

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ ТЕХНОЛОГИИ _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс _____ 7 _____

Количество часов 70 Уровень _____ БАЗОВЫЙ _____
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по учебному предмету Технология"5 – 8 классы под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф».

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях технологической культуры производства;

- развитие культуры труда на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продуктов труда;
- формирование у обучающихся технологической культуры и проектно-исследовательского мышления обучения;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

Задачи предмета

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин,

овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

закреплять приемы в практической деятельности использование информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве.

Согласно учебному плану школы на изучение технологи в 6 классе отводится 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.16. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.16. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты¹

Овладение метапредметными понятиями	Факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение учащимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.
Универсальные учебные действия	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">- принятие учебных целей и задач;- умение работать по самостоятельно составленному плану;- выполнение правил ТБ;- экономное расходование материалов;- отработка точности и координации движений в ходе практических работ;- умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки;- умение оценивать степень успешности своего труда. практических работ. <p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">умение самостоятельно выбирать темы проектов;- умение самостоятельно разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты;- умение оценивать результаты проектов- умение осуществлять презентацию своих проектов <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">умение слушать и слышать собеседника, учителя;- умение аргументировать свое мнение в ролевой игре;- умение организовывать учебное взаимодействие в группе;- овладение навыками уважительных, культурных отношений в группе;- умение формировать рабочие группы для выполнения минипроектов;- умение презентовать результаты проектной деятельности;- умение работать с источниками информации (учебник, справочник).

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ²	Код требования (КУ) ³
<i>Ученик научится</i>		
Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"		
1	Проводить анализ прочности окраски тканей.	нет
2	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.	да
3	Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.	нет
4	Строить чертёж	да
5	Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание.	да
6	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах.	нет
7	Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом.	да
8	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.	нет
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон.	нет
2	Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон.	нет
3	Находить и представлять информацию о современных материалах из натуральных, химических волокон и об их применении в текстиле.	да
3	Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.	да
4	Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю.	нет
5	Находить и представлять информацию о выкройках.	да
Раздел "Технологии домашнего хозяйства «Кулинария»"		
<i>Ученик научится</i>		
1	Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.	да
2	Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.	нет
3	Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов	да
4	Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар.	нет
5	Знакомиться с профессией повар.	да
6	Выбирать и готовить блюда из теста.	нет
7	Проводить оценку качества выпечке	нет
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями.	да
2	Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с	нет

	профессией мастер производства молочной продукции	
3	Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы).	нет
4	Находить и представлять информацию о различных десертах..	да
Раздел "Технологии творческой и опытнической деятельности"		
<i>Ученик научится</i>		
1	Определять цель и задачи проектной деятельности.	да
2	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». «Художественные ремёсла»	да
3	Выполнять проект по разделу «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов».	да
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.	да
2	Подготавливать электронную презентацию проекта.	нет
3	Составлять доклад для защиты творческого проекта	да
Раздел «Художественные ремёсла»		
<i>Ученик научится</i>		
1	изготавливать с помощью ручных инструментов декоративно-прикладные работы, пользуясь технологической документацией;	да
2	выполнять влажно-тепловую обработку изделий	нет
3	Знать понятия по правилам техники безопасности при работе с колющими инструментами, с утюгом.	да
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	выполнять не сложные украшающие швы	да
2	определять и исправлять дефекты в изделий;	нет
3	выполнять художественную отделку готового изделия	нет
4	Соблюдать правила ВТО	да

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контрольного содержания (КС)
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер	да
2	«Гигиена жилища»	Виды уборки, их особенности. Правила проведения	нет

		ежедневной, влажной и генеральной уборки	
3	Раздел «Электротехника» «Бытовые электроприборы»	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	нет
4	Раздел «Кулинария» Блюда из молока и кисломолочных продуктов	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр.	да
5	«Изделия из жидкого теста»	Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.	нет
6	«Виды теста и выпечки»	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер	нет
7	«Сладости, десерты, напитки»	Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу	нет
8	«Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК	да
9	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Тема «Свойства текстильных	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	да

10	Тема «Конструирование швейных изделий»	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	да
11	Тема «Моделирование швейных изделий»	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета	да
12	Тема «Швейная машина»	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей	
13	Тема «Технология изготовления швейных изделий»	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия	да
14	Раздел «Художественные ремёсла» Тема «Ручная роспись тканей»	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика.	нет
15	Тема «Вышивание»	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и	нет

		косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица	
16	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	да

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по технологии для 7 класса внесены следующие дополнения и изменения. Это позволило включить в содержание рабочей программы по технологии для 7 класса более глубоко и основательно рассмотреть вопросы теории, увеличить количество творческих и проектных работ, выделить учебное время на реализацию регионального компонента.

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
Создание изделий из текстильных материалов	1. Изготовление женской сумки для мелочей и украшений, применяемой у народов ханты и манси	1 часа	Рекомендации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №10-Исх-1640 от 24.02. 2015 года
Технологии творческой и опытнической деятельности	1.Национальная одежда обских угров из ткани с украшающей отделкой. 2.Орнаменты народов Севера.	1 часа	

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VII классов для обучения экономической грамоте и элементам экономики в рамках учебного предмета «Технология» изучается в разделе «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			Практически х работ	Лабораторно-практических работ
1	Вводное занятие	2		
	Создание изделий из текстильных материалов	16	10	1
2	Художественные ремёсла	16	6	
3	Интерьер жилого дома	4	2	
	Электротехника	2		
4	Кулинария	10	6	2
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	20		
Итого:		70	24	3
1 полугодие		32		3
2 полугодие		38		0

Информационного обеспечения образовательного процесс

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁴			
	"Технология ведения дома 7 класс	В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	нет

