

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ Английскому языку _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 2

Количество часов _____ 68 _____

Уровень _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);
3. приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
5. Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом УМК Spotlight-2 и ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение).

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение английского языка во 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового средства познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развивать познавательные способности, овладевать умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;
- выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты ¹

<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам; – умение устанавливать последовательность действий для решения учебных задач; – умение устанавливать последовательность действий для достижения цели в определенном типе задания; – умение определять причины возникающих трудностей, находить ошибки в работе и исправлять их при проверке. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с учебными, художественными, научно-популярными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; – умение правильно и осознанно читать вслух (с соблюдением необходимой интонации, пауз, логического ударения для передачи точного смысла высказывания) и про себя; – умение определять тему и главную мысль текста при его устном предъявлении; – умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу); – умение использовать графические способы передачи информации; – умение упорядочивать информацию по алфавиту и числовым параметрам. – умение объединять предметы по общему признаку; – умение различать целое и части. – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач. – различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. – умение слушать собеседника, вести диалоги излагать свое мнение.
---------------------------------------	---

¹ Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

	– умение определять в совместной деятельности цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ² (выпускник научится/ выпускник <i>получит возможность научиться</i>)	Код требования (КУ) ³
1. Говорение		1
1	Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах	1.1.1
2	Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа	1.2.1
3	Рассказывать о себе, своей семье, друге.	1.2.2
	<i>Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</i>	1.1.2
	<i>Составлять краткую характеристику персонажа;</i>	2.1
	<i>Кратко излагать содержание прочитанного текста.</i>	
2. Аудирование		
1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное	3.1
2	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	3.2
	<i>Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;</i>	3.3
	<i>Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</i>	
3. Чтение		
1	Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом	5.4.1
2	Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	1.2.1
3	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале	2.1
	<i>Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</i>	2.2
	<i>Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать</i>	

² Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранные языки, окружающий мир, география, - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ИРО86 (<http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

³ Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

	<i>основное содержание текста.</i>	
4. Письмо		
1	Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения	5.3.1
2	Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец)	4.2
3	Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	4.3
	<i>В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;</i>	4.5
	<i>Составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;</i>	4.6
	<i>Правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</i>	
5. Графика, каллиграфия, орфография		
1	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	5.1.1
2	Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём	5.3.3
4	Восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей	5.3.2
5	Отличать буквы от знаков транскрипции.	5.4.1
	<i>Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;</i>	5.3.1
	<i>Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</i>	
	<i>Уточнять написание слова по словарю;</i>	
	<i>Использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).</i>	

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Давайте начнем/ Lets go!	Диалог этикетного характера	2.1.1.1
2	Мои буквы /My letters	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию.	3.3
3	Моя семья /Me and my family	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Диалог-обмен информации	2.1.1.4
4	Мой дом /This is my house	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Диалог этикетного характера	2.1.1.1
		Предлоги (места)	3.3.28
5	Моя еда /I like food!	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Числительные (количественные)	3.3.27
		Диалог-обмен информации	2.1.1.4
6	Мои животные /Animals in action	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Модальные глаголы	3.3.20

		Диалог этикетного характера	2.1.1.1
7	Мои игрушки /In my toy box	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Предлоги (места действия)	3.3.28
		Описание предмета	2.1.2.3
8	Мои каникулы /We love summer	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Употребление в речи различные коммуникативные типы предложений	3.3.1
		Диалог этикетного характера	2.1.1.1

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество		
			диктантов	тестов	проектная работа
1.	Давайте начнем/ Lets go!	7	1	-	-
2.	Мои буквы /My letters	4	1	-	-
3.	Моя семья /Me and my family	11	1	1	1
4.	Мой дом /This is my house	11	1	1	-
5.	Моя еда /I like food!	11	1	1	-
6.	Мои животные /Animals in action	11	1	1	-
7.	Мои игрушки /In my toy box	11	1	1	1
8.	Мои каникулы /We love summer	13	1	1	1
Итого:		68	8	6	4
1 четверть		16	2	1	1
2 четверть		15	2	1	1
3 четверть		21	2	2	1
4 четверть		16	2	2	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁴			
1	Английский в фокусе 2 класс , учебник, базовый уровень	Быкова Н. Дули Д. Пospelова М.	http://prosv.ru/umk/spotlight

⁴ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	English club / Английский клуб	http://english-club.tv/	«Школа», «Семья», «Игрушки», «Животные»
2	Learning Apps	https://learningapps.org/	«Местоимения», «Числительные»

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока							Контролируемые элементы содержания (КС) ⁵	Контролируемые умения (КУ)	
		2а		2б		2в				
		Дата проведения		Дата проведения		Дата проведения				
		план	факт	факт	факт	план	факт			
	Let's go! Вперед!							Используемые ресурсы ⁶		
	Let's go! Вперед!							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.1, 1.1.6	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1
	My letters! (a) Мои буквы							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.1, 1.1.6	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1
	My letters! (b) Мои буквы							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1
	My letters! (c) Мои буквы							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.1	1.1.1
	Letter blends! (d) Буквосочетания							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.1, 1.2.1	1.1.1, 3.3.22
	Letter blends! (e) Буквосочетания							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.1	1.1.1
	Big and small! (f) Большой и маленький							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.1, 1.2.1	1.1.1, 2.1.1.1
	Вводный модуль: Me and my family / Я и моя семья							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1

⁵ Для предметов, по которым на сайте <http://fipi.ru> опубликованы Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования контролируемые элементы содержания могут быть зафиксированы в форме кода КС, представленного в Кодификаторе; по предметам ИЗО, музыка, технология, ФК и т.п. КС фиксируются в КТП описательно в форме текста

