

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-834/2  
от « 31 » августа 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ Английскому языку \_\_\_\_\_  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 4

Количество часов \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_      Уровень \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_  
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);
3. приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
5. Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

УМК Spotlight-4 и ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс (Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение)

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение английского языка в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- -формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- -воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- -формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- -расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- -развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- -развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

## Результаты освоения программы

### *Личностные результаты*

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- способность к оценке своей учебной деятельности.

### *Метапредметные результаты*

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

- выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в

ситуациях неопределенности.

*Приоритетные метапредметные образовательные результаты*<sup>1</sup>

Овладение метапредметными понятиями	<ul style="list-style-type: none"><li>– систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;</li><li>– выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов)</li></ul>
Универсальные учебные действия	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам;</li><li>– умение устанавливать последовательность действий для решения учебных задач;</li><li>– умение устанавливать последовательность действий для достижения цели в определенном типе задания;</li><li>– умение определять причины возникающих трудностей, находить ошибки в работе и исправлять их при проверке.</li></ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение работать с учебными, художественными, научно-популярными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками;</li><li>– умение правильно и осознанно читать вслух (с соблюдением необходимой интонации, пауз, логического ударения для передачи точного смысла высказывания) и про себя;</li><li>– умение определять тему и главную мысль текста при его устном предъявлении;</li><li>– умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);</li><li>– умение использовать графические способы передачи информации;</li><li>– умение упорядочивать информацию по алфавиту и числовым параметрам.</li><li>– умение объединять предметы по общему признаку;</li><li>– умение различать целое и части.</li><li>– формулирование проблемы;</li><li>– самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.</li></ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.</li><li>– различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.</li><li>– умение слушать собеседника, вести диалоги излагать свое мнение.</li></ul>

<sup>1</sup> Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

	– умение определять в совместной деятельности цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

### Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты <sup>2</sup> (выпускник научится/ выпускник <i>получит возможность научиться</i> )	Код требования (КУ) <sup>3</sup>
<b>1. Говорение</b>		<b>1</b>
1	Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах	1.1.1
2	Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа	1.2.1
3	Рассказывать о себе, своей семье, друге.	1.2.2
	<i>Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</i>	1.1.2
	<i>Составлять краткую характеристику персонажа;</i>	2.1
	<i>Кратко излагать содержание прочитанного текста.</i>	
<b>2. Аудирование</b>		
1	Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное	3.1
2	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	3.2
	<i>Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;</i>	3.3
	<i>Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</i>	
<b>3. Чтение</b>		
1	Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом	5.4.1
2	Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	1.2.1
3	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале	2.1
	<i>Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</i>	2.2
	<i>Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</i>	
<b>4. Письмо</b>		
1	Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения	5.3.1

<sup>2</sup> Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранные языки, окружающий мир, география, - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ИРО86 (<http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

<sup>3</sup> Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

2	Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец)	4.2
3	Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	4.3
	<i>В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; Составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; Правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</i>	4.5 4.6
5. Графика, каллиграфия, орфография		
1	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	5.1.1
2	Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём	5.3.3
4	Восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей	5.3.2
5	Отличать буквы от знаков транскрипции.	5.4.1
	<i>Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; Уточнять написание слова по словарю; Использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).</i>	5.3.1

#### Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Знакомство/ Back together	Диалог этикетного характера	2.1.1.1
2	Моя семья и друзья/ Family & Friends	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Предлоги места	3.3.27
		Модальный глагол	3.3.20
		Видо-временные формы глагола	1.2.2
		Диалог этикетного характера	2.1.1.1
3	Рабочий день/ A working day	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Наречия частотности	3.3.22
		Диалог-обмен информацией	2.1.1.4
4	Вкусные угощения/ Tasty treats	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Существительное (множественное число)	3.3.20
		Модальный глагол	3.3.20
		Диалог-обмен информацией	3.3.1
5	В зоопарке/ At the zoo	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Модальный глагол	3.3.20
		Видо-временные формы глагола	1.2.2
		Диалог-обмен информацией	2.1.1.4

