

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории

Класс 8

Количество часов 28

Уровень базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Всеобщей истории для 8 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – 3-е издание, доработанное. – Москва: Просвещение, 2016 (серия «Стандарты второго поколения»);

- Авторской программы для общеобразовательных учреждений и предназначена для использования учебника: «Всеобщая история. История Нового времени» (авторы А.Я.Юдовская, П.А.Баранов). М.: Просвещение, 2017.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение истории в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности

- формирование у учащихся целостного представления об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

- освещение экономического, социального, политического и культурного развития основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- *формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- *овладение базовыми историческими знаниями по курсу Всеобщей истории 8 класса, а также представлениями о закономерностях развития человеческого средневековья в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- *формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- *воспитание уважения к историческому наследию народов России и мира; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение Всеобщей истории в 8 классе отводится 28 часов в год.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Метапредметные понятия: система, закономерность, феномен, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции, через работу с информацией: *систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; *выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана) *заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты. через участие в проектной деятельности
Универсальные учебные действия	Регулятивные УУД *выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; *ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; *формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; *выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; *составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); *систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; *работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата; *соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; *принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; Познавательные УУД *выделять общий признак двух или нескольких предметов

или явлений и объяснять их сходство;

- *объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- *выделять явление из общего ряда других явлений;
- *определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- *строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- *анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
- *находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- *ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- *устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- *резюмировать главную идею текста;

Коммуникативные УУД*

- *определять возможные роли в совместной деятельности;
- *играть определенную роль в совместной деятельности;
- *принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- *строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- *корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- *предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- *создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- *использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- *использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений,

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
<i>Ученик научится</i>		
1.	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2.1
2	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2.2
3	Анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени	2.3
4	Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2.4
5	Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени	2.5
6	Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени	2.6
7	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2.7
8	Сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события	2.8
9	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2.9
Ученик получит возможность научиться		
1	Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время	3.1
2	Использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)	3.2
3	Сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности	3.3

4	Применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.	3.4
---	--	------------

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Рождение Нового мира	Эпоха Просвещения. Модернизация в Европе и мире. Культура эпохи Просвещения. Развитие международных отношений в XVIII веке.	
2	Европа в век Просвещения	Индустриальная Англия. Франция при Старом порядке. Германия в XVIII веке. Монархия Габсбургов.	
3	Эпоха революций.	Освоение англичанами Северной Америки. Война за независимость. Создание США. Дж. Вашингтон, Ф.Бэкон, Т.Джефферсон. Предпосылки и причины Великой Французской революции. Лидеры революции: Робеспьер, Марат и Дантон. Революционная Европа.	
4	Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.	Османская империя, Персия, Китай, Индия, Япония в XVIII веке. Колонизаторская политика европейских государств.	

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество часов		
			теория	практика	контрольные работы
1	Рождение Нового мира	9	5	2	2
2	Европа в век Просвещения	5	2	2	1
3	Эпоха революций.	8	4	2	2
4	Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.	6	3	2	1
Итого:		28	14	8	6
1 полугодие		28	14	8	6

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Всеобщая история. История Нового времени.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова	www.prosv.ru

Методические пособия			
1	Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 8 класс.	А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина	
2	Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина;	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	-	Рождение Нового мира Европа в век Просвещения Эпоха революций. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.
2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	-	
3	http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет	-	
4	http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей	-	
5	http://www.fipi.ru - ФИПИ		
6	http://www.uchportal.ru/ -		
7	Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru		
8	videouroki.net Всеобщая история 8 класс	ООО «КОМПЭДУ»	

Календарно-тематическое планирование уроков по Всеобщей истории

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Раздел 1. Рождение Нового мира (9 часов).						
1	«Европейское чудо». Повторение темы: «Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени»			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru	1.4.1*	2.1 2.4
2	Эпоха Просвещения. Повторение темы: «Экономика России в XVII веке. Внутренняя политика России при первых Романовых. Изменение в социальной структуре российского общества»			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.1 2.2 2.4
3	Эпоха Просвещения. Повторение темы: «Народные движения в XVII веке. Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России»			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.5 2.13
4	В поисках путей модернизации.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8	1.4.1*	2.5 2.13

	Повторение темы: «Культура народов России в XVII веке»			класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		
5	Европа меняющаяся			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.8 2.9
6	Мир художественной культуры Просвещения.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.8 2.9
7	Мир художественной культуры Просвещения.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.5 3.2
8	Международные отношения в XVIIIв.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.5.2*, 2.1.4*	2.6 3.2
9	Проверочная работа по теме «Рождение Нового мира»			Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 8 класс.		
Раздел 2. Европа в век Просвещения (5 часов).						
10	Англия на пути к индустриальной эре			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.2 2.11
11	Франция при Старом порядке			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8	1.4.1*	2.1 2.2 2.4

				класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		
12	Германские земли в XVIII веке.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.4.1*	2.5 2.13
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIIIв.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.8 2.9
14	Проверочная работа по теме «Европа в век Просвещения»			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.5.2*, 2.1.4*	2.8 2.9
Раздел 3. Эпоха революций. (8 часов).						
15	Английские колонии в Северной Америке			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.1 2.2 2.4
16	Война за независимость. Создание США			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.5.2*, 2.1.4*	2.5 2.13
17	Война за независимость. Создание США			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	1.5.2*, 2.1.4*	2.5 2.13

18	Повторение по теме «США в XVIII веке»			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.5 3.2
19	Французская революция XVIII в.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.5
20	Французская революция XVIII в.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.8 2.10
21	Европа в годы Французской революции.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.2 2.7
22	Повторение по теме: «Великая Французская революция»			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.2.
Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 ч)						
23	Османская империя. Персия			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		2.6 3.2
24	Индия.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru ,		2.6

				www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru		
25	Китай.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru		2.5 2.9
26	Япония			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru		
27	Колониальная политика европейских держав в XVIIIв.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 8 класс., http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru		
28	Промежуточная контрольная работа. Итоговое повторение по теме: «История нового времени в XVIIIв».			Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 8 класс.		2.4

Лист
корректировки рабочей программы учителя Ивановой Людмилы Владимировны
по Всеобщей истории в 8 классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
---------	---------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------