⁶ В разделе «Используемые ресурсы» учитель указывает не только учебные пособия, но цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке

(a) Hello! / Здравствуйте!									
(b) Hello! Здравствуйте.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
(a) My Family! Моя семья.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 3.3.27, 2.2.1
(b) My Family! Моя семья.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.1
Модуль 1: This is My House / Это мой дом 1a My Home Мой дом.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.1, 3.1	1.1.1
1b My Home! Мой дом.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 4.6	1.1.1, 3.3.22
2a Where's Chuckles? А где же Чаклс?							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.22, 1.1.1
I Love English Progress Check <i>Контрольная работа за I четверть.</i>							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1, 2.1.1.4
2b Where's Chuckles? А где же Чаклс?							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
3a In the Bath! В ванной.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.4, 5.2.1	1.1.1, 3.3.22
3b In the Bath! В ванной.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.5, 1.2.4	2.1.1.4
Portfolio. Fun at School. Проект. В школе здорово.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.14, 1.1.1

	The Town Mouse and the Country Mouse. Домашнее чтение. Городская мышка и деревенская мышка.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.5, 1.2.4, 3.2.1	2.3.1
	Now I know. Играй и учи английский.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	Gardens in the UK Gardens in Russia. Сады в России и Великобритании						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 4.2	1.1.1, 3.3.20
	Модуль 2: I Like Food / Мне нравится еда 4a My Birthday! Мой день рождения.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	4b My Birthday! Мой день рождения.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 1.2.3	1.1.1, 3.3.1
	5a Yummy Chocolate! Такой вкусный шоколад!						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3. 22
	5b Yummy Chocolate! Такой вкусный шоколад!						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
	6a My Favourite Food! Моя любимая еда.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
	I Love English. Progress Check. Контрольная работа за II четверть.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.14, 1.1.1
	Portfolio, Fun at School. Проект. В школе здорово.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3.22, 3.3.1
	6b My Favourite Food! Моя любимая еда.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс:	3.1,	1.1.1

							Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.4, 5.2.1	
	Food Favourites. Typical Russian Food. Предпочтения в еде. Традиционная русская кухня.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 5.1.1	1.1.1, 3.3.24
	The Town Mouse and the Country Mouse. Домашнее чтение. Городская мышка и деревенская мышка.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	Now I know Играй и учи английский.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.2, 1.1.2	1.1.1, 3.3.22
	Модуль 3: Animals in Action/ Животные в движении 7a My Animals! Мои животные.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
	7b My Animals! Мои животные.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 5.1.1	2.1.1.4
	8a I Can Jump! Я умею прыгать.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.3
	8b I Can Jump! Я умею прыгать.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	9a At the Circus! В цирке.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.2, 2.1	1.1.1, 3.3.27
	9b At the Circus! В цирке.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	Portfolio. Fun at School. Проект. В школе здорово.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.2, 3.2	1.1.1, 3.3.20, 1.1.2

	Crazy about Animals Pets. Любители домашних питомцев.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
	The Town Mouse and the Country Mouse. Домашнее чтение. Городская мышка и деревенская мышка.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.2, 2.3	1.2.2, 2.1.1.2
	Now I know Играй и учи английский						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.2
	I Love English. Progress Check. <i>Модульный тест.</i>						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 3.3.27, 3.3.20, 1.1.2
	Модуль 4: In My Toy Box / В моей коробке для игрушек Мои игрушки. 10a My Toys! Мои игрушки.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	10b My Toys! Мои игрушки.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.3.1, 3.3	1.1.1, 1.2.2
	11a She's got blue eyes! У неё голубые глаза.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 3.1, 5.2.1	1.1.1
	11b She's got blue eyes! У неё голубые глаза.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 2.2	1.1.1, 3.3.28
	12a Teddy's Wonderful! Медвежонок великолепен!						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
	12b Teddy's Wonderful! Медвежонок великолепен!						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.1
	I Love English. Progress Check.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс:	2.1,	1.1.1, 1.2.2,

	Контрольная работа за III четверть.						Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28,
	Portfolio, Fun at School. Проект. В школе здорово.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.2.1
	Teddy Bear Shops. Old Russian Toys. Магазин плюшевых мишек. Старинные русские игрушки.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
	The Town Mouse and the Country Mouse. Домашнее чтение. Городская мышка и деревенская мышка.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.4, 2.1	1.1.1, 3.3.1
	Now I know Играй и учи английский.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.1.1	1.1.1
	Модуль 5: We love Summer / Мы любим лето 13a My Holidays! Мои каникулы.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.2, 3.1	1.1.1, 3.3.1, 2.1.2.1
	13b My Holidays! Мои каникулы.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
	14a It's Windy! Ветрено!						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.5	2.1.2.1, 2.3.1
	14b It's Windy! Ветрено!						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.4
	15a A Magic Island! Волшебный остров.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28, 1.1.1, 3.3.1, 1.1.2
	15b A Magic Island! Волшебный остров.						Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4,	1.1.1

								5.2.1		
	Portfolio, Fun at School. Проект. В школе здорово.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.2, 3.3	1.1.1, 3.3.1
	Beautiful Cornwall! Holidays in Russia. Праздничный карнавал. Праздники в России.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 5.2.1	1.1.1, 3.3.28
	I Love English. Progress Check. Контрольная работа по изученному материалу за год.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28, 3.3.1, 3.3.20, 3.3.27, 2.2.1
	The Town Mouse and the Country Mouse. Домашнее чтение. Городская мышка и деревенская мышка.							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.2, 3.2	2.2.1, 3.3.28
	Now I know Играй и учи английский							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
	Showtime. Увлекательный английский							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
	Showtime. Увлекательный английский							Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.4