

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории

Класс 6

Количество часов 28 Уровень базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – 3-е издание, доработанное. – Москва: Просвещение, 2021 (серия «Стандарты второго поколения»); Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история» (авторы Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.)

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об историческом развитии мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие мира, показать общие черты и различия.
- охарактеризовать выдающихся деятелей мира, их роль в истории и культуре.
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение истории в 6 классе отводится 28 часов в год.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного

раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты ¹

<p>Овладение метапредметными понятиями</p>	<p>Метапредметные понятия: факт, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции, через работу с информацией: • систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; • выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана) • заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.</p>
<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• проводить наблюдение под руководством учителя;• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;• давать определения понятий <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;• понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;• уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

¹ Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы

	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей; • определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
--	---

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ²	Код требования (КУ) ³
<i>Ученик научится</i>		
1.	локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;	2.1.
2	соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;	2.2.
2	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;	2.4.
3	проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;	2.3.
4	составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;	2.6.
5	раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;	2.5.
6	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;	2.13.
7	сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);	2.12.
8	давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	2.14.,3.2
9	объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	2.11.
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
1	давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);	2.12.

²Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, информатика, иностранные языки, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>); по предметам: ИЗО, музыка, технологияФК, ОБЖ - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

³Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

2	сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;	2.3.
3	составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.	2.6.
4	использовать приобретенные знания при составлении простого плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)	2.7.

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Становление средневековой Европы в VI-XI вв.	Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: Карл Великий. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Культура раннего Средневековья.	1.1.1.*
2	Византийская империя и славяне в VI-XI вв	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры: Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	1.2.1.*, 1.2.2.*
3	Арабы в VI-XI вв	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	
4	Феодалы и крестьяне	Средневековое европейское общество. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.	

6	Католическая церковь в XI-XIII вв. крестовые походы	Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1.3.2.*
7	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	Образование централизованных государств в Англии, Франции. Сословно-представительная монархия. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.	1.3.2.*, 1.3.3.*
8	Культура Западной Европы в Средние века	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.	
9	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	Османская империя. Монгольская держава. Китай, Индия, Япония в Средние века. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.	
10	Итоговое повторение по курсу средних веков	Повторение курса средних веков	

Значком * отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории

Это позволило включить в содержание рабочей программы по истории для 6 класса дополнительный материал, позволяющий увеличить количество творческих и проектных работ, выделить учебное время на реализацию регионального компонента.

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество часов		
			теория	практика	контрольные работы
1	Становление средневековой	5	4	1	

	Европы в VI-XI вв.				
2	Византийская империя и славяне в VI-XI вв	3	2	1	
3	Арабы в VI-XI вв	2	1		1
4	Феодалы и крестьяне	1	1	1	
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	1	1	
6	Католическая церковь в XI-XIII вв. крестовые походы	2	1	1	
7	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.	7	5	1	1
8	Культура Западной Европы в Средние века	2	1	1	
9	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	3	2		1
Итого:		28	18	7	3
I полугодие		28	18	7	3

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁴			
1	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	нет
Методические пособия			
2	Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс.	Игнатов А.В.	
3	Поурочные разработки по всеобщей истории. История Средних веков. 6 класс.	Сорокина Е.Н	
4	История Средних веков. 6 класс: экспресс-диагностика.	Чернова М.Н.	
6	История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс	Е.А.Крючкова	
7	История средних веков. Тетрадь для проектов и творческих работ	В.В.Артемов, Л.А. Соколова	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР

⁴ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.		В соответствии с тематическим планированием
2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.		В соответствии с тематическим планированием
3	http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей		В соответствии с тематическим планированием
4	http://his.1september.ru Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"		В соответствии с тематическим планированием
5	http://www.fipi.ru - ФИПИ		В соответствии с тематическим планированием
6	http://www.uchportal.ru/ - учительский портал		В соответствии с тематическим планированием
7	http://www.zavuch.info/ - Завуч-инфо		В соответствии с тематическим планированием
8	http://rosolymp.ru/ - Всероссийская Олимпиада школьников		В соответствии с тематическим планированием
9	http://www.hrono.info/biograf/index.php - Хронос. Коллекция ресурсов по истории.		В соответствии с тематическим планированием
10	videouroki.net, Всемирная история. 6 класс.	ООО «КОМПЭДУ»	В соответствии с тематическим планированием
11	videouroki.net, История России. 6 класс.	ООО «КОМПЭДУ»	В соответствии с тематическим планированием

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы ⁵	Контролируемые элементы содержания (КС) ⁶	Контролируемые умения (КУ)
Становление средневековой Европы в VI-XI вв. (5 часов)						
1	Живое Средневековье.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.1.1.	2.1., 2.2.
2	Образование варварских королевств.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.1.1.	2.4., 2.6., 2.14.
3	Государство франков в VI-VIII в. Христианская церковь в ранне Средневековье.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.1.1.	2.4., 2.6., 2.14.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.1.1.	2.4., 2.14.

⁵ В разделе «Используемые ресурсы» учитель указывает не только учебные пособия, но цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке

⁶ Для предметов, по которым на сайте <http://fipi.ru> опубликованы Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования контролируемые элементы содержания могут быть зафиксированы в форме кода КС, представленного в Кодификаторе; по предметам ИЗО, музыка, технология, астрономия, ФК, ОБЖ и т.п. КС фиксируются в КТП описательно в форме текста

5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.1.1.	2.1., 2.2., 2.13., 2.12.
6	Англия в раннее Средневековье.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.1.1.	2.5.
Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 часа)						
7	Входной контроль в форме теста. Фатезантия при Юстиниане.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.2.1., 1.2.2.	2.4., 2.14.
8	Культура Византии.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.2.1., 1.2.2.	2.4., 2.14.
9	Образование славянских государств			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.2.1., 1.2.2.	2.1., 2.2.
Арабы в VI-XI в. (2 часа)						
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.1., 2.2., 2.4.

11	Культура стран халифата			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.5.
Феодалы и крестьяне. (1 час).						
12	Средневековая деревня и её обитатели В рыцарском замке			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.3., 2.6.
Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2 час)						
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.6., 2.13.
14	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.6.
Католическая церковь в XI-XIII в. (2 час).						
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2.	2.6.
16	Крестовые походы			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2.	2.4., 2.13., 2.14.

Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв. (7 час).

17	Объединение Франции.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.5., 2.13., 2.12.
18	Объединение Англии			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.5., 2.13., 2.12.
19	Столетняя война. Завершение объединения Франции и Англии.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.4., 2.14.
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.5., 2.12.
21	Феодально раздробленные государства: Италия, Германия			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.5., 2.12.
22	Гуситское движение в Чехии.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.4., 2.14.

23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.3.2., 1.3.3.	2.4.
Культура Западной Европы в Средние века (2 час)						
24	Образование и философия. Средневековая литература			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.3., 2.5.
25	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.6.
Народы Азии, Африки, Америки в Средние века. (3 час).						
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.4.
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки			Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков, учебник 6 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.4.
28	Итоговое повторение по курсу Средних веков. Итоговый контроль в форме теста.			Е.А.Крючкова "История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс", В.В.Артемов, Л.А. Соколова "История средних веков. Тетрадь для проектов и творческих работ"		2.4., 2.3.

