постройки 2004 года. Проектная мощность школы – 1050 учащихся.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности. В учреждении организован контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием. 31 кабинет оснащен интерактивными досками. Смонтированы четыре кабинета информатики по 17- 20 рабочих мест в каждом. Кабинет английского языка оснащён мобильным компьютерным классом. Два кабинета физики, кабинеты биологии и химии оснащены специальным

оборудованием, позволяющим выполнять все практические и лабораторные работы. Для занятий урочной и внеурочной деятельности приобретены наборы образовательной робототехники.

Также имеются два спортивных зала, бассейн, лыжная база, стрелковый тир, стоматологический и два медицинских кабинета, библиотека, читальный зал и электронная библиотека, актовый зал.

На базе библиотеки действует медиатека – отдел для хранения информационных фондов на всевозможных носителях. В мультимедийной библиотеке собраны и систематизированы видеокассеты и CD с соответствующей маркировкой на учебные темы по различным предметам. Педагоги и учащиеся имеют доступ к ресурсам городской и школьной медиатеки.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.12.2016 № 1831 «Об утверждении узловых информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» наше общеобразовательное учреждение является участником проекта «ЛитРес: Школа». Данный проект разработан на базе «ЛитРес: Библиотека» и позволяет школьной библиотеке выдавать электронные книги прямо на устройства читателей. Учащиеся школы получают бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы. Главное достоинство системы - быстрое получение книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне и других мобильных устройствах под управлением Android, iOS (iPhone, iPad), Windows 8 и Windows Phone 8 (в том числе в режиме «офлайн»).

В школе имеется локальная сеть, состоящая из одного сервера, на котором установлен TrafficInspector и 165 автоматизированных рабочих мест, на которые установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Office, Архиватор RAR и Антивирус Касперского. Сеть имеет возможность подключения мобильных компьютеров с использованием беспроводного доступа, имеется выход в выделенную высокоскоростную линию Интернет. Общее количество компьютеров, которые используются в учебном процессе, - 132. На один компьютер, используемый в учебном процессе в среднем по школе, приходится 10 учащихся, что соответствует региональному и муниципальному показателям контрольного норматива информационно-технического оснащения образовательной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Для организации и управления образовательным процессом на основе НИТ:

- используются интерактивные системы;
- в ОУ установлена программа «LiteManager».

Для организации защиты информации и персональных данных:

- установлен «Vip-Net координатор»;
- в образовательном учреждении защищено 1 место оператора для организации защиты персональных данных в соответствии со 152-ФЗ.

С ноября 2015 года общеобразовательное учреждение формирует базу данных об учащихся и сотрудниках, для дальнейшей передачи в АИАС «Регион. Контингент».

Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам содержания образования. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2020 -2022 учебном году составила 100%.

В библиотеке фонд художественной литературы составляет 5872 экземпляра, фонд учебной литературы 34 141 экземпляр. Общее количество 40 013 экземпляров. В библиотеку записано

518 читателей. Из них: 1 - 4 кл. – 241 читатель, 5 - 9 кл. - 138 читателей, 10 - 11 кл. - 84 читателя, учителя – 53 читателя.

Посетили библиотеку пользователи 4691 раз. Выдано книг 3604 экземпляра.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.05.2021 общая численность педагогических работников (включая внешних совместителей) составила 82 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В течение 3-х лет в результате привлечения и поддержки молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилась на 6%.

Диаграмма 2

Молодые специалисты на 1.09.2020

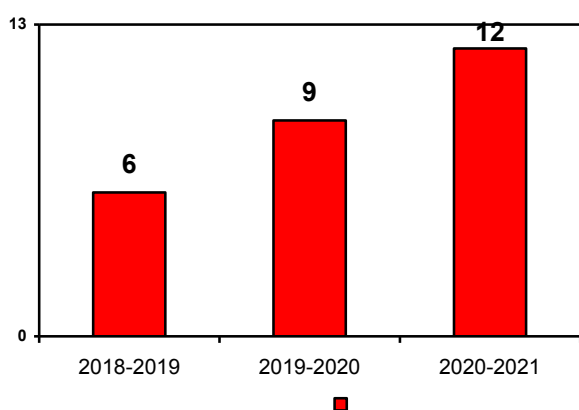
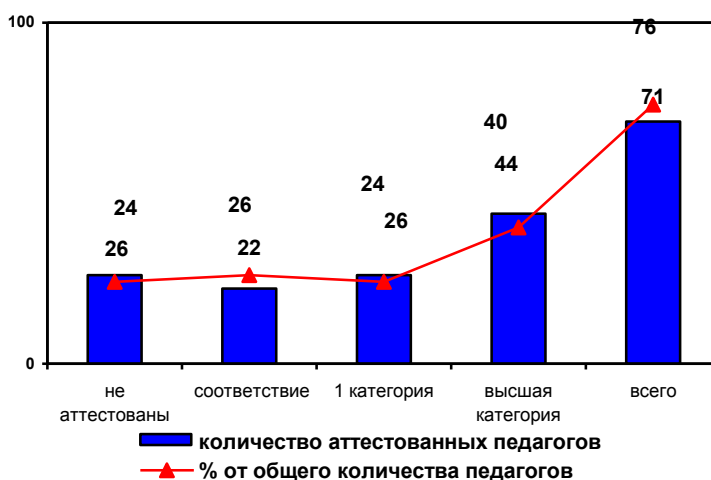


Диаграмма 3

Квалификационный уровень педагогического коллектива (включая внутренних и внешних совместителей)



Уровень профессионализма педагогических работников на 31.05.2021: 40% имеют высшую, 24% – первую квалификационные категории, 1 – кандидат педагогических наук.

Педагоги школы награждены:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 чел.;
- Почётное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 чел.

Диаграмма 4

Возрастной состав педагогического коллектива (ОО-1) на 1.09.2020

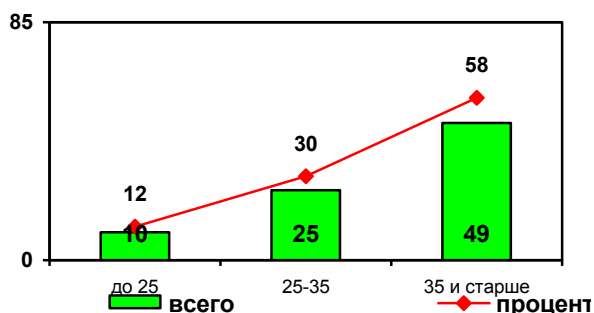
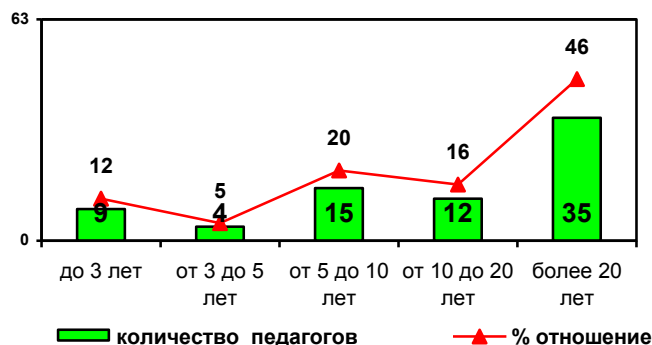


Диаграмма 5

Педагогический стаж работы педагогов на 1.09.2020



Преподаватели общеобразовательного учреждения являются членами жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (Балабанова В.В., Беляева Е.Н., Верещагина О.В., Глаголева Г.П., Ефремова И.Н., Засыпкина Е.В., Иванова В.М., Князева Е.С., Кузнецова Т.И., Никитина Н.Л., Садикова Г.Х., Усачева Е.Ю., Шамсутдинова Г.О., Чурилова Т.Г.), членами рабочих групп по подготовке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального конкурса методических разработок (Усачева Е.Ю., Верещагина О.В., Куликова Л.Е., Никитина Н.Л.), экспертами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры (Засыпкина Е.В.), экспертами муниципального проекта «Три ратных поля» (Усачева Е.Ю.), экспертами WorldSkillsRussia (Ахметов С.Р., Никитина Н.Л., Степанов А.А.), главными судьями спортивных соревнований (Шестак М.Г.), экспертами предметной комиссии ХМАО – Югры по учебному предмету «Русский язык», привлекаемого к процедуре проверки развёрнутых ответов участников ГИА, ЕГЭ в РЦОИ (Демидец И.Н.).

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы).

В 2020 – 2021 учебном году переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 35 педагогических и руководящих работников, что составило 42%.

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений;

- Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях ФГОС нового поколения;

- Современные форматы технологических кружков для школьников;

- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике;

- Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся;

- Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования.

