

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Класс: 8

Количество часов: 35

Уровень: базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по учебному предмету Технология"5 – 8 классы под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф».

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях технологической культуры производства;

- развитие культуры труда на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продуктов труда;
- формирование у обучающихся технологической культуры и проектно-исследовательского мышления обучения;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

Задачи предмета

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин,

овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

закреплять приемы в практической деятельности использование информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве.

Согласно учебному плану школы на изучение технологи в 8 классе отводится 35 часов в год из расчета 1 часа в неделю (35 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.16. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.16. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты ¹

Овладение метапредметными понятиями	Факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение учащимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.
Универсальные учебные действия	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">- принятие учебных целей и задач;- умение работать по самостоятельно составленному плану;- выполнение правил ТБ;- экономное расходование материалов;- отработка точности и координации движений в ходе практических работ;- умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки;- умение оценивать степень успешности своего труда. практических работ. <p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">умение самостоятельно выбирать темы проектов;- умение самостоятельно разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты;- умение оценивать результаты проектов- умение осуществлять презентацию своих проектов <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">умение слушать и слышать собеседника, учителя;- умение аргументировать свое мнение в ролевой игре;- умение организовывать учебное взаимодействие в группе;- овладение навыками уважительных, культурных отношений в группе;- умение формировать рабочие группы для выполнения минипроектов;- умение презентовать результаты проектной деятельности;- умение работать с источниками информации (учебник, справочник).

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ²	Код требования (КУ) ³
<i>Ученик научится</i>		
Раздел Электротехника		
1	разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;	да
2	осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии	нет
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):	да
2	осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.	нет
Раздел Технологии домашнего хозяйства		
<i>Ученик научится</i>		
1	Определять виды ремонтно-отделочных работ. Классифицировать современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	да
2	Основам технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.	да
3	Основам технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.	да
4	Определять профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	да
5	Соблюдению правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.	да
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	Изучить технологию малярных работ. Подготавливать поверхности стен	да

	под окраску. Выбирать краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготавливать трафарет для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнять ремонтные малярные работы в школьных мастерских под руководством учителя.	
2	• Ознакомиться с технологией плиточных работ.	нет
3	• Соблюдать правила безопасности труда	да
Раздел "Технологии творческой и опытнической деятельности"		
<i>Ученик научится</i>		
1	Выполнять творческий проект. Определять этапы проектирования и конструирования. Проектированию изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Читать государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	да
2	Ставить основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применять ПК при проектировании.	да
3	Определять экономическую оценку стоимости выполнения проекта.	да
4	Методики проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	да
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	Обосновывать идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет.	да
2	Конструировать и дизайн-проектировать изделия с использованием ПК.	нет
3	Разрабатывать чертежи деталей проектного изделия.	да
	Составлять технологические карты изготовления деталей изделия.	да
	Изготавливать детали изделия, собирать изделия. Разрабатывать варианты рекламы.	да
	Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронные презентации проекта.	да
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»		
<i>Ученик научится</i>		
1	Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.	да
2	Построению двух трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.	да
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	планировать профессиональную карьеру;	да
2	рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;	да

3	ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;	да
4	оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности	да

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Тема	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
	Творческий проект	<i>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.</i>	Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	да
		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании.	
		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Правила составления аннотации к проекту.	
		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Основные части проекта.	
		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Правила составления защитного слова к проекту.	
		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	
		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	

		<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	
Бюджет семьи		<i>Способы выявления потребностей семьи.</i>	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	да
		<i>Технология построения семейного бюджета.</i>	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	
		<i>Технология совершения покупок.</i>	Технология совершения покупок.	
		<i>Способы защиты прав потребителей.</i>	Способы защиты прав потребителей.	
		<i>Технология ведения бизнеса.</i>	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	
		<i>Технология ведения бизнеса.</i>	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	
		<i>Технология ведения бизнеса.</i>	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	
Технологии домашнего		<i>Инженерные коммуникации в доме.</i>	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	да

		<i>Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.</i>	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	
Электротехника		<i>Электрический ток и его использование.</i>	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	да
		<i>Электрические цепи.</i>	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Основные элементы электрической цепи и её функции.	
		<i>Потребители и источники электроэнергии.</i>	Параметры потребителей и источников энергии. Устройства защиты электрических цепей. Виды проводов. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.	
		<i>Электроизмерительные приборы.</i>	Устройство и принцип действия амперметра, вольтметра, электросчетчика. Понятие тарифа на электроэнергию.	
		<i>Организация рабочего места для электромонтажных работ</i>	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Характеристика электромонтажных инструментов. Технология сборки электрической цепи и изготовление пробника. Сборка разветвленной электрической цепи.	
		<i>Электрические провода. Монтаж электрической цепи.</i>	Виды электрических проводов. Соединение, сращивание проводов. Технология пайки. Оконцевание проводов. Правила безопасной работы.	

