

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	4	1	6	5	2	10	1	1	1	6	2	3	42
Под(5 баллов) проверяющего													

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бра¹ла, вклю¹чит, позвонит, досу¹г, приня¹л.

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детск^{ий} шампунь,
бел^{ый} рояль,
прозрач^{ный} тюль,
пёстр^{ый} ~~ка~~ какаду,
уютн^{ое} кафе,
стар^{ая} мозоль.

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблок
Носки - носов
Помидоры - помидоров
Ботинки - ботинок
Карандаши - карандашей
Туфли - туфель -

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь ^{сущ.} без всяких ^{прил.} правил ^{сущ.} машиной ^{сущ.} правил ^{м.}

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодё^{жь} ^{хб} ^{шб} аккуратно, кол^осится, звёз^д.ный, зам^о.розки,
рассм^е.^еш^ь.ся.

7. (4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]
пашо́йа в лэс на йолку в лес сижу на ил,
штоб чтобы волки не съели

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, не знает ответа на вопрос

Краснеет до корней волос, стыдится чего то,

Он в этот час, как говорится, в это время

Готов сквозь землю провалиться, что-то не стыдно

О чем же думал он вчера,

Когда баклуши бил с утра? баловался, мешал.

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	первый
Б	дедушка
В	предок
Г	фаршук

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

Когда люди не умели писать они использовали символы. У каждого народа был свой сигнал, или символ тревоги или что-то еще. Канадские индейцы разводили костры, австралийские используют слова, а многие индейские племена использовали узлы. А в Африке известия переносились с помощью барабана.