Приложение 16 к приказу

от 31.08.2022 № ш46-13-834/2

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10-11класс) и план внеурочной деятельности (10-11 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций (инструктивно-методическое письмо о примерном режиме работы общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного – округа Югры в 2021–2022 учебном году от 18.08.2021г. № 10-Исх-7366)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов/модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной
аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

Федерального уровня:

 Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.;

- Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 №68-оз;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (учебный предмет «Астрономия»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=256468&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.29672044256834607#0594950508163095);

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573) (далее – СанПиН)
* Постановление Правительства Российской Федерации №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г.;
* Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. №2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-p «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-p «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-p «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утверждённая на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;
* [Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.](https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250);
* [Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;](https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b%22%20%5Ct%20%22_blank)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации [Концепции](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/tehnologiya.pdf) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
* [Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;](https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762%22%20%5Ct%20%22_blank)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации [Концепции](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/tehnologiya.pdf) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
* [Концепция](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/obschestvoznanie.pdf) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации [Концепции](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/tehnologiya.pdf) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
* [Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;](https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.](https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации [Концепции](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/tehnologiya.pdf) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/)
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»](https://docs.edu.gov.ru/document/f229daff6cae6838175981ab8d99c116/)
* Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 19);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
* [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (c изменениями от 29.11.2018 № 1439);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=502689#09082628485229254);
* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособрнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341937&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.666372409835287#09619987900988058)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № MP-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292);
* [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=256468&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.29672044256834607#0594950508163095);
* [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184576&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9853327474242184#07661742833397991) «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2015 г. № 08-2091 «О направлении функциональных требований» (вместе с «Функциональными требованиями к зданиям и помещениям общеобразовательных организаций с учетом перспективных задач развития системы общего образования»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
* Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Регионального уровня:

* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);
* настоящее инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году.
* Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при
реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).
* Основная образовательная программа ФГОС СОО МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ № 46 с УИОП г. Сургута в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с УИОП и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

* Учебный план среднего общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации – русском, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и разработана исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

 На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется идея двухуровнего (базового и углубленного) федерального государственного стандарта среднего общего образования. Обязательные учебные предметы на базовом уровне предполагают обеспечить базовый уровень преподавания всех предметов, что позволит освоить стандартный минимум содержания образования по учебным предметам.

I часть – обязательная, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей).

 Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году 10, 11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В учебном плане предусмотрено выделение часов на учебный предмет «Родной язык» давая возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2023 учебных годах организованы следующие профили обучения:

- технологический/естественнонаучный профиль;

- гуманитарный;

- технологический (пожарно-спасательной направленности).

В 2022-2024 учебных годах организованы следующие профили обучения:

- технологический;

- гуманитарный;

- технологический (пожарно-спасательной направленности).

Реализация профильного обучения технологической направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с Сургутским государственным университетом (курс профориентационной направленности «Физика» на английском языке).

Реализация технологического профиля (пожарно-спасательной направленности) осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с учебным центром Федеральной противопожарной службы по Ханты-мансийскому автономному округу – Югре.

Реализация профильного обучения гуманитарной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с Сургутским государственным университетом (кафедра лингвистики и переводоведения).

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в случае реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Начало учебного года может быть перенесено при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В 2022-2023 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года: X классы – 35 учебных недель (естественнонаучный, гуманитарный; технологический профиль (пожарно-спасательной направленности), 36 учебных недель в технологическом профиле; XI классы – 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Для учащихся 11-х классов освоение программ среднего общего
образования завершается государственной итоговой аттестацией в
соответствии с расписаниями, утвержденными приказами Министерства
просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и
науки РФ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на триместры (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10,11 классы – 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимальный объем годовой нагрузки, учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет: 10 классы – 1225 часов, 11 классы – 1190 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня
для обучающихся Х-XI классов составляет не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков для элективных курсов, предметных модулей, в рамках определенных предметных областей, курсов внеурочной деятельности составляется отдельно.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН СП 2.4.3648-20.