		<i>Электросветильные приборы. Цифровые приборы. Бытовые и электронагревательные приборы.</i>	Типы и устройство ламп. Виды и назначение электропечей и электротопильных приборов. Классификация электронагревательных элементов. Характеристика биметаллического терморегулятора. Цифровые приборы.	
Современное производство и профессиональное самоопределение		<i>Профессиональное образование.</i>	Система профессиональной подготовки кадров. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии.	да
		<i>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.</i>	Понятие самооценки, я-концепции личности. Профессиональные склонности и способности.	
		<i>Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.</i>	Типы темперамента. Понятие характера. Взаимоотношение личности с окружающим миром.	
		<i>Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.</i>	Понятие ощущение и восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление.	
		<i>Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.</i>	Виды мотивов выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	

Изучение экономической грамотности на параллели 8 классов прослеживается при выполнении экономических расчётах в разделе «Исследовательская и созидательная деятельность»

Тематическое планирование на учебный год в 8-х классах

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов
1	<i>Творческий проект</i>	8
	1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1
	1.2 Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	7
2	<i>Бюджет семьи</i>	8

	2.1	Способы выявления потребностей семьи.	1
	2.2	Технология построения семейного бюджета.	1
	2.3	Технология совершения покупок.	1
	2.4	Способы защиты прав потребителей.	1
	2.5	Технология ведения бизнеса.	4
3	Технологии домашнего хозяйства		2
	3.1.	Инженерные коммуникации в доме.	1
	3.2.	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
4	Электротехника		7
	4.1	Электрический ток и его использование.	1
	4.2	Электрические цепи.	1
	4.3	Потребители и источники электроэнергии.	1
	4.4	Электроизмерительные приборы.	1
	4.5	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
	4.6	Электрические провода. Монтаж электрической цепи.	1
	4.7	Электроосветительные приборы. Цифровые приборы. Бытовые и электронагревательные приборы.	1
5	Современное производство и профессиональное самоопределение		10
	5.1	Профессиональное образование.	2
	5.2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2
	5.3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	2
	5.4	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	2
	5.5	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	2
Итого:			35
1 полугодие			17
2 полугодие			18

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
<i>Учебники, учебные пособия</i>			
1.	Технология. 8 класс.	В.Д. Симоненко, А.А. Электов	нет
<i>Методические пособия</i>			
1.	Технология. Методическое	В.Д. Симоненко, А.А.	нет

	пособие к учебнику для учащихся 8 класса В.Д. Симоненко, А.А. Электов	Электов	
--	---	---------	--

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/5/	Вейксне Александр Борисович	<i>Проектная деятельность</i> 1. Что такое учебный проект 2. Методы и средства творческой проектной деятельности.
2.	Проект http://videouroki.net	Автор: © 2017, ООО КОМПЭДУ, http://compedu.ru	<i>Современное производство и профессиональное самоопределение</i> 1. Профессиональное образование. 2. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата проведения		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		План 8 А Б В Г	Факт 8 А Б В Г			
Раздел «Творческий проект» (8 ч)						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.			Инструкции по ТБ; презентации по правилам поведения в мастерской; карточки с заданиями; учебник «Технология. 8 класс».	Правила ТБ при работе в мастерской.	Применение правил ТБ при работе в мастерской.
2.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Учебник «Технология. 8 класс», проект по технологии.	Понятие творческого проекта; этапы проектирования и конструирования.	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка банка идей для проекта.
3.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Учебник «Технология. 8 класс», образец аннотации проекта.	Правила составления аннотации к проекту.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ готовой аннотации проекта.
4.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Учебник «Технология. 8 класс», проект по технологии.	Основные части проекта.	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление содержания проекта.
5.	Проектирование как сфера профессиональной			Учебник «Технология. 8 класс», образец защитного слова к проекту.	Правила составления защитного слова к проекту.	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление защитного слова.

	деятельности.					
6.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Учебник «Технология. 8 класс», презентация проекта.	Правила составления презентации к проекту.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ готовой презентации проекта.
7.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Учебник «Технология. 8 класс», материалы курса «Харизматичный оратор»	Правила защиты проекта к проекту (мимика, речь).	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление защитного слова.
8.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Учебник «Технология. 8 класс»	Критерии оценки проекта.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ готового проекта по критериям оценки проекта.
Раздел «Бюджет семьи» (8 ч)						
9.	Способы выявления потребностей семьи.			Учебник «Технология. 8 класс»	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	<i>Самостоятельная работа.</i> Исследование потребительских свойств товара.
10	Технология построения семейного бюджета.			Учебник «Технология. 8 класс»	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	<i>Самостоятельная работа.</i> Исследование составляющих бюджета своей семьи.

11	Технология совершения покупок.			Учебник «Технология. 8 класс»	Технология совершения покупок.	<i>Самостоятельная работа.</i> Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.
12	Способы защиты прав потребителей.			Учебник «Технология. 8 класс»	Способы защиты прав потребителей.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ ситуаций по защите прав потребителя.
13	Технология ведения бизнеса.			Учебник «Технология. 8 класс»	Технология ведения бизнеса.	<i>Самостоятельная работа.</i> Исследование возможностей для бизнеса.
14	Технология ведения бизнеса.			Учебник «Технология. 8 класс»	Понятие бизнес-плана.	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление бизнес-плана семейного бизнеса.
15	Технология ведения бизнеса.			Учебник «Технология. 8 класс»	Реклама семейного бизнеса.	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка рекламного продукта для семейного бизнеса.
16	Технология ведения бизнеса.			Учебник «Технология. 8 класс»	Понятие инфорграфики в бизнесе.	<i>Самостоятельная работа.</i> Защита бизнес-планов с помощью инфографики.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)						
17	Инженерные коммуникации в доме.			Учебник «Технология. 8 класс»	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ способов уменьшения потерь тепла зимой в квартире.

					и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	
18	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.			Учебник «Технология. 8 класс»	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение конструкции элементов водоснабжения.
Раздел «Электротехника» (7 ч.)						
19	Электрический ток и его использование.			Учебник «Технология. 8 класс»	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ видов аккумуляторов.
20	Электрические цепи.			Учебник «Технология. 8 класс»	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Основные элементы электрической цепи и её функции.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ назначения элементов электрической цепи.

21	Потребители и источники электроэнергии.			Учебник «Технология. 8 класс»	Параметры потребителей и источников энергии. Устройства защиты электрических цепей. Виды проводов. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ устройств защиты элементов электрической цепи.
22	Электроизмерительные приборы.			Учебник «Технология. 8 класс»	Устройство и принцип действия амперметра, вольтметра, электросчетчика. Понятие тарифа на электроэнергию.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе.
23	Организация рабочего места для электромонтажных работ			Учебник «Технология. 8 класс»	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Характеристика электромонтажных инструментов. Технология сборки электрической цепи и	<i>Самостоятельная работа.</i> Сборка электрической цепи и изготовление пробника.

					изготовление пробника. Сборка разветвленной электрической цепи.	
24	Электрические провода. Монтаж электрической цепи.			Учебник «Технология. 8 класс»	Виды электрических проводов. Соединение, сращивание проводов. Технология пайки. Оконцевание проводов. Правила безопасной работы.	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка плаката по электробезопасности.
25	Электроосветительные приборы. Цифровые приборы. Бытовые и электронагревательные приборы.			Учебник «Технология. 8 класс»	Типы и устройство ламп. Виды и назначение электроосветительных приборов. Классификация электронагревательных элементов. Характеристика биметаллического терморегулятора. Цифровые приборы.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ современных видов осветительных приборов.
<i>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10 ч)</i>						
26	Профессиональное образование.			Учебник «Технология. 8 класс»	Система профессиональной подготовки кадров.	<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Составление образовательного</i>

					Ситуация выбора профессии.	<i>маршрута.</i>
27	Профессиональное образование.			Учебник «Технология. 8 класс»	Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии.	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление профессиограммы.
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.			Учебник «Технология. 8 класс»	Понятие самооценки, я-концепции личности.	<i>Самостоятельная работа.</i> Определение уровня своей самооценки.
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.			Учебник «Технология. 8 класс»	Профессиональные склонности и способности.	<i>Самостоятельная работа.</i> Определение своих склонностей.
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.			Учебник «Технология. 8 класс»	Типы темперамента. Понятие характера.	<i>Самостоятельная работа.</i> Определение типа темперамента.
31	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.			Учебник «Технология. 8 класс»	Взаимоотношение личности с окружающим миром.	<i>Самостоятельная работа.</i> Определение типа темперамента.

32	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.			Учебник «Технология. 8 класс»	Понятие ощущение и восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление.	<i>Самостоятельная работа.</i> Тестирование.
33	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.			Учебник «Технология. 8 класс»	Понятие ощущение и восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление.	<i>Самостоятельная работа.</i> Тестирование.
34	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.			Учебник «Технология. 8 класс»	Виды мотивов выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы.	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ мотивов своего профессионального выбора.
35	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.			Учебник «Технология. 8 класс»	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	<i>Самостоятельная работа.</i> Профессиональные пробы.