

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Департамент образования Администрации города Сургута

МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-9 классов

Сургут 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 5—7 классов.

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2025 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

При этом в ней учтены те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5 - 9 классов на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс по финансовой грамотности изучается в рамках предметной области

«Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

По ряду финансовых вопросов учебный курс «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5 -7 классы» имеет пропедевтический характер, т. к. позволяет подготовить обучающихся к изучению раздела «Человек в экономических отношениях», предусмотренного Примерной рабочей программой основного общего образования «Обществознание» (для 6 - 9 классов образовательных организаций) в 8 классе. Это в частности вопросы доходов и расходов семьи, сбережений, личного финансового планирования и др.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5 -7 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблему противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды. Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями,

вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов.

Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью курса является формирование у обучающихся 5—7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность. 5—7 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.
- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений,

социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к наукоёмкой, высокопроизводительной трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5—7 классы).

В соответствии с учебным планом курс по финансовой грамотности изучается с 5 класса. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю, 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 – 7 класс

1. Как формируются финансовые возможности

Знание и понимание

Личное финансовое планирование. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Финансы как деньги в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги. Необходимость оценивать финансовые возможности в определённый момент располагать необходимой суммой денег. Наличие ограничений как пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека. Сущность доходов как денег, получаемых человеком за осуществление определённой деятельности. Сущность заработной платы как вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Возможность временного пользования имуществом на основе договора аренды и внесения арендной платы.

Способы деятельности

- анализ состава семейных финансов;
- сравнение денежных и неденежных доходов семьи;
- анализ выполнимых и невыполнимых желаний человека;
- анализ видов регулярных денежных доходов;
- ведение расчёта суммы средней заработной платы;
- сравнение движимого и недвижимого имущества.

2. Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения

Знание и понимание

Сущность финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия. Элементы, составляющие принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, локальность, определённость во времени. Сущность резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций. Сущность сбережений как накапливаемой части денежных доходов семьи, предназначенной для достижения финансовых целей и удовлетворения потребностей в будущем. Порядок создания сбережений. Связь между финансовой целью и формированием сбережений.

Способы деятельности

- определение личных финансовых целей с учётом принципа КИЛО;
- систематизация информации, необходимой для постановки финансовых целей;
- сравнение резервов и сбережений по основным критериям;
- анализ видов и источников сбережений;
- сравнение безопасных и опасных способов хранения денег.

3. От учета расходов к разработке бюджета

Знание и понимание

Сущность расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи. Сущность и признаки налогов. Сущность налогообложения как закреплённая действующим законодательством процедура установления, взимания и уплаты налогов.

Сущность налога на доходы физических лиц (НДФЛ) как определённой доли всех полученных гражданином доходов, которая изымается в пользу государства. Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога, сумму которого продавец удерживает у покупателя, включая её в цену товаров. Сущность бюджета как плана доходов и расходов на определённый период.

Способы деятельности:

- систематизация расходов семьи по различным критериям;
- определение основных элементов налога;
- сравнение прямых и косвенных налогов;
- проведение расчёта начисления и выделения НДС;
- определение дефицита и профицита бюджета;
- анализ структуры доходов и расходов бюджета;
- проведение расчёта среднемесячного дохода на одного члена семьи.

8 класс

Раздел 1. Что такое современные деньги. Риски их использования

Знание и понимание

Деньги как средства увеличения благосостояния, при котором деньги не выступают в качестве самоцели. Понимание необходимости грамотного распоряжения деньгами. Суть, виды и функции денег, номинал, эмитент, эмиссия; российская и иностранная валюты. Установление стоимости денег, определение того, что на неё влияет и как она может меняться.

Принципы совершения обмена денег разных видов. Двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги).

Выгоды разных инструментов управления безналичными деньгами в разных ситуациях, понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг.

Необходимость иметь финансовую «подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Риски при пользовании деньгами.

Способы деятельности

- ведение расчёта суммы денег для обмена различных валют по их курсу;
- анализ финансовых рисков;
- поиск информации по истории денег, подлинности денег, их видов и форм;
- оценка выгоды и издержки, связанных с использованием разных видов денег;
- выбор вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
- оценка рисков, связанных с использованием различных видов денег, учет их при осуществлении различных финансовых операций.

Раздел 2. Семейный бюджет

Знание и понимание

Ограниченность ресурсов семьи (в том числе денежных) и необходимости бережного отношения к ним. Финансовые права и обязанности членов семьи.

Семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы. Необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов. Финансовая «подушка безопасности».

Взаимосвязь потребности и покупки. Необходимость оценки различных вариантов совершения покупок. Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки, безопасные покупки в Интернете. Последствия совершения спонтанных покупок. Риски при покупке товаров и услуг.

Источники семейных доходов, денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы. Регулярные и нерегулярные источники доходов. Влияние множества факторов на размер доходов членов семьи и способы их увеличения.

Бюджет семьи, профицит, дефицит; правила ведения семейного бюджета.

Способы деятельности

- ведение расчётов расходов семейного (личного) бюджета;
- ранжирование расходов по степени важности;
- определение реальных потребностей, стоящих за разными расходами;
- поиск информации о ценах и качестве товаров и услуг в различных источниках;
- ведение расчётов по доходам и расходам семейного бюджета, в том числе с использованием различных программ;
- поиск информации в различных источниках о грамотном ведении семейного бюджета.
- оценка семейных и личных потребностей и желаний с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- определение ресурсов, которые могут приносить доход;
- грамотное составление семейного бюджета с учётом возможных рисков и финансовых потерь.

Раздел 3. Личный доход подростка и возможности трудоустройства

Знание и понимание

Полная дееспособность, эмансипация, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний. Гражданские и трудовые права малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних.

Осуществление трудовой деятельности несовершеннолетним. Законодательное регулирование трудовой деятельности подростка. Трудовые отношения, трудовая дееспособность. Права несовершеннолетнего работника и их защита.

Личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность.

Гражданско-правовые отношения, особенности трудовых прав подростка. Правовые и финансовые последствия заключения разных видов договоров.

Премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС.

Способы деятельности:

- расчет размер дохода, которую работник получает после удержания НДФЛ;
- поиск информации в различных источниках по теме защиты трудовых прав;
- поиск и подбор вариантов личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценка предлагаемых условий найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защита прав работника в случае их нарушения.

9 класс

Раздел 1. Финансовые организации и их услуги

Знание и понимание

Взаимосвязь финансовых потребностей и деятельности финансовых организаций. Финансовые услуги и их виды. Финансовые продукты. Финансовые организации (банк, микрофинансовые организации, инвестиционные компании, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании). Цели деятельности финансовых организаций. Платёжная система, финансовый инструмент, финансовый продукт.

Коммерческий банк, Банк России и его деятельность. Банковский счёт, банковский вклад, договор банковского вклада, сумма вклада, система страхования вкладов, параметры вкладов, капитализация, доходность вклада. Выбор вида вклада и финансовые задачи вкладчика.

Банковская карта, виды банковских карт (дебетовая, кредитная), кредитная история, правила пользования банковскими картами, аутентификация, PIN-код, мобильный банк, интернет-банк. Издержки и выгоды пользования банковскими картами. Риски мошенничества при использовании банковской картой. Правила безопасного использования банковских карт. Взаимные обязанности банка и держателя банковских карт.

Накопление, эмоциональная и финансовая цель, грамотное составление плана накоплений, источники накоплений подростка. Постановка финансовых целей и планирование их достижения.

Страхование. Страховые и нестраховые риски. Минимизация рисков с помощью страхования. Самострахование, взаимное страхование, страховой фонд, страховой случай, страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой полис, страховая сумма, страховая выплата, страховая премия, страховые взносы, имущественное страхование, ОСАГО, личное страхование, медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование.

Финансово грамотное путешествие и минимизация затрат.

Базовые права потребителя финансовых услуг, моральный вред, способы возмещения потерь потребителю, способы защиты прав потребителя финансовых услуг, Роспотребнадзор, финансовый омбудсмен, мошенничество, финансовые пирамиды.

Способы деятельности:

- расчет доходности вклада, в том числе с капитализацией процентов;
- использование калькулятора страхования;
- формирование плана накоплений на финансовую цель;
- использование сайтов для получения финансовой информации;
- поиск информации по защите прав потребителей на сайтах Роспотребнадзора и Банка России;
- выбор вклада для конкретной жизненной ситуации;
- выбор банковской карты;
- выбор страхового продукта под конкретные жизненные ситуации;
- поиск выгодных способов организации путешествий;
- защита своих права потребителя финансовых услуг.

Раздел 2. Налоги в жизни современного человека

Знание и понимание

Финансы, финансовая система государства, общественные блага. Формирование и расходы государственных финансов, связь между налогами и общественными благами.

Государственный бюджет, расходы государственного бюджета, облигации, государственные облигации, доходы государственного бюджета.

Налоги, налоговая система России, виды налогов (федеральные, региональные и местные, прямые и косвенные). Основания для уплаты налогов. Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, прямые и косвенные налоги. Имущественный налог, кадастровая стоимость, земельный налог, транспортный налог, НДФЛ. Способы расчета подоходного и имущественных налогов. Факторы, влияющие на размер уплачиваемых налогов физическими лицами.

Необходимость уплаты налогов и способы уплаты налогов, в том числе с помощью личного кабинета налогоплательщика. Ответственность за неуплату

налогов. Пеня, штраф. Возможности возврата части уплаченных налогов через оформление налогового вычета. Налоговая декларация. Виды налоговых вычетов (стандартный, социальный, имущественный, профессиональный).

Способы деятельности:

- использование сайта Федеральной налоговой службы;
- расчет НДФЛ;
- расчёт налога на имущество;
- расчет земельного налога;
- расчет транспортного налога.
- оценка имущества и доходов с точки зрения расходов на налоги, планирование своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета.

Раздел 3. Человеческий капитал и инвестиции в себя

Знание и понимание

Человеческий капитал. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Важность и необходимость вложений в свой человеческий капитал. Взаимосвязь человеческого капитала и финансового благополучия.

Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на человеческий капитал. Роль образования и самообразования в развитии человеческого капитала. Культурное развитие и увеличение человеческого капитала. Забота о своем здоровье как способ сохранения своего человеческого капитала. Развитие ребенка и вложения в его человеческий капитал. Индекс человеческого развития. Инвестиции в человеческий капитал, виды инвестиций и способы инвестиций в человеческий капитал, современный человек. Непрерывные вложения в свой человеческий капитал.

Способы деятельности:

- поиск актуальной информации в различных источниках по теме человеческого капитала и способов его формирования;
- поиск и подбор способов инвестирования в свой человеческий капитал;
- формирование своей траектории накопления человеческого капитала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности;

отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых

организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;

- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;

- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

- овладеть смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

- овладеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования

семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;

- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;
- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.
- оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- использовать полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- приобрести опыт самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, личного финансового плана);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5-7 классы

- освоить и применить систему знаний о личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; налогах, правомерном

налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;

- приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; налогов; доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; участвовать в составлении семейного бюджета;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; государственной политикой и социальными гарантиями;
- использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости рационального финансового поведения, необходимости правомерного налогового поведения,
- определять с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;
- планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- формировать резервы и сбережения денежных средств;
- следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8-9 классы

Освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство финансового сектора и принципов его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения.