11 педагогов школы в октябре-ноябре 2020 года продолжили обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Ключевым партнером Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», участником которой является наша школа с сентября 2019 года, является педагог. Для того, чтобы он смог работать в новой парадигме образования и развивать личностный потенциал у детей, необходимо в первую очередь способствовать развитию личности самого педагога, во вторую – обеспечить его передовыми методиками и инструментами для работы с детьми. Обучение педагогов выстраивается по аналогии с обучением ребенка: пропуская через себя эффекты Программы, они понимают, чему и как учить детей.

Численность педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%. Число педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, составило 100%

МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь.

В течение учебного года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах, педагогических советах общеобразовательного учреждения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ

Меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных учреждений:

- единовременная выплата в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по занимаемой должности (в округе – в размере 2-х окладов);
- ежемесячная доплата в течение трех лет выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования в размере 45% от основного оклада за норму часов работы за ставку заработной платы (6 656 руб.).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2020 – 2021 учебном году победителем конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» стала Гейнц Л. В.

Беляева Е.Н., учитель истории и обществознания, и Кузнецова Т.И., учитель географии стали призёрами (второе и третье место соответственно) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Беляева Е.Н., учитель истории и обществознания, приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета в 2021 году.

Численность победителей и призёров конкурсов по результатам профессиональной деятельности представлена в таблице 3

Таблица 3

Численность педагогов – победителей конкурсов по результатам профессиональной деятельности (чел.)

Год	Участники конкурсов профессионально мастерства			Победители и призёры конкурсов по результатам профессиональной деятельности		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2017-2018	3	1	3		1	3
2018-2019	4		1	2		
2019-2020	3	2		2		
2020-2021	1	1	2		1	2

Диссеминация опыта работы педагогов представлена в таблице (Приложение 2)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Школа располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Территория со всех сторон по периметру ограждена металлическим забором. Рядом со зданием нет санитарных и запретных

зон. Автостоянка на территории отсутствует. В дневное время с 07.30 до 19.30 безопасные условия пребывания в школе и на её территории учащихся и сотрудников обеспечивает частная охранная организация «Максимум», имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация.

При проведении массовых мероприятий для обеспечения антитеррористической безопасности используются портативные металлодетекторы (ручные металлоискатели).

Пункт охраны расположен в фойе 1 этажа, оборудован системой круглосуточного внутреннего и наружного видеоконтроля. Система видеоконтроля состоит из:

- внутреннего наблюдения – 33 видеокамер;
- наружного видеонаблюдения – 16 видеокамер.

Предусмотрена запись событий с фиксацией на электронный носитель сроком хранения до 30 суток.

В целях предупреждения травматизма и несчастных случаев с учащимися в общеобразовательном учреждении приняты следующие меры:

- классные руководители ведут журналы инструктажей по ТБ с учащимися; с родителями (законными представителями) учащихся 1-х -6 -х классов заключены Соглашения по обеспечению мер безопасного следования учащегося в МБОУ СОШ № 46 с УИОП и обратно;
- организовано дежурство администрации и педагогов во время перемен; вопросы соблюдения требований техники безопасности и правил поведения в школе рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;
- памятки по безопасному поведению вклеены в дневники учащихся 1-6 классов.
- вопросы соблюдения требований техники безопасности и правил поведения в школе рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;
- памятки по безопасному поведению вклеены в дневники учащихся 1-6 классов.

Диаграмма 6

Динамика случаев травматизма



В этом учебно году количества несчастных случаев с учащимися во время образовательной деятельности увеличилось до 3-х. В целях недопущения несчастных случаев будут приняты дополнительные меры: усилен контроль за условиями, гарантирующими охрану и укрепление здоровья учащихся, организована работа объединений по игротке в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-х -7-х классов.

В 2020-2021 учебном году работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась согласно плану совместных мероприятий общеобразовательного учреждения с

ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту. Классными руководителями 1-х -11-х классов реализуется профилактическая программа «Дети. Дорога. Жизнь», направленная на формирование безопасного поведения на дорогах города.

В течение года регулярно осуществлялось проведение классных часов, профилактических бесед классными руководителями 1-х – 8-х классов. Организованы и проведены профилактические мероприятия: праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», патрулирование инспекторами ОГИБДД и отрядом ЮИД в микрорайоне ОУ; родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушение правил дорожного движения несовершеннолетними, осуществления должного родительского контроля; профилактические акции, организованные отрядом юных инспекторов движения «Главная дорога». Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) среди учащихся ОУ, транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на классных часах, использование световозвращающих элементов на верхней одежде учащихся, обновление информации на информационном стенде и на сайте ОУ детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.

Проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, лекций по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с родителями (законными представителями) на общешкольном родительском собрании в феврале 2021 года.

Проведение классных часов, профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасному поведению на объектах транспортной инфраструктуры с обучающимися 1-8 классов, проведение «минуток безопасности» и бесед после окончания учебных занятий и в преддверии каникул.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование здорового образа жизни в школе носит системный характер, задействовано максимальное количество детей и родителей. За истекший учебный год в школу не пришло ни одного сообщения из ОГИБДД о нарушениях ПДД учащимися нашей школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В общеобразовательном учреждении с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательном учреждении действует центр здоровьесбережения, работа которого направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (акции, фестивали, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- в ноябре 2020г 1 учащийся поставлен на профилактический учет в ОДН УМВД России по г. Сургуту (диаграмма 7), летом 2021г учащийся снят с учета;

- снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Профилактика правонарушений среди учащихся



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

100% учащихся общеобразовательного учреждения получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», на основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.01.2016 №10-Исх-125. Учащиеся льготных категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья) обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Для организации горячего питания учащихся в школе используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоках общеобразовательных организаций). В 2020-2021 учебном году услуги по организации горячего питания осуществляло Сургутское городское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (КШП), которое обеспечивало приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту, высококалорийной. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, прохождение ими медицинских осмотров осуществляется городской поликлиникой №5 с соблюдением лицензионных требований. В общеобразовательном учреждении функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями

согласно стандарту оснащения. В общеобразовательном учреждении работает один врач и два средних медицинских работника.

СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕР ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Показатель охвата учащихся общеобразовательного учреждения профилактическими осмотрами в 2020 году составил 99,7%. В течение последних 4 лет, удельный вес школьников, имеющих I, II и III группы здоровья остается стабильным (таблица 4). Стабильность показателей здоровья учащихся обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий, развитием форм межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, совершенствование мониторинга физического развития обучающихся. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. В школе проводятся спартакиады, эстафеты; просветительские беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, уроки здоровья.

Инфраструктура школы соответствует современным требованиям, обеспечивает хорошие условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Администрация школы постоянно контролирует вопрос о дозировке домашних заданий, недопустимости перегрузки учащихся.

Повышение двигательной активности и выполнение физических упражнений во время пребывания учащихся в школе – одно из условий сохранения их здоровья. В школе строго соблюдается продолжительность перемен. Учителя, педагоги-организаторы проводят с учащимися начальных классов подвижные игры на переменах. В группе продленного дня проводятся ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе, спортивный час.

Таблица 4

Динамика групп здоровья

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-я группа (чел.)	210,00	217,00	112,00	121,00	120	151
2-я группа (чел.)	1010,00	1015,00	1006,00	1001,00	933	896
3-я группа (чел.)	147,00	146,00	240,00	231,00	227	288
4-я группа (чел.)			2	2	2	4

КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

В этом учебном году пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнцеград» работал три смены (осенние каникулы, весенние и летний период с 01.06 по 25.06.2021г.). Особенностью осенней смены стало то, что реализация программы лагеря проводилась в дистанционном режиме и была рассчитана на детей возрастной категории от 6 до 17 лет, в количестве 60 человек (2 отряда). Весенняя и летняя смена были организованы в очном режиме с количеством детей по 150 человек (по 6 отрядов).

Для каждой смены реализовывалась Программа отдыха этнокультурной направленности «Этнонити», целью которой является воспитание уважения к культуре и обычаям каждой национальности, создание благоприятного климата межнационального общения – одного из самых актуальных вопросов нашей сегодняшней жизни. Формирование условий саморазвития, самореализации, культуры взаимоотношений, основанных на изучении этнографического материала в регионах с многонациональным составом.

С 01.06.2021 по 25.06.2021 была организована летняя смена пришкольного лагеря в очном формате, в течение которой проводились следующие мероприятия: открытие и закрытие лагеря, приуроченное к тематике смены, мастер-класс «Изготовление народной куклы», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда у хантыйского чувала?», спортивные соревнования «Хантыйские мотивы», викторина «Этно-тур», игра-лабиринт «Найди сокровище», отрядные беседы и презентации «Музыкальные инструменты моего народа», «Традиции моего народа», отрядная беседа «Основы ЗОЖ в традициях народов мира».

