Аннотация

к программе по предмету «Русский язык» 10 класс (базовый уровень).

1.Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613); 2) Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП. Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

2. **Целью** реализации Основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

3.Главными **задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

Программа сохраняет преемственность с Основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку.

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» на основе ООП СОО необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Личностные результаты описаны в п. 1.2.2 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.3 целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– соблюдать культуру публичной речи;

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о

богатстве и выразительности русского языка);

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

Содержание предмета.

*Язык как средство общения. Русский язык как один из важнейших современных языков мира. Русский язык как хранитель духовных ценностей нации. Основные признаки литературного языка.* *Речевое общение как социальное явление. Социальная роль языка в обществе. Устная и письменная речь как формы речевого общения. Основные условия эффективного общения.* *Виды речевой деятельности и информационная переработка текста. Чтение как вид речевой деятельности.* *Аудирование как вид речевой деятельности. Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста. Говорение как вид речевой деятельности. Письмо как вид речевой деятельности.*

Итоговая аттестация по предмету реализуется в форме долгосрочного проекта по русскому языку.

Количество часов на реализацию программы.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе 35 часов;

Учебный план МБОУ СОШ №46 с УИОП предусматривает изучение русского языка в объеме: 1 час в неделю в 10 классе, всего 34 часа в неделю в 2020- 2021 уч. году.

Итоговый контроль проводится в формате Итогового сочинения ГИА

Составитель: Демидец Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы.