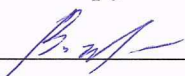


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**  
**округа-Югры**  
**Департамент образования Администрации г. Сургута**  
**МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
классных руководителей




Горобец В.В.

Протокол № 1  
от «31»августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВВВР



Нестерова Е.Н.

Приказ № ш46-13-888/3  
от «01» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность:  
глобальные компетенции»**

9 класс

Сургут 2023

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции» по английскому языку для 9г класса составлена в соответствии с требованиями:

составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 05 2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 12 2014 № 1645, от 31 12 2015 № 1578, от 29 06 2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 09 2020 № 519, от 11 12 2020 № 712, далее ФГОС СОО), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 06 2016 № 2/16), с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12 04 2021 г., Протокол № 1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных ( углубление сложных тем грамматики английского языка)

Изучение английского языка в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических

единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний, о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

**Основной целью курса является:**

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, стадательного залога, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) совершенствование орфографических навыков;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- 5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд **задач:**

**Практическая (языковая компетенция):**

Изучив данный курс, учащиеся **смогут** правильно ориентироваться во временных формах английского языка, строить предложения в трех основных видах (утвердительное, отрицательное, вопросительное), грамматически правильно использовать страдательный залог в письменной и устной речи, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности.

**Научатся** работать с дополнительной справочной литературой и самостоятельно составлять проверочные, контрольные, тренировочные и проектные задания (работы).

**Увеличат** объем знаний за счет самоподготовки.

### **Социокультурная (компетенция):**

Учащиеся **смогут** провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; **научатся** анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка, так и русского; **увеличат** объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

### **Учебно-познавательная (компетенция):**

Данный курс способствует **расширению** кругозора учащихся, **углублению** учебных знаний и навыков; способствует **развитию** общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение данного элективного курса отводится 34 часа.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее методологической значимостью, а также запросом со стороны детей и их родителей в необходимости развития образовательной компетенции по грамматике английского языка. (времена английского глагола, страдательный залог, как наиболее сложные темы для усвоения).

### **Учёт достижений учащихся**

Project: письменные и устные задания по грамматике, обобщающие изученный материал (схемы, постеры).

Progress Check (тренинги) задания направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний по материалу модуля

Checklist: задания в конце урока по изученному материалу.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения	Дата проведения
-------	--------------	--------	-----------------	-----------------

		часов	занятий (план)	занятий (факт)
1	Система английских времен. Понятие о залоге. Залог активный и пассивный. Времена группы Simple (Indefinite) Active	1		
2	The Present Simple (Indefinite) Active: образование, употребление, орфография	1		
3	The Present Simple (Indefinite) Active - тренинг	1		
4	Checklist			
5	The Past Simple (Indefinite) Active : введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии	1		
6	The Past Simple (Indefinite) Active- тренинг	1		
7	Checklist			
8	The Future Simple (Indefinite) Active: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. Эквивалентная конструкция “to be going to do smth.”	1		
9	The Future Simple (Indefinite) Active- тренинг	1		
10	Checklist			
11	The Present Continuous (Progressive) Active: введение, особенности	1		

	употребления, схема образования, правила орфографии			
12	The Present Continuous (Progressive) Active-тренинг	1		
13	Checklist			
14	The Past Continuous (Progressive) Active: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии	1		
15	The Past Continuous (Progressive) Active-тренинг	1		
16	Checklist			
17	The Present Perfect: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии.	1		
18	The Present Perfect-тренинг	1		
19	Checklist			
20	The Present Perfect Continuous введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии	1		
21	The Present Perfect Continuous-тренинг	1		
22	Checklist			
23	The Past Perfect введение, особенности употребления, схема образования	1		
24	The Past Perfect-тренинг	1		
25	Checklist	1		
26	Пассивный залог (Passive Voice): the Present Simple, Present	1		

