

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Класс 9

Количество часов 105

Уровень базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9В класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Программы к учебнику «Русский язык. 9 класс». Авторы Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. – 4-е изд. –М.:ООО «Русское слово», 2017.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение русского языка в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- продолжение формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- лингвистической компетенции, которая включает необходимые знания по лингвистике и важнейшие сведения об ученых-русистах;

- языковой компетенции, включающей в себя знания самого языка, владение языковыми (орфографическими и пунктуационными) нормами;

- коммуникативной компетенции, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и культурой речи.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение русского языка в 9 классе отводится 105 часов в год из расчета 3 часа в неделю (35 учебных недель).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.1. содержательного раздела.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.1. содержательного раздела.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;

Перечень требований к уровню подготовки

№ п/п	Предметные умения ¹	Уровень стандарта среднего общего образования для 9 класса	Код требования (КУ) ²
1.	Производить все виды разбора (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический).	Базовый	1.3
2.	Составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами, в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста.	Базовый	3.7
3.	Определять стиль и тип текста	Базовый	1.2
4.	Соблюдать все основные нормы литературного языка.	Базовый	3.9
5.	Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками	Базовый	3.8

	препинания, обосновать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор предложения.		
6.	Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.	Базовый	3.8
7.	Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-исторической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять языковые ошибки в своем тексте. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.	Базовый	3.2

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1.	Международное значение русского языка. Повторение пройденного материала в V – VIII классах.	Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.	1.1.
2.	Сложные предложения. Союзные сложные предложения.	Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения.	7.11
		Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные	5.9 7.13

		предложения.	
3.	Сложносочинённые предложения.	Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	7.12
		Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм	7.12 9.1 9.2 9.3 9.4
4.	Сложноподчинённые предложения.	Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.	7.12
		Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Виды сложноподчиненных предложений. Наблюдение за особенностями использования сложноподчиненных предложений в устных и письменных текстах.	7.12
		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение придаточных частей	7.13 7.15
		Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).	8.6
5.	Бессоюзные сложные предложения.	Бессоюзное сложное предложение. Определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения, интонационного и пунктуационного выражения этих отношений. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.	7.14 7.15

		Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	8.6
6.	Сложные предложения с различными видами связи.	Типы сложных предложений с разными видами связи. Правильное построение сложных предложений разных видов. Синонимия простого и сложного предложений.	7.13.
		Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	8.4 8.6

Тематический план

п/п	Основные разделы программы	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть				
				Сочинение	Изложение	Развитие речи	Тестирование	К/р
	Общие сведения о языке	6	5					1
	Текст	11	9			2		
	Типы речи	5	3	2				
Сложное предложение								
	Понятие о сложном предложении	4	3					1
	Сложносочиненные предложения	12	8	1	2			1
	Сложноподчиненные предложения	35	24	2	6	1		2
	Бессоюзные сложные предложения	8	5	1	2			
	Способы передачи чужой речи	4	4					
	Текст как синтаксическая единица	6	3				3	
	Переработка текста	6	4		1			1
Повторение и систематизация пройденного в V-IX классах								
	Повторение и систематизация пройденного в V-IX классах	5	3				2	
	ВСЕГО:	102	71	6	11	3	5	6
	1 полугодие	48	33	2	5	1	2	3
	2 полугодие	54	38	4	6	2	3	3

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ³			
1.	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций.	Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Т.М. Воителева, Н.Н. Фаттахова Москва «Русское слово» 2017	нет
Методические пособия			
1.	Русский язык. 9 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой.	Авт.-сост. М.В. Бабкина. Москва: «Русское слово», 2016.	нет
2.	ОГЭ.Русский язык: типовые экзаменационные варианты:36 вариантов Под ред.И.П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.	Под ред.И.П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.	нет

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1.	http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки ЕГЭ.		Сложное предложение. Культура речи. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.
2.	http://www.9151394.ru/ - Информационные и коммуникационные технологии в обучении.		Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Систематизация изученного.
3.	http://www.ug.ru/ - «Учительская газета»		Сложное предложение. Культура речи. Бессоюзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения.
4.	http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября»		Повторение пройденного в 5-8 классах. Сложные

			предложения с разными видами связи. Систематизация изученного.
5.	Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru		Сложное предложение. Культура речи. Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.
6.	Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru		Повторение пройденного в 5-8 классах. Сложное предложение. Культура речи. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Систематизация изученного.