Смена лагеря с дневным пребыванием детей завершилась фестивалем «Все мы разные, но мы едины». На фестивале дети представляли культуру и обычаи народа России и СНГ, который они выбрали. В рамках программы проводили мероприятия с воспитанниками лагеря школьная библиотека-информационный час «Легенды северной земли», викторина «Герои Марвел в Сургуте». В течение смены дети посещали галерею современного искусства «Стерх, кинотеатр «Каро», соляную пещеру «Доктор Соль». Для воспитанников лагеря неоднократно проводились показы спектаклей театра кукол «Петрушка». В дни проведения ЕГЭ на базе МБОУ №46 воспитанники лагеря посещали развлекательный центр «Космик» и Сургутский Драматический театр. Регулярно проводились кружковые занятия: общая физическая подготовка, «Волейбол», «Конструирование» робототехника. Ежедневно проводились утренние зарядки.

В рамках профилактики соблюдения ПДД проводились инструктажи, беседы, просмотр видеофильмов и презентаций по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. С ребятами проведены беседы по пожарной и антитеррористической безопасности, презентация безопасные каникулы, инструктаж по безопасному плаванию на воде, о вреде наркомании, тайны едкого дыма.

В распоряжении детей были шесть игровых комнат, спортивный зал, и кружковые кабинеты (конструирование, робототехника, ОФП, волейбол). Имеются настольные игры, шашки, лото, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

Поставленные цели и задачи программы выполнены. В адрес педагогов поступило много положительных отзывов от родителей и детей.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для достижения новых качественных образовательных результатов в общеобразовательном учреждении последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО).

С 1 сентября 2015 года начали обучаться в соответствии с ФГОС ОО в штатном режиме учащиеся 5-х классов.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

дополнительные программы.

Образовательные программы реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся

представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы, профильные классы, классы с углубленным изучением математики и английского языка.

На уровне начального общего образования в 2020-2021 году в образовательном учреждении функционировали два класса с углубленным изучением английского языка (4а, 4в)

На уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении функционировали 12 классов с углубленным изучением отдельных предметов (в 2019-2020 – 13, 2018-2019 – 13, 2017-2018 -14, 2016-2017 году – 12).

На углублённом уровне изучалась:

- математика – 5е, 6а, 7а, 8а, 9а;
- английский язык –5а, 6г, 7г, 8г, 8д, 9г классы,
- русский язык – 8б.

На уровне среднего общего образования реализовывались программы расширенного и углублённого изучения предметов по профилям: информационно-технологический, физико - математический, социально-экономический, пожарно-спасательный.

Профильное обучение в общеобразовательном учреждениях осуществлялось с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». В целях осознанного выбора учащимися будущей профессии к реализации программ на профильном уровне привлечены ресурсы учебного центра Федеральной противопожарной службы (пожарно-спасательный профиль).

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-х - 4-х классах организовано по системе учебников «Перспектива». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предметная область «Физическая культура» включает две дисциплины: «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Плавание» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-х - 4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», во 2-х -4-х классах введен курс «Информатика», во 2-3-х классах «Практикум по функциональному чтению».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 6-х – 9-х классах, используются для реализации программ углубленного изучения предметов «Математика» и «Английский язык», курсов по выбору, позволяют вводить новые предметы: «Введение в экономику», «Право».

Курсы по выбору (таблица 5) дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, поучаствовать в реализации проектов и создании исследовательских работ.

Таблица 5

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 5-х -9 классах, 2020-2021 учебный год

5 - 6 классы Наглядная геометрия Алгоритмика	8 классы Развитие письменной речи Экономика
7 классы Алгоритмика	Иноязычное образование исследовательская лаборатория»

Робототехника Развитие письменной речи Иноязычное образование исследовательская лаборатория»	«Проектно-	9 класс Наглядная геометрия Основы правовых знаний Экономика Трудные вопросы обществознания Иноязычное образование исследовательская лаборатория»	«Проектно-
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

10 -11 классы

Особенности учебного плана:

- классы с углубленным изучением математики: алгебра и начала анализа- 6 часов; геометрия – 3 часа;
- физико-математического профиля: алгебра и начала анализа - 6 часов; геометрия – 3 часа; физика – 5 часов; информатика и ИКТ – 4 часа;
- социально-экономического профиля: право – 2 часа, математика – 6 часов; экономика – 2 часа;
- социально - гуманитарного профиля: история – 4 часа; право – 2 часа; русский язык – 3 часа;
- информационно-технологического профиля: алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия - 2 часа; информатика и ИКТ – 4 часа; физика – 5 часов
- пожарно-спасательный профиль: алгебра и начала анализа – 4 ч, геометрия – 2 ч.; физическая культура – 4 часа; основы пожарно-спасательной деятельности – 5 ч.

Таблица 6

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 10-11 классах, 2020-2021 учебный год

Название курса/предметного модуля	Классы	Количество часов в год
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Экономические задачи в математике»	11а (2021-22 год)	1 ч.
География. Модуль «Социально-экономические аспекты развития мира»	11а (2021-22 год)	1 ч.
Экономика. Модуль «Финансовая грамотность»	10а	1 ч.
Обществознание. Модуль «Право и экономика»	10а	1 ч.
Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания»	11б (2021-22 год)	1ч.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Трудные вопросы математики»	10в	1 ч.
Информатика. Модуль «Программирование»	10в	1 ч.
Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике»	11в (2021-22 год)	1 ч.
Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике»	10г	1 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний»	11г (2021-22 год)	1 ч.
Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт»	10г	1 ч.

Учебный предмет Основы пожарно-спасательной деятельности в пожарно-спасательном профильном классе включен в вариативную часть учебного плана за счет часов школьного компонента. Программа по предмету «Основы пожарно-спасательной деятельности» содержит модули: Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Пожарная тактика. Пожарная профилактика на объектах и населенных пунктах. Пожарная техника: пожарно-техническое оборудование, пожарные автомобили. Газодымозащитная служба (ГДЗС). Пожарно-строевая подготовка (ПСП). Психологическая подготовка. Специальная подготовка. Топография. Радиационная, химическая и биологическая защита. Огневая подготовка.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. В реализации программ внеурочной деятельности активно используются дистанционные технологии (таблица 7).

Таблица 7

Направления внеурочной деятельности

Направления	Название курсов
Спортивно-оздоровительное	Курс «Полезные привычки» (1-4 классы) Курс «Шахматы» (1-9 классы) Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы)\ Курс «Будь готов к труду и обороне» (10 классы) Курс «Основы пожарно- спасательной деятельности» (10 классы)
Духовно - нравственное	Курс «Социокультурные истоки»(1-9классы)
Социальное	Курс «Социально-эмоциональное развитие» (1-9 классы) Курс «Проектная деятельность» (5,7 классы) Курс «Финансовая грамотность» (1-9 классы) Программа «Дети – дорога - жизнь» (1-9 классы) Курс «Интернет - предпринимательство» (10 классы) Программа ВР «Календарь событий» (1-10 классы) Программа ЮИД «Главная дорога» (5-6 классы)
Общеинтеллектуальное	Проект «Страницы истории» (1-10 классы) Курс «Занимательная информатика» (4 классы) Курсы: «Робототехника , «Поколение PYTHON» «Алгоритмика» (5-10 классы) Курс «Иноязычное образование: проектно-исследовательская лаборатория» (5-9 классы) Курс «Законы и секреты мастерства сочинения» (10 классы)
Общекультурное	Программа «Югра – жемчужина Сибири» (1-10 классы) Проект «Мир театра» (1-10 классы)

Система оценивания учащихся:

- в 1-х классах - безотметочная система оценивания;
- во 2-х – 11-х классах - стандартная пятибалльная система и развернутые психолого-педагогические характеристики (индивидуальные карты);
- портфолио;
- различные формы внешней экспертизы качества образования (тестирования, олимпиады, конкурсы и т.д.).

В течение четырех последних лет промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах проводится в

форме защиты проектов.

В основную образовательную программу учреждения включены: программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования, программа социализации и воспитания учащихся на уровне основного общего образования, программа воспитания старшеклассников, в которых предусматривается формирование духовно - нравственного уклада школьной жизни.

Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей. Все они важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности.

Общественная жизнь образовательного учреждения – важное звено в усвоении школьниками культурных и социальных норм. Сформировавшаяся система традиционных школьных дел и событий способствует формированию целостного представления о мире через переживание особых моментов, дающих багаж гражданственности, нравственных и культурных ценностей, переосмысление себя как части целого.

В 2020 - 2021 учебном году яркими общешкольными событиями стали: Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшеклассники, Школьная ученическая конференция «Выборы - 2020», Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Мюзиклы «Неделя» и «Меховой интернат», церемония чествования лучших обучающихся школы «Весна Надежд - 2021».