Освоение *предметных умений*, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

Освоение компетенции финансовой грамотности:

- оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;
 - выбирать вид денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
 - оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;
 - оптимизировать расходы семейного бюджета;
 - оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
 - совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
 - определять ресурсы, которые могут приносить доход и находить способы увеличения доходов семьи;
 - грамотно составлять семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь;
 - находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях;
 - оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защищать свои права работника в случае их нарушения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	РАЗДЕЛ 1. Как формируются финансовые возможности	12	1	4	https://моифинансы.рф
2	РАЗДЕЛ 2. Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения	8	1	3	http://edu.pacc.ru
3	РАЗДЕЛ 3. От учета расходов к разработке бюджета	14	1	5	https://fincult.info
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	12	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	РАЗДЕЛ 1. Человек и многообразие банковских услуг	11	1	5	https://моифинансы.рф
3	РАЗДЕЛ 2. Риски и окупаемость инвестиций	9	2	4	https://fincult.info
4	РАЗДЕЛ 3. Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг	10	1	3	
5	РАЗДЕЛ 4. Новый мир финансов: государство, человек и цифровая среда	4	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	13	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	РАЗДЕЛ 1. Человек и многообразие банковских услуг	11	1	5	https://моифинансы.рф
3	РАЗДЕЛ 2. Риски и окупаемость инвестиций	9	2	4	https://fincult.info
4	РАЗДЕЛ 3. Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг	10	1	3	
5	РАЗДЕЛ 4. Новый мир финансов: государство, человек и цифровая среда	4	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	13	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	РАЗДЕЛ 1. Что такое современные деньги. Риски их использования	10	1	3	https://моифинансы.рф
2	РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет	10	1	3	http://edu.pacc.ru
3	РАЗДЕЛ 3. Личный доход подростка и возможности трудоустройства	9	1	3	https://fincult.info
4	РАЗДЕЛ 4. Итоговое повторение курса	5	1	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	12	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	РАЗДЕЛ 1. Финансовые организации и их услуги	17	1	9	https://моифинансы.рф
2	РАЗДЕЛ 2. Налоги в жизни современного человека	8	1	3	http://edu.pacc.ru
3	РАЗДЕЛ 3. Человеческий капитал и инвестиции в себя	6	2	2	https://fincult.info
4	РАЗДЕЛ 4. Итоговое повторение курса	3	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	15	

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
РАЗДЕЛ 1. Как формируются финансовые возможности						
1.1	Что значит быть финансово грамотным	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
1.2	Потребности и ресурсы, их ограниченность	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
1.3	Дерево финансовых возможностей	1		1		https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
1.4	Личный финансовый план	1				https://fincult.info/teaching/kak-sostavit-lichnyy-finansovyy-plan/
1.5	Практикум «Составляем личный финансовый план»	1		1		https://fincult.info/teaching/moy-pervyy-finansovyy-plan/
1.6	Семейные доходы, их основные виды	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
1.7	Заработная плата, ее основные виды	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
1.8	Основные виды социальных выплат	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
1.9	Имущество семьи как источник дохода	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
1.10	Практикум «Расчет социальных выплат»	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
1.11	Практикум «Учимся оценивать свое финансовое поведение»	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/

1.12	Повторение по теме «Как формируются финансовые возможности»	1	1			https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	12	1	4		
РАЗДЕЛ 2. Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения						
2.1	Как поставить финансовую цель	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/ https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/Mult-klassy/
2.2	Альтернативные варианты принятия решений	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2.3	Практикум «Постановка финансовой цели»	1		1		
2.4	Финансовые резервы семьи Правила формирования резервного фонда семьи	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.5	От чего зависит финансовое благосостояние семьи	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2.6	Сбережения и их основные виды	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2.7	Практикум «Учимся оценивать финансовое поведение людей»	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2.8	Повторение по теме «Финансовая цель: принципы постановки и пути достижения»	1	1			https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	8	1	3		
РАЗДЕЛ 3. От учета расходов к разработке бюджета						
3.1	Семейные расходы	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.2	Обязательные расходы семьи	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/