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/5/	Вейксне Александр Борисович	Проектная деятельность 1.творческий проект этапы проекта 2.Методы и средства творческой проектной деятельности.
		Ромашкина Светлана Александровна	Обработка материала 1.Технология соединения деталей из текстильных материалов.
			Кулинария

			<ol style="list-style-type: none">1. Технология производство молока.2. Технология производство кисломолочных продуктов.3. Виды теста.
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС) ⁵	Контролируемые умения (КУ)
		план	факт			
1	Раздел "Вводное занятие" Вводный урок Правила по технике безопасности при работе в швейной мастерской	7а		Инструкции по ТБ(); Презентации по правилам поведения в мастерской; Запись в тетрадь	Технику безопасности при работе в кабинете технологии	Применение правил ТБ при работе в мастерской
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
2	Входная контрольная работа	7а		Контрольный тест, Творческое задание	Изученный материал за прошлый год	Ориентироваться в пройденном материале за прошлый учебный год.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
3-4	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Фронтальный опрос учащихся Практическая работа	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
5-6	Гигиена жилища	7а		учебник 7 класс , презентация,	Индивидуальный опрос,	Выполнять генеральную

		7б		деловая графика (схемы, таблицы)	Беседа Практическая работа	уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
7-8	Раздел «Электротехника» Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Фронтальный опрос учащихся	Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
9-10	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Защита творческого проекта	Составить план защиты проекта
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				

11-12	Разделы «Кулинария» Блюда из молока и кисломолочных продуктов	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Практическая работа Лабораторная работа	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
13-14	Изделия из жидкого теста	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Практическая работа Лабораторная работа	органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				

						праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов
15-16	Виды теста и выпечки	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы	Практическая работа	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
17-18	Сладости, десерты, напитки	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы	Индивидуальная работа Практическая работа	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
19-20	.Сервировка сладкого стола.	7а		учебник 7 класс, презентация, , деловая графика(схемы, таблицы	Индивидуальная работа Практическая работа	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые
		7б				
		7в				
		7г				

	Праздничный этикет	7д 7е				приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда.
21-22	Урок игра Творческий проект по разделу кулинария	7а 7б 7в 7г 7д 7е		учебник 7 класс, презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Индивидуальная работа Защита проекта	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности
23-24	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Свойства текстильных материалов	7а 7б 7в 7г 7д 7е		Коллекция тканей, учебник 7 класс, презентация, деловая графика(схемы, таблицы)	Фронтальный опрос учащихся Лабораторная работа	Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований
25-26	Конструирование швейных изделий	7а 7б 7в 7г 7д 7е		Коллекция моделей поясных изделий, учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы)	Практическая работа	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.
27-28	Промежуточная контрольная работа Моделирование поясной одежды	7а 7б 7в 7г 7д 7е		Контрольный тест. учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы), сантиметровые ленты	Изученный материал за первое полугодие Индивидуальная работа	Ориентироваться в пройденном материале Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы

					Практическая работа	моделирования юбки с расширением книзу
29-30	Т.Б, при работе с ножницами. Раскрой швейного изделия Промежуточный контроль	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Практическая работа. Тест.	поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
31-32	Технология ручных работ Т.Б. при работе с иглами, булавками.	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Индивидуальная, практическая работы	Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
33-34	Технология машинных работ Т.Б. при работе за швейной машинкой	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Индивидуальная работа Практическая работа	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
35-36	Подготовка и проведение примерки	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Индивидуальная , практическая работы	Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
37-38	Технология изготовления поясных изделий	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика (схемы, таблицы)	Беседа, фронтальный опрос учащихся. Индивидуальная ,	Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.
		7б				
		7в				

		7г			практическая работы	Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах.
		7д				
		7е				
39-40	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка с инструментами	Индивидуальная работа	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
41-42	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	7а		Крой поясных изделий, учебник 7 класс , рабочая коробка с инструментами	Индивидуальная работа	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
43-44	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	7а		учебник 7 класс , рабочая коробка с инструментами	Защита проекта	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
45-46	Раздел «Художественные ремёсла» Ручная роспись тканей	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка с инструментами	Беседа, фронтальный опрос учащихся.	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				

47-48	Ручная роспись тканей	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка с инструментами	Индивидуальная практическая работы	Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
49-50	Основные стежки и швы на их основе	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка с инструментами	Индивидуальная работа	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
51-52	Основные стежки и швы на их основе	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка с инструментами	Работа в группах	Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица.
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
53-54	Вышивка швом крест	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка, швейная машинка	Индивидуальная работа	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				

						узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками
55-56	Вышивка гладью	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка, швейная машинка	Индивидуальная работа	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
57-58	Вышивка атласными лентами	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка, швейная машинка	Практическая работа	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				
59-60	Вышивка атласными лентами	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка, швейная машинка	Индивидуальная работа	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и
		7б				
		7в				
		7г				
		7д				
		7е				

						штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками
61-62	Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	7а 7б 7в 7г 7д 7е		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка,	Индивидуальная работа	проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности.
63-64	Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	7а 7б 7в 7г 7д 7е		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка,	Индивидуальная работа	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект
65-66	Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	7а 7б 7в 7г 7д 7е		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка,	Индивидуальная работа	Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта
67-68	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» Оформление портфолио. Подготовка электронной	7а 7б 7в 7г 7д 7е		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка,	Индивидуальная работа	Выполнять проект. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

	презентации					
69-70	Защита творческого проекта	7а		учебник 7 класс , презентация, деловая графика(схемы, таблицы, альбомы), рабочая коробка,	Защита проекта	Выполнять проект. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
		7б				
		7в				
		7г				
		7д 7е				