

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ Английскому языку _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 3

Количество часов _____ 68 _____

Уровень _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

УМК Spotlight-3 и ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение)

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение английского языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового средства познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование представления об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия 15 результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; – ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;
- выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты ¹

<p>Овладение метапредметными понятиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; – выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов)
<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач – Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы – Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – Смысловое чтение – Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

¹ Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

	<p>– Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>– Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p> <p>– Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>– Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ² (выпускник научится/ выпускник <i>получит возможность научиться</i>)	Код требования (КУ) ³
1. Говорение		1
1	Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах	1.1.1
2	Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа	1.2.1
3	Рассказывать о себе, своей семье, друге.	1.2.2
	<i>Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</i>	1.1.2
	<i>Составлять краткую характеристику персонажа;</i>	2.1
	<i>Кратко излагать содержание прочитанного текста.</i>	
2. Аудирование		
1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное	3.1
2	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	3.2
	<i>Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;</i>	3.3
	<i>Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</i>	

² Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранные языки, окружающий мир, география, - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ИРО86 (<http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

³ Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

3. Чтение		
1	Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом	5.4.1
2	Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	1.2.1
3	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале	2.1
	<i>Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</i>	2.2
4. Письмо		
1	Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения	5.3.1
2	Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец)	4.2
3	Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	4.3
	<i>В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; Составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; Правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</i>	4.5 4.6
5. Графика, каллиграфия, орфография		
1	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	5.1.1
2	Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём	5.3.3
4	Восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей	5.3.2
5	Отличать буквы от знаков транскрипции.	5.4.1
	<i>Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; Уточнять написание слова по словарю; Использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).</i>	5.3.1

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1.	Знакомство/ Welcome back	Диалог этикетного характера	2.1.1.1
2.	Школьные дни/ School days	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Числительные (количественные)	3.3.27
		Диалог этикетного характера	2.1.1.1
3.	В кругу семьи/ Family moments	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Существительное (образование множественного числа)	3.3.22

		Диалог-обмен информации	2.1.1.4
4.	Все, что я люблю/ All things I like!	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Модальные глаголы	3.3.20
		Употребление в речи различные коммуникативные типы предложений	3.3.1
5.	Приходи поиграть/ Come in and play!	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Местоимения (указательные)	3.3.24
		Существительное (притяжательный падеж)	3.3.22
		Артикль (неопределенный)	3.3.23
		Диалог-обмен информации	2.1.1.4
6.	Пушистые друзья/ Furry friends	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Числительные (количественные)	3.3.27
		Модальные глаголы	3.3.20
		Значение видо-временных форм глагола	1.2.2
		Диалог-расспрос	2.1.1.2
7.	Дом, милый дом/ Home, sweet home!	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Значение видо-временных форм глагола	1.2.2
		Предлоги (места действия)	3.3.28
		Описание события, места	2.1.2.3
8.	Выходной!/ A day off!	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Употребление в речи различные коммуникативные типы предложений	3.3.1
		Рассказ в рамках изученной тематики	2.1.2.1
9.	День за днем/ Day by day!	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Употребление в речи различные коммуникативные типы предложений	3.3.1
		Предлоги (времени)	3.3.28
		Полилог	2.1.1.7

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество		
			диктантов	тестов	проектная работа
1.	Вводный модуль. Welcome back! Добро пожаловать назад!	3	1	1	-
2.	Module 1. School days! Школьные дни.	8	1	1	1
3.	Module 2. Family moments! В кругу семьи.	9	1	1	1
4.	Module 3. All the things I like! Все, что я люблю.	8	1	1	-

5.	Module 4. Come in and play! Приходи поиграть!	8	1	1	-
6.	Module 5. Furry friends. Пушистые друзья.	8	1	1	-
7.	Module 6. Home, sweet home! Дом, милый дом!	8	1	1	1
8.	Module 7. A day off! Выходной!	8	1	1	1
9.	Module 8. Day by day! День за днем.	8	1	1	-
Итого:		68	8	8	4
1 четверть		16	2	2	1
2 четверть		15	2	2	1
3 четверть		21	2	2	1
4 четверть		16	2	2	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁴			
1	Английский язык 3 класс , базовый уровень	Быкова Н. Дули Д. Пospelова М.	http://prosv.ru/umk/spotlight

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	English club / Английский клуб	http://english-club.tv/	«Школа», «Семья», «Игрушки», «Животные»
2	Простые средства, позволяющие изучать любой предмет	https://quizlet.com/ru	«Местоимения», «Числительные», «Present Simple», «Present Continuous»

⁴ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока					Контролируемые элементы содержания (КС) ⁵	Контролируемые умения (КУ)	
		3б		3г				
		Дата проведения		Дата проведения				
		план	факт	план	факт			
1.	Вводный модуль. Добро пожаловать назад! а Добро пожаловать назад!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.1, 1.1.6	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1
2.	б Добро пожаловать назад!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.1, 1.1.6	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1
3.	Входной контроль					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1
4.	Школьные дни. 1а Снова в школу!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.1	1.1.1

⁵ Для предметов, по которым на сайте <http://fipi.ru> опубликованы Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования контролируемые элементы содержания могут быть зафиксированы в форме кода КС, представленного в Кодификаторе; по предметам ИЗО, музыка, технология, ФК и т.п. КС фиксируются в КТП описательно в форме текста