						57/
3.3	Необязательные расходы и непредвиденные расходы семьи	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.4	Практикум «Как уменьшить расходы семьи»	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3.5	Налоги и налогоплательщики	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.6	Основные виды налогов в РФ	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.7	Основные налоги, которые платит семья	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.8	Практикум «Расчет налогов»	1		1		
3.9	Всем нужен финансовый план	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.10	Правила составления семейного бюджета	1				https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
3.11	Практикум «Составляем бюджет семьи»	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3.12	Решение задач по теме «Семейный бюджет»	1		1		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3.13	Защита проекта «Рациональный семейный бюджет»	1		1		https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/
3.14	Итоговое повторение по курсу «Основы финансовой грамотности» 5 класс	1	1			https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	14	1	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	12		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Услуги финансовых организаций						
1.1	Что значит быть финансово грамотным	1				
1.2	Банки, их виды и основные функции	1				http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1 Дорога в банк https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
1.3	Банковские вклады, их основные виды	1				http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1
1.4	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1		http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1
1.5	Банковские кредиты, их основные виды	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
1.6	Банковская карта. Основные виды	1				
1.7	Как правильно оформить банковскую карту	1		1		
1.8	Валюта, ее основные виды	1				Обмен валюты https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/

						57/
1.9	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1		
1.10	Учимся считать проценты по банковским вкладам и кредитам	1		1		
1.11	Зачетная работа по главе «Услуги финансовых организаций»	1	1	1		
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	11	1	5		
Раздел 2. Риски и окупаемость инвестиций						
2.1	Понятие инвестирования, его виды	1				
2.2	Что мы знаем о бизнесе	1		1		Первый блин https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.3	Как открыть фирму	1				http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1
2.4	Что такое бизнес-проект	1		1		
2.5	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		1		Подушка безопасности https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.6	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1				Наемный труд или предпринимательство https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.7	Создаем рекламное объявление	1		1		
2.8	Зачетная работа «Разрабатываем бизнес-проект для подростка»	1	1			https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/#potrebности Бизнес Глафиры

2.9	Зачетная работа «Разрабатываем бизнес-проект для подростка»	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	9	2	4		
Раздел 3. Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг						
3.1	Мошенничество с банковскими картами	1				
3.2	Мошенничество с банковскими кредитами	1				
3.3	Правда и мифы об инвестициях.	1		1		
3.4	Финансовая пирамида, как ее распознать	1				
3.5	Кибермошенничество	1				
3.6	Мошенничество в социальных сетях	1				
3.7	Телефонные мошенники	1		1		
3.8	Необычные виды мошенничества	1				
3.9	Что делать, если вас обманули	1		1		
3.10	Зачетная работа по главе «Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг»	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	1	3		
Раздел 4. Новый мир финансов: государство, человек и цифровая среда						
4.1	Самозанятость, как новый источник дохода	1		1		
4.2	Государственное финансирование и софинансирование	1				
4.3	Крауд-технология	1				
4.4	Итоговая зачетная работа по	1	1			

	курсу					
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	4	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	13		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Услуги финансовых организаций						
1.1	Что значит быть финансово грамотным	1				
1.2	Банки, их виды и основные функции	1				http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1 Дорога в банк https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
1.3	Банковские вклады, их основные виды	1				http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1
1.4	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1		http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1
1.5	Банковские кредиты, их основные виды	1				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
1.6	Банковская карта. Основные виды	1				
1.7	Как правильно оформить банковскую карту	1		1		
1.8	Валюта, ее основные виды	1				Обмен валюты https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/

1.9	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1		
1.10	Учимся считать проценты по банковским вкладам и кредитам	1		1		
1.11	Зачетная работа по главе «Услуги финансовых организаций»	1	1	1		
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	11	1	5		
Раздел 2. Риски и окупаемость инвестиций						
2.1	Понятие инвестирования, его виды	1				
2.2	Что мы знаем о бизнесе	1		1		Первый блин https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.3	Как открыть фирму	1				http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37#page1
2.4	Что такое бизнес-проект	1		1		
2.5	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		1		Подушка безопасности https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.6	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1				Наемный труд или предпринимательство https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/
2.7	Создаем рекламное объявление	1		1		
2.8	Зачетная работа «Разрабатываем бизнес-проект для подростка»	1	1			https://edu.pacc.ru/individualevent/articles/Treningi/#potrebnosti Бизнес Глафиры
2.9	Зачетная работа «Разрабатываем бизнес-проект для подростка»	1	1			