6	Где ты вчера был?/ Where were you yesterday?	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Числительные (порядковые)	3.3.27
		Значение видо-временных форм глагола	1.2.2
		Диалог-расспрос	2.1.1.2
7	Расскажи сказку/ Tell the tale	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Значение видо-временных форм глагола	1.2.2
		Описание события, места	2.1.2.3
8	Памятные дни/ Days to remember	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Видо-временные формы глаголов	3.3.1
		Прилагательные (превосходная форма)	3.3.20
		Рассказ в рамках изученной тематики	2.1.2.1
9	Места для путешествий/ Places to go	Значение лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой	1.1.1
		Употребление в речи различные коммуникативные типы предложений	3.3.1
		Видо-временные формы глаголов	3.3.1
		Монолог	2.1.1.7

#### Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество		
			диктантов	тестов	проектная работа
1.	Вводный модуль. Знакомство/ Back together	3	1	1	-
2.	<b>Module 1.</b> Моя семья и друзья/Family & Friends	8	1	1	1
3.	<b>Module 2.</b> Рабочий день/A working day	9	1	1	1
4.	<b>Module 3.</b> Вкусные угощения/Tasty treats	8	1	1	-
5.	<b>Module 4.</b> В зоопарке/ At the zoo	8	1	1	-
6.	<b>Module 5.</b> Где ты вчера был?/Where were you yesterday?	8	1	1	-
7.	<b>Module 6.</b> Расскажи сказку/Tell the tale	8	1	1	1
8.	<b>Module 7.</b> Памятные дни/Days to remember	8	1	1	1
9.	<b>Module 8.</b> Места для путешествий/Places to go	8	1	1	-
Итого:		68	8	8	4
1 четверть		16	2	2	1
2 четверть		15	2	2	1

3 четверть	21	2	2	1
4 четверть	16	2	2	1

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия <sup>4</sup>			
1	Английский в фокусе 3 класс , учебник, базовый уровень	Быкова Н. Дули Д. Поспелова М.	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>

#### Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	English club / Английский клуб	<a href="http://english-club.tv/">http://english-club.tv/</a>	«Школа», «Семья», «Игрушки», «Животные»
2	Простые средства, позволяющие изучать любой предмет	<a href="https://quizlet.com/ru">https://quizlet.com/ru</a>	«Местоимения», «Числительные»
3	Learning Apps	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	«Present Simple», «Present Continuous»

<sup>4</sup> В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора



Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока							Контролируемые элементы содержания (КС) <sup>5</sup>	Контролируемые умения (КУ)		
		4б		4в		4г					
		Дата проведения		Дата проведения		Дата проведения			Используемые ресурсы <sup>6</sup>		
		план	факт	план	факт	план	факт				
1.	Вводный модуль. <b>Добро пожаловать назад!</b> Добро пожаловать назад!							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.1, 1.1.6	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1	
2.	Добро пожаловать назад!							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.1, 1.1.6	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1	
3.	Входной контроль							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 2.1.1.1	
4.	<b>Семья и друзья.</b> <b>1а</b> Одна большая семья							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	5.2.1	1.1.1	
5.	<b>1б</b> Одна большая семья							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс:	5.2.1, 1.2.1	1.1.1, 3.3.22	

<sup>5</sup> Для предметов, по которым на сайте <http://fipi.ru> опубликованы Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования контролируемые элементы содержания могут быть зафиксированы в форме кода КС, представленного в Кодификаторе; по предметам ИЗО, музыка, технология, ФК и т.п. КС фиксируются в КТП описательно в форме текста

<sup>6</sup> В разделе «Используемые ресурсы» учитель указывает не только учебные пособия, но цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке

								Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>		
6.	<b>2а</b> Мои лучшие друзья.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.1	1.1.1
7.	<b>2б</b> Мои лучшие друзья.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	5.2.1, 1.2.1	1.1.1, 2.1.1.1
8.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
9.	Проектная деятельность. Англо-говорящие страны. Российские города-миллионники							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
10.	Лексико-грамматический тест по модулю 1							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 3.3.27, 2.2.1
11.	Я люблю английский							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.1.1
12.	<b>Рабочий день</b> <b>3а</b> Больница для животных							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.1, 3.1	1.1.1
13.	<b>3б</b> Больница для животных							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс:	3.1, 4.6	1.1.1, 3.3.22

								Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>		
14.	<b>4a</b> Работай и играй.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1, 2.1.1.4
15.	<b>4b</b> Работай и играй. В школе здорово.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
16.	Лексико-грамматический тест по модулю 2:							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.4, 5.2.1	1.1.1, 3.3.22
17.	Домашнее чтение Три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.5, 1.2.4	2.1.1.4
18.	Один день из нашей жизни Кем хотят быть русские дети							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.22, 1.1.1
19.	Вкусные угощения. <b>5a</b> Пиратский фруктовый салат.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
20.	<b>5b</b> Пиратский фруктовый салат.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 4.2	1.1.1, 3.3.20
21.	<b>6a</b> Приготовь из этого							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник.	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1

								<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>		
22.	<b>6b</b> Приготовь из этого							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	4.2, 1.2.3	1.1.1, 3.3.1
23.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя.							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3. 22
24.	Что на десерт?							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.22, 1.1.1
25.	Я люблю английский!							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.1.1
26.	Лексико-грамматический тест по модулю 3							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
27.	<b>В зоопарке.</b> 7а Забавные животные							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
28.	<b>7b Проектная деятельность</b> Забавные животные							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
29.	8а Любители животных							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1

30.	8b Любители животных							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.2, 3.2	1.1.1, 3.3.20, 1.1.2
31.	Промежуточный контроль. Лексико-грамматический тест							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3.22, 3.3.1
32.	Рождественские забавы							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.22, 1.1.1
33.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.20, 1.1.1, 3.3.22
34.	Прогулки по дикой природе							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.22, 1.1.1
35.	Я люблю английский!							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.1.1
36.	<b>Где ты был вчера?</b> 9а Чаепитие							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
37.	9б Чаепитие							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.2, 2.1	1.1.1, 3.3.27
38.	10а Все, что было							Английский в фокусе	3.1, 1.1.4,	1.1.1

	вчера							(Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	5.2.1	
39.	<b>10b</b> Все, что было вчера							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.2, 3.2	1.1.1, 3.3.20, 1.1.2
40.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
41.	Пожелания ко дню рождения. День города							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.2, 2.3	1.2.2, 2.1.1.2
42.	Я люблю английский							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.1.2
43.	Лексико- грамматический тест по модулю 5							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 3.3.27, 3.3.20, 1.1.2
44.	<b>Расскажи сказку!</b> 11а Заяц и черепаха							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
45.	<b>11b</b> Заяц и черепаха							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	5.3.1, 3.3	1.1.1, 1.2.2
46.	12а С чего начинается сказка							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс:	2.1, 3.1, 5.2.1	1.1.1

								Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>		
47.	<b>12b</b> С чего начинается сказка							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 2.2	1.1.1, 3.3.28
48.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
49.	Проектная деятельность. История за строчками Мир сказок							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.1
50.	Я люблю английский							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	1.1.1, 1.2.2, 3.3.28,
51.	Лексико-грамматический тест по модулю 6							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.2.1
52.	Первое апреля - день смеха							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.2.1
53.	<b>Незабываемые дни!</b> 13а Лучшие моменты в жизни							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
54.	<b>13b</b> Лучшие моменты в жизни							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник.	1.1.4, 2.1	1.1.1, 3.3.1

								<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>		
55.	14а Волшебные моменты							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	5.1.1	1.1.1
56.	<b>14b</b> Волшебные моменты							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.2, 3.1	1.1.1, 3.3.1, 2.1.2.1
57.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
58.	Парк развлечений «Элтон Тауэрс»							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.5	2.1.2.1, 2.3.1
59.	Я люблю английский							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.1.4
60.	Лексико-грамматический тест по модулю 7							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28, 1.1.1, 3.3.1, 1.1.2
61.	<b>Куда бы поехать?</b> 15а Все хорошее впереди							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 1.1.4, 5.2.1	1.1.1
62.	<b>15b Проектная деятельность.</b> Все хорошее впереди							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.2, 3.3	1.1.1, 3.3.1



63.	1ба Здравствуй, солнце!							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	3.1, 5.2.1	1.1.1, 3.3.28
64.	Итоговый контроль Лексико- грамматический тест							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.1, 4.2, 5.1.1, 3.2	3.3.28, 3.3.1, 3.3.20, 3.3.27, 2.2.1
65.	1ба Здравствуй, солнце!							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.2, 3.2	2.2.1, 3.3.28
66.	Домашнее чтение Златовласка и три медведя							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	2.3, 1.2.2	2.3.1
67.	Развлечения во Флориде Путешествия							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.2.4, 5.3.3	2.1.2.6
68.	Я люблю английский							Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс: Учебник. <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	1.1.6	2.1.1.4