

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры
Департамент образования Администрации г. Сургута
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей



Горобец В.В.

Протокол № 1
от «31»августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВВР



Нестерова Е.Н.

Приказ № ш46-13-888/3
от «01» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Законы и секреты написания сочинений разных жанров»

10 класс

Сургут 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Законы и секреты мастерства сочинения» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Актуальность данного курса заключается прежде всего в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания,

позволяют подготовить учащихся в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Особенность содержания данного курса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

Задачи курса:

- ♣ развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- ♣ формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения;
- ♣ овладение нормами русского литературного языка;
- ♣ обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ♣ развивать умение выявлять, осмыслять и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию;
- ♣ формировать умение определять личностную позицию по поводу прочитанного и собственное отношение к содержанию исходного текста;
- ♣ обучение работе над сочинением в соответствии с требованиями ЕГЭ;
- ♣ воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение курса «Законы и секреты мастерства сочинения» в 10 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю (34 учебных недели).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочного курса:

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов

Обучающиеся должны

знать:

- теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;

уметь применять такие коммуникативные умения как умение:

- интерпретировать содержание исходного текста;
- последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения части С;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

владеть:

- коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Выпускник получит возможность научиться:

связная речь:

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.
- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат;
- публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Цели и задачи курса.

Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.

Функциональные стили речи

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

Изобразительно-выразительные средства языка Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы.

Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения.

Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментации проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента.

Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка.

Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстам

РАЗДЕЛ 3
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Темы и количество часов	Основные виды деятельности учащихся	личностные	метапредметные
1	Цели и задачи курса. Нормативные документы Оценивания теста и сочинения на экзамене.	Выделять выразительные средства языка, вычленять микротемы	Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа	Умение самостоятельно определять цели, составлять планы, корректировать работу
2	Лексические средства организации текста. Морфологические средства. Синтаксические средства.	Делать разные виды лингвистических разборов, работать с разными типами текстов. Работа над стилями текстов.	Формировать гражданскую позицию, готовность к образованию и самообразованию, формирование способности к самостоятельной работе, навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми.	Готовность и способность к самостоятельной и проектной работе. Учиться учитывать позиции другого человека. Формировать основы саморазвития
3	Стили речи и типы речи	Объяснять орфограммы, приводить аналогичные примеры, делать схемы и краткие записи орфографических правил, определять типы речи	Формировать уважение к языку своего народа, гордость за прошлое Родины, уверенность в великом будущем своей страны.	Уметь ясно и логично излагать свою точку зрения, формировать нравственное самосознание, способность самостоятельно оценивать решения. Уметь определять стратегию поведения
4	Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ выразительных средств. Многозначные слова. Синонимы и антонимы. Контекстные синонимы и антонимы	Делать орфографический и пунктуационный разборы. Отличать признаки разных частей речи. Анализ текста	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире.	Владеть языковыми средствами, владеть навыками познавательной рефлексии. Интерпретировать информацию, полученную из разных источников.
5	Фонетические средства выразительности. Тропы: метафоры, эпитеты и другие. Стилистические фигуры.	Объяснять орфограммы. Применять орфографические правила на практике.	Формировать основы саморазвития, нравственного самосознания. Формировать толерантное сознание и поведение	Применять различные Методы решения орфографических задач, владеть навыками познавательной деятельности,

			личности.	критически оценивать различную информацию.
6	Анализ текстов разного типа и стиля речи Эссе и рецензия	Выделять и доказывать орфограммы в разных частях речи. Доказывать пунктограммы, представлять пунктограммы в схемах и таблицах, кластерах. Писать эссе на заданные тексты	Развитие интеллектуальных и , творческих способностей. Совершенствование коммуникативных способностей.	Владеть навыками познавательной рефлексии., ориентировать в разных источниках информации.
7	Композиция и языковое оформление сочинения. Вступление к сочинению. Основная часть Заключительная часть сочинения. Практические работы над сочинениями	Выполнять работу по плану самостоятельно, выделять выразительные средства, знать план сочинения - рассуждения	Сформированность гражданской позиции, поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей	Владеть языковыми средствами, ясно, логично излагать свою точку зрения.
Итого 34 ч.				

**Календарно-тематическое планирование курса
для 10 класса на 2023 -2024 учебный год
«Законы и секреты мастерства сочинения»
34 часа в год (1 часа в неделю)**

№ п/п	Дата проведения		Тема
	По плану	По факту	
1			Знакомство с текстами разных стилей. Тема текста
2			Проблематика текста
3,4			Средства связи предложений в тексте
5			
6			Выделение микротем в тексте
7			Лексические средства организации текста
8			Лексические средства организации текста
9			Морфологические средства организации текста

10			Морфологические средства организации текста
11			Синтаксические средства организации текста
12			Синтаксические средства организации текста
13			Стили и типы речи
14			Стили и типы речи
15			Выразительные средства языка в тексте
16			Лексические и фонетические средства выразительности в тексте
17			
18			Работа над анализом выразительных средств в тексте
19			
20			Контекстные синонимы и антонимы
21			Практическая работа над текстом А.И.Куприна
22			Практическая работа над текстом А.Г.Алексина
23			Практическая работа над текстом В.Г.Распутина
24			Практическая работа над текстом К. Паустовского
25			Написание сочинений по тексту Л.Н.Толстого
26			Написание сочинений по тексту В.Черновецкого
27			Тропы. Стилистические фигуры
28			Фонетические средства выразительности
29			Что такое рецензия и эссе. Как писать сочинение – эссе.
30			Композиционное и языковое оформление сочинения
31-			Оформление вступлений и основной части сочинения
32			
33-			Оформление заключения в сочинении.
34			

			ИТОГО – 34 часа
--	--	--	-----------------