	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	9	2	4		
Раздел 3. Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг						
3.1	Мошенничество с банковскими картами	1				
3.2	Мошенничество с банковскими кредитами	1				
3.3	Правда и мифы об инвестициях.	1		1		
3.4	Финансовая пирамида, как ее распознать	1				
3.5	Кибермошенничество	1				
3.6	Мошенничество в социальных сетях	1				
3.7	Телефонные мошенники	1		1		
3.8	Необычные виды мошенничества	1				
3.9	Что делать, если вас обманули	1		1		
3.10	Зачетная работа по главе «Угрозы и способы защиты потребителя финансовых услуг»	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	1	3		
Раздел 4. Новый мир финансов: государство, человек и цифровая среда						
4.1	Самозанятость, как новый источник дохода	1		1		
4.2	Государственное финансирование и софинансирование	1				
4.3	Крауд-технология	1				
4.4	Итоговая зачетная работа по курсу	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	4	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	13		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Форма организации и виды деятельности	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практически- е работы			
РАЗДЕЛ 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают							
1.1	Деньги и их функции	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
1.2	Виды денег, их достоинства и преимущества	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
1.3	Что делает деньги деньгами	1				Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	
1.4	Какие они, современные деньги	1		1		Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	
1.5	Риски в мире денег	1		1		Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	
1.6	Накопление и инфляция	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
1.7	Обмен валюты	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
1.8	Денежный перевод	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
1.9	Составление личного финансового плана	1		1		Практическое занятие. Учебно-познавательная,	

						учебно-практическая	
1.10	Зачетная работа. «Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают»	1	1			Диагностика учебных достижений учащихся	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	1	3			
РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе							
2.1	Современная семья и её финансы	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
2.2	Что входит в расходную часть семейного бюджета	1				Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	
2.3	Как разумно совершать покупки	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
2.4	Как разумно совершать покупки	1		1		Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная, учебно-практическая, учебно-проектная	
2.5	Откуда берутся доходы в семейном бюджете	1				Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	
2.6	Домашняя бухгалтерия: активы и пассивы	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
2.7	Как грамотно составлять семейный бюджет	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
2.8	Как грамотно составлять семейный	1		1		Проектный семинар, занятие — презентация	

	бюджет					учебных достижений. Учебно-проектная	
2.9	Страхование жизни. Урок-кейс	1		1		Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная, учебно-практическая, учебно-проектная	
2.10	Зачетная работа. «Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе»	1	1			Диагностика учебных достижений учащихся	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	10	1	3			
РАЗДЕЛ 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования							
3.1	Современный рынок труда. Мужские и женские профессии	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
3.2	Пути получения профессии. Типичные ошибки при выборе профессии	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
3.3	Как находить общий язык с другими	1		1		Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая	
3.4	Самопрезентация	1		1		Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	
3.5	Источники личного дохода подростка	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	

3.6	Как может работать подросток	1				Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	
3.7	Закключаем трудовой договор	1		1		Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	
3.8	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь	1				Интерактивная лекция. Учебно-познавательная	
3.9	Зачетная работа. «Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования»	1	1			Диагностика учебных достижений учащихся	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	9	1	3			
РАЗДЕЛ 4. Итоговое повторение курса							
4.1	Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ по обществознанию	1	1			Диагностика учебных достижений учащихся	
4.2	Проектная работа «Использование SWOT – анализа для выбора карьеры».			1		Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	
4.3	Проектная работа «Использование SWOT – анализа для выбора карьеры».			1		Проектный семинар, занятие — презентация учебных достижений. Учебно-проектная	

