

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 КЛАСС**

**Вариант 3**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ в заданиях 2 и 6, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1 Внимательно прочитай и спиши текст.

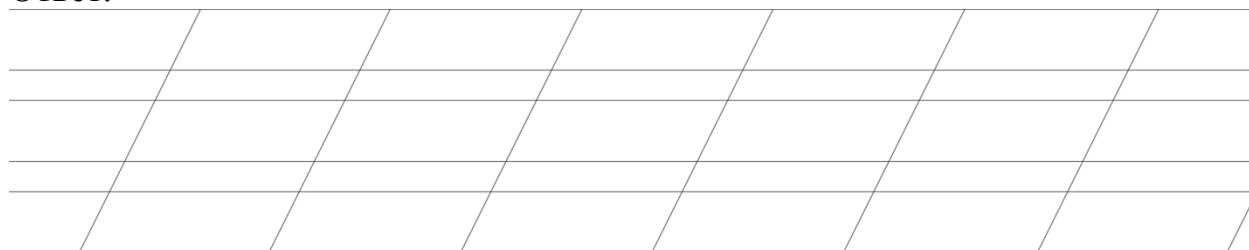
Мы идём в лес. Рядом бежит пёс Чапка. Под листвой укрылись от чужих глаз рыжики. А на пне сидят опята. Бабушка Зоя собрала их.



2 Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

**таракан, бабочка, стрекоза, овод, муха**

Ответ.



3 Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.

**Друг, подруга, брат, сестра, тётя.**

4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

**Билет, вагон, поезд, купе, место.**

5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

**Новый, терем, иней, здание.**

6 Запиши только те слова, которые можно разделить для **переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**Новый, терем, иней, здание.**

Ответ.


7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**на, ромашки, лугу, белели, зелёном**

Ответ.


**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 КЛАСС**

**Вариант 4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ в заданиях 2 и 6, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Начало дня. Мама и Варя вышли на прогулку. Они следят за пушистым облаком. Вот оно стало слоном. А потом жирафом. По небу плывут чуждые звери!

2 Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

**ветер, луна, звезда, месяц, небо**

Ответ.

3 Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.

**Путь, дорога, тропа, шоссе, мост.**

4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.



**Рюкзак, портфель, чемодан, ранец, сумка.**

5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.



**Фокус, афиша, чтение, указ.**

6 Запиши только те слова, которые можно разделить для **переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**Фокус, афиша, чтение, указ.**

Ответ.



Handwriting practice lines with slanted lines for word division.

7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**к, синица, кормушке, подлетела, шустрая**

Ответ.



Handwriting practice lines with slanted lines for word division.

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

**!** При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1

Внимательно прочитай и спиши текст.

Мы идём в лес. Рядом бежит пёс Чапка. Под листвой укрылись от чужих глаз рыжики. А на пне сидят опята. Бабушка Зоя собрала их.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Мы идём в лес. Рядом бежит пёс Чапка. Под листвой укрылись от чужих глаз рыжики. А на пне сидят опята. Бабушка Зоя собрала их.	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна–две ошибки	2
	Допущены три ошибки	1
	Допущены четыре и более ошибки	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущены три и более ошибки	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены одно–три исправления	1

Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены четыре и более исправления	0
<i>Максимальный балл</i>	
	8

2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

**таракан, бабочка, стрекоза, овод, муха**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: бабочка, муха, овод, стрекоза, таракан	
Все слова правильно расставлены по алфавиту	2
В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка	1
В расстановке слов по алфавиту допущены две и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**Друг, подруга, брат, сестра, тётя.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <u>друг</u> , <u>брат</u>	
Правильно подчеркнуты все слова	2
Правильно подчеркнуто только одно слово	1
Ни одного слова правильно не подчеркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) ошибочно подчеркнуты другие слова	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2



- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

**Билет, вагон, поезд, купе, место.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <u>билет</u> , <u>место</u>	
Правильно подчеркнуты все слова	2
Правильно подчеркнуто только одно слово	1
Ни одного слова правильно не подчеркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) ошибочно подчеркнуты другие слова	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