В течение года проходили мероприятия, приуроченные к 76-летию Великой Победы. В рамках школьного проекта «Победа деда – моя Победа!» были проведены: конкурс творческих работ «Пережить войну сердцем» для учеников 1-4 классов; конкурс чтецов стихотворений и прозы о Великой Отечественной Войне, ТВ-проект «История Победы – история моей семьи», видео-проект «Ожившие моменты Победы», конкурс творческих работ «Пережить войну сердцем». Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Были проведены классные часы в формате онлайн «Письма Победы – письма судьбы, любви и надежды».

2021 год объявлен Указом Президента РФ Годом науки и технологий. Крупным мероприятием, посвященным этому событию, стала «Неделя науки -2021»

В Неделю науки проведены: конкурс видеороликов «Снимай науку!», конкурс эссе «Наука и технологии», конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», классные часы «Удивительный мир научных открытий и изобретений».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с утвержденным в департаменте образования Администрации города Комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 43 группы 12 объединений дополнительного образования с охватом учащихся – 710 человек. В течение учебного года велась активная работа по внедрению системы ПФДО в деятельность образовательного учреждения, более 80% учащихся школы зачислены на программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

Детские объединения дополнительного образования

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 17 педагогических работников согласно штатному расписанию. Наиболее востребованными для детей объединения технической и естественнонаучной направленности (32%), физкультурно-спортивной (38% - в том числе: программа «Шахматы») и художественной (30%) направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность дополнительного образования	Детские объединения дополнительного образования
Художественная	Студия народного танца «Сувенир» Театральная студия «Слово» Студия эстрадного вокала «Апельсин» Хор «Капелька» Театр-мюзикл "Новые горизонты"
Физкультурно-спортивная	Секции; «Волейбол», «Общездоровьесберегающая подготовка» (ОФП), «Шахматы», «Плавание»
Естественнонаучная	Объединение «Юный исследователь» Эко-отряд «Зеленый мир»
Техническая	Объединения технического творчества: «Робототехника», «Конструирование», «3D-моделирование»

В период карантина и дистанционного обучения педагоги дополнительного образования реализовывали программы через проведение онлайн и офлайн – занятий в формах творческих мастерских, проектно – исследовательских работ, физкультминутки.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в общеобразовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, опубликованные на официальном сайте для размещения

информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru., свидетельствуют о хорошем уровне качества оказания услуг образовательным учреждением. общая оценка в 2020 году составила 91,26 баллов из 100, «отлично».

Оценка проводилась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации - 97.2 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 92 балла;
- Доступность услуг для инвалидов – 85,9 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 90,4 балла;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 90,8 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования департаментом образования в период с 01.09.2020 по 01.07.2021 проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. В опросе приняли участие 1265 респондентов. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования: 95,25% родителей 1-4 классов, 94,56% родителей 5-9 классов и 94,44% родителей 10-11 классов, 90% обучающихся и 97,87% сотрудников дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика). Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. Наша школа вошла в рейтинг *лучшие школы Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2020 год* (4 место в регионе).

Рейтинги подготовлены на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами. Статистика о школах была получена от всех университетов, вошедших в топ-50 рейтинга вузов России RAEX 2019 года, за исключением РУДН и МГПУ. Учитывались данные только по головным вузам, без учёта филиалов. Полные версии рейтингов размещены на сайте: https://raex-a.ru/rankings/school_2020.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость учащихся, доля учащихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512 (пункт 10) одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось прохождение итогового сочинения (изложения) по русскому языку. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет». 99% учащиеся 11-х классов получили «зачет» как результат итогового сочинения по русскому языку.

В 2021 году выпускники 11 классов базовую математику не сдавали - предмет «Математика» на базовом уровне исключен из числа обязательных.

В 2020/2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 103 обучающихся 11 классов из них:

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
 - 100% выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ – 103 выпускника);
 - 100% выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ – 1 выпускник);
- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:
- сдали экзамен ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) по выбору:
 - 95% выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ – 75 выпускников из 79);
 - 100% выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ – 1 выпускник);
 - 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебным предметам по выбору (английский язык, биология, география, информатика, литература, химия, история).

За курс среднего общего образования не сдали экзамены по выбору выпускники 11 классов:

- 3 учащихся по учебному предмету «Обществознание»;
- 4 учащихся по учебному предмету «Математика (профильный уровень)»;
- 5 обучающихся по физике;
- аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 5 выпускникам (6 выпускникам в 2020 году, 9 выпускникам в 2019 году, 3 выпускникам в 2018 году, 11 выпускникам в 2017 году);

- награждены медалями РФ «За особые успехи в учении» 5 выпускников 11 классов из них медалями ХМАО-Югры – 4 выпускников (в 2020 году – 6 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 6, в 2019 году – 9 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 5 выпускников, в 2018 году – 3 выпускника из них медалями ХМАО-Югры – 1 выпускник);

Общеобразовательное учреждение входит в группу лидеров среди общеобразовательных учреждений города по числу медалистов.

Значения среднего тестового балла в 2021 году по сравнению с 2020 годом:

- по математике, химии, географии, биологии, информатике и ИКТ повысились;
- по русскому языку, физике, истории, английскому языку понизились (таблица 9).

Популярными предметами, выбираемыми выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет, являются обществознание (сдавали 34% выпускников), физика (сдавали 29% выпускников) и информатика (34%). Стабильным остается выбор выпускниками предмета английский язык (таблица 10).

Таблица 9

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2021 году (балл)

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019	2020	2021
Русский язык	76	75	73
Математика П	62	58	61,4
Математика Б	18	-	-
Обществознание	68	64	63
Литература	91	74	63
Физика	57	51	49
Химия	76	51	61
Биология	64	48	55
История	71	61	59
География	58	69	92
Английский язык	83	77	73
Информатика и ИКТ	75	71	75

Таблица 10

Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет

Предмет	% экзаменующихся		
	2019	2020	2021
Русский язык	100	98,9	100
Математика (профиль)	73,5	69,4	77
Математик (база)	26,5	-	-
Обществознание	33,9	23,1	34
Литература	8,4	4,2	3
Физика	39,6	28,4	29
Химия	1,8	4,2	3
Биология	3,7	4,2	6
История	16	17,8	13
География	0,9	1	1
Английский язык	16	14,7	18
Информатика и ИКТ	24,5	27,3	34

Таблица 10

**Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»
по предметам углубленного/профильного изучения**

Предмет		Динамика тестового балла по годам обучения				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Математика П	11А	63,9	60	70,5	72,3	75,4
	11Б	45	52	54,2	56,4	47,6
	11В	55,6	53	64,5	58,8	68
	11Г	-	-	-	-	-
	11Д	43,3	44	50,4	42	42
	П-ль	53	54	62	58,4	61,3
Физика 11А		-	63,4	67,5	65	63,5
Физика п-ль		-	57,9	58,7	50,7	49,4
Обществознание 11Б		60	72	70	65	60,4
Обществознание 11Г		-	-	-	-	-
Обществознание п-ль		59	66	68	64	63
История 11Б		-	62	74,5	66,7	59,4
История п-ль		-	65	71	61	59
Информатика и ИКТ 11В		60,1	68	73,3	68,3	72,9
Информатика и ИКТ 11А		-	73	82,1	-	77,1
Информатика и ИКТ п-ль		65	68	75	71	75

Таблица 11

**Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ
в 2006 – 2021 годах**

90 – 100 баллов	100 баллов
22 выпускника – с 2006 – 2012 годы 16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год 16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год 1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год 20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год 13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год 14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год 32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год 24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год 23 выпускника – 2020 - 2021 учебный год	1. Гуштейн Ксения - русский язык – 2011 год 2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013 3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013 4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013 5. Баскакова Анна – русский язык – 2014 6. Форостянко Александра – русский язык – 2014 7. Блохина Наталья – русский язык – 2015 8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016 9. Карамчаков Андрей – физика – 2016 10. Макушенко Елена - русский язык – 2017 11. Радаева Валерия – русский язык – 2018 12. Козлова Елена – литература -2019 13. Амелькина Евгения – литература – 2019 В 2020 и 2021 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2020/2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 136 обучающихся 9 классов:

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
 - 100% выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ – 134 выпускника);
 - 100% выпускников 9-х классов (в форме ГВЭ – 2 выпускника);
- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:
 - 98% выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ – 129 выпускников);

- 100% выпускников 9-х классов (в форме ГВЭ – 2 выпускника);
- аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 5 выпускникам (в 2020 году – 8; в 2019 году – 3, в 2018 году – 9, в 2017 году- 14);
- доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (процент) на 30.08.2021г. – 3,73%.