4.4	Заманчивое предложение. Урок-кейс	1		1		Практическое занятие, учебная игра. Учебно-познавательная, учебно-практическая, учебно-проектная	
4.5	Чему я научился на занятиях по финансовой грамотности	1				Занятие-дискуссия. Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	5	1	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	10			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
РАЗДЕЛ 1. Финансовые организации и их услуги						
1.1	Финансовые организации и их услуги	1				
1.2	Виды вкладов и кредитов	1				
1.3	Как грамотно выбрать вклад	1		1		
1.4	Как грамотно оформить кредит	1		1		
1.5	Виды банковских карт	1				
1.6	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться	1		1		
1.7	Как накопить на свою мечту	1		1		
1.8	Как грамотно выбрать страховой продукт	1				
1.9	Как грамотно выбрать страховой продукт	1		1		
1.10	Как жить на пенсии	1				
1.11	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты	1		1		
1.12	Финансовое мошенничество и его виды	1				
1.13	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг	1				

1.14	Куда вложить деньги. Урок-кейс.	1		1		
1.15	Покупка машины. Урок-кейс.	1		1		
1.16	Страхование жизни. Урок-кейс	1		1		
1.17	Зачетная работа «Услуги финансовых организаций»	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	17	1	9		
РАЗДЕЛ 2. Налоги в жизни современного человека						
2.1	Финансы современного государства	1				
2.2	Какие налоги платят люди, проживающие в Росси	1				
2.3	Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителям страны	1		1		
2.4	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	1				
2.5	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	1		1		
2.6	Налоговая декларация. Как правильно оформить	1				
2.7	Учимся на практике	1		1		
2.8	Зачетная работа «Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения»	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	8	1	3		
РАЗДЕЛ 3. Человеческий капитал и инвестиции в себя						
3.1	Что такое человеческий капитал	1				
3.2	Что такое soft skills	1		1		
3.3	Как инвестировать в человеческий капитал	1				

3.4	Что такое креативное мышление	1		1		
3.5	Проектная работа «Современный человек: как инвестировать в себя»	1	1			
3.6	Проектная работа «Современный человек: как инвестировать в себя»	1	1			
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	6	2	2		
РАЗДЕЛ 4. Итоговое повторение курса						
4.1	Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ по обществознанию	1	1			
4.2	Заманчивое предложение. Урок- кейс	1		1		
4.3	Чему я научился на занятиях по финансовой грамотности	1				
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	3	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Хоменко Е.Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебное пособие: в 2-х частях, ч.1/ Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. - Москва: Просвещение, 2022

Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Е.Б. Лавренова, О.Н.Лаврентьева. – М.: Просвещение, 2019. - (Внеурочная деятельность)

Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: методические рекомендации для учителя / И. В. Липсиц, Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021

3. <https://моифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

4. <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

5. <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

6. <http://edu.pacc.ru> - образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

7. <http://www.internet-school.ru/> Интернет-школа «Просвещение.ru»

8. [Online Test Pad](#) бесплатный сервис для создания тестов с

автоматической проверкой.

9. [Learnis](#) платформа для создания образовательных квестов, игр-викторин (например, “Своя игра”), терминологических викторин и интерактивных видео.

10. [LearningApps](#) бесплатная платформа для создания интерактивных упражнений.

11. <https://моифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

12. <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

13. <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

14. <http://edu.pacc.ru> - образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

15. <http://www.internet-school.ru/> Интернет-школа «Просвещение.ру»

[Online Test Pad](#) бесплатный сервис для создания тестов с автоматической проверкой.

[Learnis](#) платформа для создания образовательных квестов, игр-викторин (например, “Своя игра”), терминологических викторин и интерактивных видео.

[LearningApps](#) бесплатная платформа для создания интерактивных упражнений.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

<http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования

<http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека

<http://www.lib.ru> – электронная библиотека

<https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

<http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

<http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.