Профильное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации*.*

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС среднего (полного) общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется МБОУ СОШ № 46 с УИОП самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

- при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в Х-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов/ курсов/модулей.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в сроки проведения промежуточных аттестаций, в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и на основании расписания, утвержденного директором школы в форме итогового контроля освоения учебных предметов: математика, русский язык и предметы, изучающиеся на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам, входящим в учебный план в Х-XI классах, проводится в сроки, указанные в календарном графике по основному расписанию учебных занятий. В X классах - не ранее 24 апреля текущего года и не позднее 25 мая текущего года, в XI классах - не ранее 11 апреля текущего года и не позднее 18 мая текущего года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения при условии освоения программного материала в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы 10-11 класс** | **Формы проведения промежуточной аттестации** | **Объем времени** |
| Русский язык (базовый уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс - базовый уровень) Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс - базовый уровень)  | 2 академических часа2 академических часа |
| Русский язык (углубленный уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс - углубленный уровень) Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс - углубленный уровень)  | 3 академических часа3 академических часа |
| Родной язык | Тестовая работа | 1 академический час |
| Литература |  Итоговое сочинение (10 класс)Контрольная работа в тестовом формате (11 класс) | 2 академических часа |
| Иностранный язык -английский (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) + личное письмо | 3 академических часа |
| Иностранный язык – английский (углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) + творческое задание (личное письмо, эссе) Контроль говорения в формате ЕГЭ | 3 академических часа17 минут |
| Второй иностранный язык (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 3 академических часа |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 3 академических часа +1 |
| Обществознание  | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| История (базовый уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| История (углубленный уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 3 академических часа |
| Физическая культура  | Контрольный норматив | 1 академический час |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | 1 академический час |
| Учебные сборы для юношей | Зачетная работа  | 1 академический час |
| Право (углубленный уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (обществознание - раздел по праву) | 2 академических часа |
| Экономика (углубленный уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 2 академических часа |
| Информатика (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| Информатика (углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 3 академических часа  |
| Биология (базовый уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| Биология (углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 3 академических часа  |
| Химия (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| Химия (углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 3 академических часа  |
| Естествознание (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| Физика (базовый уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| Физика(углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 3 академических часа |
| География (базовый уровень) | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) | 1 академический час |
| География (углубленный уровень) | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) | 2 академических часа |
| Астрономия | Тестовая работа | 1 академический час |
| Элективные курсы/Модули в рамках определенных предметных областей | Зачетная работа | 1 академический час |
| Проектная деятельность | Защита индивидуального проекта | 15 минут на защиту одного проекта |

Выпускники XI классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы среднего (полного) общего образования допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА-11).

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для Х-XI классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

 Учебный план состоит из обязательной части (60%) включающий обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне, и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история» и «История России». В учебном плане и в классном журнале данные курсы записываются под одним общим названием, без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «История» изучается как на базовом уровне (естественно-научный профиль (11А- 0,5), технологический профиль (10А – 0,5, 11В), технологический профиль пожарно-спасательной направленности (10В, 11В), так и на углубленном уровне (гуманитарный профиль 10Б, 11Б).

На углубленном уровне курс «Всеобщая история» изучается в 10 классе, а курс «История России» изучается в 10-11 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается:

1. на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право» в классах гуманитарного профиля (10Б, 11Б); естественно-научного профиля (11А), технологического профиля пожарно-спасательной направленности (10В, 11В);
2. в технологическом профиле (10А-0,5) учебный предмет «Обществознание» изучается в рамках внеурочной деятельности: курс «Человек и общество»;
3. на углубленном уровне в качестве самостоятельного учебного предмета «Право» изучается в классах гуманитарного профиля (10Б, 11Б).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне в классах технологического профиля (10А -0,5, 11А); естественно-научного профиля (10А-0,5), технологического профиля пожарно-спасательной направленности (10В, 11В) на уровне среднего общего образования.

На углубленном уровне в качестве самостоятельного учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)» изучается в классе гуманитарного профиля (11Б).

Второй иностранный язык (немецкий/французский) изучается на базовом уровне в классе гуманитарного профиля (11Б).

Изучение учебного предмета «Литература» предусмотрено на базовом уровне во всех классах независимо от профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено на базовом уровне во всех классах на уровне среднего общего образования, кроме технологического профиля пожарно-спасательной направленности (11В) и гуманитарного профиля (10Б).

На углубленном уровне учебный предмет «Русский язык» изучается в 11В классе (технологический профиль пожарно-спасательной направленности) и в 10Б классе (гуманитарный профиль).