Результаты внутренней оценки образовательных достижений учащихся

Внутренняя оценка образовательных достижений учащихся представляет собой промежуточную и текущую аттестации учащихся, которые осуществляются в рамках локального нормативного акта «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс». Текущая и промежуточная аттестации проводятся в целях установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое, четвертное (полугодие) оценивание результатов обучения; промежуточная аттестация представляет собой годовое оценивание и экзамены, годовые контрольные работы по предметам, ежегодно определяемые Педагогическим советом.

Промежуточная аттестация в 8 и 10-х классах

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебный год в 8-х, 10-х классах завершается промежуточной аттестацией.

Согласно календарному графику для промежуточной аттестации учащихся были утверждены следующие предметы учебного плана в формах:

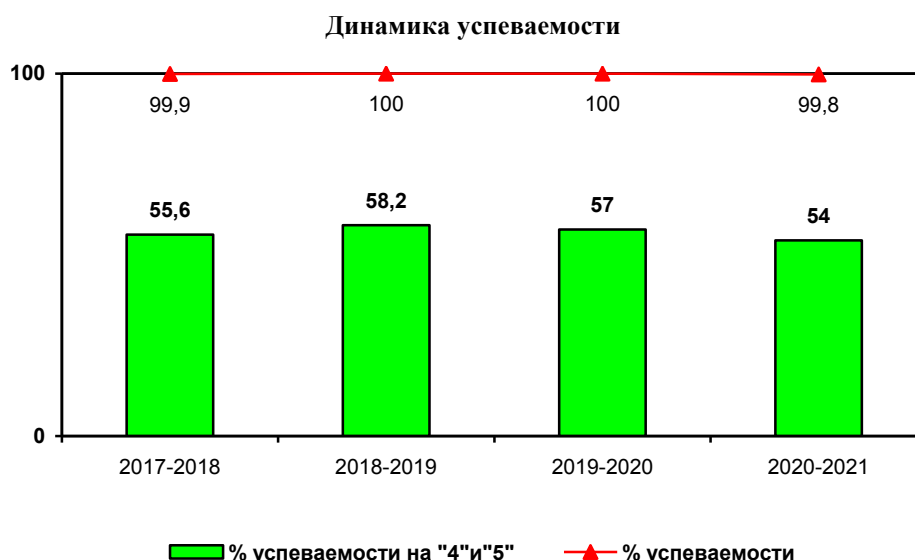
- в 8-х классах:

- русский язык – контрольная работа в формате ОГЭ;
- математика (алгебра и геометрия) – контрольная работа в формате ОГЭ;
- предмет ранней профилизации:
- 8а - информатика – контрольная работа в формате ОГЭ;
- 8б - русский язык – контрольная работа в формате ОГЭ;
- 8в - информатика - контрольная работа в формате ОГЭ;
- 8г - английский язык - тест в формате ОГЭ + творческое задание;
- экзамен в форме защиты проекта;

- в 10-х классах:

- русский язык/литература – сочинение;
- математика (алгебра и геометрия) – контрольная работа в формате ЕГЭ;
- профильный предмет - контрольная работа в формате ЕГЭ;
- второй профильный предмет – контрольная работа в формате ЕГЭ;
- третий профильный предмет – контрольная работа в формате ЕГЭ;
- защита индивидуального проекта.

По итогам 2020-2021 учебного года 99,8% учащихся общеобразовательного учреждения освоили образовательные программы, из них 54% - на «4» и «5» (диаграмма 8).



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

Диагностические работы в 10 классах (осень 2020)

Диагностические работы в 10-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, физика, история, обществознание и география. Задания были разработаны на федеральном уровне, и проверялись по единым критериям.

При рассмотрении сравнительного анализа уровней выполнения работы по предметам можно сделать выводы:

- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог выше городских показателей по математике, русскому языку, информатике.
- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог ниже городских показателей по физике, истории.
- Качество знаний выше городских показателей по математике, русскому языку, физике, информатике.

Распределение уровней выполнения работы по предметам в сравнении с городом представлено в таблице 11.

Таблица 11

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика	99	18	18%	33	33%	43	43%	5	5%	52%
<i>По городу</i>	2 052	225	11%	800	39%	817	40%	210	10%	50%
Русский язык	100	23	23%	47	47%	30	30%	0	0%	70%
<i>По городу</i>	2 228	395	18%	1 120	50%	658	30%	55	2%	68%
Обществознание	46	2	4%	23	50%	20	43%	1	2%	54%
<i>По городу</i>	368	16	4%	197	54%	149	40%	6	2%	58%
Физика	28		0%	15	54%	11	39%	2	7%	54%
<i>По городу</i>	369	30	8%	162	44%	171	46%	6	2%	52%
История	23			1	4%	13	57%	9	39%	4%
<i>По городу</i>	159	10	6%	45	28%	87	55%	17	11%	35%
Информатика	26	5	19%	18	69%	3	12%			88%
<i>По городу</i>	304	37	12%	183	60%	82	27%	2	0,7%	72%
Химия	4		0%		0%	2	50%	2	50%	0%
<i>По городу</i>	364	78	21%	67	18%	104	29%	115	32%	40%

Региональные диагностические работы, 11 классы (осень 2020)

При рассмотрении сравнительного анализа уровней выполнения работы по предметам можно сделать выводы:

- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог выше городских показателей по математике, русскому языку, обществознанию, истории.
- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог ниже городских показателей по физике, информатике, химии
- Качество знаний выше городских показателей по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике, английскому языку, биологии.
- Качество знаний ниже городских показателей по истории и химии.

Распределение уровней выполнения представлено в таблице 12.

Таблица 12

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика	76	71	93%	5	7%		0%		0%	100%
<i>По городу</i>	1 011	600	59%	235	23%	126	12%	50	5%	83%
Русский язык	95	51	54%	26	27%	16	17%	2	2%	81%
<i>По городу</i>	2 181	798	37%	617	28%	610	28%	156	7%	65%
Обществознание	33	27	82%	3	9%	3	9%		0%	91%
<i>По городу</i>	877	308	35%	232	26%	286	33%	51	6%	62%
Физика	30	5	17%	13	43%	5	17%	7	23%	60%
<i>По городу</i>	385	102	26%	115	30%	105	27%	63	16%	56%
История	11	2	18%	3	27%	3	27%	3	27%	45%
<i>По городу</i>	251	79	31%	59	24%	70	28%	43	17%	55%
Информатика	29	3	10%	9	31%	16	55%	1	3%	41%
<i>По городу</i>	357	26	7%	61	17%	233	65%	37	10%	24%
Английский язык	18	4	22%	10	56%	4	22%			78%
<i>По городу</i>	228	31	14%	118	52%	79	35%			65%
Биология	6	2	33%	2	33%	1	17%	1	17%	67%
<i>По городу</i>	430	80	19%	127	30%	160	37%	63	15%	48%
Химии	4		0%		0%	2	50%	2	50%	0%
<i>По городу</i>	364	78	21%	67	18%	104	29%	115	32%	40%

Распределение тестового балла, полученного учащимися 11 классов, позволяет сделать вывод, что:

- наибольший процент участников, получивших пограничный балл между отметками «4» и «5» набрали учащиеся 11 классов по биологии и математике;
- доля учащихся, набравших за РДР по химии пограничный балл между отметками «2» и «3», превышает 20% от общего числа.

Распределение полученного тестового балла представлено в таблице 13.

Таблица 13

ОУ	пограничный балл между "2" и "3"	пограничный балл между "3" и "4"	пограничный балл между "4" и "5"
Математика	0,0%	2,6%	7,9%
<i>По городу</i>	5,3%	9,6%	13,4%
Русский язык	1,1%	3,2%	6,3%
<i>По городу</i>	2,2%	4,9%	6,6%
Физика	3,3%	3,3%	6,7%
<i>По городу</i>	2,9%	5,7%	4,4%

Английский язык	0%	6%	6%
<i>По городу</i>	<i>0%</i>	<i>5%</i>	<i>6%</i>
Биология	0,0%	0,0%	16,7%
<i>По городу</i>	<i>2,6%</i>	<i>6,0%</i>	<i>3,3%</i>
История	0%	9,1%	0%
<i>По городу</i>	<i>4,4%</i>	<i>4,4%</i>	<i>3,6%</i>
Обществознание	0,0%	0,0%	3,0%
<i>По городу</i>	<i>2,7%</i>	<i>5,5%</i>	<i>5,9%</i>
Химия	25,0%	0,0%	0,0%
<i>По городу</i>	<i>2,7%</i>	<i>4,4%</i>	<i>2,5%</i>

Средний тестовый балл выше городских и окружных показателей по математике, русскому языку, английскому языку, и ниже городских и окружных по русскому языку, биологии и обществознанию.