	Continuous, Present Perfect, -образование, употребление			
27	Пассивный залог (Passive Voice): the Present Tenses-тренинг	1		
28	Пассивный залог (Passive Voice): the Past Simple, Past Perfect, Past Continuous, образование, употребление	1		
29	Пассивный залог (Passive Voice): the Past Tenses -тренинг	1		
30	Пассивный залог (Passive Voice)-the Future Tenses- образование, употребление	1		
31	Пассивный залог (Passive Voice)- модальные глаголы, инфинитив- образование, употребление	1		
32	Пассивный залог (Passive Voice)- модальные глаголы, инфинитив-тренинг	1		
33	Обобщающий тренинг	1		
34	Рефлексия	1		

### Результаты освоения программы

№ п/п	Предметные умения	Уровень стандарта (Основного общего) образования для 9 класса	Код требования (КУ)
	<b>Грамматика</b>	Базовый	3.3
	Коммуникативные типы предложений:	Базовый	3.3.1

	<p>утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous</i>), <i>Past Perfect, Present Perfect Continuous</i>.</p> <p>отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них</p>		
	<p>Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i></p>	Базовый	3.3.15
	<p>Употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: <i>Present Perfect Continuous</i> и <i>Past Perfect Continuous</i></p>		3.3.16
	<p>Личные формы глаголов <b>страдательного</b> залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple Passive, Infinitive, Modal verbs</i>.</p>	Базовый	3.3.17
	<p>Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i></p>	Базовый	3.3.18
	<p>Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого</p>	Базовый	3.3.21



## Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
<b>Учебники, учебные пособия</b>			
1	Английский язык. 9 класс (углубленный курс)	Учебник “Starlight 9» Учебник для общеобразовательных учреждений/ К. Баранова, Д. Дули, В. Эванс.-М. Express Publishing: Просвещение, 2022	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>
2	Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Примерная программа по учебным предметам иностранный язык 5-9 Москва «Просвещение» 2010 год, Апальков В.Г. Английский язык 5-9 Предметная линия учебников 5-9 «Английский в фокусе» Москва «Просвещение» 2022 год	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>
3	Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Upper Intermediate. Test Booklet. Revised. Сборник тестовых заданий и упражнений. Автор: Virginia Evans, Bob Obee Издательство: Express Publishing, 2022	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>
4	Рабочая тетрадь “Starlight 9” для общеобразовательных учреждений/ (использует учитель)	К. Баранова, Д. Дули, В. Эванс.- М. Express Publishing: Просвещение, 2022	<a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>
<b>Методические пособия</b>			
		Р. Мэрфи “English grammar in use”, Cambridge University	

		Press:2011. В. Эванс «Round –up 5», Pearson Longman Education limited: 2022.	
--	--	---	--

### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:***

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык
  2. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 5-9 классы. Ж.А.Суворова, Р.П.Мильруд Москва, Просвещение, 2022г.
  3. Звездный английский, учебник англ. языка для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. ExpressPublishing:«Просвещение», 2022г.
  4. Книга для учителя, Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. ExpressPublishing:«Просвещение», 2022г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob\\_no=28186](http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=28186)
  5. Рабочая тетрадь к учебнику«Звездный английский» , Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. ExpressPublishing:«Просвещение», 2022г.
  6. Контрольные задания «Звездный английский», Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. ExpressPublishing:«Просвещение», 2022г.
- Аудиосопровождение к учебнику «Звездный английский» для 10 класса Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова

### **Электронные и цифровые образовательные ресурсы**

- 1.Веб-сайт курса: <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>  
сайт «Центр интенсивных технологий образования» <http://www.odoport.ru>
2. Справочно - информационный портал «Английский язык»  
<http://www.gramota.ru>
- 3.Сайт для учителя «Я иду на урок» <http://rus.1september.ru>
- 4.Сайт «Центра педагогического мастерства» <http://pedagog-master.ru>
5. Сайт «Подготовка к итоговой аттестации» <http://www.gotovkege.ru>
6. Сайт «Центр тестирования» <http://www.ht.ru>
- 7.Сайт «Центр интенсивных технологий образования» <http://www.odoport.ru>

### **Методические пособия**

1. Р. Мэрфи “English grammar in use”, Cambridge University Press: 2021.
2. В. Эванс «Round –up 5», Pearson Longman Education limited: 2022.