Изучение учебного предмета «Родной язык» предусмотрено на базовом уровне во всех классах на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Родная литература» интегрирован в программу учебного предмета «Родной язык».

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается отдельными учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»:

1) на базовом уровне учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» изучается по 3 часа в 1-2 триместре и по 2 часа – во 2-3 семестре. Учебный курс «Геометрия» изучается по 1 часу в неделю в 1-2 триместре и по 2 часа – во 2-3 семестре (всего за 2 года обучения 280 часов: 175 часов и 105 часов) в 10Б и 11Б классах (гуманитарный профиль).

2) на углубленном уровне учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» изучаются по 4 и 2 часа соответственно в неделю (всего за 2 года обучения 420 часов: 280 часов и 140 часов) в 10А-0,5, 11А классах (технологический профиль), 10А-0,5 (естественно-научный профиль); в 10В, 11В (технологический профиль пожарно-спасательной направленности).

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»:

1) на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый за 2 года) в 10А-0,5, 11А (технологический профиль); в 10В, 11В (технологический профиль пожарно-спасательной направленности);

2) на базовом уровне учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года) в 11Г классе (универсальный профиль пожарно-спасательной направленности) на уровне среднего общего образования;

3) на углубленном уровне учебный предмет «Физика» изучается 5 часов в неделю в классах технологического профиля (10А-0,5, 11В) и в 10В классе (технологический профиль пожарно-спасательной направленности);

4) на базовом уровне учебный предмет «Естествознание» изучается в 11Б классе гуманитарного профиля (с углубленным изучением иностранного языка - английского) и отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в классе гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, истории и права (10Б).

В технологическом профиле в 10А – 0,5, 11А классе, технологическом профиле пожарно-спасательной направленности (10В и 11В) «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне, «Физика» - на углубленном.

Учебный предмет «Информатика изучается:

1) на базовом уровне в естественно-научном профиле (10А-0,5 класс);

2) на углубленном уровне в классах технологического профиля (10А-0,5, 11А), в технологическом профиле пожарно-спасательной направленности (10В и 11В)

3) в классах гуманитарного профиля (10Б, 11Б) учебный предмет «Информатика» не изучается.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Х-XI классах является обязательным. Сроки организации учебных сборов для юношей X классов определены календарным графиком.

В 10В, 11В классах (технологический профиль пожарно-спасательной направленности) модуль учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Основы пожарно-спасательной деятельности (ОПСД)» изучается курсом в объеме 6 ч. в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы пожарно-спасательной деятельности содержит модули: Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Пожарная тактика. Пожарная профилактика на объектах и населенных пунктах. Пожарная техника: пожарно-техническое оборудование, пожарные автомобили. Газодымозащитная служба (ГДЗС). Пожарно-строевая подготовка (ПСП). Психологическая подготовка. Специальная подготовка. Топография. Радиационная, химическая и биологическая защита. Огневая подготовка.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне во всех классах на уровне среднего общего образования в объеме 3 ч. в неделю.

В 11В классе технологического профиля пожарно-спасательной направленности учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 ч. в неделю и 1 дополнительного часа, выделенного на «Пожарно-прикладной спорт».

В 10В классе (технологический профиль пожарно-спасательной направленности) предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 ч. в неделю и предусмотрен дополнительный модуль (0,5 часа) в 11 классе (2023-2024 учебный год), выделенный на «Пожарно-прикладной спорт».

Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 35 часов за 2 года обучения в старшей школе. По решению педагогического совета (протокол №8 от 18.05.2020) «Астрономия» при планировании 1 часа в неделю изучается в Х классе на протяжении всего учебного года. В ХI классе предмет «Астрономия» не изучается.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета, курса/ модуля в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и изучается элективным курсом по 2 часа в неделю в 10а, 10б классах классе (70 часов за два года обучения). В 10В классе в связи с посещением обучающихся учебного центра Федеральной противопожарной службы (1 раз в неделю) элективный курс «Индивидуальный проект» изучается в течение двух лет: 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе (70 часов за два года обучения). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план для Х-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования:

1. Реализует модель профильного обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический профили),
2. Обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика; информатика; русский язык; история; право; химия; биология; иностранный язык (английский язык).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

1. в 10А, 11А классе на углубленном уровне (технологический профиль) организовано изучение предметов:
* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)
* информатика – 4 часа;
* физика – 5 часов;
1. в 10Б классе на углубленном уровне (гуманитарный профиль) организовано изучение предметов:
* русский язык – 3 ч.
* история – 4 ч.;
* право – 2 часа.
1. в 11Б классах на углубленном уровне (гуманитарный профиль) организовано изучение предметов:
* иностранный язык (английский) – 6 ч.
* история – 4 ч.;
* право – 2 часа.