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Наименование раздела	Тема урока	Дата проведения: план	Дата проведения: факт	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
1	Общие сведения о языке	Повторение изученного. Русский язык в современном мире			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	1.1	2.3 2.4
2		Повторение изученного. Лексические и фразеологические новации в русском языке			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	8.1 8.2	2.1 2.4
3		Повторение изученного. Русский язык – язык художественной литературы			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	6.1 9.1	3.4
4		Повторение изученного. Словари русского языка			Тексты тестов № 1-3 "Решу ЕГЭ".	2.5	2.5

5		Входной контроль			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	6.1	
6		Входной контроль			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	6.1	
7		Анализ входного контроля			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	6.1	
8	Текст	Текст и речевая ситуация. Функции текста			Тексты тестов № 4-5 "Решу ЕГЭ".	1.2	3.7
9		Основные признаки текста			Тексты тестов № 4-5 "Решу ЕГЭ".	1.2	3.7
10		Текст и его название			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	1.2	3.7
11		Композиционная структура текста			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	9.1 9.2 9.3 9.4	3.8
12		Текст и его начало			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	1.2	3.3

					oka.narod.ru		
13		Абзац и его структура			Словесник – http://www.slovesnik-oka.narod.ru	8.1	3.3
14		Функциональные стили и жанры			Тексты тестов № 6-7 "Решу ЕГЭ".	1.3	1.3
15		Отзыв. Составление плана отзыва			Тексты тестов № 6-7 "Решу ЕГЭ".	3.2	3.3,3-5
16		Рецензия. Написание рецензии на текст о дружбе			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	3.2	3.3,3.5
17		Рецензия. Написание рецензии на текст о дружбе			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	3.2	3.3,3.5

18		Эссе. Написание эссе по тексту			http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.	3.2	3.3,35
19	Типы речи	Повествование			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	1.3	1.3
20		Описание			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	1.3	1.3
21		Рассуждение			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	1.3	1.3

					mota.ru		
22		Сочинение-рассуждение на литературную тему			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	3.5	
23		Написание сочинения-рассуждения на литературную тему «Почему я люблю »			Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru	3.5,3.4	
24	Сложное предложение	Понятие сложного предложения. Виды сложных предложений (структура и средства связи)			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/	5.10	
25		Понятие сложного предложения. Виды сложных предложений (структура и средства связи)			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/	5.10	

		Контрольный диктант				7.19	
26		Анализ диктанта				7.19	2.1
27	Сложносочинённое предложение	Сложносочиненное предложение: структура и средства связи			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/	7.11 7.12	2.1
28		Сложносочиненное предложение: структура и средства связи			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/	7.11 7.12	2.1
29		Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/main/	7.11	3.10

30		Сложносочиненные предложения с противительными союзами			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2234/main/	7.11	2.1
31		Сочинение-рассуждение «Нужно ли заниматься спортом?»				3.5	2.1
32		Сложносочиненные предложения с разделительными союзами			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/main/	7.11	2.1
33		Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Упражнения для закрепления			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2233/main/	7.11	2.2
34		Знаки препинания в сложносочинённом предложении				7.11	3.8

35		Сжатое изложение				3.5	3.8
36		Сжатое изложение				3.5	3.8
37		Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение»				9.4,6.17	3.3
38		Готовимся к ОГЭ				7.19,6.17	3.3

	Сложноподчинённое предложение	Понятие сложноподчиненного предложения, его структура. Место придаточной части по отношению к главной			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/	7.12	3.3
39		Понятие сложноподчиненного предложения, его структура. Место придаточной части по отношению к главной			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/	7.12	3.3
40		Смысловые отношения между частями сложноподчиненных предложений			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2230/main/	7.12	3.4
41		Средства связи частей сложноподчиненного предложения			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/main/	9.1 9.2 9.3 9.4	3.8
42		Контрольный диктант				7.12	3.10
43		Анализ диктанта				7.12 7.13	3.4

44		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/main/	7.12	3.5
45		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/main/	7.12	3.10
46		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Тренировочные упражнения			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/	7.12	3.10
47		Сложноподчиненные предложения с придаточными места			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/main/	7.12	3.5
48		Отзыв на прочитанный текст			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.6	3.5
49		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.12	3.5
50		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.12	3.1