Таблица 14

Средний тестовый балл

ОУ	Средний тестовый балл	разница со ср. баллом по городу	разница со ср. баллом по округу
Математика	10,9	2,1	2,3
Русский язык	23,8	2,1	2,0
Физика	18,1	-1,1	-0,3
Английский язык	28,3	2,4	3,6
Биология	23,7	2,4	
Информатика	11,2	-10,5	-10,6
История	16,0	-1,0	-1,3
Обществознание	27,9	6,3	7,2
Химия	13,0	-4,3	-4,3

Наибольший средний процент выполнения продемонстрировали учащиеся по математике.

Средний процент выполнения

Таблица 15

ОУ	Средний %	разница со ср. % по городу	разница со ср. % по округу
Математика	91,2%	17,5%	19,3%
Русский язык	70,1%	6,4%	6,4%
Физика	53,3%	-3,2%	-0,5%
Английский язык	70,8%	6,0%	8,9%
Биология	60,7%	6,1%	6,1%
Информатика	48,7%	7,1%	11,7%
История	51,6%	-3,1%	-3,9%
Обществознание	82,1%	18,5%	21,2%
Химия	38,2%	-12,8%	-12,8%

Всероссийские проверочные работы (осень 2020)

Таблица 16

Процент учащихся, справившихся с работой на «4» и «5»

Предмет	Класс	МБОУ СОШ №46 с УИОП	Сургут	ХМАО-Югра	Россия
Математика	5	91%	70,4%	68,7%	65,7%

Окружающий мир	5	97%	69,8%	68,7%	65,7%
Русский язык	5	85%	58,7%	54,5%	50,6%
Русский язык	6	63%	48,5%	46,5%	41%
Математика	6	66%	49,5%		
Биология	6	65%	43,3%	48,8%	39,7%
История	6	68%	49%	54,9%	48%
История	7	71%	39,6%	43,9%	36,8 %
Биология	7	59%	44,5%	46,4%	36,7%
Русский язык	7	55%	42,8%	42,2%	34,6%
Математика	7	64%	37,3%	37,3%	37,1%
География	7	62%	61,5%	52,2%	46%
Обществознание	7	78%	44,9%	48,3%	41,1%
Биология	8	46%	41,7%	42,3%	35,4%
Английский язык	8	47%	36%	33,2%	28,4%
Физика	8	44%	36,6%	38,1%	32,1%
География	8	65%	32,6%	36,5%	25,6%
Обществознание	8	42%	38,2%	43,8%	35,3%
Русский язык	8	45%	38,8%	37,6%	30,4%

По всем предметам показатели превышают показатели города, региона и РФ. Исключение составили результаты по обществознанию в 8 классах, которые ниже показателей в округе.

Работа с высокомотивированными учащимися

Работа по поиску, поддержке и развитию различных видов детской одаренности (интеллектуальной, спортивной, творческой др.) ведется в образовательном учреждении в рамках учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы добились значительных успехов в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям (приложение 1).

Важным звеном в системе поиска и отбора детей с признаками одаренности является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 21 учебному предмету в четыре этапа – школьный, муниципальный, региональный, федеральный (диаграмма 14).

Работа с одаренными детьми строится не только на отборе лучших и подготовке их к интеллектуальным конкурсам (олимпиадам), но и на вовлечении учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. В течение года учащиеся стали победителями и призерами конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней: муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», заключительного этапа олимпиады «Физтех» по математике.

В июне 2021 года ученик 11а класса награжден премией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучшему обучающемуся», он является победителем и призером всероссийских олимпиад: победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников "Физтех" по математике, грант получателем за особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий.

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в профильных школах, на базе которых развернута широкомасштабная деятельность по работе с одаренными детьми. Сезонные «сессии» предполагают профилизацию по всем направлениям школьной программы. Помимо занятий, ребята получили возможность посещать тематические лекции, мастер-классы всевозможных направлений, а также посвятить себя разнообразной

творческой деятельности.

В октябре участниками тематической смены «Дата Кампус: программирование и основы науки о данных» стали 14 обучающихся 10-11 классов.

В марте 2021 года ученик 10в класса принимал участие в региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Он представлял свой проект в направлении финансовых технологий и кибербезопасности. Еще один ученик 10в класса в апреле 2021 года стал участником проектной Космической смены в г. Ханты-Мансийске. Тематика смены: развитие обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в области инженерно-технического творчества.

Учащиеся школы в отчетный учебный год принимали участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», организованного Образовательным Фондом «Талант и успех» в городе Сочи. В течение учебного года приняли участие в июньской математической образовательной программе в Сириусе 3 ученика 8а класса. Программа включает углубленные занятия математикой, соревнования, лекции ведущих ученых.

Диаграмма 9

Результативность Всероссийской олимпиады школьников

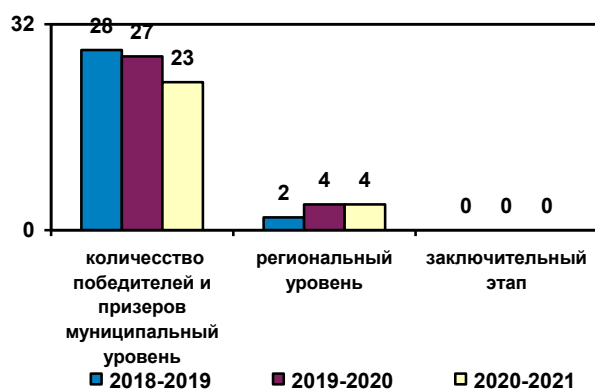
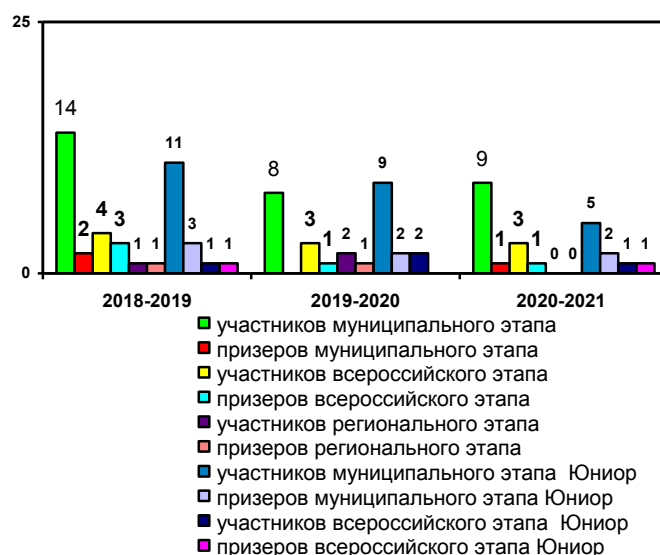


Диаграмма 10

Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее»



РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школьной системе дополнительного образования ведется работа по наблюдению за развитием творческих способностей детей и фиксирование достигаемых результатов. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ребенка, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно явно проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. В 2020 – 2021 учебном году воспитанники объединений: театр- мюзикла «Новые горизонты», театра «Слово», студии «Сувенир», эко – отряда «Зеленый мир», «Конструирование», «Юный исследователь», секции «Плавание» показали высокие результаты в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Шахматное образование

С сентября 2016 года в образовательном учреждении реализуются программы шахматного образования для обучающихся на уровне начального общего образования, а с сентября 2017- на

уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении продолжилось активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в котором приняли участие 270 обучающихся.

Золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» награждены 8 человек, серебряными – 35 человек, бронзовыми – 27 учеников общеобразовательного учреждения.

Востребованность выпускников

Выпускники общеобразовательного учреждения в своем большинстве поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Томска, Тюмени, Сургута на бюджетные места по своему профилю обучения (78%). Большинство учащихся 9 классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении. Информация о продолжении образования выпускниками 9-х, 11-х классов представлена в таблицах 17, 18.