**Новый, терем, иней, здание.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: но вый, те рем, и ней, зда ни е	
Все слова правильно разделены на слоги	3
В делении слов на слоги допущена одна ошибка	2
В делении слов на слоги допущены две ошибки	1
В делении слов на слоги допущены три и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 6 Запиши только те слова, которые можно разделить для **переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**Новый, терем, иней, здание.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: но-вый, те-рем, зда-ние	
В разделении слов для переноса ошибок нет	3
В разделении слов для переноса допущена одна ошибка	2
В разделении слов для переноса допущены две ошибки	1
В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**на, ромашки, лугу, белели, зелёном**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ: Ромашки белели на зелёном лугу. ИЛИ Белели ромашки на зелёном лугу. ИЛИ На зелёном лугу белели ромашки. ИЛИ Ромашки белели на лугу зелёном. ИЛИ Белели ромашки на лугу зелёном. ИЛИ На зелёном лугу ромашки белели. ИЛИ На лугу зелёном белели ромашки. ИЛИ На лугу зелёном ромашки белели. Возможны другие варианты ответа, не нарушающие языковых норм	
Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	1
Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

**!** При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1

Внимательно прочитай и спиши текст.

Начало дня. Мама и Варя вышли на прогулку. Они следят за пушистым облаком. Вот оно стало слоном. А потом жирафом. По небу плывут чуждые звери!

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Начало дня. Мама и Варя вышли на прогулку. Они следят за пушистым облаком. Вот оно стало слоном. А потом жирафом. По небу плывут чуждые звери!	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна–две ошибки	2
	Допущены три ошибки	1
	Допущены четыре и более ошибки	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущены три и более ошибки	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены одно–три исправления	1

Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены четыре и более исправления	0
<i>Максимальный балл</i>	8

2) Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

**ветер, луна, звезда, месяц, небо**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: ветер, звезда, луна, месяц, небо	
Все слова правильно расставлены по алфавиту	2
В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка	1
В расстановке слов по алфавиту допущены две и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3) Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий согласный** звук.

**Путь, дорога, тропа, шоссе, мост.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <u>дорога</u> , <u>мост</u>	
Правильно подчёркнуты все слова	2
Правильно подчёркнуто только одно слово	1
Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) ошибочно подчёркнуты другие слова	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий согласный** звук.

**Рюкзак, портфель, чемодан, ранец, сумка.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <u>рюкзак</u> , <u>чемодан</u>	
Правильно подчеркнуты все слова	2
Правильно подчеркнуто только одно слово	1
Ни одного слова правильно не подчеркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) ошибочно подчеркнуты другие слова	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

**Фокус, афиша, чтение, указ.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: фо кус, а фи ша, чте ни е, у каз	
Все слова правильно разделены на слоги	3
В делении слов на слоги допущена одна ошибка	2
В делении слов на слоги допущены две ошибки	1
В делении слов на слоги допущены три и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 6 Запиши только те слова, которые можно разделить для **переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**Фокус, афиша, чтение, указ.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: фо-кус, афи-ша, чте-ние	
В разделении слов для переноса ошибок нет	3
В разделении слов для переноса допущена одна ошибка	2
В разделении слов для переноса допущены две ошибки	1
В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**к, синица, кормушке, подлетела, шустрая**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ: Шустрая синица подлетела к кормушке. ИЛИ Подлетела шустрая синица к кормушке. ИЛИ К кормушке подлетела шустрая синица. ИЛИ Шустрая синица к кормушке подлетела. ИЛИ Синица шустрая подлетела к кормушке. ИЛИ Синица шустрая к кормушке подлетела. ИЛИ Подлетела к кормушке шустрая синица. ИЛИ Подлетела синица шустрая к кормушке. ИЛИ Подлетела к кормушке синица шустрая. ИЛИ К кормушке подлетела синица шустрая. ИЛИ К кормушке шустрая синица подлетела. ИЛИ К кормушке синица шустрая подлетела. Возможны другие варианты ответа, не нарушающие языковых норм	
Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	1
Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21