

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ родному языку (русскому) _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс _____ 8 _____

Количество часов _____ 17,5 _____

Уровень _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. Русский родной язык. 8 класс. – Москва: Просвещение, 2019;

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение русского родного языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение родного русского языка в 8 классе отводится 17,5 часов в год из расчета 1 часа в неделю в первом полугодии (17,5 учебных недель).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.18. содержательного раздела.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.18. содержательного раздела.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	<i>модель, алгоритм, объект, система, факт, закономерность</i>
Универсальные учебные действия	– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; – самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
<i>Ученик научится</i>		
1.	опознавать, анализировать, классифицировать слова исконно русской лексики: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова.	1.1.
2	понимать и истолковывать значения слов, особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	2.1
3	правильное строить словосочетания по типу управления (<i>отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами</i>), употреблять предлоги <i>о, по, из, с</i> в составе словосочетания (<i>приехать из Москвы – приехать с Урала</i>).	1.1
4	Распознавать новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка, этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии, синонимию речевых формул.	1.1
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
5	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	1.3
6	осознавать изменения в языке как объективного процесса; понимать внешние и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;	2.4

7	овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретет опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; будет стремиться к речевому самосовершенствованию, овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;	2.5, 1.1
8	использовать различные словари, в том числе мультимедийные	2.4
9	обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	2.5

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Язык и культура	<p>История русского литературного языка. Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.</p> <p>Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.</p> <p>Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.</p>	2.5
2	Культура речи	<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после <i>ж</i> и <i>ш</i>; произношение сочетания <i>чн</i> и <i>чт</i>;</p>	1.3

произношение женских отчеств на *-ична, -инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два, три, четыре* (*два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины*).

Варианты грамматической нормы:

		<p>согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов <i>много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство</i>. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.</p> <p>Речевой этикет</p> <p>Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.</p>	
--	--	--	--

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество			
			сочинений	тестов		
1	Язык и культура	5		1		
2	Культура речи	4		1		
3	Речь. Текст	8,5	1			
Итого:		17,5	1	2		

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	«Русский родной язык»	О.М. Александрова и др.	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР

	http://www.litera.ru;		Язык и культура
	http://festival.1september.ru/subjects/9/		Культура речи
	http://prosv.ru		Речь. Текст
	http://5lirtra.ru		Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Язык и культура (5 часов)						
1	Исконно русская лексика и ее особенности			Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — М.: Флинта, 2016. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/start/282286/	2.1	
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка			Барова, Е.С. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 8-го кл Бунеева Р.Н.: Пособие для учащихся / Е.С. Барова. — М.: Баласс https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/	2.4	
3	Входной контроль					
4	Иноязычные слова в разговорной речи,			Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи:	2.4	

	дисплейных текстах, современной публицистике			дидактические материалы, М.: 2013 https://resh.edu.ru/subject/ lesson/6946/start/258121/		
5	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности			Волынец, Т.Н. Современный русский язык. Практикум / Т.Н. Волынец. — Минск: Изд-во Гревцова, 2014.	8.1	
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи			http://prosv.ru	9.1	
7	Нормы употребления терминов			Инфоурок	8.6	
8	Трудные случаи согласования в русском языке			http://prosv.ru	5.1	
9	Особенности современного речевого этикета			Дусенко С.В.: Профессиональная этика и этикет. – М.: Академия, 2011	8.1	
10	Информация: способы и средства ее получения и переработки			Беднарская, Л. Д. Грамотный	8.5	

				человек : учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – М. : Флинта : Наука, 2009.		
11	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания			Алефиренко, Н. Ф. "Живое" слово. Проблемы функциональной лексикологии : монография / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта : Наука, 2009.	8.6	
12	Аргументация. Правила эффективной аргументации				8.1	
13	Доказательство и его структура. Виды доказательств			http://prosv.ru	8.1	
14	Разговорная речь. Самопрезентация			Инфоурок	8.4	
15	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная			Языкознание. Русский язык. Энциклопедия для	8.6	

	дискуссия			детей. М.,2005 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/start/311655/		
16	Итоговый контроль			Языкознание. Русский язык. Энциклопедия для детей. М.,2005	8.6	
17	Язык художественной литературы			Инфоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/start/311655/	8.4	
17,5	Сочинение в жанре письма			Инфоурок	8.6	