Таблица 17

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, продолживших образования в МБОУ СОШ № 46, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО общего образования города, %	Количество выпускников, продолживших образование в ОО профессионального образования, %
147	52%	24%	22%

Таблица 18

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, %	Количество выпускников, поступивших в вузы Сургута, %	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, %	Количество выпускников, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения, %
95	85%	33%	73%	60%

В 2020 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в число лучших школ ХМАО - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (4 место в регионе). Рейтинг подготовлен на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях, информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами. (https://raex-rr.com/education/schools/ural_schools/rating_of_schools_of_Ugra_region)

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования учреждение сотрудничает с ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ), «Сургутским государственным педагогическим университетом» (далее – СурГПУ), муниципальным учреждением дополнительного образования комплексной детско-юношеская школой

олимпийского резерва «Олимп», Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, Сургутский УБР-1 ОАО «Сургутнефтегаз» и др. (таблица 19)

Таблица 19

Социальные партнеры	Формы и направления партнерских отношений
ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми. Проведение совместных мероприятий.
Сургутский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации педагогических работников. Прохождение преддипломной практики студентов
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».	Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности учащихся. Просветительская деятельность. Организация работы с одаренными детьми.
Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре.	Реализация профильных программ пожарно-спасательного профиля по циклу технических и тактических дисциплин
Инспекция по делам несовершеннолетних.	Воспитательная, профилактическая работа с несовершеннолетними, совершившими противоправные действия, имеющими девиантное поведение, вопросы нарушения прав несовершеннолетних.
Муниципальное учреждение дополнительного образования комплексная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Олимп».	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация внеклассной и досуговой деятельности обучающихся. Организация массовых праздников, мероприятий и соревнований. Работа детских объединений, кружков, студий, секций. Развитие ключевых компетенций обучающихся. Профилактика здорового образа жизни.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №3.	
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».	Методическая помощь в вопросах использования робототехники в образовательном процессе
Детская городская поликлиника.	Проведение медицинских осмотров, индивидуальная работа с детьми, вакцинация. Профилактика ЗОЖ.
Образовательное учреждение «Центр гуманитарного образования Журавлёвой Л.В.».	Проведение совместных мероприятий
Центр физического развития «Атлет».	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация внеклассной и досуговой деятельности обучающихся. Организация массовых праздников, мероприятий и соревнований. Работа детских объединений, кружков, студий, секций.

На базе школы в течение года были организованы:

- **Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны** – «Диктант Победы» в сентябре 2020 и мае 2021 (Отв. Иванова С.А., Нестерова Е.Н., Беляева Е.Н.). Его инициатором является партия «Единая Россия» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». Содействие в проведении акции также оказывают Рособрандзор, Россотрудничество, Минпросвещения России, Российский Союз ветеранов.

- *Международный «Тотальный диктант»* в апреле 2021 г. (Отв. Демидец И.Н.);

- *Дни финансовой грамотности* (Отв. Иванова С.А., Верещагина О.В.).

Занятие по финансовой грамотности провел Сундуков Максим Юрьевич, главный экономист Отделения Банка России по Тюменской области. На онлайн-встрече с десятиклассниками речь шла о финансовом мошенничестве. Эта тема очень актуальна в наше время, потому что каждый гражданин подвержен опасности со стороны мошенников. Финансовое мошенничество особенно развито в век технологий и мы все должны знать, как обезопасить себя и своих близких.

- *Просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2020»* (Отв. Кузнецова Т.И.).

Организаторами Диктанта выступают Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. Диктант позволяет оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. Он привлекает внимание широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия

- *Образовательная программа «Дата Кампус. Программирование»* (Отв. Никитина Н.Л., Шамсутдинова Г.О.).

Тематическая смена проводится в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Организаторы - Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, АНО ДПО «Открытое образование» и Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности Югорского государственного университета.

Тематическая смена посвящена программированию и основам науки о данных. Это основополагающие компетенции, востребованные в цифровой экономике. Поэтому программа направлена на профориентацию и создание условий для решения проблемы дефицита компетенций у старшеклассников.

Программа смены разбита на три блока:

1) командообразование;

2) подготовка и написание программных кодов; 3) защита проектов.

Участниками программы стали 13 учеников 10-11 классов, которым интересно программирование, инженерное и экономическое образование.

- *VI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2020* (Отв. Иванова С.А., Крапина С.В.).

Организатором акции являются Частный Лицей-интернат естественных наук (ЛИЕН) совместно с Фондом поддержки инновационного образования в Саратове при поддержке ГТРК "Саратов".

MathCat - это первый в России развлекательно-образовательный флешмоб по математике, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические познания в игровом виде.

- *Сетевая профильная школа по физической культуре* (Отв. Абрамов Р.В.)

Организаторами являются департамент образования Администрации города Сургута и муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр».

Цель сетевой профильной школы (СПШ): подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в 2020/2021 учебном году.

В 2020 - 2021 году продолжено сотрудничество БУ ВО «Сургутский государственный университет» и БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет». В этом учебном году на базе общеобразовательного учреждения проходили практику 27 студентов по направлениям подготовки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и начальное

образование», «Начальное образование», «Основы безопасности жизнедеятельности и Дополнительное образование», «Физическая культура», «Математика и Информатика», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задачи на 2021-2022 учебный год

Повышение качества общего образования

- обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- повышение эффективности и качества профильного обучения, в том числе технической направленности, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников;
- повышение качества математического, естественно-научного, социально-гуманитарного образования, с учетом государственной итоговой аттестации;
- формирование постоянно действующей системы повышения квалификации педагогических работников через реализацию проекта «Профессиональные обучающиеся сообщества», в том числе совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Поддержка и сопровождение одарённых детей

- реализация комплексных мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;
- организация для школьников серии образовательных событий, направленных на освоение современных профессиональных компетенций, развитие универсальных учебных действий на базе образовательных организаций других регионов Российской Федерации

Организация профилактической работы

- реализация плана деятельности Центра психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Повышение качества дополнительного образования

- реализация программы воспитания;
- выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности в ХМАО – Югре;
- реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021- 22 учебный год.

Работа с родительской общественностью

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

Директор

Л.В. Гейнц

Контактная информация

Контактный телефон

8 (3462) 35-35-41

E-mail

sc46@admsurgut.ru

Web-сайт

<http://school46.admsurgut.ru>

Доклад подготовили:

Гейнц Л.В.

директор общеобразовательного учреждения

Ахметов С.Р.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Засыпкина Е.В.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Иванова С.А.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Литвинова Т.Г.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Садикова Г.Х.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нестерова Е.Н.

заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Абрамов Р.В.

заведующий бассейна

Шамсутдинова Г.О.

методист общеобразовательного учреждения

Значимые достижения учащихся в 2020-2021 году

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование конкурса (фестиваля, олимпиады, конференции и т.д.)	Участие очное/заочное	Город участия	Результат участия	ФИО участника	Примечание
1.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	очное	Ханты-Мансийск	1 место	Бармин Марк	10 класс
2.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	очное	Нижневартовск	1 место	Колесниченко Олег	11 класс
3.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	очное	Сургут	3 место	Маслова Валерия	9 класс
4.	Региональный	Регионального этапа олимпиады им. Эйлера,	очное	Сургут	3 место	Лагига Артём	8 класс
5.	Региональный	Регионального этапа олимпиады им. Дж. К. Максвелла	очное	Сургут	3 место	Павленко Вероника	7 класс
6.	Всероссийский	Заключительный этап олимпиады Физтех (МФТИ) по математике	Онлайн, с применением видеонаблюдения (системы прокторинга)	Сургут	1 место	Бармин Марк	11 класс https://olymp.mipt.ru/olympiad/math2020
7.	Всероссийский	Конкурсный отбор на июньскую математическую смену	Очно	Сургут	Победитель отборочного тура в образовательный центр «Сириус»	Винокуров Родион	8 класс
8.	Всероссийский	Конкурсный отбор на июньскую математическую смену	Очно	Сургут	Победитель отборочного тура в образовательный центр «Сириус»	Лагига Артем	8 класс
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и	Очно	Москва	Лауреат	Романенко , Андрей	11 класс

		научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»					
10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Очно	Москва	Лауреат	Поповичев Никита	11 класс
11.	Всероссийский	Грант в размере 125 тыс. рублей школьникам за достижения в математике и информатике				Бармин Марк, Шамсутдинов Вадим	11 класс Постановление Правительства от 27 декабря 2019 г. № 1873
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо»	Онлайн	Сургут	Диплом 3 степени	Беляев Вениамин	8 класс
13.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо»	Очно	Москва	Победитель (1 место)	Михайлова Марина	2 класс
14.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева	Очно	Москва	2 место	Филионова Лидия	8 класс
15.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Онлайн	Сургут	Призёр	Домрачева Василина	11 класс
16.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Онлайн	Сургут	Призёр	Зятков Арсений	11 класс
17.	Всероссийский	Всероссийская конференция исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Онлайн	Сургут	Призёр (2 место)	Казанина Валерия	6 класс
18.	Всероссийский	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Онлайн	Сургут	Диплом 1 степени	Шамсутдинов Алмаз	4 класс
19.	Всероссийский	Всероссийская конференция исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Онлайн	Сургут	Призёр (2 место)	Финогенова София	5 класс

20.	Международный	Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Онлайн	Сургут	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»	Финогенова София	5 класс
-----	---------------	--------------------------------------------------------------	--------	--------	---------------------------------------------------------------------------	------------------	---------

