Аннотация

к программе по предмету родная литература для 10 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету родная литература для учащихся 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами: -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613);

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

Учебный предмет «Родная литература» интегрирован в программу «Родной язык». Программа объединяет содержание двух учебных предметов: русский язык и русская литература и предъявляет единые требования к их усвоению. Интеграция обусловлена общим стратегическим значением учебных предметов: родной язык и литература как часть национальной культуры - важнейшее средство формирования этнокультурной идентичности. Интеграция предметов продиктована также общностью основной единицы обучения, которой является текст как явление культуры, как единица языка и как результат коммуникативной деятельности. Изучение языка и литературы в единстве позволяет глубже воспринять авторскую идею текста, вооружает старшеклассников знаниями, необходимыми для самостоятельного толкования этических и эстетических качеств художественного текста. Таким образом, все виды деятельности, предусмотренные в рамках освоения курса, прежде всего, направлены на повышение культуры чтения, через развитие речевой культуры, совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся. **Цель учебного предмета «Родная литература»:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

**Задачи предметной области «Родной язык и родная литература»:**

- сформировать представления о роли родной литературы в жизни человека, общества, Государства; -воспитать ценностное отношение к родной литературе как носителю культуры своего народа;

-сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

-приобщить учащихся к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

**Содержание предмета «Родная литература»**

Список текстов, включенных в программу, сформирован с учетом возрастных особенностей обучающихся, возможности эмоционального воздействия текстов на личностное развитие школьников. Кроме того, при выборе художественных произведений учитывался их объем (преимущественно тексты малой эпической формы). Этот подход продиктован, во-первых, характером курса, во-вторых, его основными задачами, в-третьих, стремлением не перегружать учебный материал на уровне среднего общего образования.

*Литература (художественная и публицистическая):*

*С.Алексиевич «Чернобыльская молитва» (глава «Одинокий человеческий голос»),*

*Э.Асадов «О скверном и святом»; В.Астафьев «Царь-рыба»; Н.Галь «Слово живое и мертвое»; М.Гелприн «Свеча горела»; В.Голявкин «Я жду вас всегда с интересом»; В.Дёгтев «Выбор»; Б.Екимов «И в дождь, и в стужу…», «Говори, мама, говори…»; В.Ерофеев «Галоши»; М.Зощенко «Обезьяний язык», «Честный гражданин»; Ф.Искандер «Гигант»; А.Кнышев «О великий и могучий новый русский язык!»; А. Костюнин «Совёнок», «Рукавичка»; М. Кронгауз «Русский язык на грани нервного срыва» (фрагменты); Н.Куратова «Горсть солнца»; Д.С.Лихачёв «Письма о добром и прекрасном»; В.Набоков «Гроза»; К.Г.Паустовский «Алмазный язык»; Л.Петрушевская «Гигиена»; В.Пьецух "Наш человек в футляре", «Шкаф»; В.Распутин «Женский разговор»; П.С.Романов «У парома»; М.Е.Салтыков-Щедрин «Пропала совесть»; В.Солоухин «Кувшинка», «Черные доски»; П.Стлповский «Заповедный путник», «Замор»; А.Толстой «Русский характер»; Т.Толстая «Кысь»; И.С.Тургенев «Милостыня»; М.Цветаева «Тоска по родине! Давно…»; К.И.Чуковский «Живой как жизнь»; В.Шаламов «Одиночный замер»; В.Шукшин «Залетный», «Критики».*

Личностные результаты описаны в п. 1.2.2 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.3 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

В результате изучения учебного предмета «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи.

. Количество часов на реализацию программы:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 10 классе - 17 часов. Учебный план МБОУ СОШ № 46 с УИОП предусматривает изучение родной литературы в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа.

**Итоговый контроль** – контрольное тестирование по всем разделам курса.

Составитель: Демидец Ирина. Николаевна, учитель русского языка и литературы.