4) в 10В классе технологического профиля пожарно-спасательной направленности на углубленном уровне изучается предмет:

* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия– 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)
* физика – 5 часов.
* информатика – 4 часа.

5) в 11В классе технологического профиля пожарно-спасательной направленности на углубленном уровне изучается предмет:

* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия– 6 ч. (углубленное изучение курсов: «алгебра и начала математического анализа» - 4 ч; «геометрия» – 2 ч.)
* физика – 5 часов.
* русский язык – 3 часа.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для:

1. Преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией по запросу участниками образовательных отношений;
2. Преподавания предметных модулей обязательных учебных предметов;
3. Преподавания элективных курсов.

С целью развития ключевых компетентностей учащихся, расширения образовательных возможностей в 10-11 классах реализуются модули в рамках определенных предметных областей как в урочной (очной) форме обучения, так и в очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий через электронное обучение. Количество изучаемых модулей в рамках определенных предметных областей определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Реализация модуля «Программирование» в 10А, 11А классах в рамках предметной области «Информатика» реализуются как в очной, так и в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Модули выполняют две основных функции:

1. *Дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена:*
	1. Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания».
	2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Трудные вопросы математики».
	3. Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике».
	4. Русский язык. Модуль «Написание сочинений разных жанров»
2. *«Надстройка» профильного учебного предмета:*
	1. Элективный курс "Биология. Биофизика"
	2. Информатика. Модуль «Программирование».
	3. Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний».
	4. Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса/предметного модуля | Классы | Количество часов в год |
| Русский язык. Модуль «Написание сочинений разных жанров» | 10б (2022-2023) (2023-2024) | 1 ч.1 ч. |
| Элективный курс «Биология. Биофизика» | 10а (2022-2023) (2023-2024) | 1 ч.1 ч. |
| Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания» | 10б (2022-2023) (2023-2024)11б (2022-2023) | 1 ч.1 ч.1 ч. |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Модуль «Трудные вопросы математики» | 10а (2022-2023) (2023-2024)11а (2022-2023) | 1 ч.1 ч.1 ч. |
| Информатика. Модуль «Программирование» | 10а (2022-2023) (2023-2024)11а (2022-2023) | 1 ч.1 ч.1 ч. |
| Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике» | 10а (2023-2024)11а (2022-2024) | 1 ч.1 ч. |
| Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний» | 10в (2023-2024)11в (2022-2023) | 0,5 ч.1 ч. |
| Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт» | 10в (2023-2024)11в (2022-2023) | 0,5 ч.1 ч. |

При проектировании учебного плана профиля образовательное учреждение учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана для Х-XI класса (естественно-научный профиль):

Учебный план 10а (0,5 группы) класса составлен для реализации естественно-научного профиля.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Родная литература» интегрирован в программу учебного предмета «Родной язык» и изучается на базовом уровне.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

По запросам участников образовательных отношений предметы «Информатика», «Физика» «Обществознание» и элективный курс «Биология. Биофизика» изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне (результаты анкетирования: «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана).

При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия изучаются на углубленном уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ. При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Особенности учебного плана для Х-XI класса (гуманитарный профиль)

Учебный план 10б, 11б классов составлен для реализации гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как международные отношения, педагогика, юриспруденция, общественные отношения, туризм, переводоведение и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки». Такими предметами в 10 б классе являются «Русский язык», «История» и «Право»; в 11б классе - «Иностранный язык (английский язык)», «История» и «Право».

В рамках предмета «Иностранный язык (английский язык)» реализуется программа обучения английскому языку на углубленном уровне. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при изучении предмета «Иностранный язык (английский язык)», изучаемого на углубленном уровне с меньшей наполняемостью класса.

Спецификой данного профиля является изучение второго иностранного языка на базовом уровне (немецкий или французский языки по выбору каждого обучающегося). При проведении занятий по второму иностранному языку осуществляется деление на 2 группы.