⁶ В разделе «Используемые ресурсы» учитель указывает не только учебные пособия, но цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке

5.	1b Снова в школу!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.1, 1.2.1	1.1.1, 3.3.22
6.	2a Школьные предметы					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.1	1.1.1
7.	2b Школьные предметы В школе здорово					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.1, 1.2.1	1.1.1, 2.1.1.1
8.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
9.	Проектная деятельность. Школы в Великобритании и. Начальные школы в России.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
10.	Лексико-грамматический тест по модулю 1					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 3.3.27, 2.2.1
11.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник.	1.1.6	2.1.1.1

						http://prosv.ru/umk/spotlight		
12.	В кругу семьи. 3а Новый член семьи.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.1, 3.1	1.1.1
13.	3б Новый член семьи.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 4.6	1.1.1, 3.3.22
14.	Лексико-грамматический тест по модулю 2: В кругу семьи.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.22, 1.1.1
15.	4б Счастливая семья. В школе здорово.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1, 2.1.1.4
16.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
17.	4а Счастливая семья.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.4, 5.2.1	1.1.1, 3.3.22
18.	Играй и учи английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник.	1.1.5, 1.2.4	2.1.1.4

						http://prosv.ru/umk/spotlight		
19.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.14, 1.1.1
20.	Семьи близко и далеко. Семьи в России					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.5, 1.2.4, 3.2.1	2.3.1
21.	Все, что я люблю. 5а Он любит желе.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
22.	5б Он любит желе.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 4.2	1.1.1, 3.3.20
23.	6а Коробка с завтраком.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
24.	6б Коробка с завтраком. В школе забавно.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 1.2.3	1.1.1, 3.3.1
25.	Лексико-грамматический тест по					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник.	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3.22

	модулю 2					http://prosv.ru/umk/spotlight		
26.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
27.	Проектная деятельность. Закуска. Я хочу мороженое!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
28.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.14, 1.1.1
29.	Промежуточный контроль. Лексико-грамматический тест					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3.22, 3.3.1
30.	Приходи поиграть! 7а Игрушки для маленькой Бетси.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
31.	7б Игрушки для маленькой Бетси.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 5.1.1	1.1.1, 3.3.24
32.	8а В моей комнате					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник.	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1

						http://prosv.ru/umk/spotlight		
33.	8b В моей комнате В школе здорово					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.2.2, 1.1.2	1.1.1, 3.3.22
34.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
35.	Все любят подарки!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	4.2, 5.1.1	2.1.1.4
36.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.3
37.	Пушистые друзья. 9а Забавные коровы.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
38.	9b Забавные коровы.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.2, 2.1	1.1.1, 3.3.27
39.	10а Умные животные.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник.	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1

						http://prosv.ru/umk/spotlight		
40.	10б Умные животные. В школе здорово.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.2, 3.2	1.1.1, 3.3.20, 1.1.2
41.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
42.	Чудесный мир дедушки Дурова					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.2, 2.3	1.2.2, 2.1.1.2
43.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.2
44.	Лексико-грамматический тест по модулю 3					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 3.3.27, 3.3.20, 1.1.2
45.	Дом, милый дом! 1 1 а Бабуля! Дедуля!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
46.	1 1 б Бабуля! Дедуля!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник.	5.3.1, 3.3	1.1.1, 1.2.2

						http://prosv.ru/umk/spotlight		
47.	12 а Мой дом.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 3.1, 5.2.1	1.1.1
48.	12 б Мой дом. В школе здорово					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 2.2	1.1.1, 3.3.28
49.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
50.	Проектная деятельность. Дома в Великобритании. Дома-музеи в России.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.1
51.	Лексико-грамматический тест по модулю					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 1.2.2, 3.3.28,
52.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.2.1
53.	Выходной! 13 а Мы					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс:	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1

	хорошо проводим время.					Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight		
54.	13b Мы хорошо проводим время.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.4, 2.1	1.1.1, 3.3.1
55.	14a В парке!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	5.1.1	1.1.1
56.	14b В парке!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.2, 3.1	1.1.1, 3.3.1, 2.1.2.1
57.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
58.	На старт, внимание, марш! В школе здорово					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.5	2.1.2.1, 2.3.1
59.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.4
60.	Лексико-грамматически					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс:	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28, 1.1.1, 3.3.1, 1.1.2

	й тест по модулю					Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight		
61.	День за днем. 1 5 а День развлечений!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
62.	1 5 б День развлечений!					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.2, 3.3	1.1.1, 3.3.1
63.	1 6 а По воскресеньям.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	3.1, 5.2.1	1.1.1, 3.3.28
64.	Итоговый контроль Лексико- грамматически й тест					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28, 3.3.1, 3.3.20, 3.3.27, 2.2.1
65.	1 6 б По воскресеньям В школе здорово					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.2, 3.2	2.2.1, 3.3.28
66.	Домашнее чтение Игрушечный солдатик					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	2.3, 1.2.2	2.3.1
67.	Проектная деятельность.					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс:	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6

	Время комиксов					Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight		
68.	Я люблю английский					Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Учебник. http://prosv.ru/umk/spotlight	1.1.6	2.1.1.4