**Диссеминация опыта педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 46 с углубленным изучением отдельных предметов
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
1.	Абрамов Руслан Васильевич	Сетевая профильная школа по предмету физическая культура (осень)	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к результативному участию в теоретической части всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Приказ департамента образования
2.	Балабанова Виктория Викторовна	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в 2020 году	Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников средней школы»	Региональный	Сертификат участника
3.	Балабанова Виктория Викторовна	Городской конкурс методических разработок по математике "Педагогическая находка - 2021"	Разработка урока по теме «Формула суммы членов арифметической прогрессии»	Муниципальный	Сертификат участника
4.	Беляева Евгения Николаевна	Всероссийский педагогический форум – научно – методический семинар «Закон и право. Нормотворчество и образование» -14-15 октября 2020 года. г. Москва	Выступила с докладом «Выявление и развитие одаренности учащихся в средней общеобразовательной школе»	Всероссийский	Свидетельство

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
5.	Беляева Евгения Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» декабрь 2020 г.	Представление педагогического опыта «Работа с одаренными детьми при изучении истории и обществознания»	Всероссийский	Диплом призёра (2 место)
6.	Беляева Евгения Николаевна	Общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе» № 9-10, 2020	Статья «Работа с одаренными детьми при изучении истории и обществознания»	Всероссийский	Общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе»
7.	Беляева Евгения Николаевна	Сборник тезисов работ финалистов всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» октябрь 2020 г	Тезисы работ обучающихся	Всероссийский	Сборник тезисов
8.	Беляева Евгения Николаевна	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Портфолио	Региональный	
9.	Беляева Евгения Николаевна	X Всероссийского педагогического конкурса "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ"	Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Игра для учеников 5-6 классов "Выборы в лесу"	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
10.	Боровых Анна Николаевна	Городское методическое объединение учителей начальных классов, 15.01.2021	Плюсы и минусы организации электронного обучения	Муниципальный	Справка «Информационно-методического центра»
11.	Боровых Анна Николаевна	Публикация на страницах образовательного СМИ (Инфоурок)	Мастер-класса по развитию речи	Всероссийский	https://infourok.ru/konspekt-master-klassa-po-teme-razvitie-rechi-4514370.html
12.	Боровых Анна Николаевна	Публикация на страницах образовательного СМИ (Инфоурок)	Конспект и презентация к уроку русского языка «Как определить время глагола? Как изменяются глаголы?»	Всероссийский	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-opredelit-vremya-glagola-kogda-glagoly-izmenyayutsya-po-licam-3-klass-4514337.html
13.	Верещагина Ольга Владимировна	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в 2020 году	Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников средней школы»	Региональный	Диплом 1 степени
14.	Гейнц Лилия Викторовна	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Мастер-класс «Проектный менеджмент в образовательной организации». Защита проекта «Профессиональные обучающиеся сообщества»	Региональный	Диплом победителя конкурса

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
			как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»		
15.	Жмаева Яна Олеговна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Развитие музыкально-творческих способностей учащихся на уроке музыки и во внеурочной деятельности	Муниципальный	Сертификат участника
16.	Жмаева Яна Олеговна	Публикация на страницах образовательного СМИ	Авторская методическая разработка «Основные принципы обучения пению в хоре»	Всероссийский	https://tilda.cc/page/?pageid=13575643&projectid=2915701
17.	Камалова Татьяна Юрьевна	Городской конкурс методических разработок по математике "Педагогическая находка - 2021"	Методическая разработка урока математики по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	Муниципальный	Диплом призера (3 место)
18.	Камалова Татьяна Юрьевна	Публикация на страницах образовательного СМИ	Действия над обыкновенными дробями	Всероссийский	https://mir-olymp.ru/publication/deistvia-nad-obyknovennymi-drobiami.html
19.	Князева Елена Станиславовна	Выступление на городском методическом объединении учителей физики	Виды задания № 30 второй части и их решения	Муниципальный	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=25.03.2021_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
					%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BA_%D0%95%D0%93%D0%AD
20.	Ковальчук Светлана Адамовна	Публикация на страницах образовательного СМИ («Общероссийский образовательный проект Завуч»)	Духовно нравственное воспитание младших школьников как основа гармоничного развития личности учащегося	Всероссийский	Сертификат о публикации
21.	Ковальчук Светлана Адамовна	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Прояви себя 2020г	Методическая разработка	Всероссийский	Сертификат о публикации
22.	Кузнецова Татьяна Ивановна	Муниципальный конкурс методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок»	Урок географии с применением дистанционных технологий	Муниципальный	Сертификат участника
23.	Кузнецова Татьяна Ивановна	Всероссийский конкурсе педагогического мастерства «Redakov Foundation Teachers Lab»	Номинация «Интерактивный урок «Уроки будущего»	Всероссийский	Сертификат участника

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
24.	Лунев Александр Викторович	Публикация на страницах образовательного СМИ	Система подготовки к сдаче норм ГТО школьников 4-5 ступени	Всероссийский	Свидетельство о публикации
25.	Лунев Александр Викторович	Публикация на страницах образовательного СМИ	Урок физической культуры при дистанционном обучении	Всероссийский	Свидетельство о публикации
26.	Никитина Нина Леонидовна	Выступление на городском методическом объединении учителей информатики, 29.10.20	Предметно-содержательный анализ результатов ГИА–2020 по информатике. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	Муниципальный	Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания
27.	Никитина Нина Леонидовна	Выступление на городском методическом объединении учителей информатики, 17.12.20	Особенности организации дистанционного обучения в период карантина (из опыта работы)		Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания
28.	Никитина Нина Леонидовна	Выступление на городском методическом объединении учителей информатики, 25.03.21	Итоговая аттестация в 2021 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ЕГЭ, 25.03.21		Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания
29.	Никитина Нина Леонидовна	Участие в исследовательской деятельности и опытно-			Сертификат, номер: 16901 /серия Л, г. Санкт-Петербург,

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
		экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся,			11 мая 2021г.
30.	Слабунова Виктория Викторовна	Публикация на страницах образовательного СМИ	Проектная работа учащегося 4 класса «Является ли граффити искусством?»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
31.	Слабунова Виктория Викторовна	Публикация на страницах образовательного СМИ	Презентация «Решение задач в одно и два действия»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
32.	Чурилова Татьяна Георгиевна	Выступление на городском методическом объединении учителей информатики, 20.05.21	Внеклассная работа по информатике как способ повышения мотивации учащихся (из опыта работы)	Муниципальный	Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания
33.	Усачева Елена Юрьевна	Выступление на городском методическом объединении учителей истории и обществознания, сентябрь 2020	Анализ трудных заданий ЕГЭ по обществознанию	Муниципальный	Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания
34.	Усачева Елена Юрьевна	Вебинар по подготовке к ЕГЭ для учителей истории города Сургута – по графику ИМЦ, ноябрь 2020 года	Трудные вопросы обществознания (работа с картами и с иллюстрациями)	Муниципальный	
35.	Шамеева Надежда Александровна	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в 2020 году	Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников основной школы	Региональный	Диплом 1 степени

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
36.	Шамсутдинова Гульшат Баяновна	Юбилейный сборник научно-методических трудов «30 лет Программе «Шаг в будущее»	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (на примере МБОУ СОШ №46 с УИОП)	Всероссийский	Свидетельство о публикации
37.	Ширгазина Рузиля Кашифовна	Публикация на страницах образовательного СМИ (Инфоурок)	Методическая разработка по теме «Памятка по использованию методов исследования для учащихся начальной школы	Всероссийский	Свидетельство о публикации
38.	Ширгазина Рузиля Кашифовна	Публикация на страницах образовательного СМИ (Инфоурок)	Методическая разработка по теме «Упражнения на формирование исследовательских умение и навыков»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
39.	Хасанова Алсу Илфировна	Городское методическое объединение учителей-логопедов 18.02.2021г. (онлайн в Zoom)	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями обучающихся с ОВЗ, имеющих ТНР и ЗПР	Муниципальный	Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания
40.	Хасанова Алсу Илфировна	ГМО учителей-логопедов 27.04.2021 г.	Педагогическая мастерская «Структура логопедического занятия при различных коммуникативных нарушениях у обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Информационное письмо ИМЦ, протокол заседания

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
41.	Хасанова Алсу Илфировна	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в 2020 году	Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной школы	Региональный	Диплом 3 степени https://cloud.mail.ru/public/add/Z/saDmUy1yD
42.	Эрик Полина Владимировна	Вебинар для педагогов города	Критерии оценивания в конкурсе Гринвич по иностранным языкам	Муниципальный	
43.	Эрик Полина Владимировна	Научно-практическая конференции молодых ученых «Формирование и реализация исследовательских компетенций в социально-гуманитарных и естественных науках», 31 марта 2021 год	Образовательный потенциал подкастов при обучении английскому языку	Муниципальный	Программа научно-практической конференции