Учебный предмет «Родная литература» интегрирован в программу учебного предмета «Родной язык» и изучается на базовом уровне.

По запросам участников образовательных отношений в 10б классе предмет «Естествознание» изучается отдельными предметами «Химия», «Биология», «Физика». Учебный предмет «Обществознание», предметные модули: Обществознание. «Трудные вопросы обществознания», Русский язык. Модуль «Написание сочинений разных жанров» изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне (результаты анкетирования: «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана).

В 11б классе по запросам участников образовательных отношений изучается интегрированный учебный предмет «Естествознание» на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю. Учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика» и «Информатика» не изучаются.

«Обществознание» и предметный модуль: Обществознание. «Трудные вопросы обществознания» изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне (результаты анкетирования: «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования на углубленном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика, как отдельные предметы не изучаются.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Особенности учебного плана для Х-XI класса (технологический профиль)

Учебный план 10а, 11а классов составлен для реализации технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и модули из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

При подготовке учащихся значительная роль отводится формированию алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления. Этому способствуют предметные модули и практики, курсы профориентационной направленности которые предоставляют возможность удовлетворить разнообразные потребности старшеклассников и изучаются на углубленном уровне. Такими предметами являются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» и «Физика».

Учебный предмет «Родная литература» интегрирован в программу учебного предмета «Родной язык» и изучается на базовом уровне.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

По запросам участников образовательных отношений предметы «Химия», «Биология» и модули в рамках определенных предметных областей: «Информатика» - модуль «Программирование», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - модуль «Трудные вопросы математики» и «Физика» - модуль «Решение экспериментальных задач по физике» изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне (результаты анкетирования: «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана).

При проведении занятий по «Информатике» (углубленный уровень) осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при изучении предмета «Информатика», изучаемого на углубленном уровне с меньшей наполняемостью класса.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются отдельными предметами.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Реализация профильного обучения технологической направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с Сургутским государственным университетом (курс профориентационной направленности «Физика» на английском языке).

Особенности учебного плана для Х-XI класса (технологический профиль пожарно-спасательной направленности).

Учебный план 10в, 11в классов составлен для реализации технологического профиля пожарно-спасательной направленности и ориентирует на такие сферы деятельности как пожарная безопасность, спасательные операции различного характера (МЧС), военное дело, строевая подготовка. При реализации учебного плана технологического профиля пожарно-спасательной направленности предусмотрены занятия на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов в области пожарно-спасательной деятельности. Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и модули из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В 10в классе по запросам участников образовательных отношений («Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана) в технологическом профиле пожарно-спасательной направленности в 2022-2024 учебных годах на углубленном уровне изучается «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика» и «Информатика».

В 11в классе по запросам участников образовательных отношений («Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана) в технологическом профиле пожарно-спасательной направленности в 2021-2023 учебных годах на углубленном уровне изучается учебный предмет «Русский язык». Таким образом, предметами, изучающимися на углублённом уровне являются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика» и «Русский язык».

Учебный предмет «Родная литература» интегрирован в программу учебного предмета «Родной язык» и изучается на базовом уровне.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

По запросам участников образовательных отношений предметы «Обществознание», «Химия», «Биология» и модули в рамках определенных предметных областей: Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний», Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт» изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне (результаты анкетирования: «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана).

При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при изучении предмета «Информатика», изучаемого на углубленном уровне с меньшей наполняемостью класса.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются отдельными предметами.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

По запросам участников образовательных отношений предметы «Обществознание», «Химия», «Биология» и модули в рамках определенных предметных областей: «Основы безопасности жизнедеятельности» модуль «Основы медицинских знаний», «Физическая культура» - модуль «Пожарно-прикладной спорт» изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне (результаты анкетирования: «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов (будущие 10 классы) по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана).