51		Сложноподчиненные предложения с придаточными цели			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.14	3.1
52		Отзыв (эссе) о прочитанном тексте			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.5,3.6	3.2
53		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.14	3.2
54		Подробное изложение с элементами сочинения			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	9.1 9.2 9.3 9.4	3.8
55		Подробное изложение с элементами сочинения.			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	9.1 9.2 9.3 9.4	3.8
56		Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	7.14	3.8

57		Изложение с элементами сочинения-рассуждения			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	9.1 9.2 9.3 9.4	3.8
58		Изложение с элементами сочинения-рассуждения.			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	9.1 9.2 9.3 9.4	3.8
59		Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.14	3.8
60		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.14	3.10

61		Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.13 7.15	3.2
62		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.5	3.3
63		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.5	3.3
64		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.			Электронная http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.14	3.4
65		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.			Электронная http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.13	3.4
66		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. Словарный диктант.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	5.13,6.17	3.10

					ый портал ЕГЭ.		
67		Сложноподчиненные предложения с несколькими видами подчинения.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.14	3.10
68		Сжатое изложение по материалам (текст о роли книги в жизни человека)			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	3.5	3.5
69		Сжатое изложение по материалам (текст о роли книги в жизни человека)			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	3.5	3.5
70		Синтаксический разбор сложноподчинённых предложений с несколькими видами подчинения. Тест по теме «Сложноподчинённое предложение».			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	5.13 7.15	3.10
71		Административная контрольная работа			Тематические http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	1.1 1.2	3.8

72		Анализ административной контрольной работы			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	2.1 2.3 6.1 7.1	3.8
73	Бессоюзное сложное предложение	Смысловые значения бессоюзных сложных предложений				7.14	
74		Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть человеком?»			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.5	3.8
75		Знаки препинания в бессоюзном предложении			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	7.14	3.8
76		Знаки препинания в бессоюзном предложении			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	7.14	3.8

77		Сложное предложение с различными видами связи			http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.	7.14	3.10
78		Сложное предложение с различными видами связи			http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.	7.14	3.10
79		Сжатое изложение текста публицистического стиля (по материалам ОГЭ)			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.5	3.10
		Сжатое изложение текста публицистического стиля (по материалам ОГЭ)			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационн	3.5	3.10

					ый портал ЕГЭ.		
80	Способы передачи чужой речи	Прямая речь			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.10	3.10
81		Косвенная речь			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.10	3.10
82		Цитаты. Диалог			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	7.10	3.10
83		Контрольный словарный диктант			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	6.17	3.8
84	Текст как синтаксическая единица	Средства связи между предложениями текста			http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий,	8.2	3.10

					рефератов.		
85		Анафора как средство выразительности речи в тексте			http://www.ruse.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.	10.1	3.10
86		Способы связи предложений в тексте			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.2	3.10
87		Пробное тестирование			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	9.1-9.4	3.10
88		Пробное тестирование			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.5	3.10
89		Пробное тестирование			http://www.ege.edu.ru/ Официальный	6.1-6.17 7.1-7.19	3.10

					информационный портал ЕГЭ.		
90		Пробное тестирование			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	6.1-6.17 7.1-7.19	3.10
91	Переработка текста	Тезисы			Издательский дом «Первое сентября», http://rus.1september.ru	1.2	3.8
92		Вопросный, назывной и тезисный планы.			http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.	1.2	3.10
93		Итоговый контрольный диктант.			http://www.rusedu.ru/ – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций,	5.1-5.14 7.1-7.18	3.10

					учебных пособий, рефератов.		
94		Анализ диктанта.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	9.1-9.4	3.10
95		Контрольное изложение			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	3.5	3.10
96		Анализ контрольного диктанта			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.5	3.10
97	Повторение изученного	Повторение изученного.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	6.1-6.17 7.1-7.19	3.10
98		Повторение изученного.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	6.1-6.17 7.1-7.19	3.10
99		Повторение изученного.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	6.1-6.17 7.1-7.19	3.10

101		Фонетика. Орфография			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.1	3.10
102		Морфемика. Орфография			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.4	3.10
103		Морфология. Орфография			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.6	3.10
104		Морфология. Орфография			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	8.6	3.10
105		Синтаксис и пунктуация.			http://www.ege.edu.ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.	9.2	3.10