Реализация направленности обучения осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с учебным центром Федеральной противопожарной службы по Ханты-мансийскому автономному округу – Югре за счет часов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой и недельный учебный план естественно-научного профиля 2022-2024 г.г. (0,5 класса)****(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (год)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | **420** | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
|   | **Химия** | **У** | **3** | **105** | **3** | **105** | **210** | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Биология** | **У** | **3** | **105** | **3** | **105** | **210** | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   |  Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого | 11(12\*\*) | 29 | 1015 | 26 | 910 | 1925 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Информатика | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Физика | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Элективный курс "Биология. Биофизика" | ЭК | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| **Итого**  |   | 6 | 210 | 6 | 210 | 420 |   |
| **Итого часов** |   | **35** | **1225** | **32** | **1120** | **2345** |   |

|  |
| --- |
| **Годовой и недельный учебный план технологического профиля 2022-2024 г.г. (0,5 класса)****(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)** |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (неделя)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | 420 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Информатика** | **У** | **4** | **140** | **4** | **140** | 280 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Естественные науки | **Физика** | **У** | **5** | **175** | **5** | **175** | 350 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   | Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого  | 11(12\*\*) | 32 | 1120 | 29 | 1015 | 2135 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Информатика. Модуль «Программирование»\*\* | М | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Модуль «Трудные вопросы математики»  | М | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике» | М |   |   | 1 | 70 | 70 | Зачетная работа |
| Итого  |   | 4 | 140 | 5 | 210 | 350 |   |
| **Итого** |  | **36** | **1260** | **34** | **1225** | **2485** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Годовой и недельный учебный план технологического/ естественно-научного профиля 2022-2024 г.г.** **(0,5 +0,5 класса)****(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (неделя)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |
|   |   |   | Естес./науч. | Технол |   | Естес./науч. | Технол |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | 420 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Информатика** | **У** |  | **4** | **140** |  | **4** | **140** | 280 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Естественные науки | **Физика** | **У** |  | **5** | **175** |  | **5** | **175** | 350 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Химия** | **У** | **3** |  | **105** | **3** |  | **105** | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Биология** | **У** | **3** |  | **105** | **3** |  | **105** | **210** | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   | Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| **Итого**  | 11(12\*\*) | **29** |  | **1015** | **26** |  | **910** | **1925** |   |
|  | **Итого** |   |  | **32** | **1120** |  | **29** | **1015** | **2135** |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Обществознание | Б | 2 |   | 70 | 2 |   | 70 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Информатика | Б | 1 |   | 35 | 1 |   | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Физика | Б | 2 |   | 70 | 2 |   | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Химия | Б |   | 1 | 35 |   | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Биология | Б |   | 1 | 35 |   | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Информатика. Модуль «Программирование»\*\* | М |   | 1 | 35 |   | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Модуль «Трудные вопросы математики»  | М |   | 1 | 35 |   | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике» | М |   |   |   |   | 1 | 70 | 70 | Зачетная работа |
| Элективный курс "Биология. Биофизика" | ЭК | 1 |   | 35 | 1 |   | 35 | 70 | Зачетная работа |
| **Итого**  |  | **6** |  | **210** | **6** |  | **210** | **420** |   |
|  | **Итого** |  |  | **4** | **140** |  | **5** | **210** | **350** |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | Естес./науч. | **35** |  | **1225** | **32** |  | **1120** | **2345** |  |
| **Итого** | **Технол** |  | **36** | **1260** |  | **34** | **1225** | **2485** |  |

**Годовой и недельный учебный план гуманитарного профиля 2022-2024 г.г.****(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (год)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** | **105** | **3** | **105** | **210** | **Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс)** |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | **История**  | **У** | **4** | **140** | **4** | **140** | **280** | Тестовая работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Право** | **У** | **2** | **70** | **2** | **70** | **140** | Тестовая работа в формате ЕГЭ (обществознание - раздел по праву) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 140 | 4 | 140 | 280 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   |  Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого | 11(12\*\*) | 27 | 945 | 24 | 840 | 1785 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Физика | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Русский язык. Модуль «Написание сочинений разных жанров»  | М | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания»  | М | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| **Итого**  |   | 8 | 280 | 8 | 280 | 560 |   |
| **Итого часов** |   | **35** | **1225** | **32** | **1120** | **2345** |   |

**Годовой и недельный учебный план технологического профиля пожарно-спасательной направленности 2022-2024 г.г.****(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (неделя)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |   |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | **420** | Контрольная работа в формате ЕГЭ (профильный/ углубленный уровень) |
| **Информатика** | **У** | **4** | **140** | **4** | **140** | 280 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Естественные науки | **Физика** | **У** | **5** | **175** | **5** | **175** | 350 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   | Индивидуальный проект\* | ЭК | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого | 11(12\*\*) | 31 | 1085 | 30 | 1050 | 2135 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль«Основы медицинских знаний» | М |   |   | 0,5 | 17,5 | 17,5 | Зачетная работа |
| Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт» | М |   |   | 0,5 | 17,5 | 17,5 | Зачетная работа |
| Итого  |   | 4 | 140 | 5 | 175 | 315 |   |
| **Итого часов** |  | **35** | **1225** | **35** | **1225** | **2450** |   |

**Годовой и недельный учебный план технологического профиля 2021-2023 г.г.****(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)** |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (неделя)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в тестовом формате (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | 420 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Информатика** | **У** | **4** | **140** | **4** | **140** | 280 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Естественные науки | **Физика** | **У** | **5** | **175** | **5** | **175** | 350 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   | Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого  | 11(12\*\*) | 32 | 1120 | 29 | 1015 | 2135 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Информатика. Модуль «Программирование»\*\* | М | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Модуль «Трудные вопросы математики»  | М | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Зачетная работа |
| Физика. Модуль «Решение экспериментальных задач по физике» | М |   |   | 1 | 70 | 70 | Зачетная работа |
| Итого  |   | 4 | 140 | 5 | 210 | 350 |   |
| **Итого** |  | **36** | **1260** | **34** | **1225** | **2485** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (год)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в тестовом формате (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский язык)** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | **420** | Контрольная работа в формате ЕГЭ + творческое задание (личное письмо, эссе). Контроль говорения в формате ЕГЭ |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Общественные науки | **История**  | **У** | **4** | **140** | **4** | **140** | **280** | Тестовая работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| **Право** | **У** | **2** | **70** | **2** | **70** | **140** | Тестовая работа в формате ЕГЭ (обществознание - раздел по праву) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 140 | 4 | 140 | 280 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   |  Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого | 11(12\*\*) | 31 | 1085 | 28 | 980 | 2065 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Естествознание | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания»  | М |   |   | 1 | 35 | 35 | Зачетная работа |
| **Итого**  |   | 5 | 175 | 6 | 210 | 385 |   |
| **Итого часов** |   | **36** | **1260** | **34** | **1190** | **2450** |   |

|  |
| --- |
| **Годовой и недельный учебный план технологического профиля** **(пожарно-спасательная направленность) 2021-2023** **(План составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)** |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество **часов (неделя)** | Количество часов (год) | Количество **часов (неделя)** | Количество **часов (неделя)** |  Итого за 2 года |  Формаитогового контроля |
|   |   |   | 10 класс | 11 класс |   |   |   |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** | **105** | **3** | **105** | **210** | Тестовая работа в формате ЕГЭ (10 класс). Контрольная работа в формате ЕГЭ (11 класс) |
| Литература | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Итоговое сочинение (10 класс). Контрольная работа в тестовом формате (11 класс) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольная работа в формате ЕГЭ + личное письмо |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | **210** | **6** | **210** | **420** | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Информатика | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Естественные науки | **Физика** | **У** | **5** | **175** | **5** | **175** | 350 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень) |
| Астрономия | Б | 1 | 35 |   |   | 35 | Тестовая работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | 3 | 105 | 210 | Контрольный норматив |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Тестовая работа |
|   | Индивидуальный проект\* | ЭК | 2 | 70 |   |   | 70 | Защита индивидуального проекта |
| Итого | 11(12\*\*) | 31 | 1085 | 28 | 980 | 2065 |   |
| Дополнительные учебные предметы/курсы (по выбору) | Обществознание | Б | 2 | 70 | 2 | 70 | 140 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Биология | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Химия | Б | 1 | 35 | 1 | 35 | 70 | Контрольная работа в формате ЕГЭ (базовый уровень) |
| Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний» | М |   |   | 1 | 35 | 35 | Зачетная работа |
| Физическая культура. Модуль «Пожарно-прикладной спорт» | М |   |   | 1 | 35 | 35 | Зачетная работа |
|  | Итого  |   | 4 | 140 | 6 | 210 | 350 |  |
|  | **Итого часов** |  | **35** | **1225** | **34** | **1190** | **2415** |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 |
| [\*\*Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861#l9) |

**Условные обозначения**

|  |
| --- |
| Б – базовый уровень  |
| У – углубленный уровень  |
| ЭК – элективный курс М – модуль в рамках